

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Востанович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.05.2020 17:53:08  
Учебно-научный институт  
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственное и муниципальное управление»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Производственный менеджмент»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор Стуканова Ирина Петровна доктор экономических наук, профессор кафедры Менеджмента и экономики  
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются:

дать студентам целостное представление о методах и инструментах государственного и муниципального воздействия на важнейшие сферы общества.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- провести системное изучение государственного управления;
- дополнить фундаментальные и прикладные социологические знания реальной практикой трансформационных процессов в России;
- выявить природу самоуправления, исходя из исторического развития хозяйственной жизни и общественных отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических	понятие, основные принципы и функции государственного управления, понятие государственной экономической политики, её основные цели, типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы.	обеспечить эффективную систему управления в сфере экономики и права государственными и муниципальными служащими	правовыми навыками для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения по вопросам государственного и муниципального управления

	основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			
--	---	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 1БВ17 «Государственное и муниципальное управление» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Маркетинг». Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление карьерой менеджера» и др.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы -144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	16		16	76		Экзамен, 36ч.
6	заочная	4		6	125		Экзамен, 9ч.

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Государственное и муниципальное управление как наука	2		2	6	ПК-9
2. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления	2		2	6	ПК-9
3. Понятие, основные принципы и функции государственного управления	2		2	6	ПК-9
4. Государство как субъект управления	2		2	6	ПК-9

общественными процессами					
5. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт	2		2	8	ПК-9
6. Государственная служба	2		2	6	ПК-9
7. Государственное управление в экономической сфере	2		2	8	ПК-9
8. Государственное управление в социальной сфере				8	ПК-9
9. Управление обеспечением национальной безопасности				8	ПК-9
10. Региональное управление	1		1	8	ПК-9
11. Муниципальное управление	1		1	6	ПК-9
Экзамен				36	ПК-9

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Государственное и муниципальное управление как наука	0,5		0,5	9	ПК-9
2. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления	0,5		0,5	10	ПК-9
3. Понятие, основные принципы и функции государственного управления	0,5		0,5	10	ПК-9
4. Государство как субъект управления общественными процессами	0,5		0,5	12	ПК-9
5. Органы государственной власти:	0,5		0,5	12	ПК-9

Россия и зарубежный опыт					
6. Государственная служба	0,5		0,5	12	ПК-9
7. Государственное управление в экономической сфере	0,5		0,5	12	ПК-9
8. Государственное управление в социальной сфере	0,5		0,5	12	ПК-9
9. Управление обеспечением национальной безопасности			0,5	12	ПК-9
10. Региональное управление			0,5	12	ПК-9
11. Муниципальное управление			0,5	12	ПК-9
Экзамен			0,5	9	ПК-9

### **Содержание курса:**

#### **1. Государственное и муниципальное управление как наука**

Основные подходы к государственному управлению в истории политической мысли (Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Дж. Локк, И. Кант, В. Парето и др.). История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. Области исследования теории государственного управления. Социально-экономическая политика и управление; политическое и административное управление.

Соотношение науки о государственном управлении с другими гуманитарными дисциплинами: философией, социологией, политологией, экономической теорией, юридическими науками.

Методология исследования государственного и муниципального управления. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы). Частнонаучные методы (исторический, институциональный, неинституциональный, конкретно-социологический, статистический и др.). Основные категории дисциплины «Государственное и муниципальное управление» и их значение для подготовки специалистов в области социологии.

#### **2. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления**

Научные школы государственного управления и особенности этапов общественного развития. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. А. Файоль о функции администрации и администрирования как части управления. Теория рациональной бюрократии М.

Вебера. Доктрина человеческих отношений. Теория психологических и социальных факторов в управлении Э. Мэйо.

Функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития. Основные выводы кейн-сианства, монетаризма, теории социального рыночного хозяйства.

Бихевиористское направление. Модель «Х» и «У» Д. Макгрегора. Модель мотивационной гигиены Ф. Герцберга.

### **3. Понятие, основные принципы и функции государственного управления**

Государственное управление как основная функция социальной и политической системы. Отличия государственного управления от управления в бизнесе. Субъекты государственного управления и их классификация. Объекты государственного управления и их классификация.

Основные стадии управленческой деятельности. Понятие эффективности государственного управления. Показатели оценки эффективности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Проблемы эффективности государственного управления в России.

Принципы государственного управления: объективность, демократизм, законность, правовая упорядоченность, федерализм, разделение властей, публичность.

Общие и специфические функции государственного управления. Методы (административные, экономические, правовые, идеологические, организационно-технические и др.) и инструменты (общие, локальные, экономические, политические, организационные и др.) государственного управления.

### **4. Государство как субъект управления общественными процессами**

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Соотношение политической и государственной власти. Социальная ценность государственной формы организации общества. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и дополнительные. Проблема пределов функций государства.

Основные формы правления: монархия (абсолютная, ограниченная), республика (президентская, парламентская, смешанная). Нетипичные формы правления.

Основные формы административно-территориального устройства государства: унитарные, федеративные государства, конфедерации.

Особенности государственности в России: история и современность. Становление ветвей государственной власти в России. Административно-территориальное устройство в России: прошлое и настоящее.

### **5. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт**

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система

государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти). Парламент как основной институт законодательной власти. Особенности органов законодательной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). Парламент в России: история возникновения. Конституционные основы и политическая практика деятельности Государственной думы РФ. Порядок формирования, структура, состав Государственной думы РФ. Конституционные основы и политическая практика деятельности Совета Федерации РФ. Порядок формирования Совета Федерации, основные полномочия, роль Совета Федерации в принятии решений.

Институт президентства в системе государственного управления. Особенности института президентства в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции). История создания института президентства в России. Факторы, обусловившие особенности института президентства в России. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Проблема дуализма в руководстве единой системы исполнительной власти. Понятие главы государства. Конституционный статус Президента РФ. Основные полномочия и функции Президента РФ. Соотношение полномочий Президента и Парламента, Президента и Правительства. Основное назначение Администрации Президента, Совета Безопасности, Государственного совета.

Исполнительная власть в системе государственного управления. Правительство как основной институт исполнительной власти. Особенности органов исполнительной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). Конституционный статус и основные полномочия Правительства РФ. Порядок формирования и структура Правительства РФ. Состав Правительства РФ.

Судебная власть в системе государственного управления. Организация судебной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). Судебная власть в РФ. Конституционный суд РФ: порядок образования, структура и основные полномочия. Верховный суд РФ: порядок образования, структура и основные полномочия. Арбитражный суд РФ: порядок образования, состав и основные полномочия. Прокуратура РФ: порядок образования, структура и основные полномочия.

## **6. Государственная служба**

Понятие и признаки бюрократии. Черты бюрократического управления. Причины возникновения бюрократии. Основные концепции политической роли бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Условия формирования рациональной бюрократии. Сбои в работе бюрократии, их причины.

Современная государственная служба в России. Федеральный Закон РФ от 31.07.1995 «Об основах государственной службы» (с изменениями и дополнениями). Федеральный Закон от 27.05.2003 «О системе государственной службы». Государственная должность и государственные служащие. Принципы государственной службы. Классификация государственных должностей



государственной службы. Типы государственных служащих. Рекрутирование государственных служащих.

Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность государственного служащего. Аттестация государственного служащего. Основания для прекращения государственной службы. Обеспечение эффективности государственной службы.

### **7. Государственное управление в экономической сфере**

Экономика как объект управления. Государство как участник экономического процесса. Понятие государственной экономической политики, её основные цели. Типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы. Недостатки рынка и государства. Методы экономического регулирования: административно-распорядительные, побудительные, социально-психологические. Государственное регулирование и его инструменты. Государственное регулирование смешанной экономики. Особенности государственного управления в переходной экономике России. Влияние на экономику политических факторов.

Управление государственными финансами. Формирование и реализация федерального бюджета. Основные характеристики бюджета. Этапы разработки и принятия бюджета. Функции государственных органов в бюджетном процессе. Доходы и расходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Управление дефицитом федерального бюджета. Налоговая система. Функции налогового регулирования. Регулирующие функции Центрального банка. Денежная эмиссия.

### **8. Государственное управление в социальной сфере**

Система государственного управления социальной сферой. Понятие и основные модели социальной политики: либеральная, корпоративная, социал-демократическая, социалистическая (патерналистская). Принципы социальной политики. Основные инструменты и методы государственного социального управления. Социальное целеполагание, социальное прогнозирование, социальное программирование.

Ресурсы государственного управления социальной сферой. Общественные расходы, их основные направления и цели. Государственные внебюджетные социальные фонды, принципы их формирования и использования. Регулирование доходов населения. Методы регулирования доходов населения. Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда. Единая тарифная система оплаты труда. Показатели распределения расходов и качество жизни. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Индекс развития человеческого потенциала. Динамика основных показателей уровня жизни в России.

Государственное регулирование рынка труда. Масштабы безработицы. Факторы обострения проблем занятости. Помощь безработным.

### **9. Управление обеспечением национальной безопасности**

Понятие национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Основные направления деятельности государства по обеспечению национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации, чрезвычайное положение, военное положение.

Критерии классификации чрезвычайных ситуаций. Организация управления в особых условиях.

Социальная безопасность. Источники социальных конфликтов. Показатели общественных угроз. Трудовые споры. Забастовки, порядок их проведения.

Экономическая безопасность. Классификация угроз экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности.

Роль государства в обеспечении информационной безопасности, организационные основы системы обеспечения информационной безопасности РФ.

## **10. Региональное управление**

Региональное управление в структуре государственного управления. Регион и субъект федерации. Особенности федеративного устройства государства и их влияние на систему регионального управления.

Классификация федераций. Федерации, основанные на союзе или автономии. Национально-территориальные и территориальные, симметричные и асимметричные федерации. Типы субъектов федерации современной России. Особенности управления. Федеральные округа. Региональные ассоциации.

Разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов. Функции представительных (законодательных), исполнительных и судебных органов субъектов федерации. Основные направления государственной региональной политики. Единое экономическое пространство. Проблемы выравнивания уровней социально-экономического развития.

Органы государственной власти в Чувашской Республике. Глава Чувашской Республики: порядок избрания, основные полномочия. Администрация ЧР и система исполнительных органов: порядок формирования, структура, состав, основные полномочия. Госсовет ЧР: порядок формирования, структура, состав, основные полномочия. Судебная система Чувашской Республики.

## **11. Муниципальное управление**

Понятие и основные черты муниципального управления (местного самоуправления) как одного из уровней публичной власти. Отличие муниципального управления от государственного управления. Органы власти и органы местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.): смысл и содержание документа. Определение местного самоуправления в современном российском законодательстве Конституция РФ (1993 г.) и Федеральный Закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.).

Системы местного самоуправления в современном мире: англосаксонская, континентальная, иберийская. Система местного самоуправления в России: исторический аспект. Особенности и проблемы современного этапа развития самоуправления в России.

Территориальная организация местного самоуправления: типология муниципальных образований, предметы ведения и полномочия. Финансово-

экономические основы местного самоуправления. Местный бюджет: понятие и его составляющие.

Система муниципальных правовых актов и их значение в осуществлении местного самоуправления. Устав муниципального образования как основной нормативный акт.

Органы местного самоуправления и их функции. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Ответственность должностных лиц органов местного самоуправления. Формы государственного и общественного контроля за деятельностью местного самоуправления. Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование.

Формы и способы участия населения в осуществлении местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан.

Практика организации формирования местного самоуправления на территории ЧР. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в ЧР.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Деловая и/или ролевая игра (ДИ);
- Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Под деловой игрой понимается совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания различают:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов,

установлением причинно- следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

По дисциплине «Государственное и муниципальное управление» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 25 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
лекция	Государственное и муниципальное управление как наука	2	Лекция дискуссия	ПК-9
Практическое занятие	Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт	2	РЗЗ	ПК-9
Практическое занятие	Государственное управление в экономической сфере	2	РЗЗ	ПК-9
Практическое занятие	Муниципальное управление	2	Деловая игра	ПК-9

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часа (очная форма обучения) и 125 часов (заочная форма обучения).

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося торгового законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении мини-программы) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах института.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- решение ситуационных задач по образцу;
- написание эссе;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление процессуальных документов;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что

предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Примерные вопросы для самостоятельной работы**

1. Что изучает предмет теории государственного управления?
2. Как соотносится теория государственного управления с другими общественными науками?
3. Назовите основные уровни государственного управления.
4. Что общего и что отличного между государственным управлением и управлением в бизнесе?
5. Каковы основные принципы формирования органов государственного управления?
6. Что такое государство и каковы причины его возникновения?
7. Назовите основные функции государства.
8. Дайте характеристику республиканской формы правления.
9. Назовите основные разновидности монархий и дайте им краткую характеристику.
10. Каковы особенности федеративных государств?
11. Дайте характеристику унитарного государства.
12. Какие теории научного менеджмента можно использовать в практике государственного управления?
13. Какими представлялись функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития?
14. Назовите основные постулаты монетаризма.
15. Каковы главные выводы кейнсианской теории?
16. Каковы функции и полномочия Президента Российской Федерации?
17. Каковы функции и полномочия исполнительной власти в Российской Федерации?
18. Какую роль выполняет деление парламента на две палаты? Как разделены полномочия между Государственной думой и Советом Федерации?
19. Каковы функции и полномочия законодательной власти в Российской Федерации?
19. Каковы функции и полномочия судебной власти в Российской Федерации?
20. Что включает в себя понятие «государственная служба»?
21. Какие типы государственных служащих Вам известны?
22. Что понимают под бюрократией? Каковы методы борьбы с бюрократизмом в государственном управлении?
23. В чем особенности российской бюджетной системы?

24. Определите главные направления государственной региональной политики в Российской Федерации.

25. Каковы основные полномочия субъекта федерации?

26. Какие модели социальных государств Вам известны? В чем их отличия?

27. Перечислите основные нормативы, закладываемые в практику социальной защиты населения.

28. Дайте определение местного самоуправления в соответствии с ФЗ № 131.

29. Составьте краткий конспект ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по схеме:

Название раздела и статья	Краткое содержание
---------------------------	--------------------

31. На основе Европейской хартии местного самоуправления 1985 г., Конституции Российской Федерации 1993 г. и Федерального закона «Об общих принципах местного самоуправления в РФ» 2003 г. выразите и сравните:

a. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.

b. Понятие местного самоуправления в РФ и в европейских государствах.

c. Компетенцию местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.

d. Отношения между различными уровнями власти и принцип субординации в Российской Федерации и в европейских государствах.

e. Условия осуществления полномочий на местном уровне в Российской Федерации и в европейских государствах.

f. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.

g. Правовую защиту местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.

32. Какие функции выполняет местное самоуправление в современном обществе?

32. Что, на Ваш взгляд, препятствовало развитию и существованию полноценного местного самоуправления в советский период?

33. Охарактеризуйте особенности местного самоуправления на современном этапе, сравнив его с советским периодом.

34. В чем, на Ваш взгляд, заключаются трудности и проблемы создания и развития современной российской модели местного самоуправления?

35. Назовите основные признаки муниципального образования.

36. На основании ст. 2 и ст. 10 ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дайте характеристику типов муниципальных образований. Объясните, к какой группе можно отнести муниципальное образование, в котором Вы родились?

37. Какова структура органов местного самоуправления и каковы права муниципальных образований в области её формирования?

38. На каких принципах строятся взаимоотношения органов местного самоуправления с федеральными и региональными органами государственной

власти?

40. Ознакомьтесь с содержанием Устава гор. Чебоксары. Какие вопросы являются объектом его регулирования?

Назовите правовые институты, посредством которых население может выразить недоверие выборным органам местного самоуправления и их должностным лицам.

### Индивидуальные задания:

#### **Задание 1. Анализ понятия «управление».**

*Цель:* проанализировать понятие «управление».

*Задание:*

Проанализировать информацию:

«А. Файоль дал классическое определение научному управлению: «Управлять — значит:

-предвидеть, то есть учитывать грядущее и вырабатывать программу действия;

-организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный организм учреждения;

- распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать;

- координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия;

- контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям».

Ответить на вопрос:

Можно ли данное определение использовать для характеристики государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

#### **Задание 2. Анализ понятия «административно-государственное управление».**

*Цель:* проанализировать понятие «административно-государственное управление».

*Задание:*

1. Проанализировать информацию:

Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно-государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти».

Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения».

2. Ответить на вопрос:

Какая из двух позиций и почему Вам представляется более предпочтительной?



### **Задание 3. Функции государственного управления.**

*Цель:* проанализировать функции государственного управления.

*Задание:*

1. Проанализировать информацию:

«В менеджменте как процессе выделяют следующие важнейшие функции управленческого труда:

- 1) планирование постановка целей и разработку путей их достижения;
- 2) организация — разделение и кооперация труда, в том числе создание организационных структур, делегирование полномочий, организация взаимодействий;
- 3) мотивация, стимулирование — побуждение работников к эффективному достижению целей;
- 4) контроль — проверка полученных результатов.

2. Ответить на вопрос:

Можно ли использовать данную классификацию для характеристики функций государственного и муниципального управления?

Ответ аргументируйте.

### **Задание 4. Методы государственного управления.**

*Цель:* проанализировать содержание методов государственного управления.

*Задание:*

1. Проанализировать информацию:

«В менеджменте, понимая под методом управления инструмент взаимодействия субъекта на объект и одновременно способ их взаимодействия, различают три вида методов управления:

1. Административные методы управления основаны на отношениях власти, юридически очерченных при формировании системы управления. Они включают в себя опору на законодательные и различного уровня подзаконные акты, на нормы и нормативы, официально действующие в пределах всего пространства управления.

Наиболее типичны проявления таких методов управления на уровне предприятия в виде приказов и распоряжений, норм и нормативов, правил и указаний.

2. Экономические методы управления основаны на возможности использования экономических отношений элементов социально-экономической системы в целях ее более эффективного функционирования и развития. Так, для предприятий (фирм) сюда относят формы организации заработной платы и материального стимулирования, подход к персоналу как совладельцам предприятия, способы участия работников в прибыли предприятия и т.д.

3. Социально-психологические методы управления учитывают социальные и психологические статусы людей, которые определяют их формальные роли в структуре и процессах управления. Например, на роль руководителя подразделения целесообразно назначать лицо, имеющее статус

неформального лидера с определенными параметрами характера и темперамента, применение в качестве воздействия на коллектив предприятия таких категорий, как имидж фирмы, гордость за ее качественные и масштабные характеристики и т.п.».

2. Ответить на вопрос:

Можно использовать характеристику, данную специалистами в области менеджмента, для изучения методов государственного и муниципального управления?

