

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.06.2020 10:51:58  
Учебно-научный институт  
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая теория»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Семенова Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Автор Малютин Александр Станиславович, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Менеджмента и экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Экономическая теория». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные термины дисциплины, -сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами	-навыками введения дискуссий на экономические темы;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные	- понятие и виды рыночных рисков; - теорию поведения потребителей;	- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	- современными методами сбора, обработки данных о состоянии

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	- структуры рынков	предприятий; - выявлять и анализировать рыночные риски; - анализировать поведение потребителей и формирование спроса при изменяющейся рыночной конъюнктуре.	экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.
---	--------------------	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «История». Дисциплина «Экономическая теория» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Эконометрика», «Эффективное предпринимательство».

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы – 180 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1,2	очная	34		34	76		зачет, экзамен
1	заочная	10		12	149		экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1 семестр					
Введение в экономическую теорию	10		10	10	ОК-3
Общие проблемы экономического развития	4		4	10	ОК-3
Рыночная организация хозяйства	4		4	18	ОК-3
Зачет					
2 семестр					
Рыночное равновесие	2		2	6	ОК-3, ПК-6
Издержки и доходы фирмы	1		1	6	ОК-3, ПК-6
Теория потребительского	1		1	2	ОК-3, ПК-6

поведения					
Предпринимательство	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Введение в макроэкономику	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Макроэкономическое равновесие	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Деньги, кредит, банки	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Инфляция и безработица	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Экономический цикл	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Налоги и бюджет	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Рынок ценных бумаг	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Социальная политика государства	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Экономическая интеграция	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Международные валютные системы	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Международное разделение труда и международная торговля	1		1	2	ОК-3, ПК-6
Экзамен				36	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в экономическую теорию	2		4	10	ОК-3
Общие проблемы экономического развития	1		1	10	ОК-3
Рыночная организация хозяйства	1		1	4	ОК-3
Рыночное равновесие	1			8	ОК-3, ПК-6
Издержки и доходы фирмы	1		1	10	ОК-3, ПК-6
Теория потребительского поведения			1	4	ОК-3, ПК-6
Предпринимательство	1		1	8	ОК-3, ПК-6
Введение в макроэкономику	1			8	ОК-3, ПК-6
Макроэкономическое равновесие				8	ОК-3, ПК-6
Деньги, кредит, банки	1		1	10	ОК-3, ПК-6
Инфляция и безработица	1		1	10	ОК-3, ПК-6
Экономический цикл				8	ОК-3, ПК-6
Налоги и бюджет			1	10	ОК-3, ПК-6
Рынок ценных бумаг				10	ОК-3, ПК-6
Социальная политика государства				10	ОК-3, ПК-6
Экономическая интеграция				8	ОК-3, ПК-6
Международные валютные системы				8	ОК-3, ПК-6
Международное разделение труда и международная торговля				5	ОК-3, ПК-6

Экзамен				9	
---------	--	--	--	---	--

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- решение практических задач;
- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Экономическая теория» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20,4 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Общие проблемы экономического развития	4	дебаты	ОК-3
практическое занятие	Издержки и доходы фирмы	2	решение практических задач	ОК-3, ПК-6
практическое занятие	Предпринимательство	4	дискуссия	ОК-3, ПК-6
практическое занятие	Введение в макроэкономику	2	дискуссия	ОК-3, ПК-6
практическое занятие	Деньги, кредит, банки	4	решение практических задач	ОК-3, ПК-6
практическое занятие	Налоги и бюджет	4	дебаты	ОК-3, ПК-6
практическое занятие	Экономическая интеграция	2	дебаты	ОК-3, ПК-6

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов (очная форма обучения) и 149 часа (заочная форма обучения).

### Тематика самостоятельной работы:

1. Главные этапы и направления развития экономической теории.
2. Современные экономические теории.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
4. Развитие экономической мысли в России.
5. Динамика ВВП на душу населения в России.

6. Проблемы и перспективы развития кредитования в России.
7. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
8. Развитие теневой экономики и методы борьбы с ней.
9. История развития и состояние банковской системы в России.
10. Пути снижения безработицы и инфляции в России.
11. Перспективы развития налоговой и бюджетной системы России.
12. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов.
13. Сущность и формы экономической интеграции.
14. Цикличность в развитии экономики.
15. Перспективные направления международной торговли.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Типы и модели экономических систем: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Проблемы и перспективы развития предпринимательства.
3. Методы борьбы с теневой экономикой.
4. Методы борьбы с коррупцией.
5. Место и роль экономики России в мире.
6. Прямые и косвенные налоги: за и против.
7. Перспективы развития ЕС и НАФТА.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------	---

