

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 07.02.2021 09:05  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ec706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Квалификация  
выпускника

программист

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., № 44936)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Петрова Д.Я., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 2, от 16.10. 2021

Согласовано:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

/Н.С. Малюткина/

Начальник УМО \_\_\_\_\_

/Т.Н. Быкова/

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

– познакомить студентов с основным теоретическим и практическим материалом по основам финансовой грамотности, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Уметь:**

У<sub>1</sub> анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У<sub>2</sub> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У<sub>3</sub> сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У<sub>4</sub> грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У<sub>5</sub> анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

У<sub>6</sub> оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- У<sub>7</sub> использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- У<sub>8</sub> определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- У<sub>9</sub> применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- У<sub>10</sub> применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- У<sub>11</sub> применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- У<sub>12</sub> применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- У<sub>13</sub> определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- У<sub>14</sub> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**Знать:**

- З<sub>1</sub> экономические явления и процессы общественной жизни;
- З<sub>2</sub> структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- З<sub>3</sub> депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- З<sub>4</sub> расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- З<sub>5</sub> пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- З<sub>6</sub> виды ценных бумаг;
- З<sub>7</sub> сферы применения различных форм денег;
- З<sub>8</sub> основные элементы банковской системы;
- З<sub>9</sub> виды платежных средств;
- З<sub>10</sub> страхование и его виды;
- З<sub>11</sub> налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- З<sub>12</sub> правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- З<sub>13</sub> признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

---

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>		
<b>Тема 1.1 Основы финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины. Понятие финансового планирования, финансов, финансовых целей		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2 Человеческий капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие человеческого капитала. Как определить свой человеческий капитал		2
	2 Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения « Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3 Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов.		1
	2 Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета		1
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>ДЕПОЗИТ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Тема 2.1 Понятие и виды депозитов</b>	1	Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита		1
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	Заключение депозитного договора			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Подготовка докладов по темам: - Критерии выбора банка для депозита на различные цели - Возможности интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач - Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора				
<b>Тема 2.2 Сбережения населения и инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1	Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>		<b>КРЕДИТ</b>		
<b>Тема 3.1 Основные понятия кредитования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1	Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.2 Защита прав заемщика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Права и обязанности заемщика. Права и обязанности кредитной организации.		
	2	Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление эссе «Возможна ли жизнь без кредита?»		
<b>Раздел 4.</b>	<b>РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ</b>		
<b>Тема 4.1 Хранение, обмен и перевод денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие банковской ячейки. Денежные переводы.		1
	2 Валютно-обменные операции.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка докладов по темам: - В каких валютах лучше всего хранить сбережения - Осуществление валютных операций с целью заработать на разнице курсов - Национальная валюта и ее конвертируемость		
<b>Тема 4.2 Электронные деньги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>		
<b>Тема 5.1 Виды страхования в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата		1
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
		Подготовка докладов по темам: - Добровольное и обязательное медицинское страхование - Договор страхования - Страхование жизни	

<b>Тема 5.2</b> <b>Страхование в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая		2
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.3</b> <b>Страховые продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании		2
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>РАЗДЕЛ 6</b>				
<b>ИНВЕСТИЦИИ</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Основы инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг.		1
	2	Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов		1
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
Подготовка сообщения «Управление рисками при инвестировании»				
<b>Тема 6.2</b> <b>Правила инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Правовая консультация по вопросу инвестирования. Валютная и фондовая биржа		1
	2	Инструменты управления рисками		1
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ПЕНСИИ</b>			
<b>Тема 7.1 Государственная пенсионная система в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1   Понятие и характеристика пенсионной системы в РФ.		1	
	2   Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Виды пенсий. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		1	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Подготовка доклада «Развитие навыков планирования и прогнозирования пенсионных накоплений»				
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>НАЛОГИ</b>			
<b>Тема 8.1 Налоговая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1   Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов		1	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	Решение задач на расчет разных видов налогов			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Составление таблицы «Виды налогов»				
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД И ЗАЩИТА ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ</b>			
<b>Тема 9.1 Финансовые пирамиды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1   Понятие финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды		1	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Подготовка сообщения «Изучение и анализ известных финансовых пирамид в РФ и в мире»				
<b>Тема 9.2 Финансовое мошенничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1   Понятие и признаки финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества		1	
	2   Угроза и защита банковских карт. Интернет-мошенничество		2	