### Темы рефератов (докладов)

1. Понятие, природа и сущность государственного управления

Понятие государственного управления

Сущность государственного управления

Ведущие школы и направления в теории государственного управления

2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления

Методология государственного управления

Субъекты и объекты государственного управления

3. Сущность и типы государства

Понятие и признаки государства

Политическая власть как общесоциологическая категория

Типы государства

4. Форма государства

Понятие формы государства

Формы правления

Формы государственного устройства

Политический режим

5. Органы государственной власти

Понятие, правовой статус

Классификация органов государственной власти

Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность

Администрация Президента РФ

6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия

Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ

Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации  
Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия

#### 7. Судебная власть в Российской Федерации

Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ

Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция

#### 8. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ

Органы исполнительной власти субъектов РФ

Органы законодательной власти субъектов РФ

Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия

#### 9. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики

#### 10. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

#### 11. Местное самоуправление в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления

Принципы местного самоуправления

Правовые основы местного самоуправления

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	---	------------------------	---

ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> основные положения программного материала</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> проявил <i>достаточный</i> уровень сформированности компетенции, твердо знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	хорошо	Опрос, тест, (творческое) индивидуальное задание, рефераты (доклады), экзамен
	Высокий уровень	<p>- в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения практических заданий, дает четкое обоснование принятых решений</p>	отлично	Опрос, тест, (творческое) индивидуальное задание, рефераты (доклады), экзамен

**Тестовые задания.** Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

### Вариант 1.

#### 1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- 1) все гуманитарные науки
- 2) правовые и общественные науки
- 3) юридические науки

4) политические, правовые и общественные науки

**2. Кто является автором концепции разделения властей?**

- 1) Вольтер
- 2) Ш. Монтескье
- 3) Дж. Локк
- 4) Г. Гегель

**3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?**

- 1) комплементарности
- 2) субсидиарности
- 3) гомогенности
- 4) демократизма

**4. Государство – это:**

- 1) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- 2) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- 3) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

**5. Какой уровень власти не является публичным?**

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) муниципальный
- 4) территориальный

**6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?**

- 1) Председатель Правительства
- 2) Губернатор
- 3) Мэр города
- 4) председатель комитета территориального общественного самоуправления

**7. Система государственного управления определяется:**

- 1) формой государственно-территориального устройства государства
- 2) политико-административным устройством государства
- 3) формой политической и территориальной организации государства
- 4) политическим устройством

**8. Государственный Совет РФ образован:**

- 1) 1993
- 2) 2001
- 3) 1999
- 4) 2000

**9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:**

- 1) 1995

- 2) 1999
- 3) 2000
- 4) 2002

**10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:**

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) смешанная
- 4) комбинированная

**11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:**

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) смешанная
- 4) комбинированная

**12. Судебную систему РФ составляют:**

- 1) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- 2) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- 3) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- 4) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- 5) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

**13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:**

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 4) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

**14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:**

- 1) назначение выборов Президента РФ
- 2) отрешение Президента РФ от должности
- 3) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- 4) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

**15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:**

- 1) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- 2) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 3) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- 4) объявление амнистии

**16. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:**

- 1) иностранных дел;
- 2) внутренних дел;
- 3) исполнения наказаний

4) природных ресурсов

**17. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:**

- 1) Совету Федерации
- 2) Государственной Думе
- 3) Президенту РФ
- 4) Правительству РФ
- 5) Прокуратуре РФ

**18. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:**

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Безопасности
- 4) Верховный Суд
- 5) Государственный Совет
- 6) Прокуратура

**19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:**

- 1) законодательную
- 2) исполнительную
- 3) судебную
- 4) ни одну из них

**20. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:**

- 1) России
- 2) США
- 3) Франции
- 4) Германии
- 5) Италии

**21. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:**

- 1) МВД
- 2) ФСБ
- 3) Министерству юстиции
- 4) Администрации Президента РФ
- 5) Министерству обороны
- 6) Министерству образования

**22. Президент Российской Федерации:**

- 1) является главой государства
- 2) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- 3) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- 4) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
- 5) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- 6) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

Федерации

**23. Президент Российской Федерации:**

- 1) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- 2) назначает Председателя Центрального Банка РФ
- 3) назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
- 4) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ
- 5) назначает Генерального прокурора РФ
- 6) назначает полномочных представителей Президента РФ
- 7) назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

**24. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:**

- 1) Председателем Правительства РФ
- 2) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Государственной Думой

**25. Институт Президента в России был введен:**

- 1) в 1989 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

**26. Республика в составе РФ имеет право:**

- 1) на свою конституцию
- 2) свое законодательство
- 3) свой устав
- 4) собственные органы власти

**27. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:**

- 1) на государственной целостности
- 2) единстве системы государственной власти
- 3) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
- 4) обязанности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
- 5) верховенстве республик в составе РФ
- 6) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации

**28. Федеративное государство - это:**

- 1) союз государств, обладающих суверенитетом
- 2) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- 3) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- 4) государственное образование, территориальные единицы, которого



обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

**29. Основными принципами федерализма являются:**

- 1) право субъектов РФ на сепарацию
- 2) свобода построения собственных органов власти
- 3) асимметричность федерации
- 4) равноправие субъектов РФ

**30. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:**

- 1) решения вопросов помилования
- 2) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- 3) решения вопросов амнистии
- 4) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

**31. К органам государственной власти особой компетенции относятся:**

- 1) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 2) Федеральная Служба Безопасности
- 3) Федеральная налоговая служба
- 4) Российское космическое агентство
- 5) Совет Безопасности РФ

**Вариант 2.**

1. Республика отличается от монархии тем, что:

- а) она может быть парламентской
- б) государственная власть принадлежит выборным органам**
- в) она конституционная
- г) она федеративная
- д) все ответы верны

2. Разрешено все, что не запрещено законом – это правило действует при следующем а) политическом режиме

- б) тоталитарном**
- в) авторитарном
- г) демократическом
- д) либеральном**
- е) все ответы неверны

3. Государственное, среди всех видов управления занимает главное место потому, что:

- а) распространено на все общество**
- б) является авторитарным
- в) за ним стоит сила
- г) мы его уважаем
- д) так написано в Конституции

4. Территориальная организация государственной власти – это:

- а) **форма государственного устройства**
- б) форма правления
- в) форма политического режима
- г) все ответы неверны
- д) все ответы верны

5. Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:

- а) охране существующих форм собственности
- б) **охране правопорядка**
- в) охране природы и окружающей среды
- г) экономической
- д) социальной

6. Принцип разделения властей – это:

- а) **рациональная организация государственной власти**
- б) основные направления их деятельности
- в) методы осуществления политической власти
- г) форма организации государственной власти
- д) метод организации государственной власти

7. Важнейшим признаком органа государства является:

- а) наличие материальной базы
- б) наличие финансовых средств
- в) свой счет в банке
- г) наличие определенного источника финансирования
- д) **наличие властных полномочий**

8. Правительство относится к органам:

- а) выборным
- б) назначаемым
- в) коллегиальным
- г) единоличным
- д) **назначаемым и коллегиальным**
- е) все ответы неверны

9. Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:

- а) способу возникновения
- б) **объему властных полномочий**
- в) широте компетенции
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

10. Этот государственный орган призван обеспечивать согласованное функционирование других:

- а) парламент
- б) правительство
- в) конституционный суд
- г) президент**
- д) вооруженные силы

11. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

- а) морально-этические
- б) социально-политические
- в) экономические
- г) административные**
- д) все ответы неверны

12. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

- а) парламент
- б) правительство
- в) президент**
- г) народ
- д) правящая партия

13. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:

- а) анализ и оценку ситуации**
- б) оценку их согласованности с другими нормами
- в) ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения
- г) финансово-экономическое обоснование
- д) обоснование необходимости принятия.

14. Формы управленческой деятельности – это:

- а) внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов**
- б) использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей
- в) рациональная организация государственной власти в демократическом государстве
- г) основные направления деятельности госорганов
- д) осуществление политической власти

15. В политическую систему общества входят:

- а) органы государственной власти**
- б) профсоюзы**
- в) партии**
- г) церковь**

16. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:

- а) **малого бизнеса**
- б) крупного бизнеса
- в) промышленности
- г) сельского хозяйства
- д) бытового обслуживания населения

17. Из перечисленного не является частью сферы материального производства:

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) строительство
- г) **просвещение**
- д) связь

18. Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению

- а) финансовому
- б) кредитному
- в) валютному
- г) таможенному
- д) **социальному**

19. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится

- а) обеспечение правовой основы экономических решений
- б) формирование инфраструктуры
- в) **обеспечение экономической безопасности страны**
- г) контроль базовых параметров денежного обращения
- д) защита национальных экономических интересов

20. Государство регулирует рынок труда в целях:

- а) **оптимизации предложения и спроса на рабочую силу**
- б) **сдерживания роста и сокращения периода безработицы**
- в) **обеспечения свободного перемещения работающих по стране**
- г) **смягчения социальной напряженности в обществе**

21. Этот продукт до сих пор остается важным источником поступления валюты, что позволяет поддерживать другие сферы экономики:

- а) лес
- б) сталь
- в) уголь

- г) газ
- д) **нефть**

22. Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества

- а) социальной
- б) **культурной**
- в) здравоохранения
- г) образования
- д) все ответы верны

23. Что-то из перечисленного не входит в систему транспортного комплекса:

- а) морской
- б) речной
- в) автомобильный
- г) городской пассажирский
- д) воздушный
- е) железнодорожный
- ж) **все ответы неверны**

24. Обеспечение беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена – это принцип:

- а) образовательной политики
- б) социальной политики
- в) **научной политики**
- г) политики в области труда и занятости
- д) экономической политики

