

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2020 10:52:07
Учебно-научный институт
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Семенова Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» является:

- расширить экономические знания обучающихся, позволяющих им адаптироваться к современной экономической ситуации и грамотно решать личные и профессиональные задачи.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» являются:

- формирование системы научных знаний о современной экономической ситуации в России и за рубежом;

- определение экономической эффективности поведения с точки зрения образа жизни; исключение экономических потерь;

- интегрирование знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;

- формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами	- навыками введения дискуссий на экономические темы;
ОПК-	способностью	- базовые понятия,	- использовать	- владеть культурой

3	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	категории и методологию экономической науки; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации; - современное состояние и перспективы развития организаций в современных условиях;	и принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем; - логически стройно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим вопросам; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора;	экономического мышления; - навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации
---	---	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Введение в экономику», «Экономическая теория», «Институциональная экономика» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Управление социально-экономическими проектами».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	очная	-		48	60	-	зачет
4	заочная	-		8	96	-	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	-		12	15	ОК-3, ОПК-3
2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	-		12	15	ОК-3, ОПК-3
3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	-		12	15	ОК-3, ОПК-3
4. Социальная политика государства. Качество жизни.	-		12	15	ОК-3, ОПК-3
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	-		2	24	ОК-3, ОПК-3
2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	-		2	24	ОК-3, ОПК-3
3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	-		2	24	ОК-3, ОПК-3
4. Социальная политика государства. Качество жизни.	-		2	24	ОК-3, ОПК-3
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование

следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Актуальные проблемы экономики» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	2	дискуссия	ОК-3, ОПК-3
практическое занятие	Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	4	дебаты	ОК-3, ОПК-3
практическое занятие	Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	3	дебаты	ОК-3, ОПК-3
практическое занятие	Социальная политика государства. Качество жизни.	2	дискуссия	ОК-3, ОПК-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 96 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Экономическая политика на современном этапе.
2. Смешанная экономика: сущность и основные модели.
3. Командная экономика: ее природа, причины возникновения, последствия функционирования.
4. Рынок ценных бумаг как элемент системы рыночных отношений.
5. Рынок жилья и условия его функционирования.
6. Содержание и особенности рынка труда.
7. Товарная биржа: сущность, виды, проблемы развития в РФ.
8. Фондовая биржа и проблемы ее развития в РФ.
9. Сущность и особенности первоначального накопления в России.
10. Сущность и структура отношений собственности в переходной

экономике.

11. Современное состояние финансовой системы в РФ.
12. Приватизация: сущность, цели, формы и этапы проведения в РФ.
13. Формирование торгового капитала в России.
14. Экономическая природа заработной платы.
15. Национальная экономика: ее элементы и структура.
16. Макроэкономические показатели: их измерения в различных типах

экономики.

17. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние.
18. Сущность, причины и виды безработицы.
19. Проблема занятости и регулирования рынка труда в РФ.
20. Инфляция: типы и пути преодоления.
21. Кризис российской экономики: характер и пути преодоления.
22. Роль и функции государства.
23. Фискальная политика государства.
24. Принципы и механизмы налогообложения.
25. Бюджетная политика в РФ.
26. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы

и проблемы его функционирования.

27. Проблема бюджетного дефицита и государственный долг.
28. Кредит, его функции и принципы.
29. Экономический рост: его сущность, факторы, показатели.
30. Экономическая интеграция, ее сущность и современные формы.
31. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
32. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации.
33. Реформирование налоговой системы РФ.
34. Внешнеэкономическая политика РФ.
35. Формы международных экономических связей.
36. Антимонопольная политика государства и механизм ее реализации.
37. Денежная политика в РФ.
38. Макроэкономическая политика на современном этапе.
39. Состояние сельского хозяйства России: динамика и перспективы.
40. Экономическая безопасность государства и проблемы ее

обеспечения.

41. Экономическая эффективность внешней торговли России.
42. Международные валютно-кредитные отношения.
43. Методы предупреждения и пересечения экономических

преступлений.

44. Банковская система России на современном этапе.
45. Цели, задачи и функции Центрального банка России.
46. Сбербанк России: его место и роль в экономике.
47. Денежно-кредитная система России на современном этапе.
48. Ипотечное кредитование и перспективы его развития.