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики; <b>уметь:</b> решать задачи по экономической теории <b>владеть:</b> - навыками ведения дискуссий на экономические темы; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено/ удовлетворительно	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины; - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; <b>уметь:</b> решать задачи по экономической теории; - рассчитывать экономические показатели; <b>владеть:</b> - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено/ хорошо	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости; <b>уметь:</b> решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами <b>владеть:</b> - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	зачтено / отлично	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет, экзамен



ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b>- основы макроэкономики; - о воздействии макроэкономической среды на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b> - выявлять рыночные риски; - проводить анализ поведения потребителей;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> - понятие и виды рыночных рисков; -структуры рынков; - основы макроэкономики; -о воздействии макроэкономической среды на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b> -выявлять рыночные риски; -оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий; - проводить анализ поведения потребителей;</p> <p><b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	хорошо	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> - понятие и виды рыночных рисков; - теорию поведения потребителей; - структуры рынков; - основы макроэкономики; - как воздействует макроэкономическая среда на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления;</p> <p><b>уметь:</b> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий; - выявлять и анализировать рыночные риски; - анализировать поведение потребителей и формирование спроса при изменяющейся рыночной конъюнктуре.</p> <p><b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	отлично	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, экзамен

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, методы и функции экономической теории.

2. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
3. Главные этапы и направления экономического развития.
4. Теории меркантилистов и физиократов.
5. Теории А. Смита и Д. Рикардо.
6. Теория К. Маркса: концепция базиса и надстройки, теория о двойственной характере труда, теория прибавочной стоимости, абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
7. Современные экономические теории.
8. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
9. Научный вклад Туган-Барановского в развитие экономической мысли в России.
10. Вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимании экономической динамики.
11. Традиции экономико-математические школы в России. (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Л.В. Канторович).
12. Сущность рынка, его основные элементы и принципы.
13. Функции государства и правительства в рыночной системе.
14. Объективные условия и противоречия экономического развития. Понятие ресурсов в экономике.
15. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Понятие затрат упущенных возможностей.
16. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом (что, как и для кого?)
17. Экономический рост, его факторы и типы.
18. Современные типы и модели экономических систем.
19. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
20. Рыночная организация хозяйства: поток товаров и доходов.
21. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Сущность конкуренции. Понятия естественной монополии.
22. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
23. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
24. Концепции реформ экономистов-романтиков (учение С.Сисмонди и П.Прудона).
25. Антирыночная доктрина социалистов-утопистов (Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона).
26. Рынок экономических ресурсов.
27. Рынок труда и его структура.
28. Понятие и формы заработной платы.
29. Понятие государственного долга страны.
30. Внутренний и внешний государственный долг.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
3. Главные этапы и направления экономического развития.
4. Теория К. Маркса: концепция базиса и надстройки, теория о двойственной характере труда, теория прибавочной стоимости, абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
5. Современные экономические теории. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
6. Научный вклад Туган-Барановского в развитие экономической мысли в России.
7. Вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимании экономической динамики.
8. Традиции экономико-математические школы в России. (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Л.В. Канторович).
9. Сущность рынка, его основные элементы и принципы.
10. Функции государства и правительства в рыночной системе.
11. Объективные условия и противоречия экономического развития. Понятие ресурсов в экономике.
12. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Понятие затрат упущенных возможностей.
13. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом (что, как и для кого?)
14. Экономический рост, его факторы и типы.
15. Современные типы и модели экономических систем.
16. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
17. Рыночная организация хозяйства: поток товаров и доходов.
18. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Сущность конкуренции. Понятия естественной монополии.
19. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
20. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
21. Спрос, закон спроса, кривая спроса.
22. Предложение, закон предложения, кривая предложения.
23. Рыночное равновесие спроса и предложения.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Теория потребительского поведения. Правило максимизации полезности.
26. Совершенная конкуренция и поведение в ней фирмы. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
27. Фирма и ее поведение в условиях несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
28. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.

29. Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономике. Понятие оперативного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
30. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы и ее типы.
31. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
32. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
33. Формирование предпринимательского капитала. Понятия собственных и заемных средств. Сущность акции и облигации.
34. Кругооборот предпринимательского капитала.
35. Товар, товарное производство и его черты.
36. Собственность: понятия и типы, разгосударствление (приватизация).
37. Процесс ценообразования на предприятии, виды цен.
38. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.
39. Расчет ВВП по доходам и расходам.
40. Уровень цен. Индексы Пааше и Ласпейраса. Понятие системы национального счетоводства.
41. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы, изменения совокупного спроса.
42. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы изменения совокупного предложения.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Сбережения, потребление и инвестиции, их взаимосвязь.
45. Сущность, функции и виды денег. Рынок денег и процентов.
46. Типы денежных систем и денежные агрегаты.
47. Сущность и функции кредита. Формы кредита.
48. Банковская система и ее функции.
49. Циклический характер развития рыночной экономики. Цикл и его фазы.
50. Инфляция. Система антиинфляционных мер.
51. Понятие и типы безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
52. Рынок земли и ренты. Проблемы земельных отношений в России.
53. Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.
54. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура.
55. Основы денежно-кредитной политики.
56. Переходная экономика. Понятие либерализации цен и экономической реформы.
57. Экономическая интеграция и ее формы на современном этапе.
58. Международная торговля и мировой рынок.
59. Международное разделение труда и мировое хозяйство.
60. Международная валютная система и валютный курс.
61. Понятие ценных бумаг и их виды. Фондовая биржа.
62. Экономические реформы на современном этапе.
63. Социальная политика в переходной экономике.
64. Концепции реформ экономистов-романтиков (учение С.Сисмонди и П.Прудона).

65. Антирыночная доктрина социалистов-утопистов (Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона).
66. Рынок экономических ресурсов.
67. Рынок труда и его структура.
68. Понятие и формы заработной платы.
69. Уровень жизни населения и кривая Лоренца.
70. Понятие и виды теневой экономики.
71. Внебюджетные фонды России.
72. Понятие и структура потребительской корзины РФ.
73. Понятие государственного долга страны. Внутренний и внешний государственный долг.
74. Участники рынка ценных бумаг.
75. Понятие и виды инвестиционных портфелей.
76. Актуальные проблемы России и пути их решения. Сущность национальных проектов.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392>.

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>.

б) дополнительная литература:

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>

Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Минфина РФ
3. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – аналитический сайт Эксперт
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
7. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
8. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают различные законы экономического развития и анализируют состояние современной экономики России и Чувашии.

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты заполняют рабочую тетрадь, изучают глоссарий экономических терминов, решают экономические задачи, проводят еженедельный анализ актуальных экономических новостей для дальнейшего обсуждения на занятиях.

Для допуска к зачету (экзамену) студент обязан подтвердить выполнение учебного плана:

- выполнить все задания рабочей тетради, иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, иметь заполненную тетрадь экономических новостей, знать глоссарий экономических терминов.

После изучения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны уметь решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий, выявлять и анализировать рыночные риски, а также поведение потребителей при изменяющейся рыночной конъюнктуре.

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей разме-

щены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)



<p>техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от

		24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономическую теорию	ОК-3	Опрос, доклады, рабочая тетрадь, тестирование, зачет, экзамен
2.	Общие проблемы экономического развития	ОК-3	Опрос, дебаты, рабочая тетрадь, тестирование, зачет, экзамен
3.	Рыночная организация хозяйства	ОК-3	Опрос, рабочая тетрадь, тестирование, зачет, экзамен
4.	Рыночное равновесие	ОК-3, ПК-6	Опрос, рабочая тетрадь, тестирование, экзамен
5.	Издержки и доходы фирмы	ОК-3, ПК-6	Опрос, рабочая тетрадь, решение практических задач, тестирование, экзамен
6.	Теория потребительского поведения	ОК-3, ПК-6	Опрос, тестирование, экзамен
7.	Предпринимательство	ОК-3, ПК-6	Опрос, рабочая тетрадь, дискуссия, тестирование, экзамен
8.	Введение в макроэкономику	ОК-3, ПК-6	Опрос, доклады, рабочая тетрадь, дискуссия, тестирование, экзамен
9.	Макроэкономическое равновесие	ОК-3, ПК-6	Опрос, тестирование, экзамен
10.	Деньги, кредит, банки	ОК-3, ПК-6	Опрос, доклады, рабочая тетрадь, решение практических задач, тестирование, экзамен
11.	Инфляция и безработица	ОК-3, ПК-6	Опрос, доклады, рабочая тетрадь, тестирование, экзамен
12.	Экономический цикл	ОК-3, ПК-6	Опрос, доклады, тестирование, экзамен
13.	Налоги и бюджет	ОК-3, ПК-6	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, тестирование, экзамен
14.	Рынок ценных бумаг	ОК-3, ПК-6	Опрос, тестирование, экзамен
15.	Социальная политика государства	ОК-3, ПК-6	Опрос, тестирование, экзамен
16.	Экономическая интеграция	ОК-3, ПК-6	Опрос, доклады, дебаты, тестирование, экзамен
17.	Международные валютные системы	ОК-3, ПК-6	Опрос, тестирование, экзамен
18.	Международное разделение труда и международная торговля	ОК-3, ПК-6	Опрос, доклады, тестирование, экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции

ОК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины;</p> <p>- основы микро и макроэкономики;</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи по экономической теории</p> <p><b>владеть:</b> - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <p>-навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено/удовлетворительно	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет, экзамен
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины;</p> <p>- сущность экономических теорий;</p> <p>- основные вопросы микро и макроэкономики;</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи по экономической теории;</p> <p>- рассчитывать экономические показатели;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>-навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено /хорошо	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет, экзамен
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины;</p> <p>- сущность экономических теорий;</p> <p>- основные вопросы микро и макроэкономики;</p> <p>- актуальные экономические новости;</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	зачтено / отлично	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет, экзамен

ПК-6	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> - основы макроэкономики; - о воздействии макроэкономической среды на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b> - выявлять рыночные риски; - проводить анализ поведения потребителей;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, экзамен
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> - понятие и виды рыночных рисков; - структуры рынков; - основы макроэкономики; - о воздействии макроэкономической среды на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b> - выявлять рыночные риски; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий; - проводить анализ поведения потребителей;</p> <p><b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	хорошо	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, экзамен
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> - понятие и виды рыночных рисков; - теорию поведения потребителей; - структуры рынков; - основы макроэкономики; - как воздействует макроэкономическая среда на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления;</p> <p><b>уметь:</b> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий; - выявлять и анализировать рыночные риски; - анализировать поведение потребителей и формирование спроса при изменяющейся рыночной конъюнктуре.</p> <p><b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	отлично	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, экзамен

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Введение в экономическую теорию	Главные этапы и направления развития экономической теории.
	Теории меркантилистов и физиократов.
	Теории А. Смита и Д. Рикардо.
	Теория К. Маркса.
	Концепции реформ экономистов-романтиков (учение С.Сисмонди и П.Прудона).
	Антирыночная доктрина социалистов-утопистов (Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона).
	Развитие экономической мысли в России.
	Традиции экономико-математические школы в России(В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Л.В. Канторович).
	Современные экономические теории.
	Нобелевские лауреаты по экономике.
	Предмет, методы и функции экономической теории.
	Сущность микро и макроэкономики.
Общие проблемы экономического развития	Понятие потребностей и экономических ресурсов.
	Объективные условия и противоречия экономического развития.
	Рынок экономических ресурсов.
	Рынок труда и его структура.
	Понятие и формы заработной платы.
	Рынок капитала.
	Рынок земли и ренты.
	Эффективность использования ограниченных ресурсов. Понятие затрат упущенных возможностей.
	Экономический рост, его факторы и типы.
	Основные проблемы, стоящие перед обществом.
	Типы и модели экономических систем.
Рыночная организация хозяйства	Сущность, принципы и модели рынка.
	Товар, товарное производство и его черты.
	Рынок: условия возникновения и функции рынка.
	Конкуренция и монополия.
	Антимонопольное регулирование государства.
	Рыночная организация хозяйства: поток товаров и доходов.
	Рыночные механизмы: цена и конкуренция.
	Процесс ценообразования на предприятии, виды цен.
	Сущность конкуренции. Понятия естественной монополии.

	Функции государства и правительства в рыночной системе.
	Собственность: понятия и типы, разгосударствление (приватизация).
Рыночное равновесие	Спрос, закон спроса, неценовые факторы изменения спроса.
	Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
	Предложение, закон предложения, неценовые факторы изменения предложения.
	Рыночное равновесие и его нарушение.
	Эластичность спроса и предложения.
Издержки и доходы фирмы	Понятие и виды издержек.
	Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам.
	Понятие дохода и его виды.
	Прибыль и ее виды.
	Отличие прибыли от маржи.
	Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономики. Понятие порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
	Совершенная конкуренция и поведение в ней фирмы. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
	Фирма и ее поведение в условиях несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
Теория потребительского поведения	Теория потребительского поведения.
	Правило максимизации полезности.
	Понятие кривых безразличия и бюджетного ограничения.
Предпринимательство	Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы.
	Сущность предпринимательского риска.
	Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
	Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
	Формирование предпринимательского капитала. Понятия собственных и заемных средств. Сущность акции и облигации.
	Кругооборот предпринимательского капитала.
Введение в макроэкономику	Основные показатели макроэкономики.
	Уровень цен. Индексы Пааше и Ласпейраса. Понятие системы национального счетоводства.
	Понятие и виды теневой экономики.
	Понятие и структура потребительской корзины РФ.
Макроэкономическое равно-	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы, изменения

