

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2018.05.31 16:52:47
Удостоверение: 2559477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Строительное производство



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Универсальный дизайн и проектирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, заочной) по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Автор Петрова Ирина Владимировна, к.п.н., декан кафедры СП

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры СП (протокол №10 от 12.05.2018).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Универсальный дизайн и проектирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения» являются: формирование представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных граждан с учетом изучения:

- потребностей в помощи для преодоления существующих барьеров;
- художественно-эстетических аспектов Универсального дизайна, на основе ознакомления с нормативно-правовой базой, положениями Конвенции ООН «О правах инвалидов» и принципами «универсального дизайна» и «разумного приспособления», средств и технологий обеспечения безбарьерности, систем учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8	владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей	современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер проектирования в области формирования безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов	методикой проектирования универсальной городской среды, методами обследования и паспортизации доступности объектов городской инфраструктуры с целью их приспособления для нужд людей с ограниченными физическими возможностями, приемами оказания ситуационной помощи и общения с различными группами инвалидов.
ПК-1	знанием нормативной базы	нормативно-правовое	применять на практике принципы	методами SWOT-анализа

	в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	обеспечение проектирования безбарьерной среды, специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды, потребности различных групп инвалидов в преодолении барьеров на объектах городской инфраструктуры.	«универсального дизайна», «разумного приспособления», комплексного подхода при разработке проектных решений в данной области.	существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды
--	---	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Универсальный дизайн и проектирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения» реализуется в рамках изучения факультативных дисциплин ФЗ.

Изучение дисциплины «Универсальный дизайн и проектирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения» формирует у студентов общее видение всех проблем и потребностям различных категорий инвалидов и других маломобильных граждан в помощи для преодоления барьеров в условиях городской среды; способами оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам для преодоления барьеров городской среды; показателями эффективности и качества обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных граждан городских кластеров, объектов и услуг городской инфраструктуры; современными технологиями, специализированными техническими средствами и системами обеспечения безбарьерной среды; системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд маломобильных граждан; действующей нормативно-правовой базой безбарьерного проектирования архитектурой среды

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7	очная	16		16	40		зачет
4	заочная	4		6	58		зачет-4,

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Градостроительные аспекты формирования безбарьерной среды и опыт подготовки городских архитектурных концепций по данному вопросу.	3		3	8	ОПК-8, ПК-1
2. Уровень адаптации существующих и нового строительства отдельных объектов (зданий и сооружений).	3		3	8	ОПК-8, ПК-1
3. Уровень проектирования отдельных элементов зданий и сооружений с учётом требований безбарьерности.	4		4	8	ОПК-8, ПК-1
4. Развитие нормативно-правовой базы формирования безбарьерной архитектурной среды	3		3	8	ОПК-8, ПК-1
5. Особенности проектирования безбарьерной архитектурной среды	3		3	8	ОПК-8, ПК-1
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Градостроительные аспекты формирования безбарьерной среды и опыт подготовки городских архитектурных концепций по данному вопросу.	1		1	11	ОПК-8, ПК-1
2. Уровень адаптации существующих и нового строительства отдельных объектов (зданий и сооружений).	1		1	11	ОПК-8, ПК-1
3. Уровень проектирования отдельных элементов зданий и сооружений с учётом требований безбарьерности.			1	11	ОПК-8, ПК-1

4. Развитие нормативно-правовой базы формирования безбарьерной архитектурной среды	1		1	11	ОПК-8, ПК-1
5. Особенности проектирования безбарьерной архитектурной среды	1		2	14	ОПК-8, ПК-1
Зачет				-	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные занятия, практические занятия, выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Универсальный дизайн и проектирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекции, практические занятия,	Градостроительные аспекты формирования безбарьерной среды и опыт подготовки городских архитектурных концепций по данному вопросу.	2	обсуждение вопросов, выполнение заданий в парах, выполнение заданий в группах.	ОПК-8, ПК-1
Лекции, практические занятия,	Уровень адаптации существующих и нового строительства отдельных объектов (зданий и сооружений).	1	обсуждение вопросов, выполнение заданий в парах, выполнение заданий в группах.	ОПК-8, ПК-1
Лекции, практические занятия,	Уровень проектирования отдельных элементов зданий и сооружений с учётом требований безбарьерности.	2	обсуждение вопросов, выполнение заданий в парах, выполнение заданий в группах.	ОПК-8, ПК-1
Лекции, практические	Развитие нормативно-правовой базы	2	обсуждение вопросов,	ОПК-8, ПК-1

занятия,	формирования безбарьерной архитектурной среды		выполнение заданий в парах, выполнение заданий в группах.	
Лекции, практические занятия,	Особенности проектирования безбарьерной архитектурной среды	2	обсуждение вопросов, выполнение заданий в парах, выполнение заданий в группах.	ОПК-8, ПК-1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов (очная форма обучения) и 58 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