25. Одним из основных направлений реформирования государственных предприятий является преобразование их в

- а) **акционерные общества с государственной долей акций**
- б) казенное предприятие
- в) казну РФ
- г) все ответы неверны
- д) все ответы верны

26. Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

- а) **чрезвычайные ситуации в обществе**
- б) природные катастрофы
- в) техногенные чрезвычайные ситуации
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

27. Конфликтная ситуация возникает в результате:

- а) борьбы сторон
- б) накопления в течение определенного времени неразрешенных противоречий**
- в) столкновения сторон
- г) противоборства сторон
- д) все ответы верны

28. Именно эти чрезвычайные ситуации, в отличие от других, прогнозируются и управляются

- а) техногенные
- б) природные
- в) общественные**
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

29. Из перечисленных чрезвычайных ситуаций эти могут возникнуть в будущем

- а) локальные
- б) местные
- в) территориальные
- г) региональные
- д) федеральные
- е) трансграничные
- ж) мировые**

30. Социальный конфликт выражает:

- а) осознанное противоречие по средствам достижения целей
- б) удовлетворения потребности и интереса
- в) является следствием нарастания напряженности в обществе
- г) является следствием нарастания напряженности в трудовом коллективе
- е) все ответы верны**

31. Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:

- а) законодательный
- б) исполнительный
- в) главное должностное лицо**
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

32. Регион – это

- а) субъект федерации
- б) часть территории России характеризующаяся определенной общностью условий**
- в) часть территории в административно-территориальных границах

- г) часть территории в национально-территориальных границах
- д) все ответы верны

33. Наименование органа, представительной власти и количество его депутатов определяются:

- а) населением**
- б) законом “Об организации государственной, власти в субъектах Российской Федерации”
- в) Конституцией РФ
- г) Уставом субъекта
- д) Конституцией субъекта

34. Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ – это:

- а) основные цели региональной политики
- б) основные задачи региональной политики
- в) основные методы региональной политики
- г) активная региональная политика
- д) все ответы неверны**

35. Основные цели региональной политики – это:

- а) укрепление единства и целостности государства
- б) межрегиональное сотрудничество
- в) преодоление различий между регионами
- г) максимальное использование резервов
- д) все ответы верны**

36. Процесс совершенствования самого государственного управления заключается в придании ему как системному общественному явлению способности:

- а) Самопреобразования
- б) Самоуправления
- в) Саморазвития
- г) Самопродвижения
- д) Самоулучшения
- е) все ответы верны
- ж) Самопреобразования, саморазвития, самоулучшения**

37. Процесс совершенствования государственного управления может быть организован

- а) тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами**
- б) двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами
- в) двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами

- г) двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами
- д) одним способом – только объединенными силами

38. Посредством критериев эффективности можно определять:

- а) уровень и качество жизни
- б) уровень и качество управления**
- в) уровень и качество подготовки госслужащих
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

39. К критериям конкретной социальной эффективности относят:

- а) уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами
- б) темпы и масштабы прироста национального богатства
- в) уровень благосостояния населения
- г) упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений
- д) все ответы неверны**

40. Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том, чтобы:

- а) обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной б) власти потребностям и закономерностям общественной системы
- в) формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления
- г) способствовать уменьшению затрат на управление
- д) все ответы верны**
- е) все ответы неверны

41. Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления

- а) самостоятельность**
- б) обособление
- в) ресурсы=полномочиям
- г) ответственность
- ) многообразие

42. На чем базируется муниципальное управление?

- а) на муниципальной службе
- б) на муниципальном праве
- в) на муниципальной собственности
- г) на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности**



- д) на муниципальной службе, на муниципальном праве
- е) все ответы неверны

43. Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий

- а) глава
- б) исполнительный**
- в) контрольный
- г) представительный
- д) распорядительный

44. Данный элемент муниципального образования является в сущности муниципальным хозяйством:

- а) население
- б) географическая среда
- в) градостроительная база
- г) жизнеобеспечивающая система**
- д) жилищно-коммунальное хозяйство

45. Основное назначение, определяющее смысл существования муниципального образования – это

- а) миссия**
- б) цель
- в) задача
- г) закономерность
- д) принцип

46. В этой муниципальной системе район как территориального образования – это одновременно местное самоуправляющееся сообщество, союз составляющих его общин и совокупность территориальных служб земли:

- а) англосаксонской
- б) континентальной
- в) советской
- г) германской**
- д) российской

47. В этой муниципальной системе население избирает региональный совет сроком на 6 лет:

- а) англосаксонской
- б) континентальной**
- в) германской
- г) советской
- д) иберийской

48. В этой муниципальной системе система местного самоуправления отделена от системы государственной власти

- а) **англосаксонской**
- б) континентальной
- в) германской
- г) советской
- д) французской

49. Система советов основана на:

- а) избирательном праве
- б) соподчинении
- в) **демократическом централизме**
- г) децентрализации власти
- д) независимости и самостоятельности

50. Решения, принимаемые Советом подписывались

- а) председателем
- б) секретарем
- в) председателем и секретарем Совета
- г) **председателем и секретарем исполкома**
- д) секретарем компартии
- е) председателем профсоюза

51. Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:

- а) диагностирования, проектирования и реформирования
- б) информационным, внедренческим и обучающим
- в) **уровню управления**
- г) разрешения социальных конфликтов
- д) инновационного развития

52. Способы и приемы управленческой деятельности – это:

- а) функции
- б) полномочия
- в) технология
- г) процесс
- д) **методы**

53. Порядок осуществления механизма управления – это:

- а) функция
- б) полномочие
- в) технология
- г) **процесс**
- д) метод

54. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами – это

- а) полномочия
- б) технология
- в) функции**
- г) процесс
- д) методы

55. Эти методы муниципального управления основаны на использовании определенных законов и интересов

- а) экономические**
- б) административные
- в) правовые
- г) социологические
- д) психологические

56. Добровольность заключения договоров и соглашений, во взаимодействии региональных и муниципальных органов власти относится к:

- а) задачам
- б) принципам**
- в) формам
- г) направлениям
- д) целям

57. Казна МО – это:

- а) местный бюджет
- б) местный бюджет и иное имущество
- в) местный бюджет и иное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями**
- г) средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные средства
- д) средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные средства и финансовые ресурсы муниципальных предприятий

58. Эта функция в системе МУ служит повышению эффективности управления социальными процессами на местном уровне:

- а) организация
- б) планирование**
- в) регулирование
- г) стимулирование
- д) контроль

59. Социально-культурная сфера деятельности муниципальных органов не включает в себя вопросы

- а) образования
- б) науки**

- в) культуры
- г) здоровья
- д) социального обеспечения
- е) социальной защиты

60. Деятельность муниципального персонала направлена на

- а) достижение целей муниципального управления
- б) получение высоких конечных результатов
- в) создание благоприятного морально психологического климата
- г) удовлетворение трудом всех работников
- д) **все ответы верны**
- е) достижение целей муниципального управления, получение высоких конечных результатов

61. Эти управляемые объекты осуществляют физическое развитие человека:

- а) экономические
- б) культурные
- в) **социальные**
- г) духовные
- д) политические
- е) все ответы неверны

62. Муниципальная политика в этой сфере направлена на использование местных ресурсов для развития МО:

- а) **экономической**
- б) культурной
- в) социальной
- г) духовной
- д) политической
- е) все ответы верны

63. В качестве таких управляемых объектов можно назвать организацию и функционирование форм, процедур и других механизмов демократии:

- а) экономических
- б) культурных
- в) социальных
- г) духовных
- д) **политических**
- е) все ответы неверны

64. Смысл муниципальной политики заключается в совершенствовании:

- а) материального производства
- б) духовного производства
- в) социальных условий жизни

г) материального производства, духовного производства

**д) все ответы верны**

65. Муниципальная политика в этой сфере направлена на повышение уровня морали и нравственности как в среде муниципальных служащих, так и населения

а) экономической

б) культурной

в) социальной

**г) духовной**

д) Политической

е) все ответы неверны

66. Культурный уровень – это показатель

а) уровня жизни

**б) качества жизни**

в) трудовой жизни

г) качества труда

д) уровня труда

67. Общая социальная эффективность – это:

**а) уровень и качество жизни населения**

б) финансовые затраты на содержание субъекта управления (удельный вес, расходы на зарплату и др.);

в) выполнением в полном объеме требований должностной инструкции

г) все ответы верны

д) все ответы неверны

68. В этом методе повышения эффективности муниципального управления к моменту начала обсуждения уже существуют сложившиеся многообразные подходы к решению данной проблемы

**а) метод общественной дискуссии**

б) метод голосования “за – против”

в) метод деловой игры

г) метод “мозговой атаки”

д) все ответы неверны

69. Результаты муниципального управления наглядно видны в:

а) состоянии муниципального хозяйства

б) благосостоянии населения

в) общественной безопасности

г) других сторонах жизни МО

**д) все ответы верны**

70. Эффективность муниципального управления во многом зависит от:

**а) оптимальности принятого решения**

- б) уровня компетентности
- в) уровня образования
- г) соблюдения техники и технологии
- д) результативности

71. Целью муниципальной логистики является:

- а) рационализация материальных потоков
- б) рациональная организация в пространстве и во времени материального потока**
- в) максимизация загрузки
- г) экономия материальных ресурсов
- д) оптимизация затрат на производство

72. Цель планирования –

- а) узнать свое будущее
- б) предсказать свое будущее
- в) сделать так, чтобы с наименьшими затратами достигнуть наибольшей эффективности**
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

