

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.08.2023 08:32:06

Уникальный программный ключ: «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2539477a8ecf701c47e7b0413d1b2406

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра транспортно-технологических машин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» (наименование дисциплины)

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<u>Автомобильное хозяйство и сервис</u> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Чебоксары, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №916 от 07 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 24 августа 2020 года, рег. номер 59405 (далее – ФГОС ВО)

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Творогов Валерий Александрович, кандидат технических наук, доцент

Чегулов Василий Владимирович, кандидат технических наук, доцент

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 11 от 14.05.2022 г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» являются: изучение основ государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретических и практических вопросов по сертификации и лицензированию, ознакомление:

- с действующими системами сертификации автотранспортных средств, услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО) автотранспортных средств, нефтепродуктов;

- с основами лицензирования перевозочной деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, уведомительным порядком начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

Задачи дисциплины:

– освоению знаний и навыков сертификации в сфере производства Т и ТТМО (система сертификации механических транспортных средств и прицепов), запасных частей и принадлежностей;

– освоению знаний и навыков сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и Р) автомобилей, лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом;

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации Т и ТТМО.

1.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)</p>	<p>В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	<p>В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
		<p>В/02.6 Идентификация транспортных средств</p>
		<p>В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля</p>
		<p>В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств</p>
		<p>В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств</p>
		<p>В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
		<p>В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств</p>
		<p>В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p>
		<p>В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
		<p>В/10.6 Реализация технологического</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
	С Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	С/01.06 Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		С/02.06 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
		С/03.06 Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств
		С/04.06 Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и	знать: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте уметь: пользоваться нормативной базой в

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>	<p>сфере сертификации и лицензирования</p> <p>владеть: способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать</p>	<p>знать: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий</p> <p>уметь: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования</p> <p>владеть: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	и лицензирования
	<p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен</p>	<p>знать: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях</p> <p>уметь: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий</p> <p>владеть: способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов	таких нарушений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.14 «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре.

Дисциплина «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, УК-2, ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, основы библиотечно-библиографических знаний, надежность механических систем, силовые агрегаты, основы расчета конструкции и агрегатов транспортно-

технологических машин и комплексов, управление персоналом при организации транспортных процессов и производстве технологического ремонта и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, организация автомобильных перевозок и безопасность движения, техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин, основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, правовые основы профессиональной деятельности, конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, производственно-техническая инфраструктура предприятий, и является предшествующей для изучения дисциплин управление персоналом, экономика автотранспортных предприятий, технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, проектирование предприятий автомобильного транспорта, учебная практика: технологическая практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	16
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1-
<i>Контактная работа</i>	32,2
<i>Самостоятельная работа</i>	75,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Сертификация на автомобильном транспорте. Вводные положения.	1	-	1	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
					4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Основы сертификации на автомобильном транспорте.	1		1	7	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Организация сертификации на автомобильном транспорте.	2	-	2	7	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ.	2	-	2	7	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Основы лицензирования.	2		2	10	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Лицензирование на автомобильном транспорте.	2		2	7	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте	2		2	8	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Зарубежный опыт лицензирования	2		2	7	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
					УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Управление лицензионной деятельностью.	2		2	7	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Контроль (зачет)		0,2		8,8	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
ИТОГО		32,2		75,8	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- во время проведения занятий используются презентации с применением слайдов с табличным материалом, а также разбор типичных ситуаций, что повышает наглядность и информативность используемого практического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать при обсуждении текущего материала, выполнение практических упражнений;

- проведение опросов, в ходе которых студенты могут демонстрировать полученные знания и оттачивать мастерство ведения поиска информации;

- использование тестов для контроля знаний;

В рамках учебного курса также могут быть организованы и проведены встречи с представителями различных организаций, мастер-классы со специалистами.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 3	Организация сертификации на автомобильном транспорте.	2	Работа в группах, изучение Организация сертификации на автомобильном транспорте.	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Практическое задание 4	Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ.	2	Работа в группах, изучение Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ.	УК-1.1,УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часов по очной форме обучения.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

-формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

-развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

-формирования профессиональных компетенций;

-развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

-чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

-работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

-работа со словарем, справочником;

-поиск необходимой информации в сети Интернет;

-конспектирование источников;

-реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

-составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;

-составление обзора публикаций по теме;

-составление и разработка терминологического словаря;

-составление хронологической таблицы;

-составление библиографии (библиографической картотеки);

-подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);

-выполнение домашних контрольных работ;

-самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты;

-выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

-библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

-аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

-объективность контроля;

-валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

-организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

-обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

-проведение письменного опроса;

-проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Темы докладов.
4.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания)
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сертификация на автомобильном транспорте. Вводные положения.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	
2.	Основы сертификации на автомобильном транспорте.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и</p>	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	
3.	Организация сертификации на автомобильном транспорте.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического</p>	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	
4.	Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p>	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	
5.	Основы лицензирования.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		транспортных и транспортно-технологических машин	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
6.	Лицензирование на автомобильном транспорте.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p>	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	
7.	Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные</p>	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	
8.	Зарубежный опыт лицензирования	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p>	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		<p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных</p>	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			и транспортно-технологических машин ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов	
9.	Управление лицензионной деятельностью.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-4.1 Разработка и реализация технологических</p>	Опрос, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ПК-4.3 Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4 Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-1, УК-2, ПК-4.

