

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.08.2023 23:02:41
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра менеджмента и экономики



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

М.П.

2021 г.

**«Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдачи
государственного экзамена»**

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность
(профиль)
подготовки

Производственный менеджмент

Квалификация
выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г. Регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор **Владимиров Владимир Васильевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является:

- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) Производственный менеджмент (уровень высшего образования - бакалавриат);

- определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) Производственный менеджмент (уровень высшего образования - бакалавриат);

- оценка сформированности компетенций.

Основными задачами государственного экзамена являются:

- определение уровня сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- оценка количества и качества знаний обучающегося, полученных в результате освоения ОПОП;

- выявление наличия у обучающегося умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: логистики; организации сетей поставок).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/01.6 Организация работы структурного подразделения
		С/04.6 Формирование

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)		завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
40.049 Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
40.084 Профессиональный стандарт "Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)	А Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	А/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок А/02.6 Тактическое управление процессами организации сетей поставок

Порядок проведения государственного экзамена

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) в Московском политехническом университете приказом ректора

формируется комиссия по государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности соответствующими образовательными стандартами высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разработанной на основе образовательных стандартов.

Основными функциями комиссии по государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы комиссии по ГИА.

Комиссию по ГИА возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель комиссии по государственной итоговой аттестации утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится университет.

Председателем комиссии по государственной итоговой аттестации утверждается, лицо, не являющееся сотрудником Московского политехнического университета, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или ведущих специалистов представителей работодателей соответствующей отрасли.

После утверждения председателей комиссий по ГИА ректором Московского политехнического университета формируется состав ГИА.

Председатель комиссии по ГИА может возглавлять один из видов экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Комиссии по ГИА обучающихся по ОПОП высшего образования состоит из комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами высшего образования по приему государственного экзамена по направлению подготовки

– во главе с заместителем председателя комиссии по проведению государственной итоговой аттестации. Численный состав ГИА не может быть менее 5 человек, из состава которых трое являются представителями работодателей.

Персональный состав членов ГИА утверждается ректором Московского политехнического университета не позднее, чем за месяц до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Сдача итоговых государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях ГИА с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Продолжительность государственного экзамена, как правило, не должна превышать 30 минут на одного студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p> <p>Уметь: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.</p> <p>Владеть: практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую</p>	<p>Знать: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический</p>

		<p>документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками. Уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования. Владеть: - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в</p>	<p>Знать: способы управленческого воздействия на человеческие ресурсы; приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные направления взаимодействия человека и организации; основы системного подхода и системного анализа при решении организационно-управленческих проблем. Уметь: формулировать цели организации и эффективно</p>

		команде	использовать человеческие ресурсы для их достижения; устанавливать и поддерживать контакты, управлять поведением сотрудников, обеспечивая успешную работу коллектива; применять основные методы и нормы социального взаимодействия; планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; Владеть: способностью управлять человеческими ресурсами; методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.	Знать: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи Уметь: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации Владеть: нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия	Знать: закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; -

		<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	<p>использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: основные инструменты и методы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки</p> <p>Владеть: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Владеет: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. уметь: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи. владеть: способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или</p>

			чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности. УК-9.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм. УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности. Уметь реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей. Владеть способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки; Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

			принимать решения, обосновывать их; Владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2. Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения. УК-11.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению.	Знать: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки. Уметь: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности Владеть: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; . основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией

			<p>профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>Владеть: навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применением современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>Знать: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения</p>

			<p>поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p> <p>Владеть:</p> <p>типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Знать: принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного и муниципального управления; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.</p> <p>Уметь: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-</p>

			<p>управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>Владеть: навыками использования финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>	<p>Знать:- законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технические приемы бизнес-планирования; - теоретические основы современного бизнес-планирования; - компьютерные программы по бизнес-планированию и уметь пользоваться ими; <p>Уметь: творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; - применять методы бизнес-планирования на практике; <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов.</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные методы использования информационных технологий и программных средств, включая</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных</p>

	задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-5.3. Владеет навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического	Знать: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа. Уметь: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;

		анализа	организовать работу по тактическому планированию и анализу. Владеть: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций.
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; управлением мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	Знать: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем Уметь: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, прогнозировать сложные социальные проблемы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен разрабатывать эффективные схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1. Знает основы процессного управления, основы логистики и управления цепями поставок, нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки ПК-3.2. Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки, анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления, работать в различных корпоративных информационных	Знать: принципы и методы логистического управления предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Уметь: планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по

		системах ПК-3.3. Владеет навыками планирования и контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, планирования услуг, этапов, сроков доставки	организации перевозок грузов и их экспедированию Владеть: инструментарием эффективной организации и управления логистическими бизнес-процессами компании
Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен осуществлять мониторинг рынка подряда, выбор подрядчика на основе критериального анализа	ПК-4.1. Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа ПК-4.2. Умеет оперативно проводить анализ рынка подряда в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры ПК-4.3. Владеет навыками проведение конкурсов по выбору подряда, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	Знать основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа Уметь оперативно проводить анализ рынка подряда в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры Владеть навыками проведение конкурсов по выбору подряда, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен организовать мониторинг эффективности подряда	ПК-5.1. Знает правовые основы транспортно-логистической деятельности, политику компании в области клиентского сервиса ПК-5.2. Умеет устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов, анализировать информацию и формировать отчеты ПК-5.3. Владеет навыками переговоров с клиентами по претензионным случаям, разработка инструкций по предотвращению претензий	Знать: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса Уметь: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами Владеть: методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен определять и прогнозировать потенциальный объем продаж машиностроительной продукции	ПК-6.1. Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции, организационные формы и методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции ПК-6.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество ПК-6.3. Владеет навыками разработки эффективной структуры логистической системы, выбора эффективной логистической технологии снабжения	Знать: современные тенденции в развитии маркетинга; виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; типы потребителей и модели поведения потребителей; Уметь: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; использовать

			методический инструментальный исследования поведения потребителей; проводить сегментирование рынка по различным критериям; применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; разрабатывать маркетинговую стратегию организации; Владеть: навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений; навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способен организовать управление и мониторинг процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса	ПК-7.1. Знает основные базисные условия поставки, порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства ПК-7.2. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ПК-7.3. Владеет навыками организации изучения существующей структуры сетей поставок машиностроительной организации, проведение анализа ее эффективности применительно к реальным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Знать: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; типы потребителей и модели поведения потребителей; базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI Уметь: проводить сегментирование рынка по различным критериям; применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; разрабатывать маркетинговую стратегию организации; Владеть: навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится обучающимися по очной, очно-заочной и заочной форме обучения – в 8-м семестре.

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является завершающим этапом формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Формой аттестации знаний обучаемых по очной, очно-заочной форме обучения является государственный экзамен в 8-м семестре.

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающийся должен показать уровень освоения индикаторов достижения компетенций по следующим дисциплинам: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, уголовное право.