49. Лизинг и перспективы его развития в России.
50. Факторинг и перспективы его развития в России.
51. Банкротство и способы его предотвращения.
52. Проблемы и перспективы развития рынка земли в РФ.
53. Проблемы проведения торгов в РФ и пути их решения.
54. Обеспечение прозрачности торгов в РФ.
55. Санкции как метод давления на правительство стран.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Сравнительный анализ благосостояния стран мира.
2. Динамика изменения ВВП и ВВП за последние 10 лет.
3. Методы борьбы с теневой экономикой.
4. Методы борьбы с коррупцией.
5. Экономическая политика государства.
6. Прямые и косвенные налоги: за и против.
7. Социальная политика государства.
8. Что можно купить в разных странах мира на 1 среднюю заработную плату?
9. Денежно-кредитная политика государства.
10. Развитие ипотечного кредитования.

Темы для докладов

1. Сравнительный анализ неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономического анализа.
2. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.
3. Межвременное бюджетное ограничение И. Фишера и теория перманентного дохода М. Фридмана.
4. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе российской экономики.
5. Цели, задачи и функции Центрального банка России.
6. Понятие, функции, операции и сделки коммерческих банков.
7. Деятельность коммерческих банков в современной России.
8. Факторы, определяющие величину и динамику соотношения «наличность-депозиты».
9. Факторы, влияющие на соотношение «резервы-депозиты».
10. Особенности взаимодействия реального и денежного секторов экономики России.
11. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций денежного сектора российской экономики.
12. Антиинфляционная политика в России
13. Факторы, определяющие динамику заработной платы на макро-уровне.
14. Сравнительный анализ темпов роста производительности и цены

труда на российском рынке труда.

15. Влияние эффекта девальвации рубля на оживление совокупного спроса в России.

16. Причины попадания экономики в инвестиционную и ликвидную ловушки и способы выхода из них.

17. Равновесное и неравновесное функционирование национальной экономики: проблемы идентификации.

18. Взаимосвязь динамики денежной массы и темпов инфляции в России.

19. Особенности развертывания инфляционной спирали в России.

20. Альтернативные стратегии сокращения инфляции.

21. Динамика макроэкономических параметров на разных стадиях экономического цикла.

22. Особенности российского экономического цикла.

23. Методы прогнозирования экономического цикла.

24. Антициклическая политика государства.

25. Ключевые проблемы и противоречия антикризисной политики правительства РФ.

26. Инфляция и экономический рост.

27. Макроэкономическая политика, способствующая экономическому росту.

28. Учетная политика ЦБ РФ.

29. Резервная политика ЦБ РФ и кредитная политика коммерческих банков.

30. Влияние политики Центрального банка на спрос населения на деньги.

31. Влияние временных лагов на результативность макроэкономической политики.

32. Влияние инфляционных ожиданий на результативность макроэкономической политики.

33. Взаимозависимость макроэкономической политики в разных странах.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и оценивания	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	---------------------------------------	---	------------------------	---

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Пороговый уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины; - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории; - рассчитывать экономические показатели; владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости; уметь: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
ОПК-3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Пороговый уровень	<p>знать: - базовые понятия, категории и методологию экономической науки; уметь: - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем; владеть: - навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации экономической информации</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет

задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Продвинутый уровень	<p>знать: - базовые понятия, категории и методологию экономической науки;</p> <p>- фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации;</p> <p>уметь: - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем;</p> <p>- логически стройно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим вопросам;</p> <p>владеть: - владеть культурой экономического мышления;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	<p>знать: - базовые понятия, категории и методологию экономической науки;</p> <p>- фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации;</p> <p>- современное состояние и перспективы развития организаций в современных условиях;</p> <p>уметь: - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем;</p> <p>- логически стройно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим вопросам;</p> <p>- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора;</p> <p>владеть: - владеть культурой экономического мышления;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики
2. Макроэкономические цели и приоритеты.
3. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.
4. Система национальных счетов.
5. Инвестиции и их роль в экономике. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
6. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Концепции государственного регулирования экономики.
9. Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. Государственные расходы.

10. Сущность налогов и налоговая система. Кривая Лаффера.
11. Механизм фискальной политики. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика
12. Государственный бюджет, его уровни и структура
13. Бюджетный дефицит и государственный долг
14. Денежное обращение и денежная система. Типы денежных систем.
15. Монетарная политика и ее инструменты
16. Фондовый рынок и его роль в функционировании рыночной экономики. Ценные бумаги и их виды
17. Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовая биржа.
18. Государственное воздействие на рынок ценных бумаг.
19. Особенности рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
20. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия.
21. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях кризиса.
22. Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации.
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
24. Цикличность как форма экономического развития.
25. Причины циклических колебаний.
26. Воздействие государства на экономический цикл.
27. Экономический рост, его цели, факторы, типы. Новое качество экономического роста.
28. Теневая экономика: понятие, оценка масштабов, особенности.
29. Экономическая политика государства в переходной экономике.
30. Приоритеты социальной политики в переходной экономике.
31. Инвестиционная политика государства.
32. Государственная промышленная политика.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> — Текст : электронный

Дополнительная литература

Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>

Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517553>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ
3. www.expert.ru – аналитический сайт Эксперт
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
7. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
8. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» проводятся практические занятия, на которых студенты изучают различные экономические системы и анализируют состояние современной экономики России и Чувашии.