Формирования компетенции УК-1, начинается с изучения дисциплины философия, материаловедение, теоретическая механика, информатика, сопротивление материалов, основы библиотечного дела, начертательная геометрия, основы проектной деятельности, теория механизмов и машин, основы научных исследований, электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин, детали машин и основы конструирования, гидравлика и гидропневмопривод, конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, надежность механических систем, компьютерная графика при проектировании технологического оборудования, основы систем автоматизированного проектирования, основы расчета конструкции и агрегатов транспортно-технологических машин и комплексов, технология конструкционных материалов, правовые основы профессиональной деятельности, транспортное право, аддитивные технологии.

Формирования компетенции УК-2, начинается с изучения дисциплины экономическая теория, теплотехника, метрология, стандартизация и сертификация, теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, гидравлика и гидропневмопривод, надежность механических систем, основы расчета конструкции и агрегатов транспортно-технологических машин и комплексов, проектная деятельность, основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, производственно-техническая инфраструктура предприятий, организация деятельности инженерно-технических служб, проектирование предприятий автомобильного транспорта, проектирование станций технического обслуживания, учебная практика: ознакомительная практика.

Формирования компетенции ПК-4 начинается с изучения дисциплины конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, гидравлические и пневматические системы, организация автомобильных перевозок и безопасность движения, техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин, эксплуатационные материалы, экономика автотранспортного предприятия, основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических

машин, правовые основы профессиональной деятельности, транспортное право, информационные системы автотранспортных предприятий, информационные системы предприятий сервиса, конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, производственно-техническая инфраструктура предприятий, организация деятельности инженерно-технических служб, проектирование предприятий автомобильного транспорта, проектирование станций технического обслуживания, учебная практика: ознакомительная практика,

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки и сдаче государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-1, УК-2, ПК-4 при изучении дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Сертификация на автомобильном транспорте. Вводные положения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Цели и содержание сертификации 2.Основы государственной политики РФ по сертификации на автомобильном транспорте 3.Общая характеристика дисциплины и порядок ее изучения
Основы сертификации на автомобильном транспорте	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала 2.Схемы по сертификации 3.Правовые основы сертификации 4.Документы регламентирующие сертификацию 5.Участники сертификации и их основные функции 6.Система сертификации ГОСТ Р 7.Аккредитация. Порядок сертификации 8.Государственный реестр участников и объектов сертификации 9.Оплата работ по сертификации

Тема (раздел)	Вопросы
Организация сертификации на автомобильном транспорте	<ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ) 2.Цели, задачи и принципы сертификации на АТ 3.Формирование системы сертификации на АТ 4.Комплекс системы сертификации однородной продукции на АТ
Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Система сертификации механических транспортных средств и прицепов 2.Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств 3.Система сертификации нефтепродуктов 4.Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом
Основы лицензирования	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основы государственной политики РФ по лицензированию на автомобильном транспорте 2.Правовые основы лицензирования: Федеральные законы; 3.Постановления Правительства; Приказы Минтранса
Лицензирование на автомобильном транспорте	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные принципы осуществления лицензирования 2.Цели и задачи лицензирования 3.Порядок оформления лицензий, предъявляемые требования к соискателю лицензии 4.Срок действия лицензии на перевозочную деятельность 5.Государственная пошлина за действия связанные с лицензированием 6.Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии 7.Основания отказа в выдаче лицензии
Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте	<ol style="list-style-type: none"> 1.Полномочия лицензирующих органов. 2.Обязанности владельца лицензий 3.Государственный контроль 4.Порядок организации и осуществления лицензионного контроля 5.Федеральный Закон от 26.12.2008г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». 6.Документарная и выездная проверки 7.Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.