весе	совокупного спроса.
	Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы изменения совокупного предложения.
	Макроэкономическое равновесие.
	Сбережения, потребление и инвестиции, их взаимосвязь.
Деньги, кредит, банки	Сущность, функции и виды денег.
	Рынок денег и процентов.
	Типы денежных систем и денежные агрегаты.
	Понятие, виды и формы кредита.
	Банковская система РФ.
	Функции Центрального банка РФ.
	Основы денежно-кредитной политики.
	Функции коммерческих банков РФ.
	Функции кредитных кооперативов.
Инфляция и безработица	Инфляция: сущность, виды и типы.
	Система антиинфляционных мер.
	Понятие и типы безработицы.
	Закон Оукена.
	Методы борьбы с безработицей.
	Взаимосвязь инфляции и безработицы.
Экономический цикл.	Понятие и фазы экономического цикла.
	Типы экономических циклов.
	Теории цикличности в экономике.
Налоги и бюджет	Понятие и виды налогов.
	Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.
	Сущность и структура государственного бюджета.
	Бюджетная политика в РФ.
	Государственные социальные внебюджетные фонды.
Рынок ценных бумаг	Понятие ценных бумаг и их виды.
	Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа.
	Понятие инвестиционных портфелей и их виды.
Социальная политика государства	Понятие социальной политики.
	Социальное обеспечение и социальное обслуживание.
	Переходная экономика. Понятие либерализации цен и экономической реформы.
	Социальная политика в переходной экономике.
	Уровень жизни населения и кривая Лоренца.
Экономическая интеграция	Экономическая интеграция и ее формы на современном этапе.
	ЕС и НАФТА.
	Интеграционные процессы на территории бывшего СССР.
Международные валютные системы.	Понятие валютного курса. Твердый и плавающий валютный курс.
	Международные валютные системы.
Международное разделение труда и международная	Международное разделение труда и мировое хозяйство.



торговля.	Международная торговля и мировой рынок.
-----------	---

### **3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### Тематика самостоятельной работы:

1. Главные этапы и направления развития экономической теории.
2. Современные экономические теории.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
4. Развитие экономической мысли в России.
5. Динамика ВВП на душу населения в России.
6. Проблемы и перспективы развития кредитования в России.
7. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
8. Развитие теневой экономики и методы борьбы с ней.
9. История развития и состояние банковской системы в России.
10. Пути снижения безработицы и инфляции в России.
11. Перспективы развития налоговой и бюджетной системы России.
12. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов.
13. Сущность и формы экономической интеграции.
14. Цикличность в развитии экономики.
15. Перспективные направления международной торговли.

#### Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Типы и модели экономических систем: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Проблемы и перспективы развития предпринимательства.
3. Методы борьбы с теневой экономикой.
4. Методы борьбы с коррупцией.
5. Место и роль экономики России в мире.
6. Прямые и косвенные налоги: за и против.
7. Перспективы развития ЕС и НАФТА.

### **3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

1. Экономические проблемы могут быть решены:
  - а) с помощью экономических моделей

- б) с учетом политических соображений
- в) с помощью экономических наук
- г) с учетом мнения и ценностных ориентацией каждого человека

2. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей людей
- б) это наука о мотивации поведения человека
- в) это наука о производстве и критериях распределения производственных благ
- г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

3. Определите, какое утверждение относится к позитивной, а какое к нормативной экономике:

- а) в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции
- б) необходимо разработать комплекс мер по замедлению спада производства
- в) структурная пристройка должна осуществляться постепенно
- г) в этом году оплата за обучение повысилась

4. Определите утверждение, относящиеся к микро- и макро экономике:

- а) в России в начале 90-х были высокие темпы инфляции
- б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
- в) длительная засуха вызвала падение урожайности в Ленинградской области
- г) введение конвертируемой национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности.

5. Дедукция - это:

- а) движение от общего к частному, от теоретического к фактическому
- б) движение от частного к общему, от фактов к теории

6. Найдите противоположные методы:

- а) индукция - анализ
- б) синтез – графический метод
- в) индукция - дедукция
- г) синтез-анализ

7. Термин «Экономия» впервые введен в оборот:

- а) Платоном
- б) Аристотелем
- в) меркантилистами
- г) физиократами
- д) Лениным

8. Хрематистика - это:

- а) производство и обмен для удовлетворения потребностей
- б) производство и обмен для обогащения
- в) наука о производстве и обмене

- г) такого определения не существует
9. Аристотель поддерживал:
- а) класс аристократов
  - б) средний класс
  - в) бедняков
  - г) коммунистов
- 10 Меркантилисты источником богатства считали:
- а) земледелие
  - б) торговлю и сферу обращения
  - в) развитие кредитных учреждений
  - г) производство товаров и услуг
11. В смешанной экономике роль государства:
- а) никак не проявляется
  - б) ограничена
  - в) значительна
  - г) проявляется во многих секторах производства
12. Эластичность измеряется:
- а) в единицах продукта
  - б) в рублях
  - в) в единицах продукта на один рубль
  - г) в безразмерных единицах
  - д) в рублях на единицу продукта
13. Чистый национальный продукт (ЧНП) равен ВВП минус:
- а) амортизационные отчисления
  - б) зарплата и амортизация
  - в) налоги
  - г) зарплата, амортизация и налоги
14. Внешний государственный долг - это:
- а) дефицит торгового баланса
  - б) дефицит платежного баланса
  - в) долг правительства других стран
  - г) долг правительства зарубежным контрагентам
15. Уровень безработицы - это отношение числа безработных:
- а) к общей численности населения страны
  - б) к рабочей силы
  - в) к экономически активному населению
  - г) к числу занятых
16. Центральный банк:
- а) регулирует резервные требования
  - б) проводит аудит коммерческих банков
  - в) страхует все банковские операции
  - г) все вышеперечисленное верно
17. Принято считать, что экономическая наука берет начало с момента выхода книги:
- а) А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»

