

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 29.08.2023 19:17:52  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc441eb67c48b06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор филиала**

А.В. Агафонов

27 октября 2021 г.

М. П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Уровень профессионального образования | <u>Среднее профессиональное образование</u>                      |
| Образовательная программа             | <u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>          |
| Специальность                         | <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> |
| Квалификация выпускника               | <u>Техник</u>  |
| Форма обучения                        | <u>очная</u>   |
| Год начала обучения                   | <u>2022</u>  |

Чебоксары, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна - руководитель образовательной программы специальности 08.02.01, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства, доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 2, от 16.10. 2021).

**Согласовано:**

Заместитель директора по УВР  /Н.С. Малюткина/

Начальник УМО  /Т.Н. Быкова/

Технический директор ООО  
«ПГС-Проект»

Киселев Н.З.



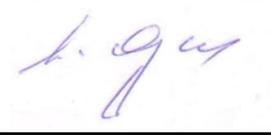
*(должность, место работы)*

*Ф.И.О.*

*(подпись)*

Главный инженер ООО  
«Домостроительный комбинат»  
(ООО «ДСК»)

Юдин И.В.



*(должность, место работы)*

*Ф.И.О.*

*(подпись)*

Одобрена на заседании Ученого совета  
Чебоксарского института (филиала)  
Московского политехнического университета,  
протокол № 3 от 27.10.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| Раздел 1. Общие положения   |  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы  |  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника   |  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы   |  |
| 4.1. Общие компетенции  |  |
| 4.2. Профессиональные компетенции   |  |
| Раздел 5. Структура образовательной программы   |  |
| 5.1. Организация учебного процесса  |  |
| 5.2. Программы дисциплин общеобразовательного цикла; программы дисциплин общепрофессионального цикла; программы дисциплин профессионального цикла; программа производственных практик; Фонды оценочных средств; рабочие программы воспитания; |  |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы  |  |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы  |  |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы  |  |
| 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы  |  |
| Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе  |  |
| Раздел 8. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников   |  |
| Раздел 9. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |  |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

|  |
|--|
| Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график                                      |
| Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (РПД)  |
| Приложение 3. Фонды оценочных средств (ФОС)  |
| Приложение 4. РПД и ФОС практик  |
| Приложение 5. РПД и ФОС Государственной итоговой аттестации                                  |
| Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы          |
| Приложение 7. Справка МТО  |
| Приложение 8. Справка о финансовом обеспечении   |
| Приложение 9. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей, практик |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности среднего профессионального образования (Приложение 1 - ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса.

### **Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы**

Цель ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в сфере строительства на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения профессиональными и общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; а также сформировать социально-личностные качества выпускников

ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный №42104)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень) профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. за № 2;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 г.;

### **Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГЭСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

### **Особенности ППССЗ:**

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области строительства.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие, как: технология портфолио, тренинги, кейс-технология, проектные, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся интерактивные лекции, проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных тестовых вариантов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля освоения знаний, приобретения практических навыков студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий техникума. Итоговая аттестация выпускников включает в себя выпускную квалификационную работу.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Чебоксары и других городов Чувашии.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального студенческого творчества и др.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования:

| <b>Образовательная база приема</b>  | <b>Наименование квалификации базовой подготовки</b> | <b>Нормативный срок освоения ППЗСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</b> |
|-------------------------------------|---|---|
| на базе среднего общего образования | Техник  | 2 года 10 месяцев   |

### **РАЗДЕЛ 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения)
- строительные материалы и изделия;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)**

