

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Виссарионович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.05.2020 21:52:09

Университет: Московский политех

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Методы исследований в экономике» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений аналитических и практических навыков в области методов исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности аналитического, научно-исследовательского и организационно-управленческого типов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления об особенностях экономических исследований;
- изучение структуры и этапов проведения экономических исследований;
- изучение принципов проведения экономических исследований;
- формирование умений работы с различными источниками по поиску информации и сбору данных для проведения экономических исследований;
- формирование навыков применения различных методов исследования в области экономики;
- формирование умений грамотного оформления результатов исследования в виде отчета/ статьи/ доклада и т.д.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы анализа и обработки данных, необходимых	- использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - применять методы интерпретации экономи-	- навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной

		<p>для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методический инструментальный оценки качества данных, применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ческих и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>- применять методы оценки корректности собранных и интерпретированных данных, использованных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- навыками оценки корректности представленных в определенном источнике информации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,</p>	<p>- читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>- навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.;</p> <p>- навыками интер-</p>

		содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - возможности и ограничения применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений	организаций, ведомств и т.д.; - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую и иную информацию и представлять данную информацию для составления сводных отчетов и/или принятия управленческого решения	претации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для разработки и принятия комплексного управленческого решения
--	--	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы исследований в экономике» реализуется в рамках дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Статистика», «Основы проектной деятельности», «Теория финансов», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Экономика предприятия».

В свою очередь, изучение дисциплины «Методы исследований в экономике» является основой для изучения дисциплин «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Производственная логистика», а также для подготовки Выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), из них:

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		

5	очная	16	-	32	60	КР	Экзамен
2,3	заочная	10	-	10	111	КР	Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Методология исследования в экономике	2	-	4	12	ПК-1 ПК-5
Стадии исследований в экономике	2	-	4	12	ПК-1 ПК-5
Общенаучные и специальные методы исследований в экономике	4	-	8	12	ПК-1 ПК-5
Логические и математические методы исследований в экономике	4	-	8	12	ПК-1 ПК-5
Оценка эффективности использования методов исследования в экономике	4	-	8	12	ПК-1 ПК-5
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Методология исследования в экономике	2	-	2	22	ПК-1 ПК-5
Стадии исследований в экономике	2	-	2	22	ПК-1 ПК-5
Зачет				4	
Общенаучные и специальные методы исследований в экономике	2	-	2	22	ПК-1 ПК-5
Логические и математические методы исследований в экономике	2	-	2	22	ПК-1 ПК-5
Оценка эффективности использования методов исследования в экономике	2	-	2	23	ПК-1 ПК-5
Экзамен				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: предметно-ориентированное обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве; применение проектных методов в обучении, исследовательских методов в обучении, информационно-коммуникационных технологий.

Компетенции студентов формируются посредством применения следующих активных и интерактивных форм и методов обучения: лекция - дискуссия, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, мозговой штурм, дискуссия, решение исследовательских задач, решение тестовых заданий при самостоятельной работе студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 111 часов (заочная форма обучения). Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах: подготовка к семинарским занятиям, подготовка к научной дискуссии, подготовка рефератов, научных статей и т.д.

Тематика самостоятельной работы:

1. Система исследований в экономике.
2. Принципы проведения исследований в экономике.
3. Категории философии, используемые в исследованиях в экономике.
4. Закономерности и законы диалектики в исследованиях в экономике.
5. Методологические парадигмы исследований в экономике.
6. Процедуры системного анализа при исследованиях в экономике.
7. Системный анализ при исследованиях в экономике.
8. Математическое моделирование при исследованиях в экономике.
9. Имитационное моделирование при исследованиях в экономике.
10. Методы финансовых вычислений при исследованиях в экономике.
11. Методы линейного программирования в исследованиях в экономике.
12. Методы нелинейного программирования в исследованиях в экономике.
13. Методы сетевого планирования и управления в исследованиях в экономике.
14. Методы теории массового обслуживания в исследованиях в экономике.
15. Методы управления запасами при исследованиях в экономике.
16. Методы математической теории оптимального управления, применя-

емые в исследованиях в экономике.

17. Математические методы исследований в экономике.

18. Методы решения транспортной задачи при исследованиях в экономике.

19. Методы дискретного программирования при исследованиях в экономике.

20. Методы динамического программирования при исследованиях в экономике.

21. Место методов исследований в принятии управленческих решений.

22. Постановка и организация эксперимента в исследованиях в экономике.

23. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации при исследованиях в экономике.

24. Методы экспертных оценок при исследованиях в экономике.

25. Методы анализа экономической информации при исследованиях в экономике.

26. Методы прогнозирования при исследованиях в экономике.

27. Типы выполнения исследований в экономике с применением теоретических и эмпирических методов.

28. Содержание стадии исследований в экономике.

29. Содержание, задачи и принципы анализа при проведении исследований в экономике.

30. Системный подход к исследованиям системы управления предприятием.

Темы для дискуссий на практических занятиях:

1. Методология и организация исследования экономических систем.

2. Разработка концепции исследования экономических систем.

3. Характеристика этапов проведения исследования в экономике.

4. Источники получения сведений о деятельности организации.

5. Структуризация методов исследований в экономике.

6. Логические методы исследований в экономике.

7. Методы классификации в экономических исследованиях.

8. Методы типологии в экономических исследованиях.

9. Принципы классификации как метода экономического научного исследования.

10. Анализ научных данных в экономических исследованиях.

11. Синтез научных данных в экономических исследованиях.

12. Применение SADT-методологии (Structured Analysis and Design Technique – методология структурного анализа и проектирования) в экономических исследованиях.

13. Метод аналогии в экономических исследованиях.

14. Возможности применения принципов и инструментов бенчмаркинга в экономических исследованиях.

15. Метод сравнения в экономических исследованиях.

16. Теоретико-множественные методы в экономических исследованиях.

17. Методы экономических исследований: графические методы.
18. Горизонтальный сравнительный анализ в экономических исследованиях.
19. Вертикальный сравнительный анализ в экономических исследованиях.
20. Методы индукции и дедукции в экономических исследованиях.
21. Принципы организации исследовательского проекта в области экономики.
22. Метод наблюдения в экономических исследованиях.
23. Метод эксперимента в экономических исследованиях.
24. Метод формализации в экономических исследованиях.
25. Гипотеза как логическая реальность.
26. Доказательство как логическая реальность.
27. Математические методы в экономических исследованиях.
28. Применение моделирования в экономических исследованиях.
29. Методы статистических исследований в экономике.
30. Методы анализа статистических исследований.
31. Корреляционный анализ в экономических исследованиях.
32. Регрессионный анализ в экономических исследованиях.
33. Дисперсионный анализ в экономических исследованиях.
34. Принципы классификации методов прогнозирования в экономических исследованиях.
35. Поисковый прогноз в экономических исследованиях.

Примерная тематика рефератов по дисциплине:

1. Понятие, сущность и специфика научного исследования в экономике.
2. Типы научного исследования в экономике и их особенности.
3. Типы и виды исследования в экономике и их зависимость организационных факторов.
4. Логико-математические методы исследований в экономике.
5. Общенаучные методы исследования в экономике.
6. Роль индукции и дедукции в исследовательской практике экономических наук.
7. Роль оценивания и измерения в экономических исследованиях.
8. Связь уровня измерений данных (измерительных шкал) с решаемой экономической научно-исследовательской проблемой.
9. Нормативно-целевой прогноз систем и методов исследований в экономике.
10. Основные понятия и принципы системного анализа.
11. Роль методологии в проведении исследования в экономике.
12. Моделирование процессов, относящихся к области экономики.
13. Эксперимент как метод исследования в экономике.
14. Проблемы верификации теории при проведении научно-исследовательской работы в области экономики.
15. Понятие центральной гипотезы и рабочих гипотез.

16. Методы сбора и обработки эмпирических данных в исследовании в экономике.
17. Линейное, нелинейное и динамическое программирование как методы исследования в экономике.
18. Теория массового обслуживания и её применимость в исследовании экономических проблем.
19. «Социометрия» как метод исследования трудовых коллективов при решении экономических научно-исследовательских задач.
20. Методы экономических исследований: графические методы.
21. Горизонтальный сравнительный анализ в экономических исследованиях.
22. Вертикальный сравнительный анализ в экономических исследованиях.
23. Методы индукции и дедукции в экономических исследованиях.
24. Принципы организации исследовательского проекта в области экономики.
25. Метод наблюдения в экономических исследованиях.
26. Нахождение оптимальных решений в условиях неопределённости: специфика при проведении научных исследований в экономике.
27. Применимость алгоритмических и эвристических методов в экономических исследованиях.
28. Области применения «контент-анализа» документов в экономике.
29. Методы прогнозирования в экономике, их возможности и ограничения.
30. Использование средств пакета SPSS при анализе временных изменений состояния объектов экономических исследований.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Если наука не обладает парадигмальным статусом, то это означает, что:
 - а) она характеризуется наличием нескольких взаимоисключающих парадигм;
 - б) она не отделила свой предмет от других научных дисциплин;
 - в) объект познания данной науки пересекается с объектом исследования других наук.
2. Интерпретация различных комбинаций элементов управленческой реальности осуществляется на уровне:
 - а) парадигмы;
 - б) теории;
 - в) метода;
 - г) метатеории.
3. Конкретное исследование в менеджменте может выполнять:
 - а) только теоретические задачи;
 - б) теоретические и прикладные задачи в комплексе;
 - в) только прикладные задачи.
4. Какой вид исследования применяется в целях уточнения границ обследуемой совокупности?

- а) разведывательное;
- б) описательное;
- в) аналитическое.

5. Какой вид исследования позволяет осуществить описание и классификацию структуры исследуемого объекта?

- а) разведывательное;
- б) описательное;
- в) аналитическое.

6. Какой критерий лежит в основе разделения исследований на «массовые» и «экспертные»?

- а) глубина и степень сложности эмпирического анализа;
- б) метод сбора эмпирических данных;
- в) источник первичной информации;
- г) специфика предмета исследования.

7. Методика и методология исследования в менеджменте:

- а) совпадают;
- б) различаются.

8. Какая функция парадигмы исследования содержит логику научного поиска решения поставленной задачи?

- а) методическая;
- б) организационная;
- в) методологическая;
- г) стратегическая.

9. Последовательность операций, приемов и способов действий в исследовании называется:

- а) методом;
- б) процедурой;
- в) техникой;
- г) методикой.

10. Рабочий план проведения исследования:

- а) совпадает с программой;
- б) уже программы;
- в) шире программы.

11. Рабочими называются гипотезы, которые выдвигаются на стадии:

- а) методологического раздела программы;
- б) методико-процедурного раздела программы;
- в) аналитического раздела программы.

12. Гипотеза исследования содержит:

- а) вероятностное знание;
- б) научное знание;
- в) практическое знание.

13. Репрезентативность результатов исследования зависит, в первую очередь:

- а) от объема выборочной совокупности;

- б) от качества формирования выборки;
- в) от метода формирования выборки.

14. Какой тип (типы) выборки используется при отборе экспертов:

- а) случайная (вероятностная);
- б) стратифицированная;
- в) гнездовая;
- г) квотная;
- д) целевая;
- е) снежного кома?

15. Обоснование применимости инструмента к измеряемому признаку называется:

- а) надежность эталона измерения;
- б) релевантность эталона измерения;
- в) правильность (сбалансированность) эталона измерения;
- г) точность эталона измерения.

16. К упорядоченным шкалам не относится:

- а) ранговая шкала;
- б) метрическая шкала;
- в) балльная шкала;
- г) номинальная шкала;
- д) интервальная шкала.

17. Какой тип вопросов предназначен для выявления мнений и оценок респондентов?

- а) вопросы о фактах поведения;
- б) вопросы о личности респондента;
- в) вопросы о фактах сознания.

18. Максимальная свобода в формулировке своей позиции представляется респонденту:

- а) в закрытом вопросе;
- б) в открытом вопросе;
- в) в полужакрытом вопросе.

19. Какой из типов «мозговой атаки» ставит задачу достижения в процессе экспертного опроса единства взглядов по проблеме и выработку коллективных предложений?

- а) метод комиссий;
- б) метод соотнесения оценки;
- в) метод стимулирования наблюдений.

20. Какую роль эксперт не выполняет в процессе работы группы?

- а) генератор идей;
- б) председатель экспертного совета;
- в) наблюдатель за ходом дискуссии;
- г) селектор идей?

21. Термин «обратная воронка» в фокус-групповых исследованиях означает:

- а) систематическую ошибку выборки;
- б) способ организации последовательности тем в гайде;
- в) способ рекрутинга (отбора респондентов).

22. Какой вид анализа документов направлен на реконструкцию содержательно-смысловой структуры текста и ее соотнесение с замыслом коммуникации?

- а) информативно-целевой;
- б) контент-анализ;
- в) традиционный.

23. При каком типе наблюдения исследователь обязательно находится внутри наблюдаемого объекта и выполняет функции его элемента:

- а) включенном;
- б) полевом;
- в) структурированном;
- г) невключенном;
- д) лабораторном;
- е) контролируемом;
- ж) неструктурированном?

24. При социологическом тестировании испытуемый определяется как:

- а) личность;
- б) индивид;
- в) респондент.

25. Укажите вид эксперимента, при котором исследователь вводит в действие экспериментальный фактор, приводящий, по его гипотезе, к определенным следствиям:

- а) последовательный эксперимент;
- б) параллельный эксперимент;
- в) естественный эксперимент;
- г) активно направленный эксперимент;
- д) реальный эксперимент.

26. В целях достижения внешней валидности при постановке эксперимента целесообразно:

- а) уменьшать количество контрольных групп;
- б) не использовать контрольные группы;
- в) увеличивать количество контрольных групп.

27. Наблюдения делятся на следующие виды:

- а) лабораторные и полевые;
- б) сплошные и выборочные;
- в) одновременные и непрерывные;
- г) открытые и скрытые.

28. Метод сбора первичной информации, устанавливающий причинно-следственные связи и влияние независимых переменных на исследуемую характеристику, называется:

- а) деловая разведка;
- б) опрос;
- в) наблюдение;
- г) эксперимент.

29. Источниками внутренней вторичной информации является:

- а) Интернет;
- б) государственная официальная информация;
- в) данные бухгалтерии;
- г) средства массовой информации.

30. Непрерывный сбор, анализ и передача по назначению в пределах своей организации информации о конкурентах, об окружающей деловой среде, о персоналиях называется:

- а) деловая разведка;
- б) шпионаж;
- в) промышленный шпионаж;
- г) данные.

31. Исследования, направленные на поиск новых идей, новых товаров, новых ниш, посвященные выработке определенной гипотезы, называются:

- а) причинно-следственные;
- б) описательные;
- в) казуальные;
- г) поисковые.

32. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой совокупности называется:

- а) репрезентативностью;
- б) объемом выборки;
- в) уровнем ошибки;
- г) выборочной совокупностью.

33. Магазин университета «А» заказал исследование с целью выявления степени известности магазина среди студентов. Определите размер выборки методом простой бесповторной выборки, предположив, что половина студентов пользуется магазином, при условии, что в университете обучается 18 тыс. студентов. Ошибка выборки составляет 5%, коэффициент доверия 2.

- а) 350 респондентов;
- б) 400 респондентов;
- в) 391 респондент;
- г) 401 респондент.

34. Подготовка собранной информации для анализа состоит из следующих этапов:

- а) поиск ошибок, кодирование, статистическое регулирование;
- б) уточнение, кодирование, статистическое регулирование;

- в) поиск ошибок, редактирование, кодирование;
- г) редактирование, кодирование, статистическое регулирование.

35. Рассмотрите следующие утверждения и определите их верность:

1. Однофакторный, регрессионный, вариационный и факторный анализы используются как статистические инструменты анализа при проведении исследований в менеджменте.

2. Кластерный анализ, многомерное шкалирование, прогнозные методы не используются как статистические инструменты при проведении исследований в менеджменте.

- а) 1 и 2 верны;
- б) 1 – верно, 2 – неверно;
- в) 1 – неверно, 2 – верно;
- г) 1 и 2 неверны.

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Методы исследований в экономике», включающие примерную тематику курсовых работ, представлены Приложением к Рабочей программе дисциплины и Фонду оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформиро-	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценива-	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	-------------------	---	----------	---

<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: - источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: - использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: - навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p>	<p>удовлетворительно/зачтено</p>	<p>работа на семинарских занятиях, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение и защита курсовой работы, ответ на зачете и экзамене</p>
--	--------------------------	---	----------------------------------	---

	<p style="text-align: center;">Продвинутый уровень</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; 	<p style="text-align: center;">хорошо / зачтено</p> <p>работа на семинарских занятиях, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение и защита курсовой работы, ответ на зачете и экзамене</p>
--	---	---

	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методический инструментарий оценки качества данных, применяемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>отлично / зачтено</p>	<p>работа на семинарских занятиях, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение и защита курсовой работы, ответ на зачете и экзамене</p>
--	------------------------	---	--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - применять методы оценки корректности собранных и интерпретированных данных, использованных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора альтернативных источников сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - навыками анализа и синтеза управленческой информации, сформированной на основе данных расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - навыками оценки корректности представленных в определенном источнике информации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта 	
--	--	--

<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: - содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>уметь: - читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>владеть: - навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p>	<p>удовлетворительно / зачтено</p>	<p>работа на семинарских занятиях, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение и защита курсовой работы, ответ на зачете и экзамене</p>
---	--------------------------	--	------------------------------------	---

	<p style="text-align: center;">Продвинутый уровень</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; 	<p style="text-align: center;">хорошо / зачтено</p> <p>работа на семинарских занятиях, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение и защита курсовой работы, ответ на зачете и экзамене</p>
--	--	---

	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - возможности и ограничения применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от- 	<p>отлично / зачтено</p>	<p>работа на семинарских занятиях, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение и защита курсовой работы, ответ на зачете и экзамене</p>
--	------------------------	--	--------------------------	---

	<p>четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - заполнять формы отчетности, содержащие финансово- бухгалтерскую и иную информацию и представлять данную информацию для составления сводных отчетов и/или принятия управленческого решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа корректности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/ организации/ ведомства и т.д.; - навыками интерпретации и синтеза сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующего субъекта для разработки и принятия комплексного управленческого решения. 	
--	---	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема 1. Методология исследования в менеджменте

1. Цели и задачи исследований в экономике.
2. Основные типы исследований в экономике.
3. Сущность эмпирических методов исследований.
4. Что такое методология исследований?
5. Что может являться объектом и предметом исследования в экономике?

6. Какие выделяют подходы к исследованию в экономике?

Тема 2. Стадии исследований в менеджменте

1. Какие стадии работ выделяют в процессе экономического исследования.
2. Что такое гипотеза? Виды гипотез.
3. Назовите основные принципы разработки гипотез.
4. Что такое программа исследования?
5. Назовите основные элементы плана исследования при решении экономических научно-исследовательских задач.
6. Основные способы и приемы проведения научных исследований в экономике.

Тема 3. Общенаучные и специальные методы исследований в экономике

1. В чем сущность общенаучных методов исследований?
2. Охарактеризуйте основные общенаучные методы исследований.
3. Сущность и значение информации в экономике.
4. Методы сбора информации при проведении исследований.
5. Методы экономико-математического моделирования.
6. Использование методов прогнозирования в экономике.

Тема 4. Логические и математические методы исследований в экономике

1. Формальная логика и ее составляющие.
2. Обобщение и абстрагирование. Сущность понятий.
3. Анализ и синтез как методы познания.
4. Методы научного анализа и их назначение.
5. Методы теории принятия решений.

Тема 5. Оценка эффективности использования методов исследования в экономике

1. Показатели экономической эффективности при проведении исследований.
2. Методы расчета годового экономического эффекта.
3. Основные источники экономической эффективности.
4. Этапы оценки экономической эффективности.
5. Выбор критериев оценки эффективности: принципы и методы обоснования.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену

1. Сущность методологии науки. Подходы к построению методологии экономических исследований.
2. Соотношение методологии и теории в экономической науке.
3. Наука как способ познания мира. Основные этапы генезиса научного познания.
4. Основные функции науки. Классические и современные представления о научном познании.
5. Методы естественных и социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь теории и метода.
6. Стандартная модель научной теории и ее применение в экономических научных исследованиях.
7. Понятие методологии, методики и техники научного исследования в экономике.
8. Экономическая наука в рамках социальных, экономических, политических отношений в обществе.
9. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
10. Институциональное устройство научного сообщества в России.
11. Теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные исследования.
12. Количественные методы научного исследования в экономике: общая характеристика.
13. Методы обработки и анализа данных при проведении исследований в экономике.
14. Методика полемики в экономической науке.
15. Предпосылки выбора темы исследования в экономике.
16. Изучение литературы: методические особенности в экономической науке.
17. Анализ и синтез в методологии научных исследований по экономике.
18. Формирование научной концепции в экономических исследованиях.
19. Методы создания и содержание научной гипотезы в экономических исследованиях.
20. Методология изучения противоречий в экономических исследованиях.
21. Метод сравнения в научных экономических исследованиях.
22. Использование метода аналогий в научных экономических исследованиях.
23. Применение SADT-методологии (Structured Analysis and Design Technique – методология структурного анализа и проектирования) в экономических исследованиях.
24. Метод аналогии в экономических исследованиях.
25. Возможности применения принципов и инструментов бенчмаркинга в экономических исследованиях.

26. Теоретико-множественные методы в экономических исследованиях.
27. Методы экономических исследований: графические методы.
28. Горизонтальный сравнительный анализ в экономических исследованиях.
29. Вертикальный сравнительный анализ в экономических исследованиях.
30. Метод наблюдения в экономических исследованиях.
31. Метод эксперимента в экономических исследованиях.
32. Метод формализации в экономических исследованиях.
33. Гипотеза как логическая реальность.
34. Математические методы в экономических исследованиях.
35. Применение моделирования в экономических исследованиях.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>.

Дополнительная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>.

Исследование операций в экономике: учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12800-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510512>.

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст: электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.profsro.ru

2. Гильдия финансистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.guildfin.org

3. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.arb.ru

4. Российская ассоциация по связям с общественностью [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raso.ru

5. Ассоциация компаний розничной торговли [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.acort.ru

6. Эксперты рынка труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lmexperts.ru.

Информационные справочные системы:

1. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализиро-

вать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 6) защиту выполненных работ;
- 7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 8) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 9) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) решения задач, и иных практических заданий
- 5) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 6) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 7) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 8) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 9) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникацион-

ных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPN-LAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от

	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учеб-	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процес-

<p>ных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p>са; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.