Для решения заявленных целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, уголовное право.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	-
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	8
<i>Контактная работа</i>	8,3
<i>Самостоятельная работа</i>	99,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): государственный экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	-
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	8
<i>Контактная работа</i>	8,3
<i>Самостоятельная работа</i>	99,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): государственный экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов контактной работы			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	лекции	лаборатор	семинары и		

		ные занятия	практически е занятия		
1. Подготовка к сдаче государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
2. Сдача государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Итого				64	
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	
Форма контроля - зачет		-			
Форма контроля – государственный экзамен		0,3		35,7	
Консультация		8,0		-	
Всего		8,3		99,7	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов контактной работы			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практически е занятия		
1. Подготовка к сдаче государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
2. Сдача государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Итого				64	
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	

Форма контроля - зачет	-		
Форма контроля – государственный экзамен	0,3	35,7	
Консультация	8,0	-	
Всего	8,3	99,7	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез технических решений;
- собеседование;
- метод разбора конкретных ситуаций;
- устный опрос и др.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point. По отдельным темам дисциплины при подготовке к сдаче государственного экзамена проводятся консультации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 99,7 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в формах работы с учебно-методической и справочной литературой, рекомендованной для изучения отдельных тем для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Процедура оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения

		информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	УК-4.1. Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет: применять на	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов

	языке(ах)	практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3. Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

	социальной и профессиональной деятельности	культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2.. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на

		здоровья и инвалидами УК-9.3.. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней УК-11.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3.1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач,	Типовые контрольные задания или иные материалы,

	<p>решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы</p>
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы</p>
	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов</p>

			на дополнительные вопросы
	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные методы использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-5.3. Владеет навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат,	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы

		проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа	
	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуре и штату организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-3. Способен разрабатывать эффективные схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1. Знает основы процессного управления, основы логистики и управления цепями поставок, нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки ПК-3.2. Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки, анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления, работать в различных корпоративных информационных системах ПК-3.3. Владеет навыками	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные

		планирования и контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, планирования услуг, этапов, сроков доставки	вопросы
	ПК-4. Способен осуществлять мониторинг рынка подрядчиков, выбор подрядчика на основе критериального анализа	ПК-4.1. Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа ПК-4.2. Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры ПК-4.3. Владеет навыками проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-5. Способен организовать мониторинг эффективности подрядчиков	ПК-5.1. Знает правовые основы транспортно-логистической деятельности, политику компании в области клиентского сервиса ПК-5.2. Умеет устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов, анализировать информацию и формировать отчеты ПК-5.3. Владеет навыками переговоров с клиентами по претензионным случаям, разработка инструкций по предотвращению претензий	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-6. Способен определять и прогнозировать потенциальный объема продаж машиностроительной продукции	ПК-6.1. Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции, организационные формы и методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции ПК-6.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество ПК-6.3. Владеет навыками разработки эффективной структуры логистической системы, выбора эффективной логистической технологии снабжения	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	ПК-7. Способен организовать управление и мониторинг процессов в	ПК-7.1. Знает основные базисные условия поставки, порядок разработки и оформления	Типовые контрольные задания или

	сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса	технической документации и ведения делопроизводства ПК-7.2. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования ПК-7.3. Владеет навыками организация изучения существующей структуры сетей поставок машиностроительной организации, проведение анализа ее эффективности применительно к реальным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
--	--	--	---

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Перечень вопросов к государственному экзамену, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Экономическая теория

1. Рынок: сущность, функции, структура, классификация.

Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство и предпосылки его возникновения. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Деньги, их сущность, функции и эволюция. Сущность и функции рынка. Условия существования рынка. Преимущества и недостатки рынка. Классификация рынков. Сегментация рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства

2. Издержки производства. Доход и прибыль фирм.

Производство. Производительность, замещаемость ресурсов, отдача от масштаба. Краткосрочный период. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период. Изокванта. Изокоста. Условие равновесия производителя. Понятие издержек. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход предприятия и его виды. Прибыль предприятия. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность. Условия максимизации прибыли. Методы снижения издержек и повышения прибыли.

3. Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Сущность конкуренции и монополии. Индекс Лернера. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции. Классификация рынков с точки зрения количества покупателей и их поведения на рынке. Совершенная

конкуренция, ее основные черты. Чистая монополия, виды монополии. Экономические последствия монополии. Антимонопольное законодательство, его основные направления. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Олигополия. Поведение олигополии в отношении цены и объема производства. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Роль неценовой конкуренции. Экономические последствия олигополии.

4. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие.

Рынки экономических ресурсов. Формирование спроса на ресурсы, его производный характер. Факторы изменения спроса на ресурсы. Рынок труда, его структура. Спрос и предложение на рынке труда и факторы их определяющие. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Рынок капитала. Понятие капитала и его виды. Различные теории капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, виды износа. Амортизация. Спрос на капитал, его предложение. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Землевладение и землепользование, их формы. Спрос на землю, ее предложение. Понятие ренты и ее виды. Трактовка механизма образования ренты экономистами различных школ. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.

5. Макроэкономические показатели и методы их расчета.

Национальная экономика, ее элементы. Структура национальной экономики. Отрасль экономики. Сфера экономики. Макроэкономические цели, их взаимосвязь. Макроэкономические приоритеты. Макроэкономические показатели объема национального производства. ВВП и ВНП, методы их расчета. Потенциальные и номинальные показатели объема национального производства. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Взаимосвязь показателей объема национального производства. Система национальных счетов. Особенности национального счетоводства.

Финансовый менеджмент

1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами.

Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового менеджмента компании. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Основные принципы организации финансового менеджмента.

2. Организация финансового менеджмента на предприятии.

Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание. Показатели, используемые в финансовой и бухгалтерской моделях управления на разных стадиях жизненного цикла

компании. Финансовый директор (CFO) компании: его функции, компетенции, место в организационной структуре компании. Роль финансового директора и менеджмента в стоимостно-ориентированном управлении компаний.

3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Информационная база финансового менеджмента, финансовая отчетность для принятия управленческих решений. Стандарты подготовки финансовой отчетности, виды. GAAP, IFRS, РСБУ. Структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Информационное содержание финансовой отчетности в России и за рубежом. Состав финансовой отчетности международной компании (отчет о финансовом положении, отчет о совокупной прибыли, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала). Взаимосвязь показателей основных отчетных форм. Финансовые, отраслевые справочники, информация фондовых бирж, финансовая пресса, информационно-аналитические системы обработки экономической информации.

4. Общие и конкретные функции финансового менеджмента.

Основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Финансовая среда и финансовые посредники компании. Общие функции управления финансами организации: планирование, организация, координация и регулирование, мотивация и контроль. Конкретные функции управления финансами организации: Управление оборотными активами, Управление дебиторской задолженностью, управление денежными средствами, управление капиталом, управление инвестициями, управление рисками, антикризисное финансовое управление.

5. Организация финансового планирования на предприятии.

Роль финансового планирования в прогнозировании деятельности и подготовке стратегических решений. Сущность и назначение финансового планирования. Сроки планирования, задачи и объекты планирования. Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей фирмы). Понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты. Характеристика видов бюджетов и их применение в финансовом планировании. Обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования. Сочетания элементов системы финансового планирования в зависимости от целей, отраслевой специализации и размеров компании. Внешние и внутренние факторы влияния. Основные ограничения и допущения, их связь со сферой деятельности компании. Концепция устойчивого роста и ее реализация в финансовом планировании.

6. Финансовые документы и финансовый план.

Финансовая отчетность как информационная база финансовых планов. Основные направления деятельности предприятия и источники поступления денежных потоков. Денежные потоки и их роль в финансовом анализе и планировании. Методы анализа и планирования движения денежных средств. Структура и содержание плана движения денежных средств. Информационное содержание отчёта о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчёта и плана движения денежных средств и основных форм финансовой отчётности организации. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом. Понятие свободного денежного потока. Свободный

денежных поток для фирмы, для собственников.

7. Технология бюджетирования.

Сущность бюджетирования и его функции. Структура генерального бюджета. Пример составления операционного бюджета. Финансовый бюджет. Операционные бюджеты и их структура. Взаимосвязь бюджетов. Общий (основной) бюджет компании. Технология внедрения системы бюджетирования на предприятии. Взаимосвязь системы бюджетирования с управленческим учетом и контроллингом.

8. Управление внеоборотными активами.

Сущность и особенности управления внеоборотными активами. Классификация внеоборотных активов с точки зрения финансового менеджмента. Основные приемы управления внеоборотными активами с целью улучшения финансового положения. Разные методы классификации внеоборотных активов. Основные виды стоимости основных средств. Оптимизация структуры внеоборотных активов. Обеспечение высокой ликвидности основных средств. Использование различных схем аренды и лизинга для использования дорогостоящего оборудования и других основных средств.

9. Управление оборотными активами.

Понятие оборотного капитала. Оборотные активы, чистый оборотный капитал, собственные оборотные средства. Компоненты оборотного капитала: денежные средства, запасы, средства в расчетах. Риски управления оборотным капиталом. Принципы организации эффективной политики управления оборотным капиталом. Анализ структуры оборотного капитала для финансового цикла. Производственный, операционный и финансовый циклы. Соотношение длительности операционного и финансового циклов. Пути сокращения финансового цикла. Основные финансовые коэффициенты для анализа оборотного капитала. Разработка политики финансирования (от краткосрочного к долгосрочному финансированию).

10. Управление денежными средствами и денежными потоками.

Основные направления движения денежных в организации. Виды и направления денежных потоков. Этапы выстраивания системы эффективного управления денежными средствами. Прогнозирование денежных потоков. Причины и последствия дефицита денежных средств. Меры по устранению дефицита денежных средств. Пути использования свободных денежных средств. Цель системы управления денежными средствами. Оптимальный уровень денежных средств. Модели управления денежными средствами, области их применения. Управление расчетами. Принципы организации эффективной системы взаимоотношений с покупателями.

11. Управление собственным капиталом.

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия (источниках финансирования). Прибыль как основной источник образования собственного капитала и основного направления его увеличения. Методика многофакторного операционного анализа. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Преимущества использования собственного капитала. Недостатки собственного капитала. Краткая характеристика источников собственного капитала. Основные факторы, влияющие на размер прибыли. Основные понятия многофакторного операционного анализа: постоянные и

переменные издержки, Точка безубыточности, валовая маржа (ВМ), Операционный рычаг. Запас финансовой прочности.

12. Управление заемным капиталом.

Структура заемного капитала и его классификация. Этапы разработки политики привлечения заемных средств. (ЗС) Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств. Долгосрочные заемные средства. Краткосрочные заемные средства. Эффективная политика использования заемных средств. Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств. Управление структурой капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа). Определение производственного и финансового левериджа. Соотношение левериджа и риска. Операционная и финансовая зависимость.

13. Управление привлечением банковских кредитов.

Банковский кредит, его преимущества и недостатки. Этапы формирования политики привлечения банковских кредитов. Условия кредитования коммерческих организаций и меры их государственной поддержки в современных условиях. Определение цели использования кредита. Оценка собственной кредитоспособности. Существующие методики определения кредитоспособности заемщика. Выбор необходимых видов привлекаемого кредита. Виды кредита по различным признакам. Изучение и оценка условий банковского кредитования в разрезе видов кредитов.

14. Управление привлечением инвестиций.

Инвестиции, сущность, регулирование. Классификация инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли. Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций. Дисконтный метод окупаемости проекта. Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта. Метод внутренней нормы рентабельности. Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности.

15. Управление стоимостью капитала.

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

16. Управление финансовыми рисками.

Концепция доходности и риска. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций. Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска. Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица. Методы

расчета доходности и риска инвестиционного портфеля. Формирование эффективного портфеля.

Маркетинг.

1. Современные концепции маркетинга. Цель и сущность маркетинга

Предпосылки возникновения маркетинга. Понятие и роль маркетинга (этиология термина «маркетинг», определение маркетинга, маркетинговое мышление). Функции, цели, задачи и принципы. Концепции маркетинга: история развития и современные условия применения. Виды маркетинга, его суть и особенности. Типы маркетинга в зависимости от соотношения спроса и предложения. Место маркетинга в организации. Развитие маркетинга в России.

2. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований

Понятие маркетинговой информации, ее роль в маркетинговом исследовании. Источники маркетинговой информации. Классификация маркетинговой информации. Виды маркетинговой информации, примеры количественной и качественной информации. Проблема обеспечения надежности информации. Методы сбора информации: кабинетное и полевое исследование. Понятие маркетингового исследования, цели, задачи и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы и приемы маркетинговых исследований. Процесс планирования маркетингового исследования. Причины проведения маркетинговых исследований. Задачи маркетинговых исследований потребителей.

3. Товар и его коммерческие характеристики.

Понятие товара. Уровни товара. Товары производственного назначения. Товары широкого потребления. Товары основного ассортимента и товары дополнительного ассортимента. Классификация товаров широкого потребления и их характеристики. Группировка товаров ГОСТу. Характеристика товаров в реальном исполнении. Понятие жизненного цикла товара. Виды жизненных циклов. Этапы жизненного цикла. Разработка маркетинговой политики на каждом из этапов жизненного цикла.

4. Марка и марочная политика. Управление товарным ассортиментом.

Понятие нового товара. Факторы успеха вывода новой продукции на рынок. Процесс разработки нового товара. Понятия «торговая марка», «марочное название», «марочный знак (эмблема)», «товарный знак», «знак обслуживания», «авторское право», «бренд». Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Фирменный стиль товара, основные элементы фирменного стиля. Марочная политика организации. Основные этапы формирования бренда. Методы оценки стоимости бренда. Основные термины и понятия товарного ассортимента, его характеристики. Процесс управления ассортиментом. Ассортиментная политика торговой организации. Факторы, влияющие на формирование и поддержание торгового ассортимента. Этапы формирования ассортимента товаров в магазинах. Построение и использование матрицы Бостонской консалтинговой группы (БКГ).

5. Сущность цены, и ценообразование в маркетинге.

Основные принципы классификации и виды цен. Основные ценообразующие факторы и показатели. Функции цен. Государственное регулирование цен. Национальные цены и особенности их применения. Цены, обслуживающие

внешнеторговый оборот. Цены, используемые во внутрипроизводственном учете и статистике. Цены, используемые в маркетинге. Затратные методы расчета цен. Рыночные методы расчета цен. Методы с ориентацией на потребителя. Методы с ориентацией на конкурентов. Нормативно-параметрические методы расчета цен. Виды ценовой политики, стратегия, тактика. Основные задачи ценовой стратегии. Ценовая стратегия, основанная на издержках. Ценовая стратегия, основанная на спросе. Ценовая стратегия, основанная на конкуренции. Методы реализации ценовой стратегии. Выбор метода ценообразования и установления окончательной цены. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Стратегия «проникновения на рынок» и стратегия «снятия сливок». Снижение и повышение цен. Реакция потребителей, фирм, конкурентов на изменение цен.

6. Каналы распределения и товародвижения: уровни и типы организации .

