

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 07.11.2023 15:35:33  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра менеджмента и экономики



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы проектной деятельности»

(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки

**15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность  
подготовки

**Технология машиностроения**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация  
выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная и заочная**

Чебоксары, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Автор(ы) Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 16.05.2020г.).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развития проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Основные приемы обработки и представления экспериментальных данных, теоретические сведения в области организации взаимодействующих процессов в машиностроительном производстве, основные подходы по выработке решений на основе выявленных проблем, исходя из данных экспериментальных исследований	Находить возможности использовать элементарные приемы обработки и представления экспериментальных данных, проводить измерения, проводить расчёт погрешностей по лабораторным работам; объяснять методику проведения измерений, выявлять на основе результатов исследования основные проблемы.	Навыками проведения экспериментов, обработки и представления экспериментальных данных, способностью предлагать, анализировать и сравнивать варианты решения проблем по показателям эффективности и экономичности
ПК-15	способностью организовывать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений машиностроительных производств	Теоретические основы организации работы малых коллективов исполнителей, методы организации работ по анализу и принятию обоснованных решений, основные приемы для решения конфликтных ситуаций в коллективе.	Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя, руководить членами команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта, координировать деятельность коллектива и своевременно принимать решения для выполнения	Необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы, методами и средствами сокращения цикла выполнения работ, способностью и методологией организации процесса работы малых коллективов и исполнителей.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			работ	
ПК-23	способностью участвовать в приемке и освоении вводимых в эксплуатацию средств и систем машиностроительных производств	Стандартные приборы и техническое оборудование для определения элементов улучшения, принципы построения основных типопроизведений машиностроения, основные принципы расчетов, методы проектирования отдельных блоков и технических изделий	Производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств, выбирать стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники для решения задач своей профессиональной деятельности, применять основные нормативные документы для разработки технической документации.	Методами и технологиями проектирования отдельных блоков и устройств в соответствии с техническим заданием, навыками подбора стандартных средств автоматизации и вычислительной техники для проектирования транспортно-технологических машин и комплексов, методикой составления технического задания на проектирование новых изделий
ПК-24	способностью составлять заявки на средства и системы машиностроительных производств	Порядок составления технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления, типологию средств управления, различные форматы хранения и представления данных	Подготовить технико-экономического обоснование проекта создания документации технологических процессов на производственных участках, по организации рабочих мест, анализировать эффективность систем и средств автоматизации управления, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической	Расчетом технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления, навыками использования информационного обеспечения систем управления, навыками алгоритмизации и программирования и проектирования программных систем

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			безопасности	

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках вариативной части дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения основных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Указанные связи и содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» дают обучающемуся комплексное представление о процессе управления проектами на различных этапах их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность при обучении и будущей профессиональной деятельности бакалавра экономики.

В процессе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» студенты должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с проектной информацией и уметь использовать экономико-математические методы и модели, статистические и количественные методы для решения задач эффективного управления проектами.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная	16		16	40		Зачет
3	заочная	4		6	58		Зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности	2	-	2	4	ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
2. Содержание и этапы проектной деятельности	2	-	2	4	ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
3. Методы управления проектами.	2	-	2	4	ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
4. Процессы и функции управления проектами	2	-	2	4	ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
5. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта.	2		2	4	ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
6. Управление рисками проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	2		2	4	ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
7. Источники и формы финансирования проектов.	2		2	4	ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
8. Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта. Особенности оценки результатов проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	2		2	3	ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
Итого	16		16	40	
Зачет					

#### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности	0,5		0,5		ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
2. Содержание и этапы проектной деятельности	0,5		0,5		ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
3. Методы управления проектами.	0,5		0,5		ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
4. Процессы и функции управления проектами	0,5		0,5		ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
5. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта.	0,5		0,5		ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
6. Управление рисками проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	0,5		0,5		ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
7. Источники и формы финансирования проектов.	0,5		1		ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
8. Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта. Особенности оценки результатов проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	0,5		1		ПК-4, ПК-15, ПК-23, ПК-24
Итого	4		6	58	
Зачет				4	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия - в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло и т.д.;

- практические задачи и др.

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

Практические задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины, с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- оформление проектных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями бизнеса, органов государственной власти и управления, специалистами и руководителями предприятий и организаций в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.