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты изучают глоссарий экономических терминов, проводят еженедельный анализ актуальных экономических новостей для дальнейшего обсуждения на занятиях, изучают антимонопольное законодательство РФ. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к зачету студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по не уважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, иметь заполненную тетрадь экономических новостей, знать глоссарий экономических терминов.

После изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» студенты должны уметь анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	ОК-3, ОПК-3	Опрос, доклады, дискуссия, тестирование, зачет
2.	2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	ОК-3, ОПК-3	Опрос, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
3.	3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	ОК-3, ОПК-3	Опрос, доклады, дебаты, тестирование, зачет
4.	4. Социальная политика государства. Качество жизни.	ОК-3, ОПК-3	Опрос, доклады, дискуссия, тестирование, зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - основные термины дисциплины; - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории; - рассчитывать экономические показатели; владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости; уметь: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет

ОПК-3- способностью выбрать инструменталь ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализиров ать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - базовые понятия, категории и методологию экономической науки; уметь: - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем; владеть: - навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации экономической информации	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - базовые понятия, категории и методологию экономической науки; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации; уметь: - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем; - логически стройно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим вопросам; владеть: - владеть культурой экономического мышления; - навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - базовые понятия, категории и методологию экономической науки; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации; - современное состояние и перспективы развития организаций в современных условиях; уметь: - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем; - логически стройно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим вопросам; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора; владеть: - владеть культурой экономического мышления; - навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, дискуссия, тестирование, зачет

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели. Валовый национальный продукт. Валовый внутренний продукт.
2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	Понятие, виды и функции денег. Понятие, виды и формы кредита. Банковская система РФ. Функции Центрального банка РФ. Ключевая ставка в России и за рубежом. Традиционные и нетрадиционные функции коммерческих банков. Развитие ипотечного кредитования. Понятие макроэкономической нестабильности. Проявление и типы макроэкономической нестабильности Последствия макроэкономической нестабильности.
3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. Сущность налогов и налоговая система. Налоговая политика, ее формы. Механизм фискальной политики. Государственный бюджет, его уровни и структура. Денежно-кредитная политика государства.
4. Социальная политика государства. Качество жизни.	Социальная политика государства: цели, приоритеты. Качество жизни в России и за рубежом. Средняя продолжительность жизни по странам мира.

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тематика самостоятельной работы:

1. Экономическая политика на современном этапе.
2. Смешанная экономика: сущность и основные модели.
3. Командная экономика: ее природа, причины возникновения, последствия функционирования.
4. Рынок ценных бумаг как элемент системы рыночных отношений.
5. Рынок жилья и условия его функционирования.
6. Содержание и особенности рынка труда.
7. Товарная биржа: сущность, виды, проблемы развития в РФ.

8. Фондовая биржа и проблемы ее развития в РФ.
9. Сущность и особенности первоначального накопления в России.
10. Сущность и структура отношений собственности в переходной экономике.
11. Современное состояние финансовой системы в РФ.
12. Приватизация: сущность, цели, формы и этапы проведения в РФ.
13. Формирование торгового капитала в России.
14. Экономическая природа заработной платы.
15. Национальная экономика: ее элементы и структура.
16. Макроэкономические показатели: их измерения в различных типах экономики.
17. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние.
18. Сущность, причины и виды безработицы.
19. Проблема занятости и регулирования рынка труда в РФ.
20. Инфляция: типы и пути преодоления.
21. Кризис российской экономики: характер и пути преодоления.
22. Роль и функции государства.
23. Фискальная политика государства.
24. Принципы и механизмы налогообложения.
25. Бюджетная политика в РФ.
26. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы и проблемы его функционирования.
27. Проблема бюджетного дефицита и государственный долг.
28. Кредит, его функции и принципы.
29. Экономический рост: его сущность, факторы, показатели.
30. Экономическая интеграция, ее сущность и современные формы.
31. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
32. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации.
33. Реформирование налоговой системы РФ.
34. Внешнеэкономическая политика РФ.
35. Формы международных экономических связей.
36. Антимонопольная политика государства и механизм ее реализации.
37. Денежная политика в РФ.
38. Макроэкономическая политика на современном этапе.
39. Состояние сельского хозяйства России: динамика и перспективы.
40. Экономическая безопасность государства и проблемы ее обеспечения.
41. Экономическая эффективность внешней торговли России.
42. Международные валютно-кредитные отношения.
43. Методы предупреждения и пересечения экономических преступлений.
44. Банковская система России на современном этапе.
45. Цели, задачи и функции Центрального банка России.

