

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 13.05.2025 14:52:15  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
« 27 » октября 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОПЦ.01 Операционные системы и среды»

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация  
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Пикина Наталия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры информационных технологий и систем управления, (протокол № 2, от 16.10. 2021)

### ***Пояснительная записка***

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.       | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                | <p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 4.1. | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | <p><b>Умения:</b><br/>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.<br/>Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.<br/>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.<br/>Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>                                                                                                                 |
| ПК 4.4. | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.      | <p><b>Умения:</b><br/>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.<br/>Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.<br/>Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>                                                                                                                                                  |

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание открытого типа с развернутым ответом

| №  | Ключ решения | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию | Проверяемая компетенция |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1            | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какие из перечисленных программ предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?<br>1) Драйверы<br>2) Утилиты<br>3) Оболочки<br>4) Библиотеки                                                                                           | Операционные системы и среды                           | ОК 01.                  |
| 2. | 2            | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое основное назначение операционной системы?<br>1) Обеспечивать безопасность сети<br>2) Управлять аппаратными ресурсами и предоставлять интерфейс для пользователя<br>3) Разрабатывать программное обеспечение<br>4) Создавать графические интерфейсы | Операционные системы и среды                           | ОК 01.                  |
| 3. | 3            | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из перечисленных типов операционных систем                                                                                                                                                                                                         | Операционные системы                                   | ОК 01.                  |

| №                               | Ключ решения                                             | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию | Проверяемая компетенция |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|                                 |                                                          | обеспечивает многопользовательский доступ?<br>1) Однопользовательские системы<br>2) Встраиваемые операционные системы<br>3) Сетевые операционные системы<br>4) Реального времени                                                                                                                                                                                                                                                                    | и среды                                                |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| 4.                              | 2                                                        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из перечисленных компонентов операционной системы отвечает за взаимодействие с аппаратным обеспечением?<br>1) Пользовательский интерфейс<br>2) Ядро<br>3) Системные библиотеки<br>4) Прикладные программы                                                                                                                                                                             | Операционные системы и среды                           | ОК 01.                  |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| 5.                              | 1                                                        | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое расширение имеют файлы исполняемых программ в операционной системе Windows?<br>1) .exe<br>2) .docx<br>3) .txt<br>4) .pdf                                                                                                                                                                                                                                                              | Операционные системы и среды                           | ОК 02.                  |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| 6.                              | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между компонентами операционной системы и их функциями. <table><tr><th>Компонент ОС</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А) Ядро</td><td>1) Управляют ресурсами системы</td></tr><tr><td>Б) Драйверы</td><td>2) Позволяют пользователю взаимодействовать с системой</td></tr><tr><td>В) Пользовательский интерфейс</td><td>3) Обеспечивают взаимодействие с аппаратным обеспечением</td></tr></table> | Компонент ОС                                           | Функция                 | А) Ядро                         | 1) Управляют ресурсами системы     | Б) Драйверы                | 2) Позволяют пользователю взаимодействовать с системой | В) Пользовательский интерфейс | 3) Обеспечивают взаимодействие с аппаратным обеспечением | Операционные системы и среды | ОК 02. |
| Компонент ОС                    | Функция                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| А) Ядро                         | 1) Управляют ресурсами системы                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| Б) Драйверы                     | 2) Позволяют пользователю взаимодействовать с системой   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| В) Пользовательский интерфейс   | 3) Обеспечивают взаимодействие с аппаратным обеспечением |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| 7.                              | 123<br>А-1<br>Б-2<br>В-3                                 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между типами системных вызовов и их назначением. <table><tr><th>Системный вызов</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Вызовы управления процессами</td><td>1) Создание и завершение процессов</td></tr><tr><td>Б) Вызовы работы с файлами</td><td>2) Открытие и закрытие файлов</td></tr><tr><td>В) Вызовы работы с памятью</td><td>3) Выделение и освобождение памяти</td></tr></table>         | Системный вызов                                        | Назначение              | А) Вызовы управления процессами | 1) Создание и завершение процессов | Б) Вызовы работы с файлами | 2) Открытие и закрытие файлов                          | В) Вызовы работы с памятью    | 3) Выделение и освобождение памяти                       | Операционные системы и среды | ОК 02. |
| Системный вызов                 | Назначение                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| А) Вызовы управления процессами | 1) Создание и завершение процессов                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| Б) Вызовы работы с файлами      | 2) Открытие и закрытие файлов                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| В) Вызовы работы с памятью      | 3) Выделение и освобождение памяти                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |
| 8.                              | 312                                                      | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Операционные системы и среды                           | ОК 02.                  |                                 |                                    |                            |                                                        |                               |                                                          |                              |        |

| №   | Ключ решения      | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию | Проверяемая компетенция |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                   | типами памяти и их характеристиками.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | ые системы и среды                                     |                         |
|     |                   | Типы памяти                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Характеристики                                                                                                                              |                                                        |                         |
|     | А-3<br>Б-1<br>В-2 | А) Оперативная память (RAM)<br>Б) Кэш-память<br>В) Виртуальная память                                                                                                                                                                                                                            | 1) Быстрая память для ускорения доступа<br>2) Увеличивает доступное адресное пространство<br>3) Используется для временного хранения данных |                                                        |                         |
| 9.  | 13                | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из следующих методов могут быть использованы для защиты данных при взаимодействии процессов?<br>1) Шифрование сообщений<br>2) Использование простых паролей<br>3) Аутентификация процессов<br>4) Регулярное резервное копирование |                                                                                                                                             | Операционные системы и среды                           | ОК 05.                  |
| 10. | 12                | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из перечисленных функций выполняет операционная система?<br>1) Управление процессами<br>2) Управление памятью<br>3) Управление графикой<br>4) Управление аппаратным обеспечением                                                  |                                                                                                                                             | Операционные системы и среды                           | ОК 05.                  |
| 11. | 14                | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие сочетания клавиш позволяют работать с текстовыми файлами в операционной системе Windows?<br>1) CTRL+V<br>2) CTRL + SHIFT + ESC<br>3) WIN+L<br>4) CTRL+C                                                                           |                                                                                                                                             | Операционные системы и среды                           | ОК 05.                  |
| 12. | 12                | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие компоненты входят в состав ядра операционной системы?<br>1) Диспетчер процессов<br>2) Диспетчер памяти<br>3) Пользовательский интерфейс<br>4) Драйверы устройств                                                                  |                                                                                                                                             | Операционные системы и среды                           | ОК 05.                  |
| 13. | 24                | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br>Какие типы памяти могут использоваться в операционных системах?<br>1) Постоянная память (ROM)<br>2) Оперативная память (RAM)<br>3) Виртуальная память<br>4) Кэш-память                                           |                                                                                                                                             | Операционные системы и среды                           | ОК 05.                  |

| №   | Ключ решения                                                             | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию | Проверяемая компетенция |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 14. | 4123                                                                     | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расставьте в правильном порядке этапы работы с сетевыми соединениями:<br>1) Установление соединения<br>2) Передача данных<br>3) Завершение соединения<br>4) Инициализация сетевого интерфейса                                             | Операционные системы и среды                           | ОК 09.                  |
| 15. | 1234                                                                     | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Укажите правильный порядок действий для работы с памятью:<br>1) Выделение памяти<br>2) Инициализация данных<br>3) Использование памяти<br>4) Освобождение памяти                                                                          | Операционные системы и среды                           | ОК 09.                  |
| 16. | поток                                                                    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Наименьшая единица обработки, запущенная операционной системой, которая представляет собой последовательность выполнения действий в рамках процесса.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                       | Операционные системы и среды                           | ОК 09.                  |
| 17. | аутентификация                                                           | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Процесс проверки подлинности пользователя или системы.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                     | Операционные системы и среды                           | ОК 09.                  |
| 18. | локализация                                                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Процесс адаптации программного обеспечения, включая операционные системы, к языковым, культурным и законодательным требованиям конкретной страны. В России это включает перевод интерфейса и документации на русский язык, а также учет культурных особенностей. | Операционные системы и среды                           | ОК 09.                  |
| 19. | Для расширения физической памяти                                         | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Для расширения чего необходима виртуальная память?                                                                                                                                                                                                      | Операционные системы и среды                           | ОК 09.                  |
| 20. | Необходимо запустить диспетчер задач для завершения процесса приложения. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Пользователь столкнулся с необходимостью принудительно закрыть программу, которая не отвечает ни на какие действия. Как это сделать?                                                                                                                    | Операционные системы и среды                           | ОК 09.                  |
| 21. | Восстановление данных — процедура извлечения информации с                | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Резервное копирование - процесс создания копии данных на носителе (жёстком диске, дискете и т.д.), предназначенном для .... в оригинальном или новом                                                                                                    | Операционные системы и среды                           | ПК-4.1                  |

| №   | Ключ решения                                                                                                                                                                                                    | Задание                                                                                                                                                                                                                            | Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию | Проверяемая компетенция |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | запоминающего устройства в случае, когда она не может быть прочитана обычным способом. Восстановление может осуществляться с любого компьютерного носителя, включая CD, DVD, жёсткие диски, флеш-память и т. д. | месте их расположения в случае их повреждения или разрушения»                                                                                                                                                                      |                                                        |                         |
| 22. | Утилита (утилиты)— вспомогательная компьютерная программа в составе общего программного обеспечения для выполнения специализированных типовых задач, связанных с работой оборудования и операционной системы    | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте общее название программам поиска неисправностей, деинсталляции, сжатия файлов, резервного копирования, просмотра файлов, работы с Internet, антивирусные программы. | Операционные системы и среды                           | ПК-4.1                  |
| 23. | аутентификация — это основа безопасности любой системы, которая заключается в проверке подлинности данных о пользователе сервером                                                                               | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Как называется процесс проверки подлинности предъявленного пользователем идентификатора?                                                                                  | Операционные системы и среды                           | ПК-4.1                  |
| 24. | Это программы-посредники или файловые менеджеры компьютерные программы, предоставляющие интерфейс                                                                                                               | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>К какой группе программ относятся программы Volkov Commander, Norton Commander и Проводник в Microsoft Windows?                                                           | Операционные системы и среды                           | ПК-4.1                  |

| №   | Ключ решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию | Проверяемая компетенция |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | пользователя для работы с файловой системой и файлами.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         |
| 25. | Драйвер — это программный компонент, который позволяет операционной системе и устройству взаимодействовать. Например, когда приложению требуется считывать данные устройства, оно вызывает функцию, реализованную операционной системой. Затем операционная система вызывает функцию, реализованную драйвером. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Как называется программа, предоставляющая программный интерфейс к аппаратным устройствам, позволяя операционным системам и другим компьютерным программам получать доступ к аппаратным функциям без необходимости знать точные сведения об используемом оборудовании?</p> | Операционные системы и среды                           | ПК-4.4.                 |
| 26. | файловая                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Порядок, определяющий способ организации, хранения и именования данных на носителях информации в компьютерах называется ... система</p>                                                                                                                                            | Операционные системы и среды                           | ПК-4.4.                 |
| 27. | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Дополните предложение: «Исторически первой операционной системой семейства Windows можно считать Windows ... ».</p>                                                                                                                                                                | Операционные системы и среды                           | ПК-4.4.                 |
| 28. | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Как называется программа, работающая под управлением Windows?</p> <p>1. приложение;<br/>2. среда;<br/>3. документ;<br/>4. книга.</p>                                                                                                                                        | Операционные системы и среды                           | ПК-4.4.                 |

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                 | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы оценки                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.4. | <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети</li> </ul> | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке</p> | Оценка результатов устного и письменного опроса |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 05,<br/>ОК 09,<br/>ПК 4.1,<br/>ПК 4.4.</p> | <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>• Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>• Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>• Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>• Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>• Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>• Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>• Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети</li> </ul> | <p>«5» - 85-100% верных ответов<br/>«4» - 69- 84% верных ответов<br/>«3» - 51-68% верных ответов<br/>«2» - 50% и менее</p> | <p>Оценка<br/>результато<br/>в<br/>тестирован<br/>ия</p> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 05,<br/>ОК 09,<br/>ПК 4.1,<br/>ПК 4.4.</p> | <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>• Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>• Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>• Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>• Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>• Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>• Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>• Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети</li> </ul> | <p>«5» - 85-100% верных ответов<br/>«4» - 69- 84% верных ответов<br/>«3» - 51-68% верных ответов<br/>«2» - 50% и менее</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 05,<br/>ОК 09,<br/>ПК 4.1,<br/>ПК 4.4.</p> | <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>• Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>• Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>• Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>• Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>• Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>• Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>• Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети</li> </ul> | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично»<br/>выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо»<br/>выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине,</p> | <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программногo материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программногo материала</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 05,<br/>ОК 09,<br/>ПК 4.1,<br/>ПК 4.4.</p> | <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>• Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>• Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>• Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>• Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>• Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>• Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>• Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети</li> </ul> | <p><b>оценка «5»</b> выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;</p> <p><b>оценка «4»</b> выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.</p> <p><b>оценка «3»</b> выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.</p> <p><b>оценка «2»</b> выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.</p> | <p>Оценка результатов проведенного о зачета с оценкой</p> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 05,<br/>ОК 09,<br/>ПК 4.1,<br/>ПК 4.4.</p> | <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>• Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>• Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>• Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>• Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>• Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>• Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>• Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети</li> </ul> | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 05,<br/>ОК 09,<br/>ПК 4.1,<br/>ПК 4.4.</p> | <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>• Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>• Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>• Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>• Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>• Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>• Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>• Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети</li> </ul> | <p>«5» - 85-100% верных ответов<br/>«4» - 69- 84% верных ответов<br/>«3» - 51-68% верных ответов<br/>«2» - 50% и менее</p> | <p>Оценка<br/>результато<br/>в<br/>тестирован<br/>ия</p> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

## Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                               | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> </ol>                                                                                                                                                             |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов.</li> <li>4. Записать номера выбранных вариантов ответа.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности</li> </ol>                                                                                                 |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> </ol> <p>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>                                                                                                     |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера выбранных вариантов ответов.</li> </ol> <p>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>                                                                                             |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|-------------|----------------------------------------------------|
|             | ответ.                                             |

### Уровни сложности тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                           | Уровень сложности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных                                                | базовый           |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных                                            | базовый           |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                   | повышенный        |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                             | повышенный        |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора                   | повышенный        |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | повышенный        |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                          | высокий           |

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                | Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных     | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра                                   | 1 б. - полный правильный ответ,<br>0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры                     | 1 б. - полный правильный ответ,<br>0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                        | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | 2 б. - полный правильный ответ,<br>1б. – имеется 1 ошибка,<br>0 б. - все остальные случаи.          |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                  | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                       | 2 б. - полный правильный ответ,<br>1б. – имеется 1 ошибка,<br>0 б. - все остальные случаи.          |

| Тип задания                                                                                         | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                             | Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа         | 2 б. - полный правильный ответ,<br>1 б. – имеется 1 ошибка,<br>0 б. - все остальные случаи.                                                                                           |
| Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | 2 б. - полный правильный ответ,<br>1 б. – имеется 1 ошибка,<br>0 б. - все остальные случаи.                                                                                           |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                        | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.                                                                                                           | 3 б. - полный правильный ответ,<br>1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,<br>0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |

## Оценивание тестовых заданий

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка              |
|--------------------------------------|---------------------|
| до 50%                               | неудовлетворительно |
| 51-68%                               | удовлетворительно   |
| 69-84%                               | хорошо              |
| 85-100%                              | отлично             |

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

ФОС дисциплины рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

---

ФОС дисциплины рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

---