2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Основные приемы обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p><b>уметь:</b> Находить возможности использовать элементарные приемы обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками проведения экспериментов</p>	удовлетворительно	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Теоретические сведения в области организации взаимодействующих процессов в машиностроительном производстве.</p> <p><b>уметь:</b> Проводить измерения, проводить расчёт погрешностей по лабораторным работам; объяснять методику проведения измерений.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками обработки и представления экспериментальных данных.</p>	хорошо/	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Основные подходы по выработке решений на основе выявленных проблем, исходя из данных экспериментальных исследований</p> <p><b>уметь:</b> Выявлять на основе результатов исследования основные проблем</p> <p><b>владеть:</b> Способностью предлагать, анализировать и сравнивать варианты решения проблем по показателям эффективности и экономичности</p>	отлично	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p>ПК-4</p> <p>Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми данными, материалами, оборудованием</p>	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Теоретические основы организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p><b>уметь:</b> Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя.</p> <p><b>владеть:</b> Необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы.</p>	удовлетворительно	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Методы организации работ в коллективах эксплуатационников.</p> <p><b>уметь:</b> Руководить членами команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта.</p> <p><b>владеть:</b> Методами и средствами коллективной разработки обоснования.</p>	хорошо/	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Основные приемы для решения конфликтных ситуаций в коллективе.</p> <p><b>уметь:</b> Координировать деятельность коллектива и своевременно принимать решения для выполнения работ</p> <p><b>владеть:</b> Способностью и методологией организации процесса работы малых коллективов и исполнителей.</p>	отлично	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен
<p>ПК-15</p> <p>способностью организовывать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений машиностроительных производств</p>	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Стандартные средства автоматизации, для проектирования изделий машиностроения.</p> <p><b>уметь:</b> Производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств машиностроения.</p> <p><b>владеть:</b> Методами и технологиями проектирования отдельных блоков и устройств автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием.</p>	удовлетворительно	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-23 способностью участвовать в приемке и освоении вводимых в эксплуатацию средств и систем машиностроительных производств	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Принципы построения основных типо-изделий машиностроения.</p> <p><b>уметь:</b> Выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для решения задач своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками подбора стандартных средств автоматики и вычислительной техники для проектирования изделий машиностроения.</p>	хорошо/	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Основные принципы расчетов, методы проектирования отдельных блоков и устройств изделий машиностроения</p> <p><b>уметь:</b> Применять основные нормативные документы для разработки технической документации.</p> <p><b>владеть:</b> Методикой составления технического задания на проектирование изделий машиностроения</p>	отлично	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен
ПК-24 способностью составлять заявки на средства и системы машиностроительных производств	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Порядок составления технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления.</p> <p><b>уметь:</b> Подготовить технико-экономического обоснование проекта создания документации технологических процессов на производственных участках, по организации рабочих мест</p> <p><b>владеть:</b> Расчетом технико-экономического обоснования проектов создания нового оборудования.</p>	удовлетворительно	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Типологию средств управления.</p> <p><b>уметь:</b> Анализировать эффективность систем и средств автоматизации управления.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками использования информационного обеспечения систем управления.</p>	хорошо/	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Различные форматы хранения и представления данных</p> <p><b>уметь:</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p> <p><b>владеть:</b> Навыками алгоритмизации проектирования нового оборудования</p>	отлично	Опрос, Защита проекта, Тестирование, зачет, экзамен

**7.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в управление проектами.</li> <li>2. Понятие проекта и проектной деятельности.</li> <li>3. Классификация проектов.</li> <li>4. Профессиональные объединения, стандарты, системы сертификации по управлению проектами.</li> <li>5. Процессы управления проектом.</li> <li>6. Управление качеством проекта.</li> <li>7. Управление содержанием работ проектов.</li> <li>8. Управление временными параметрами проектов.</li> <li>9. Управление ресурсами и бюджетом проектов.</li> <li>10. Управление человеческими ресурсами проекта.</li> <li>11. Лидерство в управлении проектом.</li> <li>12. Управление коммуникациями и изменениями в проектах</li> </ol>
Тема 2. Содержание и этапы проектной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация методов управления проектами.</li> <li>2. Экономико-математические методы и модели управления проектами. Методы имитационного моделирования в управлении проектами.</li> <li>3. Теоретико-методологические основы планирования проекта.</li> <li>4. Концепция управления проектом по временным параметрам.</li> <li>5. Разработка календарного плана проекта.</li> <li>6. Оптимизация сроков проекта.</li> <li>7. Управление проектом в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> <li>8. Инструменты проектно-портфельного менеджмента.</li> <li>9. Методы управления портфелями проектов.</li> <li>10. Теоретико-методологические основы управления проектным офисом.</li> <li>11. Организация и модели управления портфелем проектов.</li> <li>12. Специализированные программные продукты для управления проектами.</li> </ol>
Тема 3. Методы управления проектами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как объект управления.</li> <li>2. Цели и содержание проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> <li>3. Жизненный цикл проекта.</li> <li>4. Процессы инициации проекта.</li> <li>5. Разработка Устава проекта.</li> <li>6. Анализ заинтересованных сторон.</li> <li>7. Процессы планирования проекта.</li> <li>8. Разработка бюджета проекта.</li> <li>9. Разработка календарного плана.</li> <li>10. Оформление проекта.</li> <li>11. Необходимость сертификации.</li> <li>12. Защита проекта.</li> <li>13. Процессы организации исполнения проекта.</li> </ol>

