

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витольдович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.11.2023 18:22:27
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf7064c9c9ff164bc411eb6dd94ab96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика речевого общения на иностранном языке»

(наименование дисциплины)

Специальность	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	«Автомобили и тракторы» (специализация)
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная и заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

(указать ФИО. ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 10 от 19.05.2018 г).

(указать наименование кафедры)

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1 Целями освоения дисциплины «Практика речевого общения на иностранном языке» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные задачи курса - выработка следующих умений иноязычного общения:

1. Владения всеми видами чтения адаптированной литературы, в том числе:

- ознакомительным чтением;
- изучающим чтением (допускается использование словаря).

2. Говорения и аудирования, а именно: - участия в диалоге в связи с содержанием текста;

- владения речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/ автора, завершение беседы);

- сообщения информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и повседневно-бытовой тематики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум	использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извле-	иностранном языком на уровне А2 и В1

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	для решения задач профессиональной деятельности	в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	искать информацию из аутентичных текстов	
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика речевого общения на иностранном языке» реализуется в рамках факультативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения и относится к дисциплинам по выбору.

Иностранный язык как никакой другой предмет имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по практике речевого общения на иностранном языке реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

Для освоения дисциплины «Практика речевого общения на иностранном языке» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующего изучения дисциплин: «Второй иностранный язык в технической сфере/Иностранный язык в технической сфере».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8	очная			36	36		зачет
8	заочная			8	64		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Семья в современном обществе. Биография. Возраст человека и его характер. Привычки внешность. Семья. Взаимоотношение в семье. Взаимоотношение между родителями и детьми.			3	3	ОПК-2 ОПК-3
2. Человек и его дом. Предметы мебели, интерьер. Роль цвета. Виды современного жилья. Жилье вчера и сегодня. Особенности жилья в странах изучаемого языка.			4	4	ОПК-2 ОПК-3
3. Покупки. Еда. Одежда. Современные магазины. Покупка еды. Приготовление еды. Рестораны, кафе. Национальная кухня. Одежда современного человека.			3	3	ОПК-2 ОПК-3
4. Природа вокруг нас. Времена года и погода. Климат. Флора и фауна. Домашние животные. Домашние любимцы. Забота об окружающей среде.			4	4	ОПК-2 ОПК-3
5. Спорт в жизни человека. Спорт и спортивные игры в Великобритании. Спорт в семье, школе, вузе. Профессиональный спорт. Любительский спорт. Проблемы современного спорта, спортсменов. Спортивные состязания.			3	3	ОПК-2 ОПК-3

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
6. Национальный характер. Традиции. Обычаи. Праздники. Привычки и образ жизни. Общение. Нормы поведения и этикет.			4	4	ОПК-2 ОПК-3
7. Средства массовой информации. Радио и телевидение. Телевидение и кинематограф. Интернет.			3	3	ОПК-2 ОПК-3
8. Человек и природа. Защита окружающей среды. Экологические проблемы: глобальные, локальные, региональные.			4	4	ОПК-2 ОПК-3
9. Отдых. Активные виды отдыха. Досуг. Путешествие. Виды путешествий. Описание городов по (выбору).			3	3	ОПК-2 ОПК-3
10. Домашнее чтение. Аналитическое чтение, интерпретация произведений художественной литературы иноязычных авторов с комментариями студентов.			5	5	ОПК-2 ОПК-3
Итого			36	36	
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Семья в современном обществе. Биография. Возраст человека и его характер. Привычки внешность. Семья. Взаимоотношение в семье. Взаимоотношение между родителями и детьми.			1	6	ОПК-2 ОПК-3
2. Человек и его дом. Предметы мебели, интерьер. Роль цвета. Виды современного жилья. Жилье вчера и сегодня. Особенности жилья в странах изучаемого языка.			1	7	ОПК-2 ОПК-3
3. Покупки. Еда. Одежда. Современные магазины. Покупка еды. Приготовление еды. Рестораны, кафе. Наци-			1	6	ОПК-2 ОПК-3