73. Систематический процесс поиска и выявления лучших организаций с целью использования их передового опыта – это

- а) логистика
- б) стратегическое планирование
- в) стратегическое управление
- г) маркетинг
- д) бенчмаркинг**

74. Один из конечных продуктов стратегического управления, служащий для достижения целей организации в будущем – это

- а) возможность
- б) способность
- в) потенциал**
- г) задача
- д) вероятность

75. В муниципальных маркетинговых программах деятельность ОМС по привлечению инвестиций относится к разделу

- а) услуг
- б) организаций
- в) отдельных лиц
- г) территорий**
- д) идей

## Вопросы к экзамену

1. Сущность государственного и муниципального управления
2. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
3. Государство как социальная система.
4. Особенности государства как субъекта управления.
5. Основные функции, цели и формы управления государством.
6. Предмет и задачи системы государственного управления.
7. Виды и методы государственного управления.
8. Особенности управляющей системы и свойства в государственной структуре.
9. Система органов государственного управления
10. Структура исполнительной власти.
11. Законодательная власть в РФ.
12. Система судебной власти в РФ.
13. Региональное государственное управление.
14. Муниципальное управление: особенности, характер и функции.
15. Принципы федерального устройства.
16. Органы государственной власти субъектов РФ.
17. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий. Межбюджетные отношения.
18. Государственная региональная политика.
19. Понятие государственной службы
20. Развитие местного самоуправления.
21. Понятие муниципальной службы
22. Региональные ассоциации и внутрирегиональные зоны.
23. Принятие и вступление в силу нормативных актов.
24. Антимонопольная политика.
25. Регулирование естественных монополий.
26. Регулирование рынка труда.
27. Регулирование фондового рынка.
28. Регулирование денежного обращения. Бюджетная политика.
29. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью
30. Проблемы государственной промышленной политики.
31. Управление топливно-энергетическим комплексом.
32. Управление агропромышленным комплексом и лесным хозяйством.
33. Управление транспортной системой.
34. Управление оборонным комплексом.
35. Управление государственным имуществом.
36. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.
37. Государственная политика в области труда и занятости.

38. Государственное управление отраслями социальной сферы.
39. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
40. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
41. Инвестиционная политика.
- 42.. Основные направления государственного регулирования экономики.
43. Перспективы развития и особенности государственного управления в РФ.
44. Государственное регулирование развития материального производства.
45. Реформа государственного и муниципального управления в РФ.
46. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

*Юдина, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887>

### Дополнительная литература

*Юдина, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887>

*Гимазова, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980>

### **Периодика**

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>



## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. –Режим доступа : <http://www.garant.ru>
4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>
5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
8. Официальный интернет- портал правовой информации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
9. Президент Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://президент.рф>
10. Государственная Дума Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
11. Совет Федерации Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://council.gov.ru>
12. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> –
13. субъекты Российской Федерации в сети Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского типа.***

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### **Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:**

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

**Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:**

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Государственное и муниципальное управление как наука	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
2.	Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
3.	Понятие, основные принципы и функции государственного управления	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
4.	Государство как субъект управления общественными процессами	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
5.	Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
6.	Государственная служба	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
7.	Государственное управление в экономической сфере	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
8.	Государственное управление в социальной сфере	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
9.	Управление обеспечением национальной безопасности	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
10.	Региональное управление	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
11.	Муниципальное управление	ПК-9	Опрос, тест, инд. задание, экзамен



**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (опрос, доклад, индивидуальное задание, тест, зачет
ПК-9 оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Пороговый уровень	<b>знать:</b> основные положения программного материала <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования <b>владеть навыками / опытом деятельности::</b> основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности	удовлетворительно	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), экзамен
	Продвинутый уровень	<b>знать:</b> на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения <b>владеть навыками / опытом деятельности::</b> основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности	хорошо	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), экзамен
	Высокий уровень	<b>знать:</b> - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок. <b>владеть навыками / опытом деятельности::</b> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере строительства, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения	отлично	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), экзамен

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Государственное и муниципальное управление как наука	Основные подходы к государственному управлению в истории политической мысли
	История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. Области исследования теории государственного управления.
	Соотношение науки о государственном управлении с другими гуманитарными дисциплинами: философией, социологией, политологией, экономической теорией, юридическими науками. Методология исследования государственного и муниципального управления.
Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления	Научные школы государственного управления и особенности этапов общественного развития.
	Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. А. Файоль о функции администрации и администрирования как части управления. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
	Доктрина человеческих отношений. Теория психологических и социальных факторов в управлении Э. Мэйо. Функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития. Основные выводы кейнсизма, монетаризма, теории социального рыночного хозяйства. Бихевиористское направление. Модель «Х» и «У» Д. Макгрегора. Модель мотивационной гигиены Ф. Герцберга.
Понятие, основные принципы и функции государственного управления	Государственное управление как основная функция социальной и политической системы
	Отличия государственного управления от управления в бизнесе. Субъекты государственного управления и их классификация. Объекты государственного управления и их классификация. Основные стадии управленческой деятельности.
	Понятие эффективности государственного управления. Показатели оценки эффективности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Проблемы эффективности государственного управления в России.
Государство как субъект управления	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Соотношение политической и государственной власти.

общественными процессами	Социальная ценность государственной формы организации общества. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и дополнительные.
	Проблема пределов функций государства. Основные формы правления: монархия (абсолютная, ограниченная), республика (президентская, парламентская, смешанная). Нетипичные формы правления.
	Основные формы административно-территориального устройства государства: унитарные, федеративные государства, конфедерации. Особенности государственности в России: история и современность. Становление ветвей государственной власти в России. Административно-территориальное устройство в России: прошлое и настоящее.
Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт	Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация.
	Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти).
	Система государственных органов в России: история становления и пути совершенствования на современном этапе
Государственная служба	Понятие государственной службы, правовой статус государственных служащих
	Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность государственного служащего. Аттестация государственного служащего. Основания для прекращения государственной службы. Обеспечение эффективности государственной службы.
	Понятие и признаки бюрократии. Черты бюрократического управления. Причины возникновения бюрократии. Основные концепции политической роли бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Условия формирования рациональной бюрократии. Сбои в работе бюрократии, их причины. Современная государственная служба в России.
Государственное управление в экономической сфере	Экономика как объект управления. Государство как участник экономического процесса.
	Понятие государственной экономической политики, её основные цели. Типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы.
	Недостатки рынка и государства. Методы экономического регулирования: административно-распорядительные, побудительные, социально-психологические. Государственное регулирование и его инструменты. Государственное регулирование смешанной экономики. Особенности государственного управления в переходной экономике России. Влияние на экономику политических факторов.

<p>Государственное управление в социальной сфере</p>	<p>Система государственного управления социальной сферой. Понятие и основные модели социальной политики: либеральная, корпоративная, социал-демократическая, социалистическая (патерналистская).</p> <p>Принципы социальной политики. Основные инструменты и методы государственного социального управления.</p> <p>Ресурсы государственного управления социальной сферой. Общественные расходы, их основные направления и цели. Государственные внебюджетные социальные фонды, принципы их формирования и использования. Динамика основных показателей уровня жизни в России.</p>
<p>Управление обеспечением национальной безопасности</p>	<p>Понятие национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Основные направления деятельности государства по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Социальная безопасность. Источники социальных конфликтов. Показатели общественных угроз. Трудовые споры. Забастовки, порядок их проведения.</p> <p>Экономическая безопасность. Классификация угроз экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Роль государства в обеспечении информационной безопасности, организационные основы системы обеспечения информационной безопасности РФ</p>
<p>Региональное управление</p>	<p>Региональное управление в структуре государственного управления. Регион и субъект федерации. Особенности федеративного устройства государства и их влияние на систему регионального управления.</p> <p>Классификация федераций. Федерации, основанные на союзе или автономии. Национально-территориальные и территориальные, симметричные и асимметричные федерации.</p> <p>Типы субъектов федерации современной России. Особенности управления. Федеральные округа. Региональные ассоциации. Разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов.</p>
<p>Муниципальное управление</p>	<p>Понятие и основные черты муниципального управления (местного самоуправления) как одного из уровней публичной власти. Отличие муниципального управления от государственного управления. Органы власти и органы местного самоуправления.</p> <p>Системы местного самоуправления в современном мире: англосаксонская, континентальная, иберийская. Система местного самоуправления в России: исторический аспект. Особенности и проблемы современного этапа развития самоуправления в России.</p>

	Практика организации формирования местного самоуправления на территории ЧР. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в ЧР.
--	---

### **3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Темы рефератов**

#### 1. Понятие, природа и сущность государственного управления

Понятие государственного управления

Сущность государственного управления

Ведущие школы и направления в теории государственного управления

#### 2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления

Методология государственного управления

Субъекты и объекты государственного управления

#### 3. Сущность и типы государства

Понятие и признаки государства

Политическая власть как общесоциологическая категория

Типы государства

#### 4. Форма государства

Понятие формы государства

Формы правления

Формы государственного устройства

Политический режим

#### 5. Органы государственной власти

Понятие, правовой статус

Классификация органов государственной власти

Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность

Администрация Президента РФ

#### 6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия

Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ

Структура и организация деятельности Государственной Думы

Федерального Собрания РФ

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации

Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия

7. Судебная власть в Российской Федерации

Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ

Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция

8. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ

Органы исполнительной власти субъектов РФ

Органы законодательной власти субъектов РФ

Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия

Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики

10. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

11. Местное самоуправление в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления

Принципы местного самоуправления

Правовые основы местного самоуправления

### **Примерные вопросы для самостоятельной работы**

1. Что изучает предмет теории государственного управления?
2. Как соотносится теория государственного управления с другими общественными науками?
3. Назовите основные уровни государственного управления.
4. Что общего и что отличного между государственным управлением и управлением в бизнесе?
5. Каковы основные принципы формирования органов государственного управления?
6. Что такое государство и каковы причины его возникновения?
7. Назовите основные функции государства.
8. Дайте характеристику республиканской формы правления.
9. Назовите основные разновидности монархий и дайте им краткую характеристику.
10. Каковы особенности федеративных государств?
11. Дайте характеристику унитарного государства.
12. Какие теории научного менеджмента можно использовать в практике государственного управления?

13. Какими представлялись функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития?
14. Назовите основные постулаты монетаризма.
15. Каковы главные выводы кейнсианской теории?
16. Каковы функции и полномочия Президента Российской Федерации?
17. Каковы функции и полномочия исполнительной власти в Российской Федерации?
18. Какую роль выполняет деление парламента на две палаты? Как разделены полномочия между Государственной думой и Советом Федерации?
19. Каковы функции и полномочия законодательной власти в Российской Федерации?
20. Каковы функции и полномочия судебной власти в Российской Федерации?
21. Что включает в себя понятие «государственная служба»?
22. Какие типы государственных служащих Вам известны?
23. Что понимают под бюрократией? Каковы методы борьбы с бюрократизмом в государственном управлении?
24. В чем особенности российской бюджетной системы?
25. Определите главные направления государственной региональной политики в Российской Федерации.
26. Каковы основные полномочия субъекта федерации?
27. Какие модели социальных государств Вам известны? В чем их отличия?
28. Перечислите основные нормативы, закладываемые в практику социальной защиты населения.
29. Дайте определение местного самоуправления в соответствии с ФЗ № 131.
30. Составьте краткий конспект ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по схеме:

Название раздела и статья	Краткое содержание
---------------------------	--------------------

31. На основе Европейской хартии местного самоуправления 1985 г., Конституции Российской Федерации 1993 г. и Федерального закона «Об общих принципах местного самоуправления в РФ» 2003 г. выразите и сравните:
  - Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.
  - Понятие местного самоуправления в РФ и в европейских государствах.
  - Компетенцию местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.
  - Отношения между различными уровнями власти и принцип субординации в Российской Федерации и в европейских государствах.
  - Условия осуществления полномочий на местном уровне в Российской Федерации и в европейских государствах.
  - Финансовые ресурсы органов местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.
  - Правовую защиту местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.
32. Какие функции выполняет местное самоуправление в современном обществе?

33. Что, на Ваш взгляд, препятствовало развитию и существованию полноценного местного самоуправления в советский период?
34. Охарактеризуйте особенности местного самоуправления на современном этапе, сравнив его с советским периодом.
35. В чем, на Ваш взгляд, заключаются трудности и проблемы создания и развития современной российской модели местного самоуправления?
36. Назовите основные признаки муниципального образования.
37. На основании ст. 2 и ст. 10 ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дайте характеристику типов муниципальных образований. Объясните, к какой группе можно отнести муниципальное образование, в котором Вы родились?
38. Какова структура органов местного самоуправления и каковы права муниципальных образований в области её формирования?
39. На каких принципах строятся взаимоотношения органов местного самоуправления с федеральными и региональными органами государственной власти?
40. Ознакомьтесь с содержанием Устава гор. Чебоксары. Какие вопросы являются объектом его регулирования?
41. Назовите правовые институты, посредством которых население может выразить недоверие выборным органам местного самоуправления и их должностным лицам.

### Индивидуальные задания:

#### **Задание 1. Анализ понятия «управление».**

*Цель:* проанализировать понятие «управление».

*Задание:*

Проанализировать информацию:

«А. Файоль дал классическое определение научному управлению:

«Управлять — значит:

- предвидеть, то есть учитывать грядущее и выработать программу действия;
- организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный организм учреждения;
- распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать;
- координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия;
- контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям».

Ответить на вопрос:

Можно ли данное определение использовать для характеристики государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

#### **Задание 2. Анализ понятия «административно-государственное управление».**



*Цель:* проанализировать понятие «административно-государственное управление».

*Задание:*

1. Проанализировать информацию:

Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно-государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти».

Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения».

2. Ответить на вопрос:

Какая из двух позиций и почему Вам представляется более предпочтительной?

### **Задание 3. Функции государственного управления.**

*Цель:* проанализировать функции государственного управления.

*Задание:*

1. Проанализировать информацию:

«В менеджменте как процессе выделяют следующие важнейшие функции управленческого труда:

- 1) планирование постановка целей и разработку путей их достижения;
- 2) организация — разделение и кооперация труда, в том числе создание организационных структур, делегирование полномочий, организация взаимодействий;
- 3) мотивация, стимулирование — побуждение работников к эффективному достижению целей;
- 4) контроль — проверка полученных результатов.

2. Ответить на вопрос:

Можно ли использовать данную классификацию для характеристики функций государственного и муниципального управления?

Ответ аргументируйте.

### **Задание 4. Методы государственного управления.**

*Цель:* проанализировать содержание методов государственного управления.

*Задание:*

1. Проанализировать информацию:

«В менеджменте, понимая под методом управления инструмент взаимодействия субъекта на объект и одновременно способ их взаимодействия, различают три вида методов управления:

1. Административные методы управления основаны на отношениях власти, юридически очерченных при формировании системы управления. Они включают в себя опору на законодательные и различного уровня

подзаконные акты, на нормы и нормативы, официально действующие в пределах всего пространства управления.

Наиболее типичны проявления таких методов управления на уровне предприятия в виде приказов и распоряжений, норм и нормативов, правил и указаний.

2. Экономические методы управления основаны на возможности использования экономических отношений элементов социально-экономической системы в целях ее более эффективного функционирования и развития. Так, для предприятий (фирм) сюда относят формы организации заработной платы и материального стимулирования, подход к персоналу как совладельцам предприятия, способы участия работников в прибыли предприятия и т.д.

3. Социально-психологические методы управления учитывают социальные и психологические статусы людей, которые определяют их формальные роли в структуре и процессах управления. Например, на роль руководителя подразделения целесообразно назначать лицо, имеющее статус неформального лидера с определенными параметрами характера и темперамента, применение в качестве воздействия на коллектив предприятия таких категорий, как имидж фирмы, гордость за ее качественные и масштабные характеристики и т.п.».

2. Ответить на вопрос:

Можно использовать характеристику, данную специалистами в области менеджмента, для изучения методов государственного и муниципального управления?

### **а. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

РГР, КР по дисциплине «Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено».

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

### **Вариант 1.**

**1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:**

- 5) все гуманитарные науки
- 6) правовые и общественные науки
- 7) юридические науки
- 8) политические, правовые и общественные науки

**2. Кто является автором концепции разделения властей?**

- 5) Вольтер
- 6) Ш. Монтескье

- 7) Дж. Локк
- 8) Г. Гегель

**3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?**

- 5) комплементарности
- 6) субсидиарности
- 7) гомогенности
- 8) демократизма

**4. Государство – это:**

- 4) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- 5) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- 6) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

**5. Какой уровень власти не является публичным?**

- 5) федеральный
- 6) региональный
- 7) муниципальный
- 8) территориальный

**6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?**

- 5) Председатель Правительства
- 6) Губернатор
- 7) Мэр города
- 8) председатель комитета территориального общественного самоуправления

**7. Система государственного управления определяется:**

- 5) формой государственно-территориального устройства государства
- 6) политико-административным устройством государства
- 7) формой политической и территориальной организации государства
- 8) политическим устройством

**8. Государственный Совет РФ образован:**

- 5) 1993
- 6) 2001
- 7) 1999
- 8) 2000

**9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:**

- 5) 1995
- 6) 1999
- 7) 2000
- 8) 2002

**10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:**

- 5) мажоритарная
- 6) пропорциональная
- 7) смешанная
- 8) комбинированная

**11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:**

- 5) мажоритарная
- 6) пропорциональная
- 7) смешанная
- 8) комбинированная

**12. Судебную систему РФ составляют:**

- 6) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- 7) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- 8) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- 9) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- 10) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

**13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:**

- 5) Президент РФ
- 6) Председатель Правительства РФ
- 7) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 8) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

**14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:**

- 5) назначение выборов Президента РФ
- 6) отрешение Президента РФ от должности
- 7) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- 8) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

**15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:**

- 5) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- 6) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 7) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- 8) объявление амнистии

**16. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:**

- 5) иностранных дел;
- 6) внутренних дел;
- 7) исполнения наказаний
- 8) природных ресурсов

**17. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:**

- 6) Совету Федерации

- 7) Государственной Думе
- 8) Президенту РФ
- 9) Правительству РФ
- 10) Прокуратуре РФ

**18. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:**

- 7) Совет Федерации
- 8) Государственная Дума
- 9) Совет Безопасности
- 10) Верховный Суд
- 11) Государственный Совет
- 12) Прокуратура

**19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:**

- 5) законодательную
- 6) исполнительную
- 7) судебную
- 8) ни одну из них

**20. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:**

- 6) России
- 7) США
- 8) Франции
- 9) Германии
- 10) Италии

**21. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:**

- 7) МВД
- 8) ФСБ
- 9) Министерству юстиции
- 10) Администрации Президента РФ
- 11) Министерству обороны
- 12) Министерству образования

**22. Президент Российской Федерации:**

- 7) является главой государства
- 8) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- 9) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- 10) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
- 11) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- 12) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

**23. Президент Российской Федерации:**

- 8) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Пра-

вительства РФ

- 9) назначает Председателя Центрального Банка РФ
- 10) назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
- 11) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ
- 12) назначает Генерального прокурора РФ
- 13) назначает полномочных представителей Президента РФ
- 14) назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

**24. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:**

- 5) Председателем Правительства РФ
- 6) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- 7) Советом Федерации
- 8) Государственной Думой

**25. Институт Президента в России был введен:**

- 5) в 1989 г.
- 6) 1990 г.
- 7) 1991 г.
- 8) 1993 г.