| <b>Наименование основных видов деятельности</b>  | <b>Наименование профессиональных модулей</b>  | <b>Квалификация «Техник»</b> |
|--|---|------------------------------|
| Участие в проектировании зданий и сооружений   | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений   | осваивается                  |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства   | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства   | осваивается                  |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | осваивается                  |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | осваивается                  |
| освоения основного вида профессиональной деятельности  | ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих   | осваивается                  |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**  
**4.1. Общие компетенции**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Знания, умения</b>  |
|------------------------|---|--|
| <b>ОК 01</b>           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <b>ОК 02</b>           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  |
| <b>ОК 03</b>           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>  |
| <b>ОК 04</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p> |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <p>строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>                               |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> |
| <b>ОК 09</b> | Использовать   | <b>Умения:</b> применять средства  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | информационные технологии в профессиональной деятельности   | информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 10</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| <b>ОК 11</b> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| ПМ 01 Участие в            | ПК 1.1. Подбирать              | <b>Практический опыт:</b> подбора |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| проектировании и зданий и сооружений | наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий<br><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;<br><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |
|                                      | ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций   | <b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований<br><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;<br><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)   |
|                                      | ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  | <b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей<br><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения<br><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>   |
|  | <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p> | <p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>  |
| <p>ПМ 02 Выполнение технологически х процессов на объекте капитального строительства</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>   | <p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> |
|  |   | <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>  |
|  | <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> | <p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> | <p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> |
|  | <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p> | <p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля 17 качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля 17 качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>  |
| <p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | планирования производства<br>строительно-монтажных, в том числе<br>отделочных работ   |
|  | ПК 3.2. Обеспечивать<br>работу структурных<br>подразделений при<br>выполнении<br>производственных<br>заданий              | <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения<br/>деятельности структурных<br/>подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной<br/>учетной документации для расчета<br/>затрат по отдельным статьям расходов;<br/>применять группы плановых<br/>показателей для учета и контроля<br/>использования материально-<br/>технических и финансовых ресурсов;<br/>разрабатывать и вести реестры<br/>договоров поставки материально-<br/>технических ресурсов и оказания услуг<br/>по их использованию</p> <p><b>Знания :</b> инструменты управления<br/>ресурсами в строительстве, включая<br/>классификации и кодификации<br/>ресурсов, основные группы показателей<br/>для сбора статистической и<br/>аналитической информации; методы<br/>расчета показателей использования<br/>ресурсов в строительстве; приемы и<br/>методы управления структурными<br/>подразделениями при выполнении<br/>производства строительно-монтажных,<br/>в том числе отделочных работ;<br/>основания и меры ответственности за<br/>нарушение трудового законодательства;<br/>основные требования трудового<br/>законодательства Российской<br/>Федерации; определять оптимальную<br/>структуру распределения работников<br/>для выполнения календарных планов<br/>строительных работ и<br/>производственных заданий</p> |
|  | ПК 3.3. Обеспечивать<br>ведение текущей и<br>исполнительной<br>документации по<br>выполняемым видам<br>строительных работ | <p><b>Практический опыт:</b> согласования 19<br/>ведение текущей и исполнительной<br/>документации по выполняемым видам<br/>строительных работ календарных<br/>планов производства однотипных<br/>строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы<br/>для оформления разрешений и допусков<br/>для производства строительных работ<br/>на объекте капитального строительства;<br/>составлять заявки на финансирование<br/>на основе проверенной и согласованной<br/>первичной учетной документации;<br/>разрабатывать</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | исполнительнотехническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ   |
| ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений |  | <b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации  |
|   |  | <b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений   |
|   |  | <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения 20 производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>отдельным видам работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> |
|  |  | <p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды  |
| ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений                         | <p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> |
|  | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий | <p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы графика проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> |
|  |   | <p><b>Знания</b> : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>   |
|  | <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> | <p><b>Практический опыт</b>: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения</b>: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | оборудованием для выявления скрытых дефектов  |
|  |   | <b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий   |
|  | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий  | <b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования  |
|  |   | <b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; |
|  |   | <b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий   |
| ПМ05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих | ПК5.1 – Выполнять кладку каменных конструкций<br>ПК5.2. – Выполнять ремонт каменных конструкций<br>ПК5.3. – Выполнять монтаж каменных конструкций | <b>Практический опыт:</b><br>– выполнения кладки стен, углов и примыканий простых конструкций;<br>- контролировать качество каменных работ.<br>- выполнять ремонт каменных конструкций.<br><b>Умения:</b> – определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах;   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения работ;</li> <li>– производить кладку стен, столбов и примыканий из кирпича и керамических камней</li> </ul> <p><b>Знания:</b> – материалы, применяемые при каменной кладке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения качества материалов и выполненных работ;</li> <li>– безопасные приемы труда и производственную санитарию;</li> <li>– правила приемки работ;</li> <li>– правила организации рабочего места и методы повышения производительности труда;</li> <li>- виды технологического оборудования, инструмента и инвентаря, правила их безопасного использования.</li> <li>- технологическую последовательность выполнения операций;</li> <li>- основные приемы работы с инструментами</li> <li>- нормокомплект каменщика;</li> <li>- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</li> </ul> |
|  | <p>ПК5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> | <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать металлические шпатели, скребки, щетки для очистки поверхностей.</li> <li>-пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</li> <li>-удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>-установку защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- назначения и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций,</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> | <p>агрегатов;</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</li> <li>- окрашивания поверхностей различными малярными составами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подбора тона окрасочных составов;</li> <li>- требование, предъявляемые к качеству материалов;</li> <li>- требование санитарных норм и правила при производстве малярных работ;</li> <li>- свойства основных составов, применяемых при производстве малярных работ;</li> </ul>  |
|  | <p>ПК5.6 Оклеивать поверхности различными материалами.</p>          | <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оклеивание поверхностей различными материалами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оклеивать поверхности макулатурой;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к оклейки обоями;</li> <li>- подготавливать обои к работе;</li> <li>- оклеивать стены различными обоями;</li> <li>- контролировать качество обойных работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда;</li> <li>- правило техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- требование, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- виды обоев;</li> <li>- принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> </ul>   |
|  | ПК 5.7 Выполнять фактуры декорирования поверхности          | <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения фактуры декорирования поверхности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</li> <li>- контролировать качество краски;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</li> <li>- технологическая последовательность выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>- приемы окрашивания по трафарету;</li> </ul>  |
|  | ПК5.8 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. | <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>- подмазывать отдельные места;</li> <li>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранять поверхности от набрызгов краски;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы копирования и вырезания трафаретов;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- требования качества поверхности стены углов примыкания плоскостей;</li> <li>- технологию выравнивание поверхности стены;</li> <li>- технологию грунтования поверхности стены.</li> </ul> |

## 5. Структура образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений содержание структура образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; фондами оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации;

материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Организация образовательного процесса**

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (УП) и календарном учебном графике (Приложение 2).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, в том числе проектных, направленных на формирование таких компетенций, как: способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки различной информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

### **5.2 Программы дисциплин общеобразовательного цикла; программы дисциплин общепрофессионального цикла; программы дисциплин профессионального цикла; программа производственных практик; Фонды оценочных средств; рабочие программы воспитания (приложение 4, 5, 6)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

|                                     |                                 |   |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы | в |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник» |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  | Не менее 468   |
| Математический и общий естественнонаучный цикл   | Не менее 144   |
| Общепрофессиональный цикл  | Не менее 612   |
| Профессиональный цикл  | Не менее 1728  |
| Государственная итоговая аттестация  | 216  |
| <b>Общий объем образовательной программы</b>   |  |
| На базе среднего общего образования  | 4464   |
| На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940   |

Подготовка Техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено:

- учебная практика (продолжительность 12 недель);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 11 недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

**Цель учебной практики** – углубление знаний и приобретение необходимых первичных практических навыков в области строительства и строительных технологий.

**Цель производственной практики по профилю специальности** - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

**Цель производственной (преддипломной) практики** - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Производственная практика должна проводиться в организациях, деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Студенты проходят практику по направлению института на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы.

Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Базами производственной практики являются: ООО «Суварстройпроект», ООО «Стройтехнологии 21», ООО «СФ «Комплекс», ООО «СМУ-115» и др.

Студенты проходят практику по направлению института на основании договоров с предприятиями и организациями строительной отрасли.

## **6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В институте функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по строительному направлению.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Содержание каждой дисциплины представлено в сети института (Электронная библиотечная система).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению квалификационной работы (проекта).

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Доступны: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» <http://library.polytech21.ru>  
электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Znanium.com - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

Указанные электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя учебные аудитории для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Филиала для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин..

Спортивный комплекс: зал спортивных игр;

Залы: библиотека; читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Справка МТО в приложении

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается преподавателями Чебоксарского института (ф) Московского политехнического университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное

хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25%.

#### **6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Справка о финансовом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования представлено в приложении.

#### **7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)).

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств (приложение 5).

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в институте.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения лабораторных и практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов (комплексных зачетов) и/или экзаменов (комплексных экзаменов)

Программы Государственной итоговой аттестации (приложение).

## **Раздел 8. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов в Филиале созданы социокультурная среда, условия, необходимые для социализации личности.

Реализация ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений опирается на применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (Приложение № 6).

Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход – обеспечение единства учебной и воспитательной работы со студентами;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на широкое развитие воспитательной деятельности, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Филиал нацелен на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к творчеству, владеющей навыками выполнения профессиональных обязанностей.