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
ональная кухня. Одежда современного человека.					
4. Природа вокруг нас. Времена года и погода. Климат. Флора и фауна. Домашние животные. Домашние любимцы. Забота об окружающей среде.			1	7	ОПК-2 ОПК-3
5. Спорт в жизни человека. Спорт и спортивные игры в Великобритании. Спорт в семье, школе, вузе. Профессиональный спорт. Любительский спорт. Проблемы современного спорта, спортсменов. Спортивные состязания.			1	6	ОПК-2 ОПК-3
6. Национальный характер. Традиции. Обычаи. Праздники. Привычки и образ жизни. Общение. Нормы поведения и этикет.			1	7	ОПК-2 ОПК-3
7. Средства массовой информации. Радио и телевидение. Телевидение и кинематограф. Интернет.			1	6	ОПК-2 ОПК-3
8. Человек и природа. Защита окружающей среды. Экологические проблемы: глобальные, локальные, региональные.			0,5	7	ОПК-2 ОПК-3
9. Отдых. Активные виды отдыха. Досуг. Путешествие. Виды путешествий. Описание городов по (выбору).			0,5	6	ОПК-2 ОПК-3
10. Домашнее чтение. Аналитическое чтение, интерпретация произведений художественной литературы иноязычных авторов с комментариями студентов.			-	6	ОПК-2 ОПК-3
Итого			8	64	
Зачет					

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивиду-

альных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

работа в парах или группах над решением проблемной ситуации;

- ролевая игра в малых группах типа «В ресторане», «В магазине», «В гостях»;
- ролевая (деловая) игра с участием всей группы «Знаменитый ученый и его изобретение» и др.;
- индивидуальное творческое задание по деловому кейсу «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»;
- занятия-конференции, занятия-дебаты, занятия-дискуссии, круглые столы, где студенты проводят презентации результатов исследований по темам модуля;
- проектное обучение с организацией кросс-культурного общения через телекоммуникационные каналы;
- мультимедийные презентации монологического сообщения, обобщающего материал модуля;
- тестирование языкового уровня студентов;
- тренировка лексико-грамматических навыков с использованием компьютерных тестов в компьютерных классах и в онлайн-режиме на сайтах сети Интернет;
- работа над учебными видеофильмами, выполнение тренировочных и творческих заданий по сюжету; драматизация и съемка собственных клипов на деловые темы;
- встречи с иностранными гостями.

По дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	1. Семья в современном обществе. Биография. Возраст человека и его характер. Привычки внешность. Семья. Взаимоотношение в семье. Взаимоотношение между родителями и детьми.	6 (из них 20% в интерактивной форме)	Составление диалогов, полилогов, ролевые и деловые игры, работа в группах, презентации на основе современных мультимедийных средств.	ОПК-2 ОПК-3
Практическое занятие	2. Человек и его дом. Предметы мебели, интерьер. Роль цвета. Виды современного жи-	6 (из них 20% в интерактивной форме)	Работа в малых группах; обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые,	ОПК-2 ОПК-3

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
	ля. Жилье вчера и сегодня. Особенности жилья в странах изучаемого языка.		образовательные и др.); интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов.	
Практическое занятие	3. Покупки. Еда. Одежда. Современные магазины. Покупка еды. Приготовление еды. Рестораны, кафе. Национальная кухня. Одежда современного человека.	4 (из них 20% в интерактивной форме)	Круглый стол (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); мастер-классы.	ОПК-2 ОПК-3
Практическое занятие	4. Природа вокруг нас. Времена года и погода. Климат. Флора и фауна. Домашние животные. Домашние любимцы. Забота об окружающей среде.	6 (из них 20% в интерактивной форме)	Составление диалогов, полилогов, ролевые и деловые игры, работа в группах, презентации на основе современных мультимедийных средств.	ОПК-2 ОПК-3
Практическое занятие	5. Спорт в жизни человека. Спорт и спортивные игры в Великобритании. Спорт в семье, школе, вузе. Профессиональный спорт. Любительский спорт. Проблемы современного спорта, спортсменов. Спортивные состязания.	6 (из них 20% в интерактивной форме)	Мозговой штурм; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); составление диалогов.	ОПК-2 ОПК-3
Практическое занятие	6. Национальный характер. Традиции. Обычаи. Праздники. Привычки и образ жизни. Общение. Нормы поведения и этикет.	4 (из них 20% в интерактивной форме)	Просмотр и обсуждение художественных и документальных видеофильмов, видеороликов и видеосюжетов; работа в малых группах; обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые, образовательные и др.)	ОПК-2 ОПК-3