Понятие канала распределения. Функции каналов распределения. Характеристики каналов распределения: длина и ширина; интенсивность использования канала; степень управляемости и др. Традиционные формы организации каналов распределения: прямые, косвенные, смешанные. Новые формы организации каналов распределения: горизонтальные маркетинговые системы, вертикальные маркетинговые системы, комбинированные маркетинговые системы. Понятия независимых и зависимых торговых посредники. Функции торговых посредников. Независимые торговые посредники: оптовые торговцы, розничные торговцы, дистрибьюторы, дилеры. Зависимые торговые посредники: брокер, коммивояжер, торговый представитель, комиссионер, агенты, работающие от производителей товаров, торговые агенты.

7. Комплекс маркетинга или основные элементы маркетинг-микс.

Процесс управления маркетингом. Место маркетинга на предприятии. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс). Стратегическое маркетинговое планирование. Организация службы маркетинга на предприятии. Понятие сегмента. Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные, психографические, поведенческие. Признаки сегментации для рынка потребительских товаров, для рынка товаров производственно-технического назначения, для рынка услуг. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Общее представление о позиционировании товаров на рынке. Критерии позиционирования: цена-качество, характеристики продукта, принадлежность продукта к определенной категории, имидж организации, личность потребителя и др. Выбор наиболее перспективных конкурентных преимуществ.

8. Система маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта и пропаганда.

Средства продвижения товара: стимулирование сбыта, средства рекламы, публик рилейшнз, персональные продажи. Основные направления стимулирующих мероприятий. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Цели, задачи и основные правила создания рекламы. Виды и средства распространения рекламы на рынке. Требования, предъявляемые к содержанию рекламы. Планирование рекламной деятельности и оценка ее эффективности. Правовые основы рекламной деятельности в России. Сущность и содержание

метода персональных (личных) продаж. Задачи персональной продажи. Понятие системы связей с общественностью («public relations» - PR). Функции системы связей с общественностью. Средства, используемые в рамках PR (пресс-конференции, презентации, общественная и благотворительная деятельность, спонсорство и др.). Место и роль мероприятий PR в деятельности предприятий. Товарная пропаганда.

9. Управление маркетингом. План маркетинга.

Место и роль маркетинговых служб и их специалистов в организационных структурах управления фирмами. Организация отдела маркетинга. Координация деятельности отдела маркетинга с другими отделами и службами организации. Типы организационных структур маркетинговых служб. Общее представление о планировании маркетинга. Классификация планов маркетинга. Структура и содержание плана маркетинга. Место плана маркетинга в системе планов предприятия. Понятие «бюджет маркетинга». Основные статьи бюджета маркетинга. Методы определения величины бюджета маркетинга. Контроль прибыльности и эффективности маркетинговой деятельности.

Производственный менеджмент

1. Производство и производственные системы.

Значение производства. Краткая история исследования производства. Школа «научного менеджмента» и её представители Ф.Тейлор, Г.Л. Гантт, Ф. и Л. Гилберт, Г. Черч и Г. Эмерсон.

Производственная и производственная системы, механизмы их функционирования. Выпуск продукции как основная функция производственной системы.

Производственный процесс, его структурная организация во времени и в пространстве. Типы процессов, типы производства и методы организации производственных процессов. Техничко-экономическая характеристика типов производства.

2. Организация производства и управление предприятием.

Производственная структура предприятия. Принципы размещения производственных подразделений предприятия. Организация производства непоточными методами. Организация производства поточными методами. Организация труда. Техническое и транспортно-складское обслуживание производства. Управление качеством и организация технического контроля продукции. Управление производственным процессом и предприятием: принципы организации, способы и средства. Управленческие решения в производственном менеджменте.

3. Стратегия процесса производства и размещения предприятий.

Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл и его составляющие. Производственная мощность предприятия. Инвестирование в развитие производственных мощностей. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Принятие решения о размещении предприятия.

4. Цикл производственного менеджмента.

Планирование как составляющая производственного менеджмента. Стратегическое планирование и его уровни. Типовые стратегии в современном

менеджменте. Функциональная стратегия.

Основные формы организационных структур. Структура административных подразделений. Оценка собственной конкурентной позиции на рынке. Руководство. Анализ, контроль, принятие решений

5. Организация и управление производственным процессом.

Понятие о производственном процессе. Частные задачи производственного трансформационного процесса. Целесообразная деятельность, предметы труда и средства труда как элементы производственного процесса. Виды изделий: детали, сборочные единицы, комплексы и комплекты. Качественные и количественные параметры изделий. Поэлементный (функциональный), пространственный и временной разрезы организации производства.

Классификация производственных процессов. Основные принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, ритмичность, гибкость, комплексность (сквозной характер), системность, оптимальность.

6. Производственный цикл.

Понятие и структура производственного цикла, факторы, ее определяющие. Основные виды организации движения производственных процессов во времени. Сравнительная характеристика и применимость последовательного, параллельного и параллельно-последовательного видов движения. Сокращение длительности производственного цикла как важная задача организации производства на предприятии.

7. Типы производства.

Уровень специализации рабочих мест и его показатели. Коэффициент закрепления операций и параметры, влияющие на него. Определение типа производства по преобладающей группе рабочих мест. Массовый, серийный и единичный типы производства, их разновидности. Характеристики различных типов производства.

Влияние типа производства на организационную структуру управления. Технологическая, предметная и смешанная производственные структуры машиностроительного предприятия. Машиностроительные предприятия с полной и неполной производственной структурой. Основные направления совершенствования производственной структуры.

8. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.

Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП). Основные задачи технологической подготовки производства (ТПП). Централизованная, децентрализованная и смешанная системы ТПП. Обеспечение технологичности конструкции изделий. Производственная и эксплуатационная технологичность. Разработка технологических процессов. Сертификация продукции и системы качества её производства. Виды технологических процессов: единичный, типовой и групповой. Основные этапы разработки технологических процессов. Типизация технологических процессов. Маршрутные, операционные и операционно-инструкционные технологические карты. Технологическая подготовка на машиностроительных заводах. Разработка, приёмка и передача в производство новых технологических процессов в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000. Технический и

экономические принципы разработки технологических процессов.

9. Производственная программа и обеспечение ее выполнения.

Основные разделы производственной программы. План по производству товарной (валовой) продукции; план выпуска продукции на экспорт; план по повышению качества продукции; план реализации продукции. Техно-экономические показатели производственной программы. Валовая, товарная, реализованная и чистая продукция. Анализ факторов, влияющих на объём реализованной продукции.

Производственная мощность. Проектная и освоенная мощности. Причины изменения производственной мощности. Расчёты производственных мощностей. Значения резервных мощностей. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Контроль за выполнением производственной программы. Средства контроля производственной программы. Плановые и исполнительские балансы по разделам программы. Системы текущего производственного учёта и отчётности. Системы оперативного управления производством. Направления повышения эффективности использования производственных мощностей.

10. Организация, производительность и оплата труда.

Понятие и значение научной организации труда. Научная организация управленческого труда. Организация коллективных трудовых процессов. Обеспечение непрерывности и естественности трудовых действий приемов. Технологическое, функциональное и профессионально-квалификационное разделение труда. Экономические, психофизиологические и социальные границы разделения труда.

Организация и обслуживание рабочих мест. Планировка рабочих мест и планировка цеха. Формы обслуживания рабочих мест. Коэффициент соотношения времени обслуживания и времени работы. Производительность и оплата труда. Нормирование труда. Изучение затрат времени и методов работы. Планирование, измерение, контроль и анализ как средства управления производительностью. Трудовой метод измерения производительности труда.

Управление качеством

1. Политика предприятия в области качества.

Качество при проектировании. Контроль производственного процесса. Качество в рамках маркетинга. Качество при снабжении. Премии в области качества отечественные и зарубежные.

Принципы обеспечения качества. Совокупность факторов качества и условия их проявления. Условия формирования факторов качества.

Принципы управления качеством. Управление качеством как общий аспект управления предприятием. Субъект, объект и функции управления качеством. Функциональная схема управления качеством («петля качества»). Структура процесса управления качеством. Методы и средства управления качеством. Содержание, состав и характеристика управления качеством как процессом.

2. Системы менеджмента качества.

Сущность систем качества, виды систем качества. Структура и функции систем качества. Состав нормативной документации по системам качества. Разработка руководства по качеству и программ качества на предприятиях.

Ответственность за качество продукции. Особенности системы качества в отраслях.

Стандарты ИСО серии 9000: назначение, разработка, состав и структура стандартов. Краткая характеристика стандартов. Особенности стандартов ИСО 9000, 9001 и 9004.

3. Роль и задачи службы управления качеством.

Проверка систем качества: внутренние проверки, проверки второй стороной (заказчиком или его представителей, проверки третьей стороной (независимой)). Стандарт ИСО 10011 «Руководящее указание к проверке систем качества». Отделы технического контроля и их задачи. Виды технического контроля качества. Планирование, организация и стимулирование качества продукции.

4. Стандарты качества.

Виды стандартов и требования к их применению. Сущность, виды и значение сертификации. Порядок подготовки проведения сертификации. Схемы сертификации. Порядок подготовки проведения сертификации. Процедура сертификации систем качества. Сертификация в международной практике. Законы РФ «О сертификации», «О стандартизации» и «О защите прав потребителей». Ответственность изготовителей и продавцов за качество продукции. Отраслевые особенности сертификации и стандартизации.

5. Методы оценки качества.

Общая характеристика методов оценки качества и их классификация. Экспертные методы. Статистические методы: семь инструментов качества Исикавы, контрольный листок, диаграмма Парето, диаграмма Исикавы, гистограмма, контрольная карта и т. д.

Управление персоналом

1. Персонал предприятия как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.

Основные понятия и категории. История становления управления человеческими ресурсами. Персонал предприятия как объект управления. Функции и содержание управления персоналом.

Концепция построения системы управления персоналом. Содержание политики управления персоналом. Схема управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Формирование целей и функций управления персоналом организации. Функциональное разделение труда в аппарате управления персоналом и аппарате управления в целом. Организационная структура системы управления персоналом.

Современная кадровая политика. Формирование целей и функций управления персоналом организации. Функциональное разделение труда в аппарате управления персоналом и аппарате управления в целом. Принципы управления персоналом.

2. Кадровый потенциал и кадровый резерв предприятия.

Подбор и расстановка кадров. Классификация занятий. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд.

Перемещения, работа с кадровым резервом. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутрифирменной подвижности. Управление подвижностью

кадров. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Планирование деловой карьеры.

3. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.

Мотивация персонала. Теоретические основы мотивации. Сущность теорий содержания. Особенности теорий процесса. Принципы построения системы мотивации. Профессиональная и организационная адаптация персонала.

Инновационный менеджмент

1. Сущность и виды инноваций.

Происхождение термина «инновация». Понятие новшества, нововведения, инновации, коммерциализации, инновационного лага. Классификация инноваций: по глубине новизны: базисные, улучшающие и псевдоинновации; по характеру: продуктовые, технологические и организационно-управленческие; по причине возникновения: преактивные и реактивные; другие классификационные признаки.

2. Виды и содержание инновационных проектов.

Понятие инновационного проекта. Основные участники инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Содержание инновационных проектов: по стадиям инновационной деятельности, по процессу формирования и реализации, по элементам организации. Этапы инновационного проекта, как процесса, совершающегося во времени.

Понятие управления инновационным проектом. Принципы управления инновационными проектами. Основные стадии управления проектом: разработка инновационного проекта (порядок разработки инновационного проекта, планирование, подготовка проектной документации); управление реализацией инновационного проекта (организация управления проектом (организационные формы управления), регулирование хода реализации проекта, порядок завершения проектов).

3. Организационные формы инновационного менеджмента.

Базовые формы организации инновационного процесса: административно-хозяйственная, программно-целевая, инициативная. Сущность инновационных организаций, объединенных общим названием «парк»: «научный парк», Технопарк, индустриальный парк исследовательский парк», «технологический парк», «технополис», «наукоград», «инновационный центр», «инженерный центр», «университетско-промышленный центр», «университетско-исследовательский центр», предпринимательские ассоциации, стратегические альянсы, консорциумы, финансово-промышленные группы, инкубаторы. Общие черты для всех структур, именуемых научными парками.

4. Типы инновационных стратегий.

Понятие стратегии. Конкурентные стратегии: виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная, инновационная. Цели инновационной стратегии.

Стратегия технологического лидера. Стратегия следования за лидером. Стратегия диверсификации. Стратегия имитации. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Этапы разработки стратегии компании.

Теория менеджмента

1. Управление социально-экономическими системами (организациями).

Суть управленческой деятельности в организации. Составляющие успеха в бизнесе. Основные принципы организации подхода к управлению. Современные научные подходы к менеджменту. Выработка целей и стратегии развития организации. Формирование и ранжирование целей организации. Выработка стратегии деятельности организации.

2. Инфраструктура менеджмента.

Исследование внутренней среды организации. Общая характеристика внутренней среды организации. Цели организации. Структура организации. Задачи организации. Технология деятельности организации. Люди как фактор внутренней среды организации. Исследование внешней среды организации. Необходимость учета внешней среды организации. Общая характеристика внешней среды. Характеристика среды прямого воздействия. Характеристика среды косвенного воздействия.

3. Моделирование ситуаций и разработка решений.

Методология моделирования ситуаций и разработки управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений, их классификация. Характеристика общенаучных методов обработки информации и принятия решений. Характеристика традиционных способы обработки информации и принятия решений.

4. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.

Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Виды планов. Перспективное внутрифирменное планирование. Основы эффективности и результативности планирования. Основные принципы планирования. Элементы функции «планирование» и ресурсные ограничения.

5. Организационные отношения в системе менеджмента.

Понятие организационных структур управления и их классификация. Принципы построения организационных структур. Типы организационных структур. Пути их совершенствования.

Примерные ситуационные задания

Ситуационное задание 1. Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции, оцените его результаты.

Таблица

Анализ формирования прибыли от продажи продукции, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Уровень в % к:		Отклонение уровня, %
				Выручке в предыдущем году	Выручке в отчетном году	
Выручка от продаж продукции (В)	112706	473757		100	100	
Себестоимость продукции (С)	68894	312771				
Валовая прибыль (П ^в)	25251	138927				
Коммерческие расходы (КР)	2444	3398				
Управленческие расходы (УР)						
Прибыль (убыток) от						

продажи (П ^{II})						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Ситуационное задание 2. Используя бухгалтерскую отчетность, проанализируйте показатели рентабельности предприятия, а также оцените результат анализа.

Таблица

Анализ показателей рентабельности

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения (+/-)
Средняя величина активов, тыс. руб.			
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность активов, %			
Рентабельность оборотных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности, %			
Чистая рентабельность, %			

Ситуационное задание 3. Рассчитайте основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия. Исходя из динамики показателей и предельно допустимых их значений сделайте выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия.

Таблица

Анализ коэффициентов финансовой устойчивости

Наименование коэффициента	Порядок расчета коэффициента	Факт. значение коэффициента		Рекомендуемое значение
		На начало года	На конец года	
1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\frac{\text{Собственный оборотный капитал}}{\text{Оборотные средства}}$			01 ÷ 0,5
2. Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами	$\frac{\text{Собственные оборотные средства}}{\text{Величина запасов}}$			06 ÷ 0,8
3. Коэффициент маневренности собственного капитала				
4. Индекс постоянного актива				
5. Коэффициент автономии	$\frac{\text{Собств. оборот. капитал}}{\text{Собственный капитал}}$			02 ÷ 0,5
6. Коэффициент финансовой устойчивости	$\frac{\text{Внеоборотные активы}}{\text{Собственный капитал}}$			< 1
7. Коэффициент финансирования				
8. Коэффициент финансовой устойчивости	$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Валюта баланса}}$			05 ÷ 0,7

активности финансового рычага) (нового)	$\frac{\text{Собств. капитал} + \text{долгосрочные обяз-ва}}{\text{Валюта баланса}}$			05 ÷ 0,7
	$\frac{\text{Собств. капитал}}{\text{Заемный капитал}}$			> 1
	$\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собств. капитал}}$			< 0,7

Ситуационное задание 4. Определите размер собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года, то есть дайте оценку финансового потенциала.

Таблица

Анализ собственных оборотных средств предприятия

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+/-)
<u>Вариант 1.</u>				
1.	Общая сумма собственного капитала, тыс. руб.			
2.	Долгосрочные обязательства, тыс. руб.,			
3.	Внеоборотные активы, тыс. руб.,			
4.	Собственные оборотные средства, тыс. руб. (п.1 + п.2 - п.3)			
5.	Приравненные к ним средства, тыс. руб. (с. 630 + 640 + 650)			
6.	Итого собственных средств в обороте, тыс. руб. (п. 4 + п. 5)			
<u>Вариант 2.</u>				
7.	Текущие активы, тыс. руб.			
8.	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
9.	Итого собственных оборотных средств, тыс. руб. (п. 7 – п. 8)			

Ситуационное задание 5. Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) Объем продаж произведенной продукции составляет 250 штук.
- 2) Цена реализации единицы продукции 4000 руб.
- 3) Общая себестоимость единицы продукции – 3520 руб.
- 4) Постоянные затраты - 80000 руб.

Определите сумму выручки от продажи продукции, общие переменные

затраты, удельные постоянные затраты и удельные переменные затраты, общую сумму прибыли от продажи продукции.

Ситуационное задание 6 . Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 40000 руб.,
- 2) цена реализации единицы продукции 800 руб.
- 3) переменные затраты – 30000 руб.,
- 4) постоянные затраты – 7000 руб.

Начиная с производства, какого количества товара предприятие, будет получать прибыль?

Ситуационное задание 7. Выбрать один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:

Характеристика сегмента	Сегмент 1	Сегмент 2	Сегмент 3
Емкость, тыс. ед.	3000	1800	1300
Предполагаемая доля рынка компании	1/30	1/20	1/10

Ситуационное задание 8. Нормы потребления хлебных продуктов, определенные потребительской корзиной в настоящее время, для трудоспособного населения – 133,7 кг в год, пенсионеров – 103,7 кг в год, детей – 84 кг. На территории Кировской области проживают 1 млн. человек, из которых 50% - пенсионеры, 20% - дети до 18 лет.

Рассчитайте емкость рынка хлебных продуктов в натуральном выражении.

Ситуационное задание 9. Сравните поведение потребителей киноиндустрии в различные периоды и укажите различия:

- посещения кинотеатров в 1970-1980-е гг.;
- просмотры фильмов на видеокассетах в 1990-е гг.;
- просмотр с использованием комплексов «домашний кинотеатр».

Какие изменения в поведении потребителей видеопроизводства можно ожидать в будущем?

Ситуационное задание 10. Какова структура такого товара, как жидкое мыло, в соответствии с трехуровневой схемой?

Товар	Трехуровневая структура товара		
	Замысел	Реальное исполнение	Подкрепление

Ситуационное задание 11. Каков коэффициент ценовой эластичности каждого товара? Какие рекомендации по повышению или понижению цены можно сформулировать?

Товар	Изменение цены, %	Изменение объема спроса, %	Ценовая эластичность спроса
Гвозди	(+)2	(-)3	

<i>Рекомендации</i>			
Ювелирные изделия	(+)5	(-)2	
<i>Рекомендации</i>			

Ситуационное задание 12. Себестоимость товара равна 320 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, НДС – 18%, акциз – 10%. Устроит ли компанию отпускная цена в размере 450 рублей?

Ситуационное задание 13. На участке расположено 10 однотипных станков. Норма времени на обработку комплекта деталей одного изделия 9,6 н/ч. Коэффициент выполнения норм – 1,2. Режим работы участка – две смены, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в месяце – 20. Потери времени составили: на брак – 1,5 %, отсутствие энергии – 0,6 %, несоответствие инструментов и приспособлений – 0,5 %, регламентированный ремонт оборудования – 0,4 % режимного фонда времени. Определите производственную мощность группы оборудования за месяц.

Ситуационное задание 14. Предприятие работает в две смены. Продолжительность смены – 8 часов. Число рабочих дней в году – 260, плановые простои на ремонт оборудования – 5 % режимного фонда времени. Количество станков на предприятии на начало года составляет 500 единиц. С 1 апреля было установлено еще 60 станков, а с 1 июля выбыло 50 станков. Производительность 1 станка – 4 изделия в час. Годовой план выпуска продукции – 7 500 тыс. изделий. Рассчитайте производственную мощность предприятия по выпуску продукции и коэффициент ее использования.

Ситуационное задание 15. Предприятие, основываясь на маркетинговых исследованиях, собирается открыть новое производство. При это учитываются следующие расходы: покупка здания – 165 000 ден.ед., приобретение оборудования – 120 000 ден.ед., приобретение офисной мебели – 50 000 ден.ед., затраты на материалы – 500 ден.ед. в день (материалы складироваться 30 дней, готовая продукция – 20 дней, на изготовление требуется 8 дней), расходы на оплату труда – 1 600 ден.ед. в день, прочие расходы – 400 ден.ед. в день, расходы на подготовку и освоение производства – 4 000 ден.ед. Срок оплаты поставок материалов составляет 10 дней, срок оплаты готовой продукции потребителями – 6 дней. Определите потребность предприятия в инвестициях для открытия нового производства.

Ситуационное задание 16. Рассчитайте норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в условиях серийного типа производства, если оперативное время – 12 минут, норматив времени на отдых – 4 % от оперативного времени, норматив времени на обслуживание рабочего места – 6 %, подготовительно-заключительное время – 20 минут, количество деталей в партии – 40 штук.

Ситуационное задание 17. По материалам баланса рабочего времени

рассчитайте коэффициент использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время – 42 ч.
2. Оперативное время – 530 ч.
3. Время на обслуживание рабочего места – 25 ч.
4. Технологические регламентированные перерывы – 42 ч.
5. Простои по организационно-техническим причинам – 59 ч.
6. Простои в связи с нарушением дисциплины – 32 ч.
7. Нерегламентированные перерывы – 15 ч.
8. Время на отдых и личные надобности - ?

Ситуационное задание 18. Бригада рабочих численностью 8 человек должна выполнить за 8-часовую смену объем работ в 60 н/ч. Определите, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями:

- 1) подготовительно-заключительное время – 3 %.
- 2) оперативное время – 71 %.
- 3) время на обслуживание рабочего места – 5 %.
- 4) время на перерыв и личные надобности – 8 %.
- 5) потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6 %.
- 6) простои по организационно-техническим причинам – 7 %.

Ситуационное задание 19. Используя данные таблицы, произвести расчеты показателей уровня унификации: коэффициента унификации деталей общемашиностроительного применения (ОМП); коэффициента унификации деталей межотраслевого применения (МП); коэффициента унификации деталей общего применения (ОП); коэффициента унификации. Сделайте вывод об уровне унификации обоих изделий.

Наименование изделия	Всего изделий	Количество деталей, шт.			
			всего	ОМП	МП
Изделие А	11190	10140	302	705	9403
Изделие В	10725	9971	290	677	9002

Ситуационное задание 20. Цех выпускает автомобильные шины двух типов. Определить уровень их качества в текущем интервале времени. Показатель качества – ходимость шин в тыс. км. За базовое значение принимается значение ходимости шин, выпущенных в прошлом году. Исходные данные представлены в таблице.

Тип шины	Ходимость, тыс. км	Количество шин, шт.	Оптовая цен, руб.	
	базовая			
1	60	64	5	50
2	50	60	36	40

Ситуационное задание 21. Предприятие выпускает продукцию видов А, В и

С. В каждый ее вид входит продукция 1 и 2 сортов с соответствующей ценой. Используя данные таблицы, определить коэффициент сортности.

Сорт	Вид А	Вид В	Вид С			
	Н, шт.	Ц, у.е.	Н, шт.	Ц, у.е.	Н, шт.	Ц, у.е.
1	100	6	50	5	60	4,5
2	50	5	20	4	30	3

Ситуационное задание 22. Определить абсолютный и относительный размер брака, абсолютный и относительный размер потерь от брака, а также фактическое отклонение потерь брака по сравнению с плановым, используя данные таблицы.

Показатели		
Производственная себестоимость валовой (товарной) продукции, млн. руб.		200
Себестоимость полностью забракованной продукции, млн. руб.		15
Затраты на устранение дефектов по устранимому браку, млн. руб.		2
Стоимость реализованной продукции с неисправимым браком по цене использования, млн. руб.		1,5
Сумма удержания с лиц – виновников брака, млн. руб.		3
Стоимость планируемых потерь от забракованной продукции, млн. руб.		4

Ситуационное задание 23. Определить стоимость сертификации изделия и стоимость первоначальной сертификации на предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»», произведенной по данным таблицы.

Показатели		
Трудоемкость конкретной работы, проводимой Органом сертификации с учетом времени инспекционного контроля, чел.-дн.		12
Средняя дневная ставка специалиста, у.е.		250
Норматив начислений на заработную плату, в соответствии с действующим законодательством, %		39,5
Процент накладных расходов, %		200
Уровень рентабельности, %		35
Стоимость сертификационных испытаний изделия в аккредитованной испытательной лаборатории		45000

Ситуационное задание 24. На предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»» количество эталонов, подвергаемых аттестации по рабочему эталону в течение года, составляет 200 шт. вероятность фиктивной браковки эталонов – 5%. Вероятность пропуска бракованных эталонов – 3%. Средние непроизводительные затраты на ремонт, регулировку и повторную аттестацию одного фиктивного забракованного эталона – 500 руб.

Определить количество ложно забракованных эталонов, количество пропущенных дефектных эталонов, количество годных к применению эталонов и величину потерь от ложно забракованных эталонов.

Ситуационное задание 25. Предприятие планирует реализовать внутриорганизационный проект по замене физически изношенного оборудования на более производительную модель. Определить предельную величину капитальных вложений для реализации проекта и ликвидационную стоимость (предельную), если первоначальная стоимость заменяемой техники – 30 тыс. у.е.,

новой модели – 80 тыс. у.е.; нормативный срок службы старой модели – 10 лет, период эксплуатации - 7 лет; ликвидационная стоимость учитывается с коэффициентом 0,4 самой остаточной стоимости; себестоимость единицы продукции до замены оборудования – 20 у.е., после замены – 19,2 у.е.; годовой объем производства при старом оборудовании – 6000 ед., при новом оборудовании – увеличится в 2 раза; рентабельность – 0,18.

Ситуационное задание 26. Определить параметры системы управления запасами проекта с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив соответствующие поля таблицы. Длительность реализации проекта составляет 452 дня, оптимальный размер заказа – 150 шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Потребность, шт.	3100
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	20
4	Возможная задержка в поставках, дни	4
5	Ожидаемое дневное потребление за время поставки, шт./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Гарантийный запас, шт.	
9	Максимальный желательный запас, шт.	

Ситуационное задание 27. В течение пятилетнего периода статистические данные о трудовых ресурсах и занятых изменились следующим образом:

Показатели	1-й год	5-й год
Трудовые ресурсы, млн. чел	80	87
Занятые, млн.чел.	75	79

Требуется:

- найти численность безработных и уровень безработицы в 1-м и 5-м годах периода;
- объяснить почему одновременно росли безработица и занятость;
- дать объяснение о возможности полной занятости в 5-м году.

Ситуационное задание 28. Правительство получило заем у международной организации в размере 10,5 млрд. долл. США. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить величину государственных доходов в размере 3,5 млрд. долл. США в год. Долг надо вернуть через 5 лет, при этом ежегодные проценты составляют 11 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга? Определите сумму расходов на обслуживание займа на весь период кредита.

Ситуационное задание 30. Функция спроса: $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения: $Q_s = -6 + 16p$. Определите равновесную цену и равновесный объем. Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 единицы. Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 единицы.

Экономист, исследовавший возможные затраты фирмы в краткосрочном

периоде, потерял итоговый отчет. В черновике он нашел следующие данные. Заполните таблицу.

Q	Общие издержки	Средние постоянные издержки	Переменные издержки	Средние издержки
1				140
2		60		
3			60	
4	200			

Ситуационное задание 31 (ПК-9). Основываясь на уравнении обмена, оцените инфляцию, если:

- денежная масса выросла на 10 %;
- скорость обращения денег увеличилась на 12 %;
- объем производства упал на 16 %.

Индикаторы достижения компетенций на разных уровнях освоения

<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике,</p>	<p>уметь: обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы</p>

	работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: практическими навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: практическими навыками поиска, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач
<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>				
Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)		Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты,	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты,	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - законодательные и

	законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.	регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.	регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.	нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.
Уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать

	деятельности и проектного финансирования.	области проектной деятельности и проектного финансирования.	адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.	области проектной деятельности и проектного финансирования.
Владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>	<p>владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>	<p>владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>	<p>владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>
<p>УК-3.1. Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>				

УК-3.3. Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.</p>
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p>
	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в</p>	<p>владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет</p>	<p>владеть: Обучающимся допускаются незначительные</p>	<p>владеть: Обучающийся свободно применяет полученные</p>

владеть	недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	недостаточность владения навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	ошибки, неточности, затруднения, владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	навыки, в полном объеме: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
----------------	---	---	--	---

УК-4.1. Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4.3. Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи
	уметь:	уметь: Обучающийся	уметь: Обучающийся	

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией
<p>УК-5.1. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.3. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира
	уметь:	уметь: Обучающийся	уметь: Обучающийся	уметь: Обучающийся

<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>
<p>владеть</p>	<p>владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.</p>	<p>владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.</p>	<p>владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.</p>	<p>владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.</p>

УК-6.1. Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
 УК-6.2. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
 УК-6.3. Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

		Уровни освоения и критерии оценивания			
		Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих методов и инструментов эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности	знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих методов и инструментов эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности
	уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы,	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы,	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы,	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности

	потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки	внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки	факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки	общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
УК-7.1. Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни				
УК-7.2. Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни				
УК-7.3. Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена		Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)

	(неудовлетворительно)			
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.1. Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей				

в условиях чрезвычайной ситуации
 УК-8.2. Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
 УК-8.3. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации</p>

	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.
УК-9.1.. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.2.. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
УК-9.3.. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				

Уровни освоения и критерии оценивания		Критерии оценивания		
		Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.
	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками способностями и навыками взаимодействия в социальной профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.

УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.
 УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.
 УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих основных понятий, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;</p>
уметь	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;</p>

владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
----------------	--	---	---	--

УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней
УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.
	уметь:	уметь: Обучающийся	уметь: Обучающийся	уметь: Обучающийся

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	демонстрирует полное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)		Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать:		знать: Обучающийся демонстрирует неполное	знать: Обучающийся демонстрирует частичное	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; . основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования;</p>	<p>соответствие следующих знаний: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; . основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования;</p>	<p>соответствие следующих знаний: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; . основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования;</p>	<p>следующих знаний: основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; . основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы её формирования;</p>
<p>уметь</p>	<p>уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в</p>	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p>

	диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач;	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач;	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач;	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа,

	основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;	инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных;
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками типовыми методами	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: типовыми методами

	<p>информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>	<p>анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>	<p>навыками типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>	<p>анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>
--	--	--	---	--

ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного и муниципального управления; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: : принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного и муниципального управления; современное законодательство, методические, нормативные и</p>	<p>знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: : принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного и муниципального управления; современное законодательство, методические, нормативные и</p>	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: : принципы и особенности разработки организационно-экономических решений; механизмы управления финансовыми ресурсами органов государственного и муниципального управления; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы,</p>

	документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.	другие правовые документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.	регламентирующие деятельность органов власти; систему экономических и экономико-статистических количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня развития территорий.
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов территорий; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками использования финансовых	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыкам навыками использования	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы:

	инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	владеет навыками работы: навыками использования финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	навыками использования финансовых инструментов для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера; методами оценки последствий принятий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
--	--	---	---	--

ОПК-5.1. Знает современные методы использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.3. Владеет навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать

уметь	выполнять: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	умений: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений использовать принципы работы современных информационных технологий	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать принципы работы современных информационных технологий для

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	для решения задач профессиональной деятельности.	решения задач профессиональной деятельности.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам;	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам;	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам;

	нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.	ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.	розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.	нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций
<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа</p>				

состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: организационную структуру управления; методику расчета заработной платы и нормирование труда; принципы и методы осуществления контроля в организации; методы управления имиджем предприятия
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций, прогнозировать сложные социальные проблемы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических

		деятельности	наук в различных видах профессиональной деятельности	
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: - навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации; навыками распределения экономических ресурсов; навыками осуществления контроля в организации
ПК-3.1. Знает основы процессного управления, основы логистики и управления цепями поставок, нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки				
ПК-3.2. Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки, анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления, работать в различных корпоративных информационных системах				
ПК-3.3. Владеет навыками планирования и контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, планирования услуг, этапов, сроков доставки				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и методы логистического управлениями предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы и методы логистического управлениями предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы и методы логистического управлениями предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы и методы логистического управлениями предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике указанные	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике указанные знания при

	указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	расчете эффективности финансово-инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию
ПК-4.1. Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа				
ПК-4.2. Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры				
ПК-4.3. Владеет навыками проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы маркетинга и маркетинговых инструментов, принципы прогнозирования и планирования в логистике, основы критериального анализа

уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками проведения конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: проведение конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками проведения конкурсов по выбору подрядчиков, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком
ПК-5.1. Знает правовые основы транспортно-логистической деятельности, политику компании в области клиентского сервиса				
ПК-5.2. Умеет устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов, анализировать информацию и формировать отчеты				
ПК-5.3. Владеет навыками переговоров с клиентами по претензионным случаям, разработка инструкций по предотвращению претензий				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса
уметь:	уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры	уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, конкурсные процедуры

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами	соответствие следующих умений: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами	соответствие следующих умений: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами	следующих умений: оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания.	владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания	владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания	владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания

ПК-6.1. Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции, организационные формы и методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции

ПК-6.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество

ПК-6.3. Владеет навыками разработки эффективной структуры логистической системы, выбора эффективной логистической технологии снабжения

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: — Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные тенденции в развитии маркетинга; — виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; — основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики	знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные тенденции в развитии маркетинга; — виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; — основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и	знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные тенденции в развитии маркетинга; — виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; — основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и	Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные тенденции в развитии маркетинга; — виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации; — основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы потребителей и модели поведения потребителей; 	<p>коммуникативной политики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы потребителей и модели поведения потребителей; 	<p>коммуникативной политики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы потребителей и модели поведения потребителей; 	<ul style="list-style-type: none"> – типы потребителей и модели поведения потребителей;
уметь	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; – использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; – проводить сегментирование рынка по различным критериям; – применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; – разрабатывать маркетинговую стратегию организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; – использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; – проводить сегментирование рынка по различным критериям; – применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; – разрабатывать маркетинговую стратегию организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; – использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; – проводить сегментирование рынка по различным критериям; – применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; – разрабатывать маркетинговую стратегию организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач; – использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей; – проводить сегментирование рынка по различным критериям; – применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; – разрабатывать маркетинговую стратегию организации;
владеть	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений; – навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; – навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга 	<p>владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; – навыками разработки плана маркетинга и принятия решений 	<p>владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; – навыками разработки плана маркетинга и принятия решений 	<p>владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; – навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга

		в области маркетинга	маркетинга и принятия решений в области маркетинга	
ПК-7.1. Знает основные базисные условия поставки, порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства				
ПК-7.2. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования				
ПК-7.3. Владеет навыками организация изучения существующей структуры сетей поставок машиностроительной организации, проведение анализа ее эффективности применительно к реальным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; типы потребителей и модели поведения потребителей; Базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI 	<p>знать: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> типы потребителей и модели поведения потребителей; Базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI 	<p>знать: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> типы потребителей и модели поведения потребителей; Базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI 	<p>Знать: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> типы потребителей и модели поведения потребителей; Базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI
уметь	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить сегментирование рынка по различным критериям; применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; разрабатывать маркетинговую стратегию организации; 	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить сегментирование рынка по различным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; разрабатывать маркетинговую стратегию организации; 	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить сегментирование рынка по различным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; разрабатывать маркетинговую стратегию организации; 	<p>уметь: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить сегментирование рынка по различным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара; разрабатывать маркетинговую стратегию организации;

			организации;	
владеть	<p>владеть: Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; — навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга 	<p>— владеть: Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга 	<p>— владеть: Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга 	<p>— владеть: Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга

8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников

института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027>

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514273>

Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510976>

Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13841-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511363>

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531182>

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019>.

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674>

Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445299>

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>

Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

Юдина, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887>

Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980>

Управление качеством : учебник для вузов / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16195-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530592>

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477910>

Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484241>

Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508037>

Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508941>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488374>

Дополнительная литература

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>.

Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495509>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>

Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>

2. Экономика и менеджмент систем управления //

<http://www.sbook.ru/emsu/>

10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс.

	<p>записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.</p>
<p>ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/</p>	<p>Деловой портал «Управление производством»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинг-информации и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

11. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности
-----------	-------------------------	----------------------------------

		(реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное

		обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.