Тема (раздел)	Вопросы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>14. Функциональные области логистики проекта.</li> <li>15. Администрирование логистической деятельности.</li> <li>16. Управление взаимодействием со стейкхолдерами.</li> <li>17. Процессы контроля проекта.</li> <li>18. Процессы закрытия проекта.</li> </ul>
Тема 4. Процессы и функции управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Командный подход.</li> <li>2. Командный менеджмент.</li> <li>3. Сущность управленческой команды.</li> <li>4. Условия формирования управленческой команды.</li> <li>5. Алгоритм формирования управленческой команды.</li> <li>6. Развитие команды проекта.</li> <li>7. Эффективность менеджера проекта.</li> <li>8. Эффективность проектной команды.</li> <li>9. Методы управления заинтересованными сторонами в проекте.</li> <li>10. Инструменты управления заинтересованными сторонами в проекте в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>
Тема 5. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция управления содержанием проекта.</li> <li>2. Сбор требований и определение содержания проекта.</li> <li>3. Определение иерархической структуры и состава работ проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. .</li> <li>4. Основные понятия в системе оценки стоимости проекта.</li> <li>5. Этапы оценки стоимости проекта.</li> <li>6. Управление закупками проекта.</li> <li>7. Модели бюджетирования в организации.</li> <li>8. Бюджетирование в управлении проектом.</li> <li>9. Метод освоенного объема и контроль стоимости проекта.</li> <li>10. Процессы в управлении стоимостью проекта.</li> <li>11. Применение методов оценки стоимости проекта.</li> <li>12. Особенности управления проектами в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>
Тема 6. . Управление рисками проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как источник рисков в бизнесе.</li> <li>2. Теоретические аспекты управления рисками проектной деятельности.</li> <li>3. Идентификация факторов рисков проекта.</li> <li>4. Планирование рисков проектной деятельности.</li> <li>5. Основные подходы к качественной оценке рисков проектов.</li> <li>6. Основные подходы к количественной оценке рисков проектов.</li> <li>7. Экономический анализ рисков проектной деятельности.</li> <li>8. Методические основы управления рисками проектной деятельности.</li> <li>9. Организация управления рисками проектной деятельности.</li> <li>10. Анализ эффективности управления рисками проектной деятельности.</li> <li>11. Особенности страхования проектов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ul>

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 7. Источники и формы финансирования проектов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов.</li> <li>2. Виды проектного финансирования.</li> <li>3. Формы проектного финансирования.</li> <li>4. Организация проектного финансирования.</li> <li>5. Управление рисками в проектном финансировании</li> </ol>
Тема 8. Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектное управление в современной организации.</li> <li>2. Корпоративная система управления проектами.</li> <li>3. Процессы управления портфелем проектов.</li> <li>4. Корпоративная информационная система управления проектами.</li> <li>5. Корпоративный проектный офис.</li> <li>6. Повышение эффективности бизнеса через портфель проектов.</li> <li>7. Управление программами.</li> <li>8. Типы проектных офисов.</li> <li>9. Цели, задачи и функции проектных офисов.</li> <li>10. Компетентность персонала офиса управления проектами.</li> <li>11. Роли и полномочия персонала офиса управления проектами.</li> <li>12. Эффективность деятельности офиса управления проектами.</li> <li>13. Процессы организации исполнения проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. .</li> <li>14. Функциональные области логистики проекта.</li> <li>15. Администрирование логистической деятельности.</li> <li>16. Управление взаимодействием со стейкхолдерами.</li> <li>17. Процессы контроля проекта.</li> <li>18. Процессы закрытия проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ol>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 7.2.2. Темы для докладов

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов..
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения инновационных технологий в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Становление и развитие метода проектов в России.
5. Становление и развитие проектной деятельности в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
6. Критерии и требования к выбору темы проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов..
7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
8. Классификации и типология проектов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.
10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к ней.
15. Методы и критерии оценивания проектов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 7.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

**1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:**

- Применении новых технологий
- Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- Продолжительность периода осуществления проекта
- Характер предметной области проекта

**2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?**

- Ограниченная
- Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- Измеримая
- Достижимая в заданных условиях

**3. Отвечают ли указанные критерии всем критериям SMART?**

- Да
- Нет

**4. По масштабу проекты различают:**

- Мелкие, средние, крупные
- Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

**5. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:**

- Технический
- Организационный
- Производственный
- Социальных
- Инвестиционный
- Инновационный

**6. Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект..... (один ответ)**

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

**7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?**

- Написание технического задания
- Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- Организация учений по пожарной безопасности
- Ремонт стиральной машины
- Строительство дачного дома

**8. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?**

- Разработка программного продукта
- Изучение технических терминов
- Написание программного кода
- Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов
- Обслуживание клиентов
- Чтение лекций

**9. Определите, какая из следующих ролей лишняя:**

- Руководитель проекта

- Копирайтер
- Технический писатель
- Вдохновитель
- Системный аналитик

**10. Что определяет матрица ответственности?**

- Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
- Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- Наиболее важные работы проекта
- Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

**11. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?**

- Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение

**12. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение-**

- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?
- Верно
- Неверно

**13. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение-**

- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"
- Верно
- Неверно

**14. Задачи проекта - это: ..... (один ответ)**

- 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- 2) результат проекта
- 3) цели проекта
- 4) путь создания проектной папки

**15. Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":**

- телефонные звонки исполнителю проекта
- совещания
- разговор с заказчиком
- Сайт компании заказчика

**16. Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"**

- Верно
- Неверно

**17. Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"**

-Верно

-Неверно

**18. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.**

-План коммуникаций

-Распределение ролей

-План настройки коммуникаций команды

-Матрица ответственности

**19. Что включает типовая система управления:**

-Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

-Организационная структура и роли в проекте

-Информационная система сопровождения проекта

**20. Строительство автогаража, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения и т.д. – это проект ..... (один ответ)**

1) технический

2) организационный

3) экономический

4) социальный

5) смешанный

**21. Участники проекта – это:**

- Потребители, для которых предназначен реализуемый проект

- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

- Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**22. Что такое предметная область проекта?**

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

- Направления и принципы реализации проекта

- Причины, по которым был создан проект

**23. Структурная декомпозиция проекта – это:**

- Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

**24. Со слова какой части речи формулируется цель проекта? (один ответ)**

- Глагол
- Существительное
- Прилагательное
- Наречие

**25. Задачи проекта - это: .....**

(один ответ)

- шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- результат проекта
- цели проекта
- путь создания проектной папки

**26. Какое из приведенных определений проекта верно? (один ответ)**

- Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам

- Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

- Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой либо цели

- Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей

**27. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения и т.д. – это проект .....**(один ответ)

- технический
- организационный
- экономический
- социальный
- смешанный

**28. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операционной? (один ответ)**

- Уникальность
- Доступность
- Простота
- Все ответы верны

**29. Как связаны между собой проблема и цель проекта? (один ответ)**

- Это практически одно и то же
- Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта
- Целью проекта всегда является решение проблем проекта

**30. Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект.....(один ответ)**

- технический
- социальный
- организационный
- смешанный
- экономический

**Ключи к тестам**

вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	ответ
1	2	9	4	17	2	25	1
2	2	10	1	18	1	26	1
3	2	11	3	19	2	27	1
4	1	12	2	20	1	28	1
5	1,2,4	13	2	21	3	29	3
6	3	14	1	22	1	30	3
7	5	15	1,2,3,4	23	1	31	
8	5	16	1	24	1	32	

**Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

**7.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

1. Проанализируйте проблемную ситуацию, которая будет решаться в процессе реализации проекта. Используйте техники: мозговой штурм, метод Дельфи, SMART-тест, SWOT-анализ и др.

2. Разработайте структуру проекта.

3. Заполните таблицу № 1

Разделы	Описание
Название	
Проблематизация	
Исследование объекта и предмета проекта	
Идея-концепция проекта	
Цель проекта	
Задачи <input type="checkbox"/>	
Целевая аудитория	
Риски	
Бюджет проекта	

При разработке проекта, важно учитывать, что управление проектом представляет собой методологию организации, планирования и координации использования, человеческих

и материальных ресурсов на всем протяжении жизненного цикла проекта (говорят также – проектного цикла), направленную на эффективное достижение целей проекта путем применения системы современных методов, техники и технологий управления.

Управляемыми параметрами проекта являются: объемы работ и виды работ по проекту; стоимость проекта, издержки, расходы по проекту;

временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ, этапов, фаз проекта. А также взаимосвязи работ, ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе: человеческие, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам; качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта и другое.

2. Для управления инвестиционным проектом развития ОАО «N-ский пивоваренный завод» по решению советом директоров общества будет создана рабочая группа под руководством генерального директора предприятия. Генеральный директор N-ПЗ, являющийся в соответствии с уставом единоличным исполнительным органом общества, своим приказом формирует рабочую группу, в состав которой будут введены ведущие специалисты предприятия, представители инвестора и банковские специалисты по проектному финансированию.

План реализации инвестиционного проекта развития производства на N-ПЗ включает в себя следующие основные этапы:

закупку технологического оборудования (в качестве поставщиков оборудования предполагается привлечь известные европейские фирмы-производители: «Альфа-Лаваль», «Тухенхаген», «Шенг», «Нагема», «Вест-фалия-Сепаратор», «Италком», «Антон Ойлерт», «Дамбру»);

строительство (возможные подрядчики: «Дамбру», «Продмонтаж»);

монтаж технологического оборудования (возможные подрядчики: «Нагема», «Тухенхаген», «Продмонтаж», «Аттрактор ЛТД», «Дамбру»);

организацию службы маркетинга (силами N-ПЗ с использованием опыта передовых зарубежных и отечественных производителей);

организацию производственной деятельности (силами N-ПЗ с использованием опыта передовых зарубежных и отечественных производителей);

организацию финансовой деятельности (силами N-ПЗ и КБ «N-банк»).

Окончательный выбор поставщиков и подрядчиков для участия в реализации данного инвестиционного проекта будет произведен на конкурсной основе.

Составьте календарный план описанного выше проекта.

3. Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. руб. Какой проект выбрать?

4. Акционерному обществу предлагаются два рискованных проекта (табл.).

Учитывая, что фирма имеет долг в 90 млн. руб., какой проект должны выбрать акционеры и почему?

Таблица  
Исходные данные проектов

Заданные параметры	Проекты					
	Проект 1			Проект 2		
Вероятность события	0,2	0,5	0,3	0,3	0,3	0,4
Наличные поступления, млн. руб.	40	60	70	0	60	100

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 7.2.5 Темы для самостоятельной работы студентов

##### Темы для самостоятельной работы:

1. Социально-экономические предпосылки перехода к проектному управлению
2. Принципы проектного планирования.
3. Контроль и мониторинг в проектном управлении
4. Маркетинг проекта по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.
5. Проблема декомпозиции работ по проекту технического обслуживания автомобилей.
6. Современные технологии формирования команды проекта.
7. Особенности управления проектами технического обслуживания автомобилей.
8. Инновационный проект в сфере транспорта как объект управления.
9. Форсайт-проектирование: понятие, цели и задачи.
10. «Дорожная карта» как инструмент проектного управления.
11. Современные средства программного обеспечения в проектном управлении.
12. Модернизация организационных структур проектного управления.
13. Особенности разработки и управления международными проектами.
14. Особенности разработки и управления техническими проектами в сфере транспорта.
15. Особенности разработки и управления проектами в условиях транспортного обеспечения.
16. Особенности разработки и управления проектами реинжиниринга бизнеса.
17. Особенности разработки и управления проектами по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
18. Технически проект: понятие и виды
19. Особенности разработки и реализации проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
20. Контроль и мониторинг технического проекта.
21. Система управления техническим проектом.
22. Риск и неопределённость: понятие, источники и виды.

23. Способы устранения неопределённости в проектном управлении.
24. Методы оценки проектных рисков.
25. Технология (этапы) управления рисками.
26. Инструменты управления рисками в проектном управлении
27. Критерии и оценка эффективности проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов .
28. Система менеджмента качества проекта: понятие и структура.
29. Система управления качеством проекта. Трилогия «Джурана»
30. Методы и инструменты управления качеством проекта ( Метод «Развёртывания качества», функционально-стоимостной, функционально-физический анализ)

### **Типовые темы рефератов**

1. Проектная деятельность в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов .
2. Проектирование, планирование и моделирование ожидаемых результатов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ..
3. Современная методология управления проектами.
4. Классификация проектов по основным типам и характеристикам.
5. Основные принципы и подходы к осуществлению проектов технического обслуживания автомобилей.
6. Метод «затраты-эффект» в проектах технического обслуживания автомобилей.
7. Использование математического аппарата в проектной деятельности.
8. Методы сетевого планирования проекта.
9. Использование цифровых технологий в реализации проектов.
10. Процессно-функциональная матрица управления проектом.
11. Механизмы оперативного управления проектами в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов .
12. Универсальные фазы жизненного цикла проекта.
13. Презентация как завершающий этап проектной деятельности.
14. Значение мониторинга и контроля на различных этапах реализации проектов.
15. Процессы закрытия технических проектов.
16. Управление замыслом проекта в сфере транспорта и инженерной инфраструктуры.
17. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности.
18. Взаимодействие руководителей проектов с функциональными специалистами.
19. Основные участники проектной деятельности: инициаторы, кураторы, менеджеры, исполнители.
20. Проектные офисы в вопросах реализации проектной деятельности.

21. Корпоративная система управления проектами как эффективный инструмент управления инновационной деятельностью в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов . .

22. Управление региональными проектами в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов . .

23. Понятие и сущность финансовой эффективности проекта.

24. Анализ ресурсного обеспечения и инженерно-технического обеспечения проекта.

25. Схемы смешанного финансирования проектов.

26. Оценка эффективности технических проектов.

27. Особенности финансирования инновационных проектов в сфере транспортного и технического сервиса .

28. Оценка взаимодействия проекта и его внешней среды при выявлении рисков проекта.

29. Методы выявления и учета рисков проекта в сфере транспортного и технического сервиса .

30. Способы и инструменты управления проектными рисками на различных фазах жизненного цикла проекта.

31. Методы количественного анализа рисков инвестиционного проекта.

32. Международные стандарты и сертификация по управлению проектами.

33. Корпоративные стандарты управления проектами .

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### 7.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы проектной деятельности» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

## **7.2.6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы (задания) для зачета:**

1. Условия возникновения и история развития проектной деятельности.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов в сфере транспортного и технического сервиса и их характеристика.
6. Жизненный цикл проекта: стадии и их характеристика.
7. Окружение проекта: силы, элементы и факторы его составляющие.
8. Участники проекта: классификация и характеристика.
9. Процессы и области знаний, необходимые для управления техническими проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта в сфере транспортного и технического сервиса.
11. Формирование идеи проекта: основные подходы и методика выбора
12. Предпроектные исследования: сущность, цели, методы проведения.
13. Проектный анализ, его структура и назначение.
14. Категории и виды эффективности проекта.
15. Оценка эффективности проекта: этапы, критерии, методы проведения.
16. Управление командой проекта: принципы и методы.
17. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
18. Виды планов. Принципы и задачи планирования в проектном менеджменте.
19. Основные и вспомогательные процедуры планирования в проектном менеджменте.
20. Планирование содержания проекта в сфере транспортного и технического сервиса.
21. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
22. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
23. Определение цели и задач проекта, объекта и предмета исследования в проекте.
24. Планирование бюджета проекта, определение порядка и объема обеспечения проекта финансовыми ресурсами
25. Определение основных рисков проекта и порядка работы с ними
26. Организация выполнения проекта согласно разработанным планам.
27. Этапы работ над проектом по техническому обслуживанию и автосервису.
28. Матрица распределения ответственности по проекту и методика ее составления
29. Закупки и поставки в проектном менеджменте: сущность, виды, принципы осуществления.
30. Сетевые модели как инструмент планирования работ в проектном менеджменте.

31. Методы расчета сетевых моделей.
32. Календарные планы как инструмент планирования.
33. Методы планирования и реализации инженерного проекта: сущность и принципы применения.
34. Методы декомпозиции работ в проектах по организации автосервиса и технического обслуживания автомобилей.
35. Управление расписанием проекта: характеристика методов и подходов.
36. Назначение, типы и порядок разработки смет проекта.
37. Стоимость проекта и методы ее определения.
38. Устав проекта по организации автосервиса и техническому обслуживанию автомобилей и его содержание
39. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.
40. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.
41. Преимущества и недостатки оргструктур управления проектом.
42. Роль проектной команды в осуществлении проекта и этапы ее создания.
43. Стили поведения людей в команде и методы управления поведением участников проектной команды.
45. Стили руководства и лидерства: характеристика и принципы реализации в проектном менеджменте.
46. Проектный офис: понятие, назначение, функции.
47. План проекта, этапы его разработки и содержание разделов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов .
48. Процессы контроля проекта. Виды контроля в проекте. Принципы реализации.
49. Управление изменениями в проекте: понятие и виды изменений. Методы управления изменениями.
50. Оценка текущего статуса проекта и прогнозирование изменений.
51. Управление коммуникациями в проекте в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов .
52. Управление завершением проекта: характеристика этапа и принципы оценки его эффективности.
53. Методологии управления проектами: виды и характеристика.
54. Стандарты управления проектами. Российские и международные стандарты.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении

практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

### 7.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-2 Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основные приемы обработки и представления экспериментальных данных.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Теоретические сведения в области организации взаимодействующих процессов в машиностроительном производстве.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основные подходы по выработке решений на основе выявленных проблем, исходя из данных экспериментальных исследований
<b>Уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Находить возможности использовать элементарные приемы обработки и представления экспериментальных данных.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Проводить измерения, проводить расчёт погрешностей по лабораторным работам; объяснять методику проведения измерений.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Выявлять на основе результатов исследования основные проблем
<b>Владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Навыками проведения экспериментов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками Навыками обработки и представления экспериментальных данных.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками Способностью предлагать, анализировать и сравнивать варианты решения проблем по показателям

				эффективности и экономичности
<b>ПК-4</b> Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми данными, материалами, оборудованием				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Теоретические основы организации работы малых коллективов исполнителей.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Методы организации работ в коллективах эксплуатационников.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основные приемы для решения конфликтных ситуаций в коллективе.
<b>Уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Руководить членами команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Координировать деятельность коллектива и своевременно принимать решения для выполнения работ
<b>Владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Методами и средствами коллективной разработки обоснования.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки Способностью и методологией организации процесса работы малых коллективов и исполнителей.
<b>ПК-5</b> Владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий				

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Стандартные средства автоматизации, для проектирования изделий машиностроения.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Принципы построения основных типов изделий машиностроения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основные принципы расчетов, методы проектирования отдельных блоков и устройств изделий машиностроения
<b>Уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств машиностроения.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Выбирать стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники для решения задач своей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Применять основные нормативные документы для разработки технической документации.
<b>Владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Методами и технологиями проектирования отдельных блоков и устройств автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Навыками подбора стандартных средств автоматизации и вычислительной техники для проектирования изделий машиностроения..	Обучающийся свободно применяет полученные навыки Методикой составления технического задания на проектирование изделий машиностроения

**ПК-28**

Готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	следующих знаний: Порядок составления технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления.	Типологию средств управления. уметь: Анализировать эффективность систем и средств автоматизации управления.	следующих знаний: Различные форматы хранения и представления данных
<b>Уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Подготовить технико-экономического обоснование проекта создания документации технологических процессов на производственных участках, по организации рабочих мест	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Анализировать эффективность систем и средств автоматизации управления.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности
<b>Владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Расчетном технико-экономического обоснования проектов создания нового оборудования.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Навыками использования информационного обеспечения систем управления.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки Навыками алгоритмизации проектирования нового оборудования

### 7.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2				
ПК-4				
ПК-5				
ПК-28				

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы проектной деятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского

политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе

«Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205>

Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>

### Дополнительная литература

Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> - Текст : электронный.

### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ
Трактор. История развития тракторной техники <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a>	Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ
Профессия инженер-механик <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_meh_anik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_meh_anik.html</a>	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой	Координация деятельности членов	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
перевозчиков		организацией Ассоциация является юридическим лицом	Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

<p>программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента помещение №203</p>	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а</p>	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; Государственный герб Российской Федерации; Государственный флаг Российской Федерации; Государственный флаг Чувашской Республики. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Основы проектной деятельности» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Основы проектной деятельности» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.