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	7. Средства массовой информации. Радио и телевидение. Телевидение и кинематограф. Интернет.	4 (из них 20% в интерактивной форме)	Работа в малых группах; обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые, образовательные и др.)	ОПК-2 ОПК-3
Практическое занятие	8. Человек и природа. Защита окружающей среды. Экологические проблемы: глобальные, локальные, региональные.	4 (из них 20% в интерактивной форме)	Мозговой штурм; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); составление диалогов.	ОПК-2 ОПК-3
Практическое занятие	9. Отдых. Активные виды отдыха. Досуг. Путешествие. Виды путешествий. Описание городов по (выбору).	6 (из них 20% в интерактивной форме)	Просмотр и обсуждение видеороликов и видеосюжетов.	ОПК-2 ОПК-3
Практическое занятие	10. Домашнее чтение. Аналитическое чтение, интерпретация произведений художественной литературы иноязычных авторов с комментариями студентов.	4 (из них 20% в интерактивной форме)	Работа в малых группах; обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые, образовательные и др.); интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов.	ОПК-2 ОПК-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 36 часов для очной формы обучения и 64 часов для заочной формы обучения.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Практика речевого общения на иностранном языке» заключается в регулярном выполнении домашнего задания. Студентам также предлагаются следующие виды работ:

- ознакомительное и просмотровое чтение адаптированной и оригинальной литературы;
- подготовка презентаций и устных сообщений по тематике курса;
- поиск необходимой информации в периодической научной, экономической и деловой литературе и Интернете;

- прослушивание аудиозаписей (CD) и просмотр видеофильмов (DVD);
- работа с общенаучными и отраслевыми словарями, включая Интернет словари.

Темы для самостоятельной работы:

- Подготовка монолога-описания своей семьи и диалога-расспроса о семейных традициях.
- Выполнение интерактивных грамматических упражнений в Интернете для коррекции и развития навыков продуктивного использования системы времен глагола.
- Составление программы туристической поездки.
- Активизация лексики по данной тематике с использованием ресурса Quizlet.
- Подбор информации о конкурсах, стипендиях и грантах из зарубежных источников.
- Просмотр и обсуждение видеофильмов о национальных традициях и обычаях России и других стран.
- Поиск и подбор информации о проблемах экологии.

Индивидуальные задания:

- Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов).
- Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- Работа над текстами.
- Подготовка презентаций «Моя визитная карточка», «Мой рабочий день», «Мой дом», «Моя квартира», «Обычай и традиции стран изучаемого языка», «Земли ФРГ», «Берлин», «Лондон», «Нью-Йорк», «Города Германии», «Города Англии», «Путешествие по России», «Москва», «Санкт-Петербург», «Мой родной город», «Знаменитый ученый и его изобретение», «Мое хобби», «Любимый вид спорта», «Мой любимый праздник».
- Написание эссе «Роль средств массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет) в нашей жизни».
- Подготовка развернутых сообщений (рефератов, докладов) на пройденные темы.

Темы докладов

1. Подготовка монолога-описания своей семьи.
2. Подготовка диалога-расспроса о семейных традициях.
3. Подготовка монолога-описания квартиры, дома.
4. Диалоги на темы «В ресторане», «В магазине», «В гостях».
5. Подготовка монолога-описания любимого занятия.
6. Составление программы туристической поездки.
7. Написание электронных сообщений.