46. Сбербанк России: его место и роль в экономике.
47. Денежно-кредитная система России на современном этапе.
48. Ипотечное кредитование и перспективы его развития.
49. Лизинг и перспективы его развития в России.
50. Факторинг и перспективы его развития в России.
51. Банкротство и способы его предотвращения.
52. Проблемы и перспективы развития рынка земли в РФ.
53. Проблемы проведения торгов в РФ и пути их решения.
54. Обеспечение прозрачности торгов в РФ.
55. Санкции как метод давления на правительство стран.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Сравнительный анализ благосостояния стран мира.
2. Динамика изменения ВВП и ВВП за последние 10 лет.
3. Методы борьбы с теневой экономикой.
4. Методы борьбы с коррупцией.
5. Экономическая политика государства.
6. Прямые и косвенные налоги: за и против.
7. Социальная политика государства.
8. Что можно купить в разных странах мира на 1 среднюю заработную плату?
9. Денежно-кредитная политика государства.
10. Развитие ипотечного кредитования.

Темы для докладов

1. Сравнительный анализ неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономического анализа.
2. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.
3. Межвременное бюджетное ограничение И. Фишера и теория перманентного дохода М. Фридмена.
4. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе российской экономики.
5. Цели, задачи и функции Центрального банка России.
6. Понятие, функции, операции и сделки коммерческих банков.
7. Деятельность коммерческих банков в современной России.
8. Факторы, определяющие величину и динамику соотношения «наличность-депозиты».
9. Факторы, влияющие на соотношение «резервы-депозиты».
10. Особенности взаимодействия реального и денежного секторов экономики России.
11. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций денежного сектора российской экономики.
12. Антиинфляционная политика в России

13. Факторы, определяющие динамику заработной платы на макро-уровне.
14. Сравнительный анализ темпов роста производительности и цены труда на российском рынке труда.
15. Влияние эффекта девальвации рубля на оживление совокупного спроса в России.
16. Причины попадания экономики в инвестиционную и ликвидную ловушки и способы выхода из них.
17. Равновесное и неравновесное функционирование национальной экономики: проблемы идентификации.
18. Взаимосвязь динамики денежной массы и темпов инфляции в России.
19. Особенности развертывания инфляционной спирали в России.
20. Альтернативные стратегии сокращения инфляции.
21. Динамика макроэкономических параметров на разных стадиях экономического цикла.
22. Особенности российского экономического цикла.
23. Методы прогнозирования экономического цикла.
24. Антициклическая политика государства.
25. Ключевые проблемы и противоречия антикризисной политики правительства РФ.
26. Инфляция и экономический рост.
27. Макроэкономическая политика, способствующая экономическому росту.
28. Учетная политика ЦБ РФ.
29. Резервная политика ЦБ РФ и кредитная политика коммерческих банков.
30. Влияние политики Центрального банка на спрос населения на деньги.
31. Влияние временных лагов на результативность макроэкономической политики.
32. Влияние инфляционных ожиданий на результативность макроэкономической политики.
33. Взаимозависимость макроэкономической политики в разных странах.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Что изучает макроэкономика:
 - экономику фирмы
 - теорию поведения потребителей

- рынок благ
- + экономику в целом
- рынки факторов производства

2. Чистый экспорт представляет собой:

- чистый доход фирм-экспортеров
- стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров
- + стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров
- стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи

3. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- номинального ВВП к реальному ВВП
- номинального ВВП к реальному ВВП
- + реального ВВП к номинальному ВВП
- номинального ВВП к номинальному ВВП

4. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y=C+I+G+X_n$, то данный метод расчета называется:

- + по расходам
- по конечной продукции
- по базовому показателю
- по добавленной стоимости
- по доходам

5. Чистый национальный продукт (ЧНП) равен:

- ВВП - трансферты
- ВВП - субсидии
- ВВП - косвенные налоги
- ВВП + амортизация
- + ВВП - амортизация

6. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП):

- на величину амортизации
- + на величину факторных доходов, полученных резидентами данной страны за рубежом
- на величину косвенных налогов
- на величину чистых факторных доходов (ЧФД) из-за рубежа
- на величину трансфертных выплат государства населению

7. К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменой места жительства:

- сезонной
- структурной
- + фрикционной
- скрытой

- циклической

8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- институциональной безработицы
- перманентной формы безработицы
- структурной формой безработицы
- фрикционной формой безработицы
- + циклической формой безработицы

9. В какой из фаз экономического цикла происходит «замораживание» экономики, фиксирование заработной платы на самом низком уровне, стабилизация товарных запасов и цен:

- подъем
- кризис
- + депрессия
- оживление

10. Совокупный спрос не включает:

- спрос со стороны государства
- чистый экспорт
- потребительский спрос
- + чистый импорт
- инвестиционный спрос

11. Классический участок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- фактический ВВП равен потенциальному
+ невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен

- невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы

- имеется высокий уровень безработицы

12. Что из перечисленного ниже не является фактором роста потенциального ВВП:

- увеличение количества ресурсов
- применение новых технологий
- рост производительности труда в экономике
- + рост уровня цен

- рост численности рабочей силы

13. Чистые инвестиции - это:

- валовые инвестиции минус субсидии
- валовые инвестиции + амортизация
- + валовые инвестиции минус амортизация
- прирост стоимости основного капитала
- амортизация минус прирост стоимости основного капитала

14. К косвенным налогам относится:

+ налог на добавленную стоимость

- подоходный налог

- налог на наследование

- налог на прибыль

15. К операциям, осуществляемым коммерческими банками, не относится:

- прием вкладов от населения

+ эмиссия денег

- покупка ценных бумаг

- предоставление кредитов населению и другим банкам

- открытие юридическим лицам счетов в национальной и иностранной валюте

16. Экстенсивным фактором экономического роста является:

- совершенствование предметов труда

- улучшение организации производства

+ увеличение численности занятых в производстве работников

- применение новых технологий

- увеличение производительности труда

17. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина

- номинального ВВП на душу населения

- номинального ВВП

- реального ВВП

- уровень заработной платы

+ реального ВВП на душу населения

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ)

1. Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики

2. Макроэкономические цели и приоритеты.

3. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

4. Система национальных счетов.

5. Инвестиции и их роль в экономике. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.

6. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.

7. Методы государственного регулирования экономики.

8. Концепции государственного регулирования экономики.

9. Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. Государственные расходы.

10. Сущность налогов и налоговая система. Кривая Лаффера.

11. Механизм фискальной политики. Дискреционная и не дискреционная

фискальная политика

12. Государственный бюджет, его уровни и структура
13. Бюджетный дефицит и государственный долг
14. Денежное обращение и денежная система. Типы денежных систем.
15. Монетарная политика и ее инструменты
16. Фондовый рынок и его роль в функционировании рыночной экономики. Ценные бумаги и их виды
17. Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовая биржа.
18. Государственное воздействие на рынок ценных бумаг.
19. Особенности рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
20. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия.
21. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях кризиса.
22. Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации.
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
24. Цикличность как форма экономического развития.
25. Причины циклических колебаний.
26. Воздействие государства на экономический цикл.
27. Экономический рост, его цели, факторы, типы. Новое качество экономического роста.
28. Теневая экономика: понятие, оценка масштабов, особенности.
29. Экономическая политика государства в переходной экономике.
30. Приоритеты социальной политики в переходной экономике.
31. Инвестиционная политика государства.
32. Государственная промышленная политика.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	недостаточное соответствие следующих знаний: экономической терминологии, основ экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики	знаний: экономической терминологии, основ экономических теорий, основные вопросы микро и макроэкономики	соответствие следующих знаний: экономической терминологии, сущности экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики	следующих знаний: экономической терминологии, сущность экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики, современного состояния экономики России
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять расчет экономических показателей, решать задачи по экономической теории	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчет экономических показателей, решать задачи по экономической теории	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.
Код и наименование компетенции – ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые понятия, категории и методологию экономической науки; фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые понятия, категории и методологию экономической науки; фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые понятия, категории и методологию экономической науки; фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации; современное состояние и перспективы развития организаций в современных условиях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые понятия, категории и методологию экономической науки; фундаментальные закономерности функционирования современной экономики и их влияние на деятельность организации; современное состояние и перспективы развития организаций в современных условиях</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем; логически стройно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим вопросам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем; логически стройно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим вопросам;</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации экономической информации</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации экономической информации</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет культурой</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет культурой экономического мышления;</p>

		информации	экономического мышления; навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации	навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации
--	--	------------	--	---

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Актуальные проблемы экономики» (активно участвовали в устном опросе, выступили с докладом, участвовали в дискуссиях и дебатах, еженедельно проводили анализ актуальных экономических новостей).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений,

	навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.