Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Агафомийнистре ство на уки и высшего образования российской федерации Должносфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дата подписвые стабе образования «московский политехнический университет» учебокор образования инфетитут (филиал) московского политехнического университета

2539477a8eci706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

Кафедра Строительное производство



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

(наименование дисциплины)

Направление	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и
подготовки	сооружений»
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)»
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебным планом (очной, заочной) по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Автор Волков Олег Гаврилович, к.х.н., доцент кафедры Ми9 (указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры <u>СП (протокол №10 от</u> 12.05.2018).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развития проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ип		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;	осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;	
ПК-3	оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемы х проектов техническому заданию	современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные	критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные	методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования; основными методами, способами и средствами получения,	

		OHOTOMI	HORMANTI	vnouguig **
		системы	документы,	хранения и
		управления	использовать	переработки
		качеством проектов	деловой язык	проектной
		и обеспечения их	экономиста и	информации;
		конкурентоспособн	менеджера;	способностью
		ости;		осуществлять
		экономические		деловое общение по
		основы поведения		вопросам
		организаций и		управления
		методические		проектами;
		подходы к		различными
		проведению		способами
		анализа		разрешения
		эффективности		конфликтных
		организации;		ситуаций в ходе
		-		реализации проекта;
				современными
				технологиями
				управления
				персоналом,
				занятом в проекте;
			проектировать	методами
			организационную	управления
	эффективного	методы оценки	структуру	проектами и
	руководства	новых рыночных	управления	готовностью к их
	работой людей,	возможностей и	проектами,	реализации с
	подготовки	подходы к	осуществлять	использованием
	документации	формулированию	распределение	
ПК-7	для создания	бизнес-идеи;	полномочий и	современного
1111 /	системы	основы организации	ответственности на	программного обеспечения;
	менеджмента	производства,	основе их	
	качества	проектирования	делегирования;	
	производственно	трудовых и	разрабатывать	экономическому
	ГО	производственных	процедуры и	образу мышления;
	подразделения	процессов;	методы контроля за	средствами
			ходом реализации	программного
			проекта;	обеспечения
			,	проектного анализа
				и количественного
				моделирования
				систем управления
				проектами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в рамках дисциплин по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана: «Технологические процессы в строительстве», «Строительные материалы», «Экономика строительства»,

«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Организация, планирование и управление в строительстве».

В процессе изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с проектной информацией и уметь использовать экономико-математические методы и модели, статистические и количественные методы для решения задач эффективного управления проектами.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц -144 часов, из них

Семестр	Форма		Распре	еделение часов		РГР,	Форма
	обучения	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	KP,	контроля
			занятия	занятия	работа	КП	
9	очная	18		36	90	КР	экзамен
9	заочная	6		8	130	КР	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)]	Распределение ч	насов	Самостоя-	Формируемые
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	тельная работа	компетенции (код)
Базовые понятия о проектной деятельности	2		4	10	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Процессы управления проектами	2		4	10	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Календарно-сетевое планирование проекта	2		6	12	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Разработка проекта	4		6	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Организационные механизмы управления проектами	2		4	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Оперативное управление проектами	2		4	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Бизнес-планирование	2		4	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Специфика управления проектами различных типов	2		4	10	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
экзамен				36	
итого	18		36	90	

Заочная форма обучения

See Hier Gebrie eey i	<u> </u>				
Тема (раздел)	F	Распределение ч	насов	Самостоя-	Формируемые
	Лекции	Лабораторные	Практические	тельная	компетенции
		занятия	занятия	работа	(код)

Базовые понятия о проектной деятельности	1	1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Процессы управления проектами	1	1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Календарно-сетевое планирование проекта	2	1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Разработка проекта	2	1	18	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Организационные механизмы управления проектами		1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Оперативное управление проектами		1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Бизнес-планирование		1	14	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Специфика управления проектами различных типов		1	14	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
экзамен			4	
итого	6	8	130	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекции, практические занятия, курсовые проекты.

По дисциплине «Проектная деятельность» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20% от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество	Интерактивная	Формируемые
		часов	форма	компетенции
				(код)
Лекции,	Базовые понятия о	6	1,0	ОПК-4, ПК-3,
практические	проектной деятельности			ПК-7
занятия				
Лекции,	Процессы управления	6	1,0	ОПК-4, ПК-3,
практические	проектами			ПК-7
занятия				
Лекции,	Календарно-сетевое	8	1,5	ОПК-4, ПК-3,
практические	планирование проекта			ПК-7
занятия				
Лекции,	Разработка проекта	10	2,0	ОПК-4, ПК-3,
практические				ПК-7