8. Монолог-сообщение о выдающихся деятелях науки и культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень	<p>знать: имеет общее представление лексических и грамматических норм иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>уметь: демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения;</p> <p>владеть: удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А 2.</p>	зачтено	Устный опрос, индивидуальное задание, доклад, лексико-грамматические тесты, эссе, проект.
	Продвинутый уровень	<p>знать: хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>уметь: демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения;</p> <p>владеть: хорошо владеет иностранным языком на уровне А2.</p>	зачтено	Устный опрос, индивидуальное задание, доклад, лексико-грамматические тесты, эссе, проект.

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>знать: демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи;</p> <p>уметь: демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения;</p> <p>владеть: демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А2.</p>	Зачтено	Устный опрос, индивидуальное задание, доклад, лексико-грамматические тесты, эссе, проект.
<p>ОПК-3</p> <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Пороговый уровень	<p>знать: демонстрирует частичные знания второго иностранного языка;</p> <p>уметь: отсутствуют умения, позволяющие вести профессиональный диалог в соответствии с правилами речевого этикета;</p> <p>владеть: отсутствуют навыки толерантного межкультурного взаимодействия; отсутствуют навыки обмена информацией.</p>	зачтено	Устный опрос, индивидуальное задание, доклад, лексико-грамматические тесты, эссе, проект.
	Продвинутый уровень	<p>знать: демонстрирует общие знания второго иностранного знания;</p> <p>уметь: частично сформированы умения, позволяющие вести профессиональный диалог в соответствии с правилами речевого этикета;</p> <p>владеть: владеет базовыми приемами обмена информацией.</p>	зачтено	Устный опрос, индивидуальное задание, доклад, лексико-грамматические тесты, эссе, проект.

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>знать: демонстрирует полные и объемные знания второго иностранного языка;</p> <p>уметь: в полной мере сформированы умения, позволяющие вести профессиональный диалог в соответствии с правилами речевого этикета;</p> <p>владеть: демонстрирует навыки толерантного межкультурного взаимодействия на высоком уровне; в полной мере сформированы навыки обмена информацией.</p>	зачтено	Устный опрос, индивидуальное задание, доклад, лексико-грамматические тесты, эссе, проект.

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «не зачтено».

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

1. Знакомство. Диалог-знакомство. Диалог-расспрос. Формы речевого этикета.
2. Общее представление о фонетической системе второго иностранного языка, артикуляционные особенности звуков по сравнению с русской артикуляцией. Алфавит. Основные правила чтения.
3. Типы предложений, порядок слов в предложениях. Артикли.
4. Я и моя семья. Монолог-описание своей семьи. Диалог-расспрос о членах семьи. Просмотр фильма.
5. Моя квартира. Мой дом. Монолог-описание жилища.
6. Диалог-расспрос о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Основные грамматические формы и конструкции: модальность. Посещение ресторана.
7. Планирование досуга. Распорядок дня.
8. Спортивные увлечения. Хобби. Работа с текстом. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Разыгрывание мини-диалогов.
9. Прогноз погоды. Времена года. Освоение лексических единиц по теме.
10. Заучивание речевых клише по теме. Работа с текстом. Понимание запрашиваемой информации. Диалог-интервью/собеседование при приеме на работу.
11. Процесс подготовки к поездке. Составление диалогов по ориентированию в незнакомом городе. Экскурсия по странам. Грамматические формы и конструкции, указывающие местонахождение и направление движения.
9. Окружающий мир. Человек и природа.