## **Раздел 9. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.2. Обучение по ППСЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанную кафедрой «Строительное производство» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

-строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения);

- строительные материалы и изделия;

- строительные машины и механизмы;

- нормативная и производственно-техническая документация;

- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

Содержание ППССЗ не противоречит ФГОС СПО. К составлению программы был привлечен высококвалифицированный преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей Институт определил специфику образовательной

программы, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков, а также приобретаемого практического опыта. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебный план данной образовательной программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Структура учебного плана логична и последовательна. Включенные в учебный план дисциплины соответствуют рекомендациям Примерной основной образовательной программы и раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем строительной отрасли. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Структура и объем образовательной программы показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы               | Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник» |
|---|--|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | Не менее 468   |
| Математический и общий естественнонаучный цикл    | Не менее 144   |
| Общепрофессиональный цикл                         | Не менее 612   |
| Профессиональный цикл                             | Не менее 1728  |
| Государственная итоговая аттестация               | 216  |
| Общий объем образовательной программы             |  |
| На базе среднего общего образования               | 4464   |
| На базе основного общего образования, включая     | 5940   |

|  |  |
|--|--|
| получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |  |
|--|--|

Обязательная часть ППСЗ включает рабочие программы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты.

Введение в профессиональные модули учебной и производственных практик обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость данной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена позволит оперативно обновлять, заменять или актуализировать учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена вследствие изменений в технологиях и организации труда в процессе модернизации в соответствии с применяемой нормативной и правовой базой.

Следует отметить, что в ППСЗ предусмотрены все условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций

обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности (в частности, проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена). С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются специалисты-практики и работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами. Обеспеченность ППССЗ педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- практико-ориентированность ППССЗ;
- актуальность тем курсовых проектов и ВКР;
- актуальность ППССЗ;
- привлечение для реализации ППССЗ опытного преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение. Рецензируемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена отвечает основным требованиям ФГОС СПО, способствует формированию общих и профессиональных компетенций и рекомендована к реализации в учебном процессе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Главный инженер  
ООО «Волжский домостроительный  
комбинат (ВДСК)»



И.В. Юдин



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанную кафедрой «Строительное производство» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Рецензируемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

-строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения);

- строительные материалы и изделия;

- строительные машины и механизмы;

- нормативная и производственно-техническая документация;

- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

Содержание ООП не противоречит ФГОС СПО. К составлению программы был привлечен высококвалифицированный преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей Институт определил специфику образовательной

программы, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков, а также приобретаемого практического опыта. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебный план данной ППССЗ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины соответствует рекомендациям Примерной основной образовательной программы и раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем строительной отрасли. Структура учебного плана логична и последовательна.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Структура и объем образовательной программы показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы               | Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник» |
|---|--|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | Не менее 468   |
| Математический и общий естественнонаучный цикл    | Не менее 144   |
| Общепрофессиональный цикл                         | Не менее 612   |
| Профессиональный цикл                             | Не менее 1728  |
| Государственная итоговая аттестация               | 216  |
| Общий объем образовательной программы             |  |
| На базе среднего общего образования               | 4464   |
| На базе основного общего образования, включая     | 5940   |

|  |  |
|--|--|
| получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |  |
|--|--|

Обязательная часть ППСЗ включает рабочие программы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты.

Введение в профессиональные модули учебной и производственных практик обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость данной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена позволит оперативно обновлять, заменять или актуализировать учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена вследствие изменений в технологиях и организации труда в процессе модернизации в соответствии с применяемой нормативной и правовой базой.

Следует отметить, что в ООП предусмотрены все условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций

обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности (в частности, проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена). С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются специалисты-практики и работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами. Обеспеченность ППССЗ педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ППССЗ;
- привлечение для реализации ППССЗ опытного преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- практико-ориентированность ППССЗ;
- актуальность тем курсовых проектов и ВКР.

Заключение. Рецензируемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена отвечает основным требованиям ФГОС СПО, способствует формированию общих и профессиональных компетенций и рекомендована к реализации в учебном процессе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Технический директор  
ООО «ПГС – Проект»



Н.З. Киселев

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Образовательная программа среднего профессионального образования рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в информационном обеспечении реализации программы, перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.