	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА</b>		
<b>Тема 10.1 Бизнес, бизнес-план, бизнес-идея</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Понятие бизнеса. Стартап,		1
	2   Бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчурист		1
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3. 1. 1. При реализации различных видов учебных занятий используются образовательные технологии: практико-ориентированная, личностно-ориентированная технология, технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, групповые технологии, здоровьесберегающие технологии.

3. 1. 2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, тренингов, практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
5 семестр	ТО	Лекция-диалог, дискуссия, мозговой штурм, тренинги
	ПЗ	Практическое задание.
	ЛР	-

\* ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы :

- “ЛАНЬ” – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Znanium.com - [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru>
- Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### 3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1086517>

Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

#### Дополнительная литература

*Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

*Куликов, Л. М.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

*Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535>

#### Периодика

Прикладная информатика : журнал / гл. ред. А.А. Емельянов. — Москва : Университет Синергия, 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=618745](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618745) . — ISSN 1993-8314. — Текст : электронный.

Журнал технических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. Н. А. Салькова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6de5e665-cd41-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. — Текст : электронный.

Computational nanotechnology / гл. ред. Е. В. Ястребова. — Москва : Юр-ВАК, 2021. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2362?category=3827>. — Текст : электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при выполнении практических работ, кроссвордов, тестирования, устного/письменного опроса, выполнения обучающимися внеаудиторных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение кроссворда</li> <li>- устный/письменный опрос</li> <li>-выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>-выполнение заданий промежуточной аттестации</li> </ul>
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы</li> <li>- тестирование</li> <li>- устный/письменный опрос</li> <li>-выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы</li> <li>- устный/письменный опрос</li> <li>-выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>-выполнение заданий промежуточной аттестации</li> </ul>
-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы</li> <li>- устный/письменный опрос</li> </ul>
-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/письменный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul>
-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/письменный опрос</li> <li>- выполнение практической работы</li> </ul>
-использовать приобретенные знания для	- устный/письменный опрос

выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	- выполнение практической работы
-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	- устный/письменный опрос - выполнение практической работы
-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- устный/письменный опрос - выполнение практической работы -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	- устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
<b>усвоенные знания:</b>	
-экономические явления и процессы общественной жизни;	- устный/письменный опрос - тестирование
-структуру семейного бюджета и экономику семьи;	- устный/письменный опрос -выполнение практической работы
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
-расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	- тестирование

-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- выполнение кроссворда -устный/письменный опрос
- виды ценных бумаг;	- тестирование - выполнение кроссворда -устный/письменный опрос -выполнение заданий промежуточной аттестации
- сферы применения различных форм денег;	- тестирование - выполнение кроссворда -устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- основные элементы банковской системы;	- тестирование - выполнение кроссворда -устный/письменный опрос -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- виды платежных средств;	-устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- страхование и его виды;	- выполнение практической работы -устный/письменный опрос
-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	- выполнение практической работы -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы -выполнение кроссворда
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- выполнение практической работы -выполнение заданий промежуточной аттестации
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	-выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - устный/письменный опрос

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде, - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	- выполнение практической работы - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE -выполнение заданий промежуточной аттестации

		-выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное использование времени при выполнении учебных заданий	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоконтроль в процессе выполнения работы	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- умение работать с учебной, справочной литературой, - подготовка презентаций	- выполнение кроссворда - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- создание презентаций, - владение поисковыми системами в сети интернет, - получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ	- выполнение практической работы - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-выполнение работ в малых группах, - формирование	- устный/письменный опрос -выполнение заданий

клиентами.	коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами)	внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-выполнение работ в малых группах, - формирование коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами)	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос