

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.11.2019 17:37:06
Уникальный программный код:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Производственный менеджмент» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор Семенова Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Международный менеджмент» является формирование у студентов базовых представлений об управленческих задачах, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Международный менеджмент». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- изучение теоретических основ осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации;
- ознакомление с факторами и условиями эффективности международного менеджмента;
- анализ показателей оценки эффективности международного менеджмента.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; - основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; - факторы и условия эффективности	-оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса; - работать с нормативными документами, статистическими материалами; - оценивать эффективность реализации	- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; - навыками принятия регулирующих

		международного менеджмента.	мероприятий по регулированию ВЭД предприятия; - использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия.	решений в сфере ВЭД на предприятии.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	- методы сбора и анализа исходных данных; - экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-собирать, анализировать исходные данные; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации	-навыками самостоятельного сбора исходных данных; - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками стратегического анализа

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный менеджмент» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом, обучающихся по очной и заочной форме обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование», «Экономика предприятия». Дисциплина «Международный менеджмент» является основой для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» и прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	16		32	60	-	зачет
8	заочная	4		6	94	-	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Теоретические основы международного менеджмента	2		4	8	ОК-3
Стратегическое управление в международных организациях	2		4	10	ОК-3, ПК-3
Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	2		4	6	ОК-3
Управление финансами и инвестициями в международных организациях	2		4	10	ОК-3, ПК-3
Современные технологии международного менеджмента	2		4	10	ОК-3, ПК-3
Управленческие методы стимулирования экспортного производства.	2		4	8	ОК-3, ПК-3
Международные расчеты.	4		8	8	ОК-3, ПК-3
Зачет					

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Теоретические основы международного менеджмента	1		1	12	ОК-3
Стратегическое управление в международных организациях	1		1	16	ОК-3, ПК-3
Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	1			10	ОК-3

Управление финансами и инвестициями в международных организациях	1		1	16	ОК-3, ПК-3
Современные технологии международного менеджмента			1	16	ОК-3, ПК-3
Управленческие методы стимулирования экспортного производства.			1	12	ОК-3, ПК-3
Международные расчеты.			1	12	ОК-3, ПК-3
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Международный менеджмент» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20,8 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Стратегическое управление в международных организациях	2	дискуссия	ОК-3, ПК-3
практическое занятие	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	2	дебаты	ОК-3
практическое занятие	Управленческие методы стимулирования экспортного производства.	4	дебаты	ОК-3, ПК-3
практическое занятие	Международные расчеты	2	дискуссия	ОК-3, ПК-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 94 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Управление международными организациями в условиях глобализации.
2. Проблемы и перспективы развития международного бизнеса.
3. Выбор стратегии международного бизнеса.
4. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.
5. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза.
6. Экспортные кредитные агентства в России и за рубежом.
7. Государственно-частное партнерство как форма привлечения иностранных инвестиций.
8. Основные формы международных расчетов.
9. Аккредитивная форма международных расчетов.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Международная банковская система, ее состав и структура.
2. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
3. Основные элементы соглашений ВТО.
4. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.
5. Прямое и косвенное финансирование экспорта.
6. Экономические и административные меры по развитию экспорта.
7. Современные правовые основы валютного регулирования и контроля в РФ.
8. Стратегии управления международным бизнесом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	---	------------------------	---

ОК-3	Пороговый уровень	<p>знать: - теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: - теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия в условиях функционирования РФ в рамках ВТО;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>- оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД предприятия;</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Высокий уровень	<p>знать: - теорию и методы управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; -наднациональное регулирование ВЭД; - стратегии международного бизнеса. <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД предприятия; - использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия. <p>владеть: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; - навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии. 	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
ПК-3	Пороговый уровень	<p>знать: неполные представления о методах сбора исходных данных, их стратегическом анализе; о разработке стратегий, направленных на повышение конкурентоспособности</p> <p>уметь: несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения стратегического анализа предприятия</p> <p>владеть: в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для проведения стратегического анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	<p>Продвинутый уровень</p> <p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их стратегическом анализе; о разработке стратегий организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>уметь: в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия</p> <p>владеть: в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	<p>Высокий уровень</p> <p>знать: сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о разработке стратегий, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия <p>уметь: сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия - владеть: успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных; - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия 	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и основные формы внешнеэкономических связей. Сущность международного бизнеса.

2. Стратегии организаций в международном бизнесе.
3. Цели и принципы регулирования ВЭД.
4. Управление инвестициями и финансами в международном бизнесе.
5. Валютный риск и стратегии его хеджирования.
6. Законодательное регулирование ВЭД в РФ.
7. Сущность международных финансовых организаций.
8. Международная банковская система: ее состав, структура, функции.
9. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
10. История создания и цели Всемирной торговой организации.
11. Основные элементы соглашений ВТО.
12. Понятие и принципы евразийской интеграции.
13. История создания и основные принципы Таможенного союза.
14. Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
15. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.
16. Назначение и виды таможенных режимов.
17. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки.
18. Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД.
19. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
20. Управленческие методы стимулирования экспортного производства.
21. Понятие и виды иностранных инвестиций.
22. Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций.
23. Льготы и гарантии иностранным инвесторам.
24. Субъекты и объекты международных расчетов.
25. Основные формы международных расчетов.
26. Вексельная форма расчетов в международной торговле.
27. Аккредитивная форма расчетов.
28. Сущность и механизм валютного регулирования.
29. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
30. Права и обязанности участников валютных операций.
31. Ответственность за нарушение валютного законодательства в РФ.
32. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.
33. Понятие свободных экономических зон.
34. Виды свободных экономических зон в мировой практике.
35. Особые экономические зоны в РФ: история создания и функционирование.
36. Государственно-частное партнерство: основные принципы и формы.
37. Оффшорные зоны: понятие, цели создания.
38. Государственное страхование экспорта.
39. Налогообложение экспортеров в РФ.
40. Налогообложение импортеров в РФ.
41. Сущность технологий международного менеджмента.

42. Технологическая политика международной организации.
43. Управление человеческими ресурсами в международной организации.
44. Планирование и организация международных НИОКР.
45. Корпоративная культура международных организаций.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.] ; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508942>

Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487510>

Дополнительная литература

Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519825>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

Издательство ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

www.rbc.ru – сайт РБК

www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы

www.expert.ru – аналитический сайт Эксперт

www.unctad.org – сайт Конференции по торговле и развитию ООН

www.vch.ru – виртуальная таможня

Профессиональные базы данных:

1. Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений и с инвесторами [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.arfi.ru
2. Ассоциация компаний розничной торговли [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.arfi.ru
3. Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.profsro.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Международный менеджмент» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают формы, виды и особенности внешнеэкономической деятельности предприятия, стратегии предприятий в сфере международного бизнеса, а также современные технологии международного менеджмента. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к зачету студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, выступить с докладом, участвовать в дебатах и дискуссиях.

После изучения дисциплины «Международный менеджмент» студенты должны уметь анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты)
-----------	-------------------------	--

		договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся
№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)

Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса;
Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы международного менеджмента	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, зачет
2.	Стратегическое управление в международных организациях	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, зачет
3.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, дискуссия, зачет
4.	Управление финансами и инвестициями в международных организациях	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, дебаты, зачет
5.	Современные технологии международного менеджмента	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, доклады, зачет
6.	Управленческие методы стимулирования экспортного производства.	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, доклады, зачет
7.	Международные расчеты.	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, дебаты, зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции и
ОК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>- оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД;</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО;</p> <p>-наднациональное регулирование ВЭД</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>- оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД;</p> <p>- использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД.</p> <p>владеть: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>- методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях;</p> <p>- навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

ПК-1	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: неполные представления о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <p>- о экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <p>- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
--	-----------------	--	---	---------	--

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Теоретические основы международного менеджмента	<p>Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты. Международный менеджмент: сущность, структура, особенности развития.</p> <p>Особенности международного менеджмента.</p> <p>Международный менеджмент и сравнительный менеджмент.</p> <p>Цели и задачи международного менеджмента.</p>
Стратегическое управление в международных организациях	<p>Стратегическое планирование в международной компании: понятие, особенности.</p> <p>Стратегические решения по международной деятельности.</p> <p>Процедуры стратегического планирования в международной фирме.</p> <p>Организация стратегического планирования в международной фирме. Предпосылки формирования стратегии международной фирмы.</p>
Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	<p>Международные торговые операции: виды и особенности осуществления.</p> <p>Международная встречная торговля: виды встречных операций и особенности их осуществления.</p> <p>Международное торговое посредничество: агенты, консигнаторы, дистрибьюторы. Институционально-конкурсные методы</p>

	торговли: биржа, аукцион, тендер. Классификация методов и форм международных бизнес-операций. Методы реализаций международных бизнес-операций: прямой, косвенный, кооперативный, интегральный, встречный, институционально-конкурсный, электронный. Значение ВТО в международной торговле.
Управление финансами и инвестициями в международных организациях	Определение экспортного финансирования. Подходы к финансированию экспорта в различных странах. Мероприятия правительства по привлечению международных компаний в свою экономику. Внешнеторговые льготы. Налоговые льготы. Финансовые льготы. Административные льготы. Сущность и роль СЭЗ в привлечении инвестиций международных компаний. Виды и специфика СЭЗ.
Современные технологии международного менеджмента	Формы организационной структуры управления международных компаний по товарному и географическому принципу. Матричные и глобальные формы управления. Система акционерного участия и ее суть. Другие неакционерные формы контроля (личная уния, траст, владение активами и ресурсами). Транснациональные компании как одна из распространенных форм международного бизнеса. Понятие и признаки транснациональной корпорации.
Управленческие методы стимулирования экспортного производства.	Сборочное производство за рубежом. Зарубежные совместные предприятия: акционерные и контрактные. Организация собственного производства за рубежом: выбор технологического звена. Преимущества и недостатки различных форм организации Международного трансфера производственной деятельности. Организация совместного производства: контрактное
Международные расчеты.	Понятие международных расчетов. Формы международных расчетов.

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Внешнеэкономическая деятельность.
2. Внешняя торговля сырьевой продукцией.
3. Торговля готовой продукцией.
4. Особенности внешней торговли машинами и оборудованием.

Лизинг.

5. Международная торговля научно-техническими знаниями.
6. Торговля лицензиями и ноу-хау. Инжиниринг. Франчайзинг.
7. Международная встречная торговля.
8. Виды международной встречной торговли: бартерные операции, контрзакупки, компенсационные соглашения, выкуп продукции, бывшей в употреблении.
9. Организационно-правовые формы международного бизнеса
10. Совместные предприятия и транснациональные корпорации

11. . Взаимоотношения государства, совместных предприятий и транснациональных корпораций.
12. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности
13. Базисные условия поставки
14. Раскрыть основные положения Инкотермс.
15. Разделение терминов на группы E, F, C, D.
16. Особенности применения базисных условий поставки.
17. Страхование внешнеторговых грузов
18. Страховые риски и условия страхования.
19. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
20. Условия платежа
21. Валюта платежа, срок платежа, способ платежа и форма расчетов, валютная оговорка.
22. Охарактеризовать инкассовую и аккредитивную формы оплаты товара.
23. Недобросовестная коммерческая практика
24. Содержание ограничительной деловой практики, демпинга, фальсификации товаров и товарных знаков.
25. Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности
26. Требования к стратегическим решениям по международной деятельности.
27. Алгоритм стратегического планирования.
28. Виды международных стратегий предприятия.
29. Организация международного отдела на предприятии
30. Описание организации, работающей на внешнем рынке, схемы ее структуры. Функции отделов.
31. Деловое общение на международном уровне
32. Установление отношений с деловыми партнерами.
33. Ведение переговоров.
34. Международный деловой протокол.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Основной тенденцией развития современной мировой экономики является процесс: а) глобализации;
б) национализации экономик;
в) централизации управления;
г) локализации рынков.
2. Характерными чертами международной компании являются:

- а) управление интегрированной бизнес-системой; наличие единого управленческого подразделения;
- б) членство в международных организациях; наличие семейного капитала;
- в) наличие дивизиональной организационной структуры; расширение производственных услуг;
- г) использование цифровых технологий во всех аспектах бизнеса; составление ежегодного финансового отчета.

3. Принципиальное отличие международного менеджмента от национальной модели управления бизнесом заключается:

- а) в возможности эффективного использования «культурного фактора» практически в любой сфере управления;
- б) в поиске и использовании конкурентных преимуществ в рамках страны и отдельных ее регионов с учетом их уровня развития;
- в) в игнорировании культурной среды, поскольку объект управления изначально адаптирован к ней;
- г) в формировании, удержании и развитии конкурентных преимуществ в системе «НИОКР – производство – продажи – сервис» в условиях данной страны.

4. К факторам международной бизнес-среды относятся:

- 1) стратегические;
 - 2) экономические;
 - 3) поведенческие;
 - 4) законодательно-политические;
 - 5) социально-культурные;
 - 6) производственные:
- а) 2,4,5;
 - б) 1,3,6;
 - в) 1,2,3,6;
 - г) 1,2,3,4,5,6.

5. Для американского национального стереотипа характерным является:

- а) сочетание бесконечного трудолюбия и терпения со столь же бесконечным внутренним стремлением к красоте и совершенству;
- б) жесткий прагматизм, ориентация на реальное, приносящее пользу дело, уважение и стремление к материальному достатку и зарабатыванию денег;
- в) глубокое уважение к традициям: национальным, государственным, семейным и другим;
- г) нелюбовь к компромиссам и большая, чем у других наций, склонность к конфликтам и спорам при решении разных проблем.

6. Одной из основополагающих черт китайского национального стереотипа является:

- а) сочетание бесконечного трудолюбия и терпения со столь же бесконечным внутренним стремлением к красоте и совершенству;
- б) своеобразная смесь повиновения, терпения и упорства;

в) дисциплинированность и преданность чувству долга перед коллективом (группой); г) стремление избежать какой бы то ни было конфронтации и критики.

7. Формальный или неформальный союз, создаваемый с целью объединения ресурсов двух или более самостоятельных организаций, расположенных в двух или более странах, для совместного выполнения задач, связанных с корпоративной миссией каждого из них – это:

- а) совместное предприятие;
- б) многонациональная компания;
- в) стратегический альянс;
- г) транснациональная корпорация.

8. Основными целями международной интеграции являются:

- а) стремление получить синергетический эффект, повышение политического веса руководителей компании;
- б) возможность диверсифицировать производство, использование преимуществ вертикальной интеграции;
- в) доступ к новым рынкам, получение налоговых льгот, возможность быстрого юридического оформления документов;
- г) доступ к новым рынкам, доступ к новым источникам ресурсов, экономия на расширении масштабов производства.

9. Перспективные диверсифицированные международные стратегические альянсы:

- а) создаются с организациями, ведущими деятельность на одной и той же стадии производственного процесса и/или производящими однородные товары или услуги;
- б) заключаются с поставщиками комплектующих изделий или услуг для фирмы;
- в) создаются с организациями, производящими как взаимодополняемые товары и услуги, так и товары и услуги-заменители;
- г) создаются с организациями, оперирующими в первоначально не связанных между собой отраслях, между которыми потенциально возможно (или уже происходит) размывание границ, как правило, вследствие инноваций..

10. Возможные выгоды от сотрудничества в рамках международного стратегического альянса заключаются:

- а) в задержках принятия решений из-за координационных проблем;
- б) в конкуренции за сферы (территории) деятельности, цели, методы их реализации с партнерами по альянсу;
- в) в отказе от известной, проверенной временем технологии;

г) в разделении затрат по разработке продукта и разделении рисков (технологических, коммерческих, финансовых и др.).

11. Внутренняя непротиворечивость международных стратегических решений компании означает:

а) состыковку предпосылок и результатов стратегических решений с предпосылками и результатами в других областях деятельности;

б) действия и решения, необходимые для достижения одной цели, не должны мешать достижению других целей;

в) согласование стратегических решений с решениями, регулирующими деятельность в пределах страны;

г) непротиворечивость международных стратегических решений по отношению к внешней среде фирмы.

12. Стратегическое планирование в международной компании осуществляется в следующей последовательности:

1) определение основных целей и задач;

2) выбор миссии компании;

3) разработка тактики выполнения целей и задач;

4) конкретизация целей и задач

а) 1,2,3,4;

б) 2,3,4,1;

в) 2,1,4,3;

г) 1,3,4,2.

13. Организационная форма торговли, основанная на конкурсном методе заключения контрактов купли-продажи и/или подряда на товар и/или услуги с предварительно определенными характеристиками и требованиями – это:

а) международные торги;

б) международные аукционы;

в) международная биржевая торговля;

г) международная торговля готовой продукцией.

14. Встречные закупки как метод ведения встречной торговли позволяет:

а) партнерам достаточно гибко выполнять свои обязательства с учетом полной или частичной оплаты товаров в денежной или товарной форме, зачета финансовых требований без перевода валютных средств, достижения сбалансированности взаимопоставок;

б) экспортеру продать более совершенную, более дорогую продукцию, а импортеру освободиться от морально устаревшей техники и продать ее по остаточной стоимости, т.е. учесть ее в стоимости новой приобретаемой техники;

в) экспортеру поставить производственное оборудование на условиях коммерческих кредитов, импортеру после его установки и пуска в эксплуатацию погасить, компенсировать его стоимость и стоимость кредита поставками продукции, изготовленной на этом оборудовании;

г) партнерам эффективно сотрудничать с целью продвижения на рынок и повышения конкурентоспособности их товаров.

15. Товарообмен при бартерной операции осуществляется на основе:

- а) равенства стоимостей обмениваемых товаров от каждого партнера;
- б) равенства стоимостей обмениваемых товаров по мировым ценам;
- в) равенства издержек производства обмениваемых товаров;
- г) равенства прибыли от реализации обмениваемых товаров.

16. Толлинг – это:

- а) вид встречной торговли, характеризующийся переработкой предоставленного сырья, эквивалентным объемом товаров и оформлением поставок готовой продукции контрактным способом;
- б) вид встречной торговли, характеризующийся выкупом техники, бывшей в употреблении при покупке нового оборудования (техники);
- в) вид встречной торговли, когда партнеры заключают соглашение о разработке новых видов продукции, о специализации на производстве узлов и деталей изделий и совместном их сбыте;
- г) вид долгосрочных компенсационных операций крупномасштабного характера.

17. Посредники, которые совершают по поручению предпринимателя (принципала) юридические и иные действия, в том числе по сбыту и приобретению товаров, путем заключения договоров от своего имени, но за счет принципалов, либо от имени и за счет принципалов – это:

- а) комиссионеры;
- б) поверенные;
- в) агенты;
- г) дистрибьюторы.

18. Посреднические соглашения, по которым экспортеры и импортеры доверяют посреднику заключить контракты от их имени и за их счет за определенное вознаграждение – это:

- а) договоры поставок;
- б) договоры поручения;
- в) договоры комиссии;
- г) договоры на предоставление услуг.

19. Технологические и конструкторские секреты изготовления новой продукции, знания и опыт в технологии, производстве, управлении, эксплуатации, обслуживании новой техники обозначаются термином:

- а) патент;
- б) ноу-хау;

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и основные формы внешнеэкономических связей. Сущность международного бизнеса.
2. Стратегии организаций в международном бизнесе.
3. Цели и принципы регулирования ВЭД.
4. Управление инвестициями и финансами в международном бизнесе.
5. Валютный риск и стратегии его хеджирования.
6. Законодательное регулирование ВЭД в РФ.
7. Сущность международных финансовых организаций.
8. Международная банковская система: ее состав, структура, функции.
9. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
10. История создания и цели Всемирной торговой организации.
11. Основные элементы соглашений ВТО.
12. Понятие и принципы евразийской интеграции.
13. История создания и основные принципы Таможенного союза.
14. Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
15. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.
16. Назначение и виды таможенных режимов.
17. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки.
18. Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД.
19. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
20. Управленческие методы стимулирования экспортного производства.
21. Понятие и виды иностранных инвестиций.
22. Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций.
23. Льготы и гарантии иностранным инвесторам.
24. Субъекты и объекты международных расчетов.
25. Основные формы международных расчетов.
26. Вексельная форма расчетов в международной торговле.
27. Аккредитивная форма расчетов.
28. Сущность и механизм валютного регулирования.
29. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
30. Права и обязанности участников валютных операций.
31. Ответственность за нарушение валютного законодательства в РФ.
32. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.
33. Понятие свободных экономических зон.
34. Виды свободных экономических зон в мировой практике.

35. Особые экономические зоны в РФ: история создания и функционирование.
36. Государственно-частное партнерство: основные принципы и формы.
37. Оффшорные зоны: понятие, цели создания.
38. Государственное страхование экспорта.
39. Налогообложение экспортеров в РФ.
40. Налогообложение импортеров в РФ.
41. Сущность технологий международного менеджмента.
42. Технологическая политика международной организации.
43. Управление человеческими ресурсами в международной организации.
44. Планирование и организация международных НИОКР.
45. Корпоративная культура международных организаций.

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теория и методология государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теория и методология государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теория и методология государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; наднациональное регулирование ВЭД	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; наднациональное регулирование ВЭД
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	<p>проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; работать с нормативными документами, статистическими материалами</p>	<p>умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; работать с нормативными документами, статистическими материалами</p>	<p>соответствие следующих умений: работать с нормативными документами, статистическими материалами; оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД.</p>	<p>следующих умений: работать с нормативными документами, статистическими материалами; оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии.</p>
<p>Код и наименование компетенции - ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>				
	Критерии оценивания			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать	<p>Обучающийся демонстрирует полное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>

	отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	соответствие следующих знаний: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	частичное соответствие следующих знаний: о методах сбора и анализа исходных данных; об экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	полное соответствие следующих знаний: о методах сбора и анализа исходных данных; об экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы сбора, анализа исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Международный менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Международный менеджмент» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.