10. Проблемы экологии в России и за рубежом.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практика речевого общения на иностранном языке (немецкий)»:

1. Wie heißen Sie?
2. Wie alt sind Sie?
3. Sind Sie verheiratet?
4. Wie ist Ihr Familienstand?
5. Woher kommen Sie?
6. Wo wohnen Sie?
7. Wie geht's?
8. Wo studieren Sie?
9. In welchem Studienjahr sind Sie?
10. Was ist Ihr Lieblingsfach?
11. Was sprechen Sie?
12. Welche Sprachen beherrschen Sie?
13. Haben Sie Haustiere?
14. Was ist Ihr Lieblingshaustier?
15. Wie ist Ihr Haus (Ihre Wohnung)?
16. Was gibt es in Ihrem Zimmer?
17. Was kaufen Sie für Ihre Küche?
18. Wie finden Sie Ihr Wohnzimmer?
19. Wie sieht Ihr Schlafzimmer aus?
20. Wozu brauchen Sie einen Keller?
21. Wozu brauchen Sie einen Hobbyraum?
22. Welche Haushaltsgeräte haben Sie schon und welche brauchen Sie noch?
23. Was brauchen Sie, wenn Sie umziehen?
24. Funktionieren Ihre Haushaltsgeräte?
25. Wie ist das Wetter heute?
26. Wann sind Sie geboren?
27. Was für ein Tag ist heute?
28. Der wievielte ist heute?
29. Was essen Sie zum Frühstück?
30. Was essen Sie mittags?
31. Was essen Sie nachmittags?
32. Was essen Sie abends?
33. Was trinken Sie gern?
34. Was bestellen Sie im Restaurant?
35. Bezahlen Sie getrennt oder zusammen?
36. Geben Sie Trinkgeld?
37. Was kaufen Sie, wenn Sie mit Freunden Ihren Geburtstag feiern?
38. Was ist Ihr Hobby?

39. Um wieviel Uhr stehen Sie auf?
40. Um wieviel Uhr fahren Sie zur Uni?
41. Wann gehen Sie schlafen?
42. Was können Sie sehr gut (nicht sehr gut) machen?
43. Was machen Sie heute Abend?
44. Haben Sie heute Abend schon was vor?
45. Reisen Sie gern? Wo waren Sie schon?
46. Was sind Sie von Beruf?
47. Sind Sie berufstätig?
48. Was sind Ihre Eltern von Beruf?
49. Was ist Ihr zukünftiger Beruf?
50. Können Sie bekannte deutsche Schriftsteller, Komponisten, Wissenschaftler nennen?

Задание 1. Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже:

1. Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer... Firma Möbel AG.
2. Es handelt sich um ... Besuch ... Geschäftsführers.
3. Er kommt zu Besuch mit... Exportleiterin.
4. Die Sekretärin möchte auch ... Exportleiterin sprechen.
5. Sie ist leider bei... Sitzung.
6. Dann schickt die Sekretärin ... Fax, reserviert ... Hotelzimmer für... Chef und bucht... Flug nach Bonn.

Задание 2. Вставьте соответствующий предлог:

1. Herr Dorr fliegt... London.
2. Er ist Exportmanager ... der Fa. Müller AG.
3. Seine Sachbearbeiterin reserviert... ihn ein Hotelzimmer ... 3 Tage.
4. Die Zimmer... Hotel Merkur sind komfortabel.
5. Sie sind alle ... Bad oder... Dusche.
6. Das Hotel liegt günstig: dem Bahnhof....
7. Herr Dorr kommt... der Maschine ... 14.30 Uhr an.
8. Er kommt... einem Gespräch.
9. Dann fliegt er ... Hamburg und bleibt dort eine Woche ... seinem Freund.

Задание 3. Замените определенные артикли указательными местоимениями:

1. Der Herr heißt Hans-Peter Schneider.
2. Er arbeitet bei der Fa.
3. Das Telex kommt morgen an.
4. Es geht um den Besuch aus Berlin.
5. Ich bestelle das Ticket.
6. Das ist das Ticket des Ingenieurs.

7. Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.
8. Die Stadt ist groß.

Задание 4. Поставьте глагол в нужной форме:

1. Wann (abfliegen) die Maschine?
2. Wann (ankommen) Sie in London?
3. Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer?
4. (Anrufen) Sie die Fa. Seifert!
5. Es klingelt und Herr Forster (abnehmen) den Hörer.
6. Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich.
7. Ich (zurückrufen) heute Abend.

Задание 5. Запишите словами:

25, 143, 1195, 16, 66, 777, 99, 156, 1978, 2006, 2017, um 7.30 Uhr, MfG, z. B., usw.

Задание 6. Вставьте nicht или kein:

1. Heute ist Sonntag und ich arbeite
2. Mein Chef hat morgen ... Zeit.
3. Er ist... Buchhalter von Beruf.
4. Mein Freund ist... Deutscher, er ist Österreicher.
5. Ich möchte ... Zimmer ohne Bad.
6. Warum rufen Sie nach London ... an?
7. Sie fliegt... heute, sie fliegt morgen.
8. Leider haben wir... Zimmer für Sie. Alle Zimmer sind reserviert.

Задание 7. Вставьте личные местоимения:

- 1) Das ist Herr Weiß. Kennst du ... ?
- 2) Das sind meine Eltern. Kennst du ...?
- 3) Da kommt ein Taxi. Wir nehmen
- 4) Der Herr braucht eine Auskunft. Geben Sie ... die Auskunft.
- 5) Wir sind fremd hier. Können Sie ... bitte helfen?
- 6) Das ist mein Gepäck. Geben Sie es ...bitte.

Задание 8. Вставьте соответствующее возрастное местоимение sich в нужной форме:

- 1) An wen wendest du ... mit dieser Frage?
- 2) Ich erkundige ... lieber bei der Auskunft.
- 3) Ich kaufe ... die Fahrkarte heute früh.
- 4) Warum notiert ihr ... nichts?
- 5) Wir interessieren ... sehr für dieses Problem.
- 6) Mein Chef hat Ferien, er erholt... in Griechenland.

Задание 9. Вставьте können или dürfen в нужной форме:

- 1) Wer ...mir helfen?
- 2) Hier ... man nicht rauchen.
- 3) Mein Kind ... schon lesen und schreiben.
- 4) Meine Kinder ... viele Sprachen.
- 5) Ich ... nur 100 Zigaretten zollfrei einführen

6)... ich Sie fragen?

7) Du ... nicht nach Berlin fliegen, du musst in Köln bleiben.

Задание 10. Вставьте нужный по смыслу предлог:

1) Wir erfüllen den Auftrag... 3 Tage.

2) ... der Verspätung bekomme ich keinen Anschluss nach Paris.

3) Der Taxistand befindet sich ... des Hauptbahnhofs.

4)... der Landung darf man nicht aufstehen.

5) Wir kaufen diese Ware ... des Vertrags.

6)... der Metro nehmen wir ein Taxi.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практика речевого общения на иностранном языке (английский)»:

1. What's your name?

2. How are you?

3. Where are you from?

4. What are your hobbies?

5. What's your job?

6. What sports do you like?

7. How old are you?

8. How old is your mother?

9. How long have you been studying English?

10. Can you play any musical instrument?

11. How do you call these animals in your language?

12. Have you ever visited America?

13. Do you visit the zoo?

14. Did you go by bus to the institute?

15. Have you ever been to Australia?

16. Do you play ice hockey?

17. Are you a good swimmer?

18. Do you know any spies?

19. Do you support any football team?

20. Have you ever been to Hawaii?
21. Can you fly a plane?
22. Do your pets eat too much?
23. Do you like art?
24. Have you ever run a marathon?
25. Do you like acrobats?
26. What was the longest match in your life
27. Do you have any brothers or sisters?
28. Do you like honey?
29. Do you like diving?
30. Is transport safe in your city?
31. Have you ever been to London?
32. Do you like history?
33. What is your favorite food?
34. Did you have a nice day?
35. Do you exercise regularly?
36. How often do you like to go out?
37. When dining out what food do you enjoy?
38. How much do you like reading?
39. Which is the best way to travel around London?
40. Have you ever been to Moscow?
41. You like watching fantasy films, don't you?
42. Where did you spend last summer?
43. Are you going to celebrate your birthday with your family?
44. Do you like volleyball or basketball more?
45. What is English traditional dish like?
46. Was it difficult to find a new job?