занятия				
Лекции,	Организационные	6	1,0	ОПК-4, ПК-3,
практические	механизмы управления			ПК-7
занятия	проектами			
Лекции,	Оперативное управление	6	1,0	ОПК-4, ПК-3,
практические	проектами			ПК-7
занятия				
Лекции,	Бизнес-планирование	6	1,0	ОПК-4, ПК-3,
практические				ПК-7
занятия				
Лекции,	Специфика управления	6	1,0	ОПК-4, ПК-3,
практические	проектами различных типов			ПК-7
занятия				

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов (очная форма обучения) и 130 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

- 1. современные концепции организации операционной деятельности;
- 2. современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности;
- 3. экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;
- 4. методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи;
- 5. основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;
- 6. тенденции и закономерности развития инновационных процессов;
- 7. основные методы менеджмента применительно к задачам проектной деятельности в области строительства.

Индивидуальные задания:

Освоения алгоритма разработки, мониторинга и эффективной реализации проекта путем подготовки индивидуального проекта по одному или ряду направлений:

- производственный (проект по новой разработке, внедрению и развитию, как отдельных процессов, так и производства в целом, по выполняемой работе);
- инновационно-технический (проект по программам Фонда содействия инновациям <u>www.fasie.ru</u>);

- социальный (проект по номинациям конкурса «Моя страна – моя Россия» - www.moyastrana.ru);

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных

уровнях сформированности:

уровнях сформи	ровані	пости.		
Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетеннии	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-4	Пороговый уровень	знать: частично законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; уметь: частично осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки; владеть: частично культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;	удовлетворительно	Защита курсовой работы, экзамен

	3H3TL' He B HOHHOM Mene Savouli nashurua		Защита курсовой
Продвинутый уровень	знать: не в полной мере законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; уметь: не в полной мере осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки; владеть: не в полной мере культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;	ошодох	работы, экзамен
Высокий уровень	знать: законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; уметь: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки; владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;	оньисто	Защита курсовой работы, экзамен

ПК-3		энаті пастинно сорпеменні в концепний		Зашита курсовой
11113		знать: частично современные концепции организации операционной деятельности с		Защита курсовой работы, экзамен
				раооты, экзамен
		целью их рационального использования при		
		проектировании экономических систем;		
		современные системы управления качеством		
		проектов и обеспечения их		
		конкурентоспособности; экономические		
		основы поведения организаций и		
		методические подходы к проведению		
		анализа эффективности организации;		
	1P	уметь: частично критически оценивать	0	
	уровень	личные достоинства и недостатки;	PH	
	bod	учитывать последствия реализации	<u></u>	
		*	LINC.	
	ЫĬ		BOJ	
	0B]	служебные и разъяснительные документы,	[ET]	
	Пороговый	использовать деловой язык экономиста и	удовлетворительно	
	lop	менеджера;	/дс	
		владеть: частично методами	\sim	
		количественного анализа и моделирования,		
		теоретического и экспериментального		
		исследования; основными методами,		
		способами и средствами получения,		
		хранения и переработки проектной		
		информации; способностью осуществлять		
		деловое общение по вопросам управления		
		проектами; различными способами		
		разрешения конфликтных ситуаций в ходе		
	L	реализации проекта;		
		THORES HE B HOTHOU MORE CORRESPONDED		Zommen manager
		знать: не в полной мере современные		Защита курсовой
		концепции организации операционной		Защита курсовой работы, экзамен
		концепции организации операционной деятельности с целью их рационального		* *
		концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании		• •
		концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные		• •
		концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и		• •
		концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные		• •
		концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и		• •
		концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности;		• •
		концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения		• •
	ЭНБ	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности		• •
	овень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;		• •
	уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически		• •
	ій уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки;	ОШ	• •
	/тый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации	отоф	• •
	анутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять	ошодох	• •
	цвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы,	отофх	• •
	родвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и	ошофох	• •
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;	отообх	• •
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами	ошодох	• •
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования,	ошодох	• •
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами	ошодох	• •
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами,	ошодох	• •
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	ошодох	• •
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами,	отодох	* *
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной	отодох	* *
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять	ошодох	* *
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления	ошоdох	* *
	Продвинутый уровень	концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять	ошодох	* *

	1			Γ
	Высокий уровень	знать: современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в	ОТЛИЧНО	Защита курсовой работы, экзамен
ПК-7	Пороговый уровень	знать: частично методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов; уметь: частично проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта; владеть: частично современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;	удовлетворительно	Защита курсовой работы, экзамен