Тема (раздел)	Вопросы
Зарубежный опыт лицензирования	<p>1. Законодательство и практика лицензирования на автомобильном транспорте за рубежом.</p> <p>2. Допуск Российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок</p> <p>3. Федеральный закон от 24.06.1998г. №127-ФЗ "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения».</p> <p>4. Постановление Пр-ва РФ от 16.10.2001г. № 730 «Положение о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок»</p>
Управление лицензионной деятельностью	<p>1. Создание контрольного органа для контроля за выполнением лицензионных требований и условий, соблюдением транспортного законодательства на территории России.</p> <p>2. Административная реформа органов управления на транспорте</p> <p>3. Постановление Пр-ва РФ от 30 июля 2004 г. N 398 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта"</p> <p>4. Основные полномочия Управления государственного автодорожного надзора ФСНСТ</p> <p>5. Ответственность за работу без лицензии и нарушение лицензионных условий. Федеральный закон от 30.12.01 № 195-ФЗ «КоАП РФ»</p> <p>6. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях</p>
Роль Ространснадзора ФСНТ в обеспечении безопасности дорожного движения и экологической безопасности	<p>1. Взаимодействие предприятий транспорта, органов Ространснадзора, УГИБДД МВД</p> <p>2. Задачи УГАДН в обеспечении безопасности движения, экологической безопасности, пожарной безопасности на автотранспорте</p> <p>3. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта, имеющих лицензию на перевозку грузов и пассажиров</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Сертификация –

- А. Разрешение на вид деятельности
- Б. Подтверждение качества предоставляемой услуги
- В. Подтверждение требованиям стандарта

2. Лицензирование -

- А. Разрешение на право заниматься определенным видом деятельности
- Б. Подтверждение качество товара
- В. Разрешение на продажу товара

3. Лицензионные требования -

- А. Наличие здания, технических средств, технической документации
- Б. Наличие медицинской справки
- В. Наличие финансовых средств

4. Какие документы необходимы для получения лицензии?

- А. ИНН, паспорт, заявление, учредительные документы юр. лица
- Б. ИНН, страх. полис, паспорт, копия гос. пошлины
- В. Паспорт, страх. свидетельство, инн

5. Действие лицензии приостанавливается в следующих случаях:

- А. Назначение административного наказания
- Б. Неуплата налогов
- В. Прошел срок действия лицензии

6. Лицензия аннулируется –

- А. По решению суда
- Б. По решению налоговых органов
- В. По решение учредителей

7. Лицензионным требованиям при осуществлении перевозок пассажиров автомобильным транспортом являются:

- А. Соответствие автотранспортных средств, требованиям, установленным для осуществления соответствующих перевозок
- Б. Соответствие профессиональной компетенции
- В. Наличие в штате юриста

8. Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:

- А. Защита интересов потребителей услуг
- Б. Защита интересов индивидуального предпринимателя
- В. Установить определенные правила

9. Декларация соответствия —

- А. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
- Б. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
- В. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

10. Укажите правильный ответ. Какой вид автотранспортной деятельности, который подлежит лицензированию:

- А. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов более восьми человек
- Б. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов более десяти человек
- В. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов менее восьми человек
11. В какой срок рассматривается заявление о выдаче лицензии:
- А. В течение 30 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
- Б. В течение 15 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
- В. В течение 10 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
12. Какие причины могут послужить отказом в выдаче лицензии:
- А. Недостоверность данных в предоставленных к рассмотрению документах
- Б. Отсутствие мед. справки
- В. Отсутствие профессиональной компетенции
13. Какой орган осуществляет надзор соблюдение лицензионных требований:
- А. Госавтодорнадзор
- Б. Ростпотребнадзор
- В. Министерство транспорта
14. На какой срок приостанавливается деятельность лицензиата?
- А. До 90 суток
- Б. На 3 месяца
- В. На 1 месяц
15. Лицензиат – это
- А. Юридическое лицо
- Б. Индивидуальный предприниматель, который не имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.
- В. Индивидуальный предприниматель, который имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности
16. Сроки действия сертификата соответствия:
- А. 3 года
- Б. 1 год
- В. 5 лет
16. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:
- А. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.
- Б. Колеса, кузов, двигатель
- В. Коробка передач, генератор, диски
16. Какие виды услуг не подлежат сертификации на а/м транспорте:
- А. Грузоперевозки, пассажирские перевозки, ТО и ТР.
- Б. Железнодорожные перевозки
- В. Перевозки воздушным транспортом
17. Знак соответствия -
- А. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации
- Б. Обозначение, используемое для информирования потребителей о соответствии выпускаемой в обращение продукции

В. Обозначение, используемое для информирования потребителей о разрешении выпускаемой в обращение продукции

18. Срок действия лицензии

А. 5 лет

Б. 3 года

В. 1 год

19. Условия допуска российского перевозчика к международным а/м перевозкам

А. Наличие лицензии на перевозку пассажиров и грузов а/м транспортом =

Б. Наличие прав на автомобиль

В. Наличие «загранпаспорта»

20. Цель сертификации:

А. Сохранение здоровья и жизни людей

Б. Защита прав граждан

В. Безопасность жизни людей

21. Виды сертификации:

А. Обязательная и добровольная =

Б. Обязательная

В. Добровольная

22. *Сертификат соответствия* —

А. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

Б. Свод правил, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

В. Акт, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

23. *Технический регламент* —

А. В Российской Федерации документ (нормативный правовой акт), устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

Б. Обязательные правила, устанавливающие для применения и исполнения требований к объектам технического регулирования

В. Нормы закона, которые применяются при исполнении требований к объектам технического регулирования

24. *Система сертификации* —

А. Это совокупность правил и норм, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

Б. Это методы, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

В. Это принципы, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

25. *Декларация соответствия* —

А. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

- Б. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
- В. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
26. Документы, которые необходимы для получения сертификата соответствия (укажите неверный ответ)
- А. Заявление по форме для проведения экспертизы
- Б. Копия устава
- В. Копия свидетельства о регистрации в налоговой палате
- Г. Договор подтверждающий места проведение ТО и ТР
- Д. Документ об образовании =
27. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:
- А. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.
- Б. Колеса, кузов, двигатель
- В. Коробка передач, генератор, диски
28. В какой срок рассматривается заявление о выдаче лицензии:
- А. В течение 30 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
- Б. В течение 15 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
- В. В течение 10 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
29. Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:
- А. Защита интересов потребителей услуг =
- Б. Защита интересов индивидуального предпринимателя
- В. Установить определенные правила
30. Лицензиат – это
- А. Юридическое лицо
- Б. Индивидуальный предприниматель, который не имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.
- В. Индивидуальный предприниматель, который имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности
- Ключи к тесту

Таблица правильных ответов

1-Б	2-А	3-А	4-А	5-А	6-А	7-А	8-А	9-А	10-А
11-А	12-А	13-А	14-А	15-В	16-А	17-А	18-А	19-А	20-А
21-А	22-А	23-А	24-А	25-А	26-А	27-А	28-А	29-А	30-В

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.3. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

Сертификация на автомобильном транспорте. Вводные положения.
Основы сертификации на автомобильном транспорте.
Организация сертификации на автомобильном транспорте.
Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ.
Основы лицензирования.
Лицензирование на автомобильном транспорте.
Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте
Зарубежный опыт лицензирования
Управление лицензионной деятельностью.
Роль Ространснадзора ФСНТ в обеспечении безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для зачета

1. Цели и содержание сертификации.
2. Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала.
3. Схемы по сертификации. Правовые основы сертификации.
4. Документы, регламентирующие сертификацию. Участники сертификации и их основные функции.

5. Система сертификации ГОСТ Р.
6. Аккредитация. Порядок сертификации.
7. Государственный реестр участников и объектов сертификации.
8. Состояние и проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ).
9. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ.
10. Формирование системы сертификации на АТ.
11. Комплексные системы сертификации однородной продукции на АТ.
12. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.
13. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
14. Система сертификации нефтепродуктов.
15. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
16. Основы государственной политики РФ по лицензированию на автомобильном транспорте.
17. Правовые основы лицензирования: Федеральные законы; Постановления Правительства; Приказы Минтранса.
18. Основные принципы осуществления лицензирования. Цели и задачи лицензирования.
19. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
20. Требования, предъявляемые к соискателю лицензии.
21. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
22. Обязанности владельца лицензии.
23. Полномочия лицензирующих органов. Лицензионный контроль.
24. Порядок проведения мероприятий по контролю. Федеральный Закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
25. Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.
26. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
27. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.
28. Управление лицензионной деятельностью - права, обязанности, решаемые задачи Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
29. Основные полномочия Управления государственного автодорожного надзора ФСНТ.
30. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

31. Взаимодействие предприятий транспорта, органов Ространснадзора, УГИБДД МВД.

32. Задачи УГАДН в обеспечении безопасности движения, экологической безопасности, пожарной безопасности на автотранспорте.

33. Ответственность за работу без лицензии и нарушение лицензионных условий. Федеральный закон от 30.12.01 № 195-ФЗ «КоАП РФ».

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Этап (уровень)	Этап (уровень)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования
ПК -4. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях

	административных правонарушениях	правонарушениях	правонарушениях	
Уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК1.	цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте	пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования	способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе	
УК-2.	основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	
ПК 4	полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений;	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского

института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Коваленко. — Минск : Новое знание, 2014. — 229 с. — ISBN 978-985-475-757-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64772>

Мороз, С. М. Методология исследований в технической эксплуатации автомобилей : учебник для вузов / С. М. Мороз. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518674>

Дополнительная литература

Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — ISBN 978-985-475-580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43876>.

Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532916>

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал.
<https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст: электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ
Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_meha_nik.html	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	https://www.asmap.ru/index.php
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров»	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся	http://российский-союз-инженеров.рф/

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
		(далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	https://www.asroad.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс помещение №102	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Python 3.7	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		(бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс 428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 1 этаж, помещение №102	<u>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</u> <u>Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор)</u>

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах

кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.