

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2018.05.31 16:32:43

Удостоверяющий центр:

2559477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d5c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Строительное производство



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономика отрасли»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>Инженер-строитель</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, заочной) по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Автор Семенова Елена Ивановна, к.э.н., доцент кафедры МиЭ

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры СП (протокол №10 от 12.05.2018).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области организации производства и экономики.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Экономика отрасли». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение современных микроэкономических проблем;
- изучение современных направлений на проблемы развития экономики предприятий;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном хозяйстве;
- изучение понятия, форм и видов предпринимательства;
- анализ основных технико-экономических показателей предприятия;
- основы антикризисного управления предприятием;
- разработка мероприятий по повышению экономической устойчивости предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального	базовых положениях экономической теории, особенностей рыночной экономики	самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

	труда			
ПК-6	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия;</li> <li>- основы антикризисного управления предприятием;</li> <li>- основы бизнес-планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность предприятия;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы;</li> <li>- планировать работу персонала и фондов оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;</li> <li>- навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономическая теория». Дисциплина «Экономика отрасли» является основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Экономика отрасли».

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
4	очная	18		36	90		экзамен
2	заочная	6		8	130		экзамен

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в экономику и организацию производства	2		2	6	ПК-6, ОПК-1
Рынки экономических ресурсов	2		2	6	ПК-6, ОПК-1

Рыночное равновесие и эластичность			2	6	ПК-6, ОПК-1
Понятие и виды издержек, доходов и прибыли	2		4	6	ПК-6, ОПК-1
Предпринимательство: понятие, виды, организационно-правовые формы	2		4	6	ПК-6, ОПК-1
Анализ основных технико-экономических показателей предприятия	4		6	6	ПК-6, ОПК-1
Сущность и разделы бизнес-плана	2		6	6	ПК-6, ОПК-1
Антикризисное управление предприятием	2		6	6	ПК-6, ОПК-1
Влияние макроэкономики на деятельность предприятия	2		4	6	ПК-6, ОПК-1
экзамен				36	
Итого:	18		36	90	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в экономику и организацию производства	1			10	ПК-6, ОПК-1
Рынки экономических ресурсов	1		1	10	ПК-6, ОПК-1
Рыночное равновесие и эластичность			1	10	ПК-6, ОПК-1
Понятие и виды издержек, доходов и прибыли			1	15	ПК-6, ОПК-1
Предпринимательство: понятие, виды, организационно-правовые формы	1		1	15	ПК-6, ОПК-1
Анализ основных технико-экономических показателей предприятия	1		1	20	ПК-6, ОПК-1
Сущность и разделы бизнес-плана	1		1	17	ПК-6, ОПК-1
Антикризисное управление предприятием	1		1	12	ПК-6, ОПК-1
Влияние макроэкономики на деятельность предприятия			1	12	ПК-6, ОПК-1
экзамен				9	
Итого:	6		8	130	

#### **4. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- решение практических задач;
- деловая игра;
- дискуссии.

По дисциплине «Экономика отрасли» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Предпринимательство: понятие, виды, организационно-правовые формы	2	дискуссия	ПК-6 , ОПК-1
практическое занятие	Анализ основных технико-экономических показателей предприятия	4	решение практической задачи	ПК-6 , ОПК-1
практическое занятие	Сущность и разделы бизнес-плана	6	деловая игра	ПК-6 , ОПК-1

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов (очная форма обучения) и 130 часов (заочная форма обучения).

##### Тематика самостоятельной работы:

1. История возникновения предпринимательства.
2. Выдающиеся предприниматели Чувашии.
3. Организационно – правовые формы предпринимательства в РФ.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Основные ошибки антикризисного управления предприятием.
6. Основные технико-экономические показатели предприятия.
7. Внебюджетные фонды России.
8. Государственная регистрация ИП и ООО.
9. Сущность менеджмента и маркетинга.
10. Венчурное предпринимательство.
11. Сущность банкротства и пути его предотвращения.

## 12. Пути повышения экономической устойчивости предприятия.

### Темы для дискуссий на практических занятиях:

1. Проблемы и пути развития предпринимательства.
2. Формы государственной поддержки предпринимательства в Чувашской Республике.
3. Налогообложение предприятий.
4. Кредитование малого и среднего бизнеса.
5. Развитие франчайзинга в России.