новь форм орга труд умет орга прое полн деле мето прое влад техн заня прое испо обес экон сред прое	ть: не в полной мере методы оценки их рыночных возможностей и подходы к мулированию бизнес-идеи; основы низации производства, проектирования довых и производственных процессов; ть: не в полной мере проектировать низационную структуру управления жтами, осуществлять распределение номочий и ответственности на основе их гирования; разрабатывать процедуры и оды контроля за ходом реализации жта; деть: не в полной мересовременными ологиями управления персоналом, том в проекте; методами управления жтами и готовностью к их реализации с ользованием современного программного печения; способностью к омическому образу мышления; ствами программного обеспечения жтного анализа и количественного едирования систем управления	отодох	Защита курсовой работы, экзамен
прое знат возм бизн прои умет стру осущ деле деле мето прое влад упра мето испо обес экон сред прое моде	жтами; ть: методы оценки новых рыночных южностей и подходы к формулированию мес-идеи; основы организации изводства, проектирования трудовых и изводственных процессов; ть: проектировать организационную ктуру управления проектами, ществлять распределение полномочий и тственности на основе их гирования; разрабатывать процедуры и оды контроля за ходом реализации	отлично	Защита курсовой работы, экзамен

Вопросы к экзамену

- 1. Проекты и их основные характеристики
- 2. Жизненный цикл проекта
- 3. Структуризация проекта
- 4. Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта.
- Разработка концепции проекта
 Сущность проектного анализа.
- 7. Технико-экономическое обоснование инвестиций.
- 8. Состав бизнес-плана.
- 9. Оценка проектных рисков.

- 10. Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту.
- 11. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
- 12. Материально-техническая подготовка проекта.
- 13. Планирование и контроль поставок.
- 14. Структуры управления проектами.
- 15. Функции участников проекта.
- 16. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
- 17. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
- 18. Концепция управления качеством проекта.
- 19. Человеческие аспекты проектного менеджмента.
- 20. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 422 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00725-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511087
- 2. Витюк, Е. Ю. Современные тенденции в архитектуре : учебное пособие / Е. Ю. Витюк. Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. 152 с. ISBN 978-5-7408-0279-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/189239
- 3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 184 с. ISBN 978-5-8114-9825-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/200399
- 4. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 144 с. ISBN 978-5-507-44208-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/214844

Дополнительная литература

1. Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий: учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492486

Периодика

Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science

URL: http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5 Текст-электронный https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7969

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда — совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- a) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:
- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);
- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);
- б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе официальных «Контакты», списки контактных электронных данных преподавателей размещены подразделах «Кафедры») обеспечивают В взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
 - «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
 - Образовательная платформа Юрайт -https://urait.ru
- e) платформа цифрового образования Политеха https://lms.mospolytech.ru/
 - ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ЧИ (ф) МПУ и ЭБС МПУ.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет архитектуры и строительных конструкций	Столы -26шт. Стулья -45шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -1шт. Клавиатура Fox -1шт. Мышь Oklick -1шт. Колонки -2шт. Проектор Benq -1шт. Экран -1шт. Доска учебная -1шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmc (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Місгозоft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License, Hoмер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	Столы -7шт. Стулья -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1компл.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdme (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License, Hoмер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 Acdmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
13 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет курсового	Столы -11шт Стулья -17шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016

проектирования	Системный блок -3шт.	Windows 7 OLPNLAcdmc
	Mонитор Samsung –2шт.	(Договор №Д03 от 30.05.2012) с
	Монитор LG –1 шт.	допсоглашениями от 29.04.14 и
	Клавиатура Асег -1шт.	01.09.16
	Клавиатура Crown -1шт.	Microsoft Office Standard
	Клавиатура Defender -1шт.	2007(Microsoft DreamSpark
	Мышь Genius -2шт.	Premium Electronic Software
	Мышь Асег-1шт.	Delivery Academic(Microsoft Open
	Доска учебная -1шт.	License, Номер лицензии-
	•	42661846от 30.08.2007) с
		допсоглашениями от 29.04.14 и
		01.09.16
		Microsoft Office 2010
		Асdmc(Договор №Д03 от
		30.05.2012) с допсоглашениями
		от 29.04.14 и 01.09.16
		AutoCAD(product key - 797I1,
		serial number - 563-02388902)
		Гарант(Договор от 13.04.2017 №
		Γ-220/2017)
		Консультант (Договор от
		09.01.2017)
110а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса.	Столы -3шт.	
54) - Помещение для хранения и	Стулья -3шт.	
профилактического обслуживания	Стеллаж -2шт.	
учебного оборудования		

лист дополнений и изменений

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от $<\!<$ 18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения <u>в части актуализации лицензионного</u> программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, <u>протокол №10</u> от

«14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения <u>в части актуализации лицензионного</u> программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от $<\!<$ 10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения <u>в части актуализации лицензионного</u> программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от $<\!<$ 14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, <u>протокол №6 от «04» марта 2023 г.</u>

Внесены дополнения и изменения <u>в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</u>