- б) Ксенофонта «Экономия»
  - в) А. де Монкретьена «Трактат политической экономии»
  - г) А. Маршалла «Принципы экономикс»
18. Объем продукции, произведенный в единицу времени – это
- а) интенсивность труда
  - б) производительность труда
  - в) себестоимость продукции
  - г) теория разделения труда
19. Предпринимательство основывается на следующих принципах:
- а) право на осуществление внешнеэкономических операций
  - б) конкуренция
  - в) государственная собственность
  - г) хозяйственная самостоятельность в принятии экономических решений
20. К экономическим благам относятся:
- а) здания, машины, бытовая техника
  - б) обучение и лечение людей
  - в) национальная оборона
  - г) солнечный свет
21. К средствам производства относятся:
- а) предметы потребления
  - б) средства труда (машины, здания, оборудование)
  - в) предметы труда (материалы, эл. энергия)
  - г) продукты питания
22. Как называется закон, суть которого в следующем: «по мере увеличения использования в производстве одного вида ресурса при фиксированном количестве другого вида ресурса происходит, как правило, уменьшение прироста количества производимого товара или услуги»:
- а) закон предельной полезности
  - б) закон убывающей доходности
  - в) закон спроса и предложения
  - г) закон возвышающихся потребностей
23. Присвоение (отчуждение) объектов собственности может иметь место вследствие:
- а) воровства
  - б) дарения
  - в) купли – продажи
  - г) приватизации
24. Из перечисленного к продуктам труда не относятся:
- а) здание
  - б) электрическая энергия
  - в) земля
  - г) флора и фауна
25. Традиционной экономической системе присущи следующие черты:
- а) общая собственность на ресурсы и результаты хозяйственной деятельности

- б) ведение натурального хозяйства
  - в) государственное планирование
  - г) жесткая связь индивида со своей первоначальной общиной
26. Конкурентоспособная фирма- это
- а) фирма, выпускающая уникальную продукцию
  - б) фирма, выпускающая товары, необходимые всем гражданам страны (Эл/ энергия)
  - в) фирма, чьи издержки производства ниже рыночных цен
  - г) фирма, чьи издержки производства выше рыночных цен
27. Издержки, которые несет общество при выборе организационных форм существования экономики, поиске оптимальных масштабов и типов предпринимательских фирм называется:
- а) средние издержки
  - б) предельные издержки
  - в) трансакционные издержки
  - г) альтернативные издержки
28. Дифференциальная земельная рента впервые была рассмотрена:
- а) Д. Рикардо
  - б) Ф. Кенэ
  - в) М. И. Туган-Барановским
  - г) А. Смитом
29. Правовые основы заключения трудовых договоров между коллективом предприятия и работодателем в соответствии с Конвенцией, принятой МОТ, включает следующие разделы:
- а) организация и нормирование труда
  - б) направления использования чистой прибыли
  - в) пенсионное обеспечение
  - г) обеспечение занятости высвобожденных работников, повышение квалификации, подготовки и переподготовки кадров
30. Пожизненная система найма работников распространена в:
- а) США
  - б) Россия
  - в) Япония
  - г) ЕС
31. Средства существования, которые может приобрести работник на свою денежную заработную плату при данном уровне цен, называется:
- а) номинальная заработная плата
  - б) потребительская корзина
  - в) чистая прибыль
  - г) реальная заработная плата
32. Каждая дополнительная единица последующих покупок данного блага приносит потребителю относительно меньшее удовлетворение, чем предыдущее. Эта особенность называется:
- а) маржинализм
  - б) закон убывающей предельной полезности

- в) первый закон Госсена
  - г) ординализм
33. В РФ говорят, что фирма занимает доминирующее положение, если ее доля на рынке превышает:
- а) 50%
  - б) 60%
  - в) 35%
  - г) 10%
34. Обобщающий показатель конечной продукции, произведенной внутри страны и с использованием факторов производства этой страны, называется:
- а) ВВП
  - б) НД
  - в) ЧНП
  - г) ВВП
35. Показатель ВВП, скорректированный с учетом уровня цен называют:
- а) реальный ВВП
  - б) номинальный ВВП
  - в) дефлятор ВВП
  - г) индекс цен
36. Деньги выполняют следующие функции:
- а) мера стоимости
  - б) контрольная функция
  - в) средство платежа
  - г) регулирующая функция
37. В РФ в настоящее время используются следующие виды денег:
- а) бумажные деньги
  - б) вексель
  - в) акция
  - г) пластиковые карточки
38. Что включено во все денежные агрегаты:
- а) текущие счета в Сбербанке
  - б) расчетные счета в коммерческом банке
  - в) наличные деньги
  - г) депозитные сертификаты
39. Предложение денег обычно на графике представлено в виде:
- а) горизонтальной прямой
  - б) вертикальной прямой
  - в) кривой, показывающей обратную зависимость между ставкой процента и денежной массой
  - г) кривой, показывающей прямую зависимость между ставкой процента и денежной массой
40. Явление, при котором государство печатает излишнее количество денег, вызывающее инфляцию называют:
- а) гиперинфляция
  - б) эмиссия

- в) сеньораж
  - г) инфляционный налог
41. Финансы – это
- а) денежные отношения между физическими лицами и государством
  - б) отдельными звеньями бюджетной системы
  - в) денежные отношения между физическими лицами
  - г) денежные отношения между юридическими лицами и государством
42. Система показателей уровня жизни в международной статистике ООН включает следующие показатели:
- а) жилищные условия
  - б) организация отдыха
  - в) свобода личности
  - г) количество природных ресурсов
43. Сумма начисленных доходов – это
- а) располагаемые доходы
  - б) номинальные доходы
  - в) реальные доходы
  - г) совокупные доходы
44. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста – это
- а) фискальная политика
  - б) денежная политика
  - в) налоговая политика
  - г) социальная политика
45. Невозможность поддержать некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе называется:
- а) абсолютной бедностью
  - б) относительной бедностью
  - в) нищетой
  - г) чертой бедности
46. Экономический рост зависит от следующих факторов:
- а) природные ресурсы
  - б) трудовые ресурсы
  - в) НТП
  - г) совокупный спрос
47. Термин «политическая экономия» впервые ввел в научный оборот:
- а) Ф. Кенэ
  - б) А. Монкретьен
  - в) Аристотель
  - г) А. Смит
48. К важнейшим элементам рыночной системы не относится:
- а) конкуренция
  - б) наличие общей цели
  - в) спрос и предложение

- г) цена
49. Появление фрикционной безработицы связано с:
- а) высокой реальной заработной платой
  - б) падением совокупного спроса
  - в) временем, необходимым для поиска новой работы
  - г) недостаточной квалификацией безработных
50. К прямым налогам не относятся:
- а) налог на имущество граждан
  - б) акцизный налог
  - в) налог на прибыль предприятий
  - г) подоходный налог с физических лиц

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА /ЭКЗАМЕНА)**

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
3. Главные этапы и направления экономического развития.
4. Теории меркантилистов и физиократов.
5. Теории А. Смита и Д. Рикардо.
6. Теория К. Маркса: концепция базиса и надстройки, теория о двойственной характере труда, теория прибавочной стоимости, абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
7. Современные экономические теории.
8. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
9. Научный вклад Туган-Барановского в развитие экономической мысли в России.
10. Вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимании экономической динамики.
11. Традиции экономико-математические школы в России. (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Л.В. Канторович).
12. Сущность рынка, его основные элементы и принципы.
13. Функции государства и правительства в рыночной системе.
14. Объективные условия и противоречия экономического развития. Понятие ресурсов в экономике.
15. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Понятие затрат упущенных возможностей.
16. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом (что, как и для кого?)
17. Экономический рост, его факторы и типы.
18. Современные типы и модели экономических систем.
19. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
20. Рыночная организация хозяйства: поток товаров и доходов.



21. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Сущность конкуренции. Понятия естественной монополии.
22. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
23. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
24. Концепции реформ экономистов-романтиков (учение С.Сисмонди и П.Прудона).
25. Антирыночная доктрина социалистов-утопистов (Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона).
26. Рынок экономических ресурсов.
27. Рынок труда и его структура.
28. Понятие и формы заработной платы.
29. Понятие государственного долга страны.
30. Внутренний и внешний государственный долг.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
3. Главные этапы и направления экономического развития.
4. Теория К. Маркса: концепция базиса и надстройки, теория о двойственной характере труда, теория прибавочной стоимости, абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
5. Современные экономические теории. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
6. Научный вклад Туган-Барановского в развитие экономической мысли в России.
7. Вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимании экономической динамики.
8. Традиции экономико-математические школы в России. (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Л.В. Канторович).
9. Сущность рынка, его основные элементы и принципы.
10. Функции государства и правительства в рыночной системе.
11. Объективные условия и противоречия экономического развития. Понятие ресурсов в экономике.
12. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Понятие затрат упущенных возможностей.
13. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом (что, как и для кого?)
14. Экономический рост, его факторы и типы.
15. Современные типы и модели экономических систем.
16. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
17. Рыночная организация хозяйства: поток товаров и доходов.

18. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Сущность конкуренции. Понятия естественной монополии.
19. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
20. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
21. Спрос, закон спроса, кривая спроса.
22. Предложение, закон предложения, кривая предложения.
23. Рыночное равновесие спроса и предложения.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Теория потребительского поведения. Правило максимизации полезности.
26. Совершенная конкуренция и поведение в ней фирмы. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
27. Фирма и ее поведение в условиях несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
28. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.
29. Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономике. Понятие порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
30. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы.
31. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
32. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
33. Формирование предпринимательского капитала. Понятия собственных и заемных средств. Сущность акции и облигации.
34. Кругооборот предпринимательского капитала.
35. Товар, товарное производство и его черты.
36. Собственность: понятия и типы, разгосударствление (приватизация).
37. Процесс ценообразования на предприятии, виды цен.
38. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.
39. Расчет ВВП по доходам и расходам.
40. Уровень цен. Индексы Пааше и Ласпейраса. Понятие системы национального счетоводства.
41. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы, изменения совокупного спроса.
42. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы изменения совокупного предложения.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Сбережения, потребление и инвестиции, их взаимосвязь.
45. Сущность, функции и виды денег. Рынок денег и процентов.
46. Типы денежных систем и денежные агрегаты.
47. Сущность и функции кредита. Формы кредита.
48. Банковская система и ее функции.
49. Циклический характер развития рыночной экономики. Цикл и его фазы.
50. Инфляция. Система антиинфляционных мер.
51. Понятие и типы безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

52. Рынок земли и ренты. Проблемы земельных отношений в России.
53. Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.
54. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура.
55. Основы денежно-кредитной политики.
56. Переходная экономика. Понятие либерализации цен и экономической реформы.
57. Экономическая интеграция и ее формы на современном этапе.
58. Международная торговля и мировой рынок.
59. Международное разделение труда и мировое хозяйство.
60. Международная валютная система и валютный курс.
61. Понятие ценных бумаг и их виды. Фондовая биржа.
62. Экономические реформы на современном этапе.
63. Социальная политика в переходной экономике.
64. Концепции реформ экономистов-романтиков (учение С.Сисмонди и П.Прудона).
65. Антирыночная доктрина социалистов-утопистов (Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона).
66. Рынок экономических ресурсов.
67. Рынок труда и его структура.
68. Понятие и формы заработной платы.
69. Уровень жизни населения и кривая Лоренца.
70. Понятие и виды теневой экономики.
71. Внебюджетные фонды России.
72. Понятие и структура потребительской корзины РФ.
73. Понятие государственного долга страны. Внутренний и внешний государственный долг.
74. Участники рынка ценных бумаг.
75. Понятие и виды инвестиционных портфелей.
76. Актуальные проблемы России и пути их решения. Сущность национальных проектов.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
<b>Этап</b>	<b>Критерии оценивания</b>

<b>(уровень)</b>	<b>неудовлетворительно / не зачтено</b>	<b>удовлетворительно / зачтено</b>	<b>хорошо/ зачтено</b>	<b>отлично / зачтено</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, основ экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, основ экономических теорий, основные вопросы микро и макроэкономики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, сущности экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, сущность экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики, современного состояния экономики России
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять расчет экономических показателей, решать задачи по экономической теории	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчет экономических показателей, решать задачи по экономической теории	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономиче-	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.

			ского анализа.	
<p><b>Код и наименование компетенции – ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ макроэкономики, о воздействии макроэкономической среды на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ макроэкономики, о воздействии макроэкономической среды на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и виды рыночных рисков, структуры рынков, основы макроэкономики, о воздействии макроэкономической среды на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и виды рыночных рисков, теорию поведения потребителей, структуры рынков, основы макроэкономики, как воздействует макроэкономическая среда на функционирование предприятий и органы государственного и муниципального управления;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять выявлять рыночные риски, проводить анализ поведения потребителей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять рыночные риски, проводить анализ поведения потребителей	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять рыночные риски, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий, проводить анализ поведения потреби-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий, выявлять и анализировать рыночные риски, анализировать поведение потребителей

			телей	и формирование спроса при изменяющейся рыночной конъюнктуре.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.

#### 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

##### Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория» (активно участвовали в устном опросе, выступили с докладом, участвовали в дебатах, заполнили рабочую тетрадь, еженедельно проводили анализ актуальных экономических новостей).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.

	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономическая теория», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория» (прошли промежуточный контроль, активно участвовали в устном опросе, выступили с докладом, участвовали в дебатах и дискуссиях, заполнили рабочую тетрадь, решали практические задачи, еженедельно проводили анализ актуальных экономических, защитили курсовую работу)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.