### Индивидуальные задания:

1. Разработать бизнес-план по придуманной бизнес - идеи.
2. Провести анализ ТЭП предприятия и разработать мероприятия по улучшению его финансового состояния.
3. Написать эссе по книге Ли Якокка «Карьера менеджера».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	<b>знать:</b> - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия; - организационно-правовые формы предпринимательства; - основные разделы бизнес-плана; <b>уметь:</b> - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия; <b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;	удовлетворительно	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен

ПК-6	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия;</li> <li>- основы антикризисного управления предприятием</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> </ul> <p><b>уметь:-</b> анализировать деятельность предприятия и делать выводы о его финансовом состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-планы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;</li> </ul>	хорошо	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия;</li> <li>- основы антикризисного управления предприятием;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - анализировать деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы;</li> <li>- планировать работу персонала и фондов оплаты труда;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;</li> <li>- навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия</li> </ul>	отлично	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен

ОПК-1	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики;</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи по экономической теории</p> <p><b>владеть:</b> - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины; - сущность экономических теорий;</p> <p>- основные вопросы микро и макроэкономики; базовых положениях экономической теории</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи по экономической теории; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p>- рассчитывать экономические показатели;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>-навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; базовых положениях экономической теории</p> <p>- основные вопросы микро и макроэкономики;</p> <p>- актуальные экономические новости;</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p> <p>-методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

## Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, методы и функции экономики.
2. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
3. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Сущность конкуренции.
4. Спрос, закон спроса, кривая спроса.
5. Предложение, закон предложения, кривая предложения.
6. Рыночное равновесие спроса и предложения.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.
9. Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономике. Понятие порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
10. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы.
11. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
12. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
13. Формирование предпринимательского капитала. Понятия собственных и заемных средств. Сущность акции и облигации.
14. Кругооборот предпринимательского капитала.
15. Собственность: понятия и типы, разгосударствление (приватизация).
16. Процесс ценообразования на предприятии, виды цен.
17. Рынок земли и ренты. Проблемы земельных отношений в России.
18. Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.
19. Экономические реформы на современном этапе.
20. Деятельность Ли Якокки по созданию антикризисной команды.
21. Рынок экономических ресурсов.
22. Рынок труда и его структура.
23. Понятие и формы заработной платы.
24. Внебюджетные фонды России.
25. Понятие и виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
26. Понятие и виды инвестиционных портфелей.
27. Анализ основных технико-экономических показателей предприятия.
28. Сущность бизнес-плана и его основные разделы.
29. Сущность бизнес-идеи.
30. Антикризисное управление предприятием.
31. Позитивные и негативные последствия кризиса для предприятия.
32. Роль малого бизнеса в рыночной экономике.
33. Закон о развитии малого и среднего предпринимательства в России.
34. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства в ЧР.
35. Республиканский бизнес инкубатор.
36. Центр экспортной поддержки ЧР.
37. Агентство по поддержке малого бизнеса в ЧР.
38. Гарантийный фонд ЧР.
39. Перечень документов для регистрации ИП.
40. Перечень документов для прекращения ИП.
41. Государственная регистрация ИП.

42. Государственная регистрация юридического лица.
  43. Сущность прямого маркетинга.
  44. Виды предпринимательских рисков.
  45. SWOT – анализ предприятия.
  46. Анализ экономической и технической эффективности работы предприятия и пути ее повышения.
  47. Сущность венчурного предпринимательства.
  48. Сущность франчайзинга.
  49. Достоинства и недостатки малого бизнеса.
  50. Предотвращение банкротства предприятия.
- (Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Вавулина, А. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для вузов / А. С. Вавулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509805>

Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519522>

### Дополнительная литература

Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510101>

Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515366>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского

политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных

преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают различные организационно-правовые формы предпринимательства, основы бизнес - планирования и антикризисного управления и анализируют технико-экономические показатели предприятий Чувашской Республики.

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты решают практические задачи, проводят анализ финансового состояния предприятий и разрабатывают мероприятия по повышению их эффективности. Также на практических занятиях проводятся дискуссии по наиболее интересным вопросам,

организуется деловая игра, целью которой является разработка бизнес-плана для придуманной бизнес - идеи.

После изучения дисциплины «Экономика отрасли» студенты должны уметь проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, разрабатывать меры по ее повышению, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
202 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Лекционная	Столы -46 шт. Стулья -93шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -3шт. Клавиатура Genius -1шт. Мышь Oklick -1шт. Колонки -4шт. Доска учебная -1шт. Экран – 1 шт. Проектор Homi -1шт. Микшер -1шт. Информационные стенды с цитатами, схемами -9шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmc (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	Столы -7шт. Стулья -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1компл.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmc (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  Microsoft Office 2010 Acdmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  Гарант (Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от

		09.01.2017)
110а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж -2шт.	

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.