**26. Республика в составе РФ имеет право:**

- 5) на свою конституцию
- 6) свое законодательство
- 7) свой устав
- 8) собственные органы власти

**27. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:**

- 7) на государственной целостности
- 8) единстве системы государственной власти
- 9) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
- 10) обязанности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
- 11) верховенстве республик в составе РФ
- 12) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации

**28. Федеративное государство - это:**

- 5) союз государств, обладающих суверенитетом
- 6) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- 7) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- 8) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

**29. Основными принципами федерализма являются:**

- 5) право субъектов РФ на сессию
- 6) свобода построения собственных органов власти
- 7) асимметричность федерации
- 8) равноправие субъектов РФ

**30. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:**

- 5) решения вопросов помилования
- 6) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- 7) решения вопросов амнистии
- 8) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

**31. К органам государственной власти особой компетенции относятся:**

- 6) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 7) Федеральная Служба Безопасности
- 8) Федеральная налоговая служба
- 9) Российское космическое агентство
- 10) Совет Безопасности РФ

## **Вариант 2.**

1. Республика отличается от монархии тем, что:

- а) она может быть парламентской
- б) государственная власть принадлежит выборным органам**
- в) она конституционная
- г) она федеративная
- д) все ответы верны

2. Разрешено все, что не запрещено законом – это правило действует при следующем а) политическом режиме

- б) тоталитарном
- в) авторитарном
- г) демократическом
- д) либеральном**
- е) все ответы неверны

3. Государственное, среди всех видов управления занимает главное место потому, что:

- а) распространено на все общество**
- б) является авторитарным
- в) за ним стоит сила
- г) мы его уважаем
- д) так написано в Конституции

4. Территориальная организация государственной власти – это:

- а) форма государственного устройства**

- б) форма правления
- в) форма политического режима
- г) все ответы неверны
- д) все ответы верны

5. Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:

- а) охране существующих форм собственности
- б) охране правопорядка**
- в) охране природы и окружающей среды
- г) экономической
- д) социальной

6. Принцип разделения властей – это:

- а) рациональная организация государственной власти**
- б) основные направления их деятельности
- в) методы осуществления политической власти
- г) форма организации государственной власти
- д) метод организации государственной власти

7. Важнейшим признаком органа государства является:

- а) наличие материальной базы
- б) наличие финансовых средств
- в) свой счет в банке
- г) наличие определенного источника финансирования
- д) наличие властных полномочий**

8. Правительство относится к органам:

- а) выборным
- б) назначаемым
- в) коллегиальным
- г) единоличным
- д) назначаемым и коллегиальным**
- е) все ответы неверны

9. Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:

- а) способу возникновения
- б) объему властных полномочий**
- в) широте компетенции
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

10. Этот государственный орган призван обеспечивать согласованное функционирование других:

- а) парламент
- б) правительство**



- в) конституционный суд
- г) президент**
- д) вооруженные силы

11. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

- а) морально-этические
- б) социально-политические
- в) экономические
- г) административные**
- д) все ответы неверны

12. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

- а) парламент
- б) правительство
- в) президент**
- г) народ
- д) правящая партия

13. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:

- а) анализ и оценку ситуации**
- б) оценку их согласованности с другими нормами
- в) ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения
- г) финансово-экономическое обоснование
- д) обоснование необходимости принятия.

14. Формы управленческой деятельности – это:

- а) внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов**
- б) использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей
- в) рациональная организация государственной власти в демократическом государстве
- г) основные направления деятельности госорганов
- д) осуществление политической власти

15. В политическую систему общества входят:

- а) органы государственной власти**
- б) профсоюзы**
- в) партии**
- г) церковь**

16. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:

- а) **малого бизнеса**
- б) крупного бизнеса
- в) промышленности
- г) сельского хозяйства
- д) бытового обслуживания населения

17. Из перечисленного не является частью сферы материального производства:

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) строительство
- г) **просвещение**
- д) связь

18. Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению

- а) финансовому
- б) кредитному
- в) валютному
- г) таможенному
- д) **социальному**

19. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится

- а) обеспечение правовой основы экономических решений
- б) формирование инфраструктуры
- в) **обеспечение экономической безопасности страны**
- г) контроль базовых параметров денежного обращения
- д) защита национальных экономических интересов

20. Государство регулирует рынок труда в целях:

- а) оптимизации предложения и спроса на рабочую силу
- б) сдерживания роста и сокращения периода безработицы
- в) обеспечения свободного перемещения работающих по стране
- г) **смягчения социальной напряженности в обществе**

21. Этот продукт до сих пор остается важным источником поступления валюты, что позволяет поддерживать другие сферы экономики:

- а) лес
- б) сталь
- в) уголь
- г) газ
- д) **нефть**

22. Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала

общества

- а) социальной
- б) культурной**
- в) здравоохранения
- г) образования
- д) все ответы верны

23. Что-то из перечисленного не входит в систему транспортного комплекса:

- а) морской
- б) речной
- в) автомобильный
- г) городской пассажирский
- д) воздушный
- е) железнодорожный
- ж) все ответы неверны**

24. Обеспечение беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена – это принцип:

- а) образовательной политики
- б) социальной политики
- в) научной политики**
- г) политики в области труда и занятости
- д) экономической политики

25. Одним из основных направлений реформирования государственных предприятий является преобразование их в

- а) акционерные общества с государственной долей акций**
- б) казенное предприятие
- в) казну РФ
- г) все ответы неверны
- д) все ответы верны

26. Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

- а) чрезвычайные ситуации в обществе**
- б) природные катастрофы
- в) техногенные чрезвычайные ситуации
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

27. Конфликтная ситуация возникает в результате:

- а) борьбы сторон
- б) накапливания в течение определенного времени неразрешенных противоречий**
- в) столкновения сторон

- г) противоборства сторон
- д) все ответы верны

28. Именно эти чрезвычайные ситуации, в отличие от других, прогнозируются и управляются

- а) техногенные
- б) природные
- в) общественные**
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

29. Из перечисленных чрезвычайных ситуаций эти могут возникнуть в будущем

- а) локальные
- б) местные
- в) территориальные
- г) региональные
- д) федеральные
- е) трансграничные
- ж) мировые**

30. Социальный конфликт выражает:

- а) осознанное противоречие по средствам достижения целей
- б) удовлетворения потребности и интереса
- в) является следствием нарастания напряженности в обществе
- г) является следствием нарастания напряженности в трудовом коллективе
- е) все ответы верны**

31. Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:

- а) законодательный
- б) исполнительный
- в) главное должностное лицо**
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

32. Регион – это

- а) субъект федерации
- б) часть территории России характеризующаяся определенной общностью условий**
- в) часть территории в административно-территориальных границах
- г) часть территории в национально-территориальных границах
- д) все ответы верны

33. Наименование органа, представительной власти и количество его депутатов определяются:

- а) населением**

б) законом “Об организации государственной, власти в субъектах Российской Федерации”

в) Конституцией РФ

г) Уставом субъекта

д) Конституцией субъекта

34. Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ – это:

а) основные цели региональной политики

б) основные задачи региональной политики

в) основные методы региональной политики

г) активная региональная политика

**д) все ответы неверны**

35. Основные цели региональной политики – это:

а) укрепление единства и целостности государства

б) межрегиональное сотрудничество

в) преодоление различий между регионами

г) максимальное использование резервов

**д) все ответы верны**

36. Процесс совершенствования самого государственного управления заключается в придании ему как системному общественному явлению способности:

а) Самопреобразования

б) Самоуправления

в) Саморазвития

г) Самопродвижения

д) Самоулучшения

е) все ответы верны

**ж) Самопреобразования, саморазвития, самоулучшения**

37. Процесс совершенствования государственного управления может быть организован

**а) тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами**

б) двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами

в) двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами

г) двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами

д) одним способом – только объединенными силами

38. Посредством критериев эффективности можно определять:

а) уровень и качество жизни

**б) уровень и качество управления**

в) уровень и качество подготовки госслужащих

- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

39. К критериям конкретной социальной эффективности относят:

- а) уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами
- б) темпы и масштабы прироста национального богатства
- в) уровень благосостояния населения
- г) упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений
- д) **все ответы неверны**

40. Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том, чтобы:

- а) обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной б) власти потребностям и закономерностям общественной системы
- в) формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления
- г) способствовать уменьшению затрат на управление
- д) **все ответы верны**
- е) все ответы неверны

41. Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления

- а) **самостоятельность**
- б) обособление
- в) ресурсы=полномочиям
- г) ответственность
- д) многообразие

42. На чем базируется муниципальное управление?