47. Your sisters can't swim, can they?
48. What kind of music do you prefer?
49. Is your mother a doctor?

Задание 1. Заполните пропуски, где это необходимо, подходящими предлогами at, on, in.

Пример: He works out ... the morning every day. - He works out **in** the morning every day.

1. We had holidays ... July.
2. ... the 25th of March I met my future wife.
3. ... last year they had a baby.
4. I should be there ... 6 p.m.
5. Mike had a great party ... his birthday.

Задание 2. Заполните пропуски личными местоимениями в правильном падеже.

Пример: "I like watching soap operas". "... too". - "I like watching soap operas". "**Me** too".

1. John is late. We won't wait for ..., because the movie has already begun.
2. Isabella studies hard, because ... wants to pass ... admission examination.
3. My mother and brother live abroad and I miss ... so much.
4. The teacher explained ... this difficult topic and I understand everything.
5. He wanted ... to go to the supermarket, but we were doing our homework.

Задание 3. Вставьте there или it.

Пример: ... are a lot of people at the disco. ... is interesting and exciting. - **There** are a lot of people at the disco. **It** is interesting and exciting.

1. Look! ... is your neighbour. Yes, ... is Jake.
2. ... is a parcel for you. ... is from your ex-boyfriend.
3. Who is this? ... is Mrs. Smith.
4. ... is a good restaurant two miles from here.
5. ... is too late. Let's go home.

Задание 4. Поставьте существительные в скобках в правильную форму множественного числа.

Пример: Where are my ... (headphone)? - Where are my **headphones**?

1. There are five ... (room) in our house.
2. These ... (man) seem very suspicious.
3. Do you have many ... (relative)?
4. There are many ... (wolf) in our woods.
5. She doesn't like ... (party).

Задание 5. Из двух возможных вариантов, выберите один верный.

Пример: Mumps **is / are** an infectious disease. - Mumps **is** an infectious disease.

1. Maths **is / are** incomprehensible to me.
2. These trousers **is / are** very fashionable.
3. Women **is / are** not allowed to visit this place.
4. Her advice **was / were** very useful.
5. Six thousand dollars **is / are** not enough to buy this car.

Задание 6. Поставьте предложение в вопросительную форму (общий вопрос).

Пример: Michael and Samantha live together. – Do Michael and Samantha live together?

1. They are at home now.
2. James played chess with his friend yesterday.
3. He has been waiting for me all day.
4. Mary is speaking on the phone now.
5. Usually I wake up at 6 o'clock.

Задание 7. Поставьте слова в правильном порядке.

Пример: does / he / train / how / often? – How often does he train?

1. summer / Paris / to / went / last/ who?
2. flowers / Mike's / grow / in / what / garden?
3. now / where / they / walking / are?
4. charge / denied / why / has / a / Lola?
5. When / visit / grandmother / will / we / our?

Задание 8. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных.

1. hot
2. small
3. happy
4. expensive
5. bad

Задание 9. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных.

Пример: Horse/big/dog – A horse is bigger than a dog.

1. Mary/polite/Ann
2. Car/fast/bike
3. English/easy/German
4. Sam/tall/John
5. Your ring/beautiful/mine

Задание 10. Завершите предложения, используя глагол в скобках в правильном времени - Present Simple, Past Simple или Future Simple. Все предложения являются утвердительными.

1. Next Thursday Charlie ... to London. (go)
2. My brother usually ... early. (get up)
3. They ... very tired yesterday. (be)
4. I ... coffee every morning. (drink)

5. I ... to him a week ago. (speak)

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Немецкий язык для технических вузов [Текст] : учебник / Н. В. Басова [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Басовой. - Изд. 8-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 506с.
2. Агабекян И. П. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008
3. Английский язык для инженеров: Учебник / Т. Ю. Полякова и др. - М.: Высшая школа, 2009
4. Böschel C. Ja, genau! A2/1. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Übungsbuch / C. Böschel, D. Giersberg, S. Högi. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. – 160 S.
5. Böschel C. Ja, genau! A2/2. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Übungsbuch / C. Böschel, C. Dusemund-Brackhahn, S. Roth. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2011. – 184 S.

Дополнительная литература

6. Степанов, В. Д. Немецкий язык для студентов технических вузов [Текст] : учебное пособие / В. Д. Степанов ; ред. И. В. Козырева. - М. : Высш. шк., 2004. - 320 с. -
7. Новый англо-русский, русско-английский словарь : 100000 слов и словосочетаний. - М. : Дом славянской книги, 2011. - 993 с.
8. Böschel C. Ja, genau! B1/2. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Übungsbuch / C. Böschel, C. Dusemund-Brackhahn. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2012. – 192 S.

8.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное от-	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует пол-

	<p>сутствие или недостаточное соответствие знаний.</p>	<p>соответствие следующих знаний: знание и понимание основного программного материала; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме.</p>	<p>частичное соответствие следующих знаний:</p> <p>межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка</p>	<p>ное соответствие следующих знаний:</p> <p>основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять задания, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимание информации при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками письма, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной ли-</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке</p>

			тературой, ресурсами Интернета)	ке.
ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знание и понимание основного программного материала; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять задания, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимание информации при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собесед-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности

			ника, просьбу)	
владеть	Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками письма, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета)	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИР-БИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для практических занятий.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) выполнение контрольных работ;
- 2) работу со справочной и методической литературой;
- 3) выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- 4) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 5) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 6) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения пройденного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 5) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 6) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 7) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 8) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.

2. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Электронная-библиотечная система (ЭБС) <http://znanium.com/>; Национальная Библиотека Чувашской Республики <http://www.nbchr.ru/>; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru>; Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»; Электронная библиотека Московского политехнического университета — <http://lib.mami.ru/?p=e-catalog>.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС), к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала); «ИРБИС» — Электронный каталог и полнотекстовые документы Чебоксарского института Московского политехнического университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практика речевого общения на иностранном языке	105 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Компьютерный класс Лингвистический кабинет	Стол-22шт.; Стулья-35шт.; Системный блок -12шт.; Мониторы Acer – 9шт.; Мониторы Samsung – 1шт.; Мониторы HNS – 1шт.; Мониторы LG – 1шт.; Клавиатура Genius -10шт.; Клавиатура Oklick -2шт.; Мышь Genius - 10шт.; Мышь A4Tech -2шт.; Ноутбук -1шт.; Телевизор Samsung -1шт.; Телевизор Philips -1шт.; Магнитофон -4 шт; Наушники для аудирования, выполнения тестовых заданий - 10компл. Доска учебная-1шт.; Стенды со страноведческим материалом-16шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 AutoCAD(product key - 00111, serial number - 563-27458254) Autodesk 3ds Max Design 2017(product key - 12811, serial number - 562-70793824) Revit(product key - 82911, serial number - 562-96862870) AutoCAD(product key - 79711, serial number - 563-02388902) ЛИРА-САПР 2017 PRO (Договор № 3319/Ч от 29.11.2017) МОНОМАХ-САПР 2016 PRO(Договор № 3319/Ч от 29.11.2017) ЭСПРИ 2016(Договор № 3319/Ч от 29.11.2017) ГРАНД-Смета, версия «STUDENT»(договор № 077ГПЦ00000721

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				<p>29.11.2017 г.) MathCADv.15 (сублиц. договор №39331/МОС2286 от 6.05.2013) Windows 7 OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
		<p>103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы</p>	<p>Стол -7шт.; Стулья -7шт.; Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт.; Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт.; Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт.; Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт.; Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт.; Наушник -1компл.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
		<p>110а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стол -3шт.; Стулья -3шт.; Стеллаж -2шт.</p>	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от протокол от «18» мая.2019

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к