- 1) Тренинг, контрольные задания, личное проектирование, обследования и подготовка заключения, собеседование.
- 2) Оборудование: Двери, ручки, петли, окна, поручни, инвентарные пандусы, лифты, подъёмники для инвалидов, оборудование для санитарного узла, активные системы навигации, информационные системы для инвалидов, инфоматы, тактильные планы, информационные таблички и др.
- 3) По каждому элементу – нормативы, состав, виды. Опыт положительный и негативный.
- 4) Художественно-эстетический потенциал Универсального дизайна.
- 5) Системы пассивной навигации: цвет и свет, контрасты, тень, шрифты и визуальная информация, фито навигация, приёмы дезинтеграции пространства, визуальные маяки и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------	---

ОПК-8	Пороговый уровень	<p>знать: частично современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды,</p> <p>уметь: частично анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов,</p> <p>владеть: частично методами SWOT-анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды,</p>	удовлетворительно/ зачтено	зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: на достаточно хорошем уровне современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды,</p> <p>уметь: на достаточно хорошем уровне анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов,</p> <p>владеть: на достаточно хорошем уровне методами SWOT-анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды,</p>	хорошо/ зачтено	зачет
	Высокий уровень	<p>знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды,</p> <p>уметь: анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов,</p> <p>владеть: методами SWOT-анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды,</p>	отлично/ зачтено	зачет
ПК-1	Пороговый уровень	<p>знать: частично нормативно-правовое обеспечение проектирования безбарьерной среды, специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды, потребности различных групп инвалидов в преодолении барьеров на объектах городской инфраструктуры.</p> <p>уметь: частично применять на практике принципы «универсального дизайна», «разумного приспособления», комплексного подхода при разработке проектных решений в данной области.</p> <p>владеть: частично методикой проектирования универсальной городской среды, методами обследования и паспортизации доступности объектов городской инфраструктуры с целью их приспособления для нужд людей с ограниченными физическими возможностями, приемами оказания ситуационной помощи и общения с различными группами инвалидов.</p>	удовлетворительно/ зачтено	зачет

	Продвинутый уровень	<p>знать: на достаточно хорошем уровне нормативно-правовое обеспечение проектирования безбарьерной среды, специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды, потребности различных групп инвалидов в преодолении барьеров на объектах городской инфраструктуры.</p> <p>уметь: на достаточно хорошем уровне применять на практике принципы «универсального дизайна», «разумного приспособления», комплексного подхода при разработке проектных решений в данной области.</p> <p>владеть: на достаточно хорошем уровне методикой проектирования универсальной городской среды, методами обследования и паспортизации доступности объектов городской инфраструктуры с целью их приспособления для нужд людей с ограниченными физическими возможностями, приемами оказания ситуационной помощи и общения с различными группами инвалидов.</p>	хорошо/зачтено	зачет
	Высокий уровень	<p>знать: нормативно-правовое обеспечение проектирования безбарьерной среды, специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды, потребности различных групп инвалидов в преодолении барьеров на объектах городской инфраструктуры.</p> <p>уметь: применять на практике принципы «универсального дизайна», «разумного приспособления», комплексного подхода при разработке проектных решений в данной области.</p> <p>владеть: методикой проектирования универсальной городской среды, методами обследования и паспортизации доступности объектов городской инфраструктуры с целью их приспособления для нужд людей с ограниченными физическими возможностями, приемами оказания ситуационной помощи и общения с различными группами инвалидов.</p>	отлично/зачтено	зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Градостроительные аспекты формирования безбарьерной среды и опыт подготовки городских архитектурных концепций по данному вопросу.
2. Доступная транспортная система.
3. Открытые общественные пространства.
4. Принципы и опыт построения единых городских систем навигации и информации для маломобильных граждан.
5. Оценка уровня и качества доступности районов и городов в целом.
6. Реализация принципов безбарьерного проектирования на всех этапах жизненного цикла проекта.
7. Концепция безбарьерности здания.

8. Безбарьерное проектирование новых и разумное приспособление существующих зданий.
9. Анализ конкретных примеров реализации комплексных проектов адаптации (жилые многоквартирные дома, гостиницы, вокзалы, аэропорты, музей, школа, детский сад, магазин, библиотека, храм, поликлиника, банк, почта, стадион, и т. д.).
10. Простые элементы: пандусы, лестницы, поручни, двери, полы, стены и др.
11. Комплексные элементы: санитарные узлы, залы для приёма пищи, кухни, входные группы, коридоры, спальные комнаты, балконы, места для занятий, конференц-залы, спортивные залы, раздевалки, пожаробезопасные зоны и др.
12. Комплексные элементы на открытой территории, прилегающей к дому.
13. Универсальный дизайн. Общие принципы, законодательные основы и место в системе архитектурных дисциплин.
14. Развитие нормативно-правовой базы формирования безбарьерной архитектурной среды
15. Особенности проектирования безбарьерной архитектурной среды

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519919>
2. Жердев, Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: метафора в дизайне : учебное пособие для вузов / Е. В. Жердев. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14699-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516267>

Дополнительная литература

Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд., стер. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110633>

Периодика

Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science

URL: <http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5> Текст-электронный
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7969>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы архитектуры и строительные конструкции: Метод, указания к самостоятельной работе / Сост. Л.А. Сакмарова; Изд-во Чебоксарского института Московского политеха, Чебоксары, 2017. 68с.

2. Архитектура: метод. указания к курсовому проекту «Одноквартирный жилой дом» / сост. Л.А. Сакмарова. Чебоксары.: Изд-во Чебоксарского института Московского политеха, 2017. 80 с.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>202 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Лекционная</p>	<p>Стол-46 шт. Стулья -93шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -3шт. КлавиатураGenius -1шт. МышьOklick -1шт. Колонки -4шт. Доска учебная -1шт. Экран – 1 шт. ПроекторНомі -1шт. Микшер -1шт. Информационные стенды с цитатами, схемами -9шт.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012)с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номерлицензии-42661846от 30.08.2007)сдопсоглашениямиот 29.04.14 и 01.09.16 Гарант(Договорот 13.04.2017№ Г-220/2017) Консультант(Договорот 09.01.2017)</p>
<p>206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет архитектуры и строительных конструкций</p>	<p>Стол-26шт. Стулья -45шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -1шт. Клавиатура Fox -1шт. Мышь Oklick -1шт. Колонки -2шт. Проектор Benq -1шт. Экран -1шт. Доска учебная -1шт.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmс (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p>
<p>106 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Компьютерный класс Лаборатория автоматизированного проектирования</p>	<p>Стол-1шт. Стулья-30шт. Системный блок IntelCore i5-4460 - 10шт. Монитор LG - 9шт. Монитор Samsung -1шт. Клавиатура Crown -10шт. Мышь Crown -10шт. Телевизор Philips -1шт. Доска учебная-1шт. Сейф-2шт. Тумба-1шт. Информационные стенды -2шт.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 AutoCAD(product key - 001I1, serial number - 563-27458254) Autodesk 3ds Max Design 2017(product key - 128I1, serial number - 562-70793824) Revit(product key - 829I1, serial number - 562-96862870) AutoCAD(product key - 797I1, serial number - 563-02388902) Windows 7 OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012)с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в учебных заведениях(Договор № 08.10.2014-0731) СПРУТ-ТП (Договор № 606/12 от 20 января 2012) КОМПАС-3D V16 и V17 (Договор № НП-16-00283 от 1.12.2016) Вертикаль 2014(Договор № НП-16-00284 от 1.12.2016</p>

		<p>MicrosoftSQLServer 2008 OLPNLAcдmc(Договор №Д03 от 30.05.2012)с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>MicrosoftOffice 2010 Acдmc(Договор №Д03 от 30.05.2012)с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Лира 10.4 (Договор № 160/2015 от 08.10.2015) ЛИРА-САПР 2017 PRO (Договор № 3319/Ч от 29.11.2017)</p> <p>МОНОМАХ-САПР 2016 PRO(Договор № 3319/Ч от 29.11.2017)</p> <p>ЭСПРИ 2016(Договор № 3319/Ч от 29.11.2017)</p> <p>ГРАНД-Смета, версия «STUDENT»(договор № 077ГПЦ00000721 29.11.2017 г.)</p> <p>Гарант(Договорот 13.04.2017№ Г-220/2017) Консультант(Договорот 09.01.2017)</p>
103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	<p>Столы -7шт. Стулья -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1 компл.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016</p> <p>Windows 7 OLPNLAcдmc (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acдmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
13 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет курсового проектирования	<p>Столы -11шт Стулья -17шт. Системный блок -3шт. Монитор Samsung –2шт. Монитор LG –1шт. Клавиатура Acer -1шт. Клавиатура Crown -1шт. Клавиатура Defender -1шт. Мышь Genius -2шт. Мышь Acer -1шт. Доска учебная -1шт.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016</p> <p>Windows 7 OLPNLAcдmc (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acдmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>AutoCAD(product key - 797I1, serial number - 563-02388902)</p> <p>Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>

110а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы -3шт. Стулья -3шт. Стеллаж -2шт.	
--	--	--

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.