- а) на муниципальной службе
- б) на муниципальном праве
- в) на муниципальной собственности
- г) **на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности**
- д) на муниципальной службе, на муниципальном праве
- е) все ответы неверны

43. Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий

- а) глава
- б) **исполнительный**

- в) контрольный
- г) представительный
- д) распорядительный

44. Данный элемент муниципального образования является в сущности муниципальным хозяйством:

- а) население
- б) географическая среда
- в) градостроительная база
- г) **жизнеобеспечивающая система**
- д) жилищно-коммунальное хозяйство

45. Основное назначение, определяющее смысл существования муниципального образования – это

- а) **миссия**
- б) цель
- в) задача
- г) закономерность
- д) принцип

46. В этой муниципальной системе район как территориального образования – это одновременно местное самоуправляющееся сообщество, союз составляющих его общин и совокупность территориальных служб земли:

- а) англосаксонской
- б) континентальной
- в) советской
- г) **германской**
- д) российской

47. В этой муниципальной системе население избирает региональный совет сроком на 6 лет:

- а) англосаксонской
- б) **континентальной**
- в) германской
- г) советской
- д) иберийской

48. В этой муниципальной системе система местного самоуправления отделена от системы государственной власти

- а) **англосаксонской**
- б) континентальной
- в) германской
- г) советской
- д) французской

49. Система советов основана на:

- а) избирательном праве
- б) соподчинении
- в) демократическом централизме**
- г) децентрализации власти
- д) независимости и самостоятельности

50. Решения, принимаемые Советом подписывались

- а) председателем
- б) секретарем
- в) председателем и секретарем Совета
- г) председателем и секретарем исполкома**
- д) секретарем компартии
- е) председателем профсоюза

51. Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:

- а) диагностирования, проектирования и реформирования
- б) информационным, внедренческим и обучающим
- в) уровню управления**
- г) разрешения социальных конфликтов
- д) инновационного развития

52. Способы и приемы управленческой деятельности – это:

- а) функции
- б) полномочия
- в) технология
- г) процесс
- д) методы**

53. Порядок осуществления механизма управления – это:

- а) функция
- б) полномочие
- в) технология
- г) процесс**
- д) метод

54. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами – это

- а) полномочия
- б) технология
- в) функции**
- г) процесс
- д) методы



55. Эти методы муниципального управления основаны на использовании определенных законов и интересов

- а) **экономические**
- б) административные
- в) правовые
- г) социологические
- д) психологические

56. Добровольность заключения договоров и соглашений, во взаимодействии региональных и муниципальных органов власти относится к:

- а) задачам
- б) **принципам**
- в) формам
- г) направлениям
- д) целям

57. Казна МО – это:

- а) местный бюджет
- б) местный бюджет и иное имущество
- в) **местный бюджет и иное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями**
- г) средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные средства
- д) средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные средства и финансовые ресурсы муниципальных предприятий

58. Эта функция в системе МУ служит повышению эффективности управления социальными процессами на местном уровне:

- а) организация
- б) **планирование**
- в) регулирование
- г) стимулирование
- д) контроль

59. Социально-культурная сфера деятельности муниципальных органов не включает в себя вопросы

- а) образования
- б) **науки**
- в) культуры
- г) здоровья
- д) социального обеспечения
- е) социальной защиты

60. Деятельность муниципального персонала направлена на

- а) достижение целей муниципального управления
- б) **получение высоких конечных результатов**

- в) создание благоприятного морально психологического климата
- г) удовлетворение трудом всех работников
- д) все ответы верны**
- е) достижение целей муниципального управления, получение высоких конечных результатов

61. Эти управляемые объекты осуществляют физическое развитие человека:

- а) экономические
- б) культурные
- в) социальные**
- г) духовные
- д) политические
- е) все ответы неверны

62. Муниципальная политика в этой сфере направлена на использование местных ресурсов для развития МО:

- а) экономической**
- б) культурной
- в) социальной
- г) духовной
- д) политической
- е) все ответы верны

63. В качестве таких управляемых объектов можно назвать организацию и функционирование форм, процедур и других механизмов демократии:

- а) экономических
- б) культурных
- в) социальных
- г) духовных
- д) политических**
- е) все ответы неверны

64. Смысл муниципальной политики заключается в совершенствовании:

- а) материального производства
- б) духовного производства
- в) социальных условий жизни
- г) материального производства, духовного производства
- д) все ответы верны**

65. Муниципальная политика в этой сфере направлена на повышение уровня морали и нравственности как в среде муниципальных служащих, так и населения

- а) экономической
- б) культурной
- в) социальной

- г) **духовной**
- д) Политической
- е) все ответы неверны

66. Культурный уровень – это показатель

- а) уровня жизни
- б) **качества жизни**
- в) трудовой жизни
- г) качества труда
- д) уровня труда

67. Общая социальная эффективность – это:

- а) **уровень и качество жизни населения**
- б) финансовые затраты на содержание субъекта управления (удельный вес, расходы на зарплату и др.);
- в) выполнением в полном объеме требований должностной инструкции
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

68. В этом методе повышения эффективности муниципального управления к моменту начала обсуждения уже существуют сложившиеся многообразные подходы к решению данной проблемы

- а) **метод общественной дискуссии**
- б) метод голосования “за – против”
- в) метод деловой игры
- г) метод “мозговой атаки”
- д) все ответы неверны

69. Результаты муниципального управления наглядно видны в:

- а) состоянии муниципального хозяйства
- б) благосостоянии населения
- в) общественной безопасности
- г) других сторонах жизни МО
- д) **все ответы верны**

70. Эффективность муниципального управления во многом зависит от:

- а) **оптимальности принятого решения**
- б) уровня компетентности
- в) уровня образования
- г) соблюдения техники и технологии
- д) результативности

71. Целью муниципальной логистики является:

- а) рационализация материальных потоков
- б) **рациональная организация в пространстве и во времени материального потока**

- в) максимизация загрузки
- г) экономия материальных ресурсов
- д) оптимизация затрат на производство

72. Цель планирования –

- а) узнать свое будущее
- б) предсказать свое будущее
- в) сделать так, чтобы с наименьшими затратами достигнуть наибольшей эффективности**
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

73. Систематический процесс поиска и выявления лучших организаций с целью использования их передового опыта – это

- а) логистика
- б) стратегическое планирование
- в) стратегическое управление
- г) маркетинг
- д) бенчмаркинг**

74. Один из конечных продуктов стратегического управления, служащий для достижения целей организации в будущем – это

- а) возможность
- б) способность
- в) потенциал**
- г) задача
- д) вероятность

75. В муниципальных маркетинговых программах деятельность ОМС по привлечению инвестиций относится к разделу

- а) услуг
- б) организаций
- в) отдельных лиц
- г) территорий**
- д) идей

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)**

1. Сущность государственного и муниципального управления
2. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
3. Государство как социальная система.

4. Особенности государства как субъекта управления.
5. Основные функции, цели и формы управления государством.
6. Предмет и задачи системы государственного управления.
7. Виды и методы государственного управления.
8. Особенности управляющей системы и свойства в государственной структуре.
9. Система органов государственного управления
10. Структура исполнительной власти.
11. Законодательная власть в РФ.
12. Система судебной власти в РФ.
13. Региональное государственное управление.
14. Муниципальное управление: особенности, характер и функции.
15. Принципы федерального устройства.
16. Органы государственной власти субъектов РФ.
17. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий.  
Межбюджетные отношения.
18. Государственная региональная политика.
19. Понятие государственной службы
20. Развитие местного самоуправления.
21. Понятие муниципальной службы
22. Региональные ассоциации и внутрирегиональные зоны.
23. Принятие и вступление в силу нормативных актов.
24. Антимонопольная политика.
25. Регулирование естественных монополий.
26. Регулирование рынка труда.
27. Регулирование фондового рынка.
28. Регулирование денежного обращения. Бюджетная политика.
29. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью
30. Проблемы государственной промышленной политики.
31. Управление топливно-энергетическим комплексом.
32. Управление агропромышленным комплексом и лесным хозяйством.
33. Управление транспортной системой.
34. Управление оборонным комплексом.
35. Управление государственным имуществом.
36. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.
37. Государственная политика в области труда и занятости.
38. Государственное управление отраслями социальной сферы.
39. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
40. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
41. Инвестиционная политика.
42. Основные направления государственного регулирования экономики.
43. Перспективы развития и особенности государственного управления в РФ.

44. Государственное регулирование развития материального производства.  
 45. Реформа государственного и муниципального управления в РФ.  
 46. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>ПК-9</b> способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие, основные принципы и функции государственного управления, понятие государственной экономической политики, её основные цели, типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие, основные принципы и функции государственного управления, понятие государственной экономической политики, её основные цели, типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие, основные принципы и функции государственного управления, понятие государственной экономической политики, её основные цели, типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие, основные принципы и функции государственного управления, понятие государственной экономической политики, её основные цели, типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечить эффективную систему управления в сфере экономики и права государственными и муниципальными служащими	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений обеспечить эффективную систему управления в сфере экономики и права государственными и муниципальными	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений обеспечить эффективную систему управления в сфере экономики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений обеспечить эффективную систему управления в сфере экономики и права

		служащими	и права государственными и муниципальными служащими	государственными и муниципальными служащими
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет правовыми навыками для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения по вопросам государственного и муниципального управления	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения правовыми навыками для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения по вопросам государственного и муниципального управления	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет правовыми навыками для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения по вопросам государственного и муниципального управления	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет правовыми навыками для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения по вопросам государственного и муниципального управления

## 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

### Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»: прошли промежуточный контроль (тестирование), проекты и творческие задания, выступили с докладом и эссе, активно участвовали в деловых играх и решении кейсов, круглых столах и дискуссиях, решили задачи, ответили на устных опросах и коллоквиумах.

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.