

2569470a8ecf706dc9c7f764bc4C1eb6d3c4ab06

2 ЧУБОВСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИКИ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 8 от 12.04.2025 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» является:

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- расширения экономических знаний обучающихся, позволяющих им адаптироваться к современной экономической ситуации и грамотно решать личные и профессиональные задачи.
- формирования системы научных знаний о современной экономической ситуации в России и за рубежом;
- определения экономической эффективности поведения с точки зрения образа жизни; исключение экономических потерь;
- интегрирования знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;
- формирования личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта 6	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации 6	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>на уровне знаний:</i> основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне <i>на уровне умений:</i> проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства;

			анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем <i>на уровне навыков:</i> навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>на уровне знаний:</i> современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки <i>на уровне умений:</i> использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований <i>на уровне навыков:</i> навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике
		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>на уровне знаний:</i> современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки <i>на уровне умений:</i> использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач <i>на уровне навыков:</i> механизмом взаимодействия знаний фундаментальной экономической науки с

			решением практических задач на основе инновационных подходов
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.28 «Актуальные проблемы экономики» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной, очно - заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: введение в экономику, основы финансовой грамотности, менеджмент и является предшествующей для изучения дисциплин: институциональная экономика, региональная экономика, планирование и прогнозирование, управление социально-экономическими проектами и государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых обучения является по очной, очно- заочной форме зачет в 4 семестре.

3. Объем дисциплины

очно форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>		
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	18	18
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-

Семинары, практические занятия	10	10
Консультация		
Самостоятельная работа	54	54
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			самостоятельна я работа	Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа				
	лекции и	лабораторны е занятия	семинары и практически е занятия		
Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	4	-	4	10	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	4	-	4	10	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	4	-	4	10	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	4	-		10	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	
ИТОГО	32			40	

Очно - заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	2	-	4	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	2	-	2	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.

Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	2	-	2	13	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	2	-	2	15	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	
ИТОГО	18			54	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.

Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели. Валовый национальный продукт. Валовый внутренний продукт.

Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность. Понятие, виды и функции денег. Понятие, виды и формы кредита. Банковская система РФ. Функции Центрального банка РФ. Ключевая ставка в России и за рубежом. Традиционные и нетрадиционные функции коммерческих банков. Развитие ипотечного кредитования. Понятие макроэкономической нестабильности. Проявление и типы макроэкономической нестабильности. Последствия макроэкономической нестабильности.

Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства

Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики.

Сущность налогов и налоговая система. Налоговая политика, ее формы. Механизм фискальной политики. Государственный бюджет, его уровни и структура. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.

Социальная политика государства: цели, приоритеты. Качество жизни в России и за рубежом. Средняя продолжительность жизни по странам мира.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем	Перечень вопросов, отводимых на	Формы
------------------	---------------------------------	-------

(разделов) дисциплины	самостоятельное освоение	внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	1.Национальная экономика. 2.Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. 3.Макроэкономические цели и приоритеты. 4.Основные макроэкономические показатели. 5.Валовый национальный продукт. 6.Валовый внутренний продукт.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	1.Понятие, виды и функции денег. 2.Понятие, виды и формы кредита. 3.Банковская система РФ. 4.Функции Центрального банка РФ. 5.Ключевая ставка в России и за рубежом. 6.Традиционные и нетрадиционные функции коммерческих банков. 7.Развитие ипотечного кредитования. 8.Понятие макроэкономической нестабильности. 9.Проявление и типы макроэкономической нестабильности 10.Последствия макроэкономической нестабильности.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	1.Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. 2.Сущность налогов и налоговая система. 3.Налоговая политика, ее формы. 4.Механизм фискальной политики. 5.Государственный бюджет, его уровни и структура. 6.Денежно-кредитная политика государства.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	1.Социальная политика государства: цели, приоритеты. 2.Качество жизни в России и за рубежом. 3.Средняя продолжительность жизни по странам мира.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тест, реферат, доклад, решение расчетных задач
2	Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тест, реферат, доклад, решение расчетных задач
3	Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тест, реферат, доклад, решение расчетных задач
4	Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро	Опрос, тест, реферат, доклад, решение расчетных задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-3.

Формирование компетенции ОПК-3 начинается с изучения дисциплин «Региональная экономика», «Институциональная экономика», «Введение в экономику».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки» подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-3 определяется в период защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-3 при изучении дисциплины «Актуальные проблемы экономики» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	ОПК-3 1.Национальная экономика. 2.Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. 3.Макроэкономические цели и приоритеты. 4.Основные макроэкономические показатели. 5.Валовый национальный продукт. 6.Валовый внутренний продукт.
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	ОПК-3 1.Понятие, виды и функции денег. 2.Понятие, виды и формы кредита. 3.Банковская система РФ. 4.Функции Центрального банка РФ. 5.Ключевая ставка в России и за рубежом. 6.Традиционные и нетрадиционные функции коммерческих банков. 7.Развитие ипотечного кредитования. 8.Понятие макроэкономической нестабильности.

	9.Проявление и типы макроэкономической нестабильности 10.Последствия макроэкономической нестабильности.
Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	ОПК-3 1.Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. 2.Сущность налогов и налоговая система. 3.Налоговая политика, ее формы. 4.Механизм фискальной политики. 5.Государственный бюджет, его уровни и структура. 6.Денежно-кредитная политика государства.
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	ОПК-3 1.Социальная политика государства, цели, приоритеты. 2.Качество жизни в России и за рубежом. 3.Средняя продолжительность жизни по странам мира.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	ОПК-3 1. Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. 2. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели. 3. Валовый национальный продукт. Валовый внутренний продукт.
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	ОПК-3 1. Понятие, виды и функции денег. 2. Понятие, виды и формы кредита. 3. Банковская система РФ. Функции Центрального банка РФ. Ключевая ставка в России и за рубежом. 4. Развитие ипотечного кредитования.
Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	ОПК-3 1. Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. 2. Сущность налогов и налоговая система. Налоговая политика, ее

	формы. Механизм фискальной политики. 3. Государственный бюджет, его уровни и структура. 4. Денежно-кредитная политика государства.
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	ОПК-3 1. Социальная политика государства, цели, приоритеты. 2. Качество жизни в России и за рубежом. 3. Средняя продолжительность жизни по странам мира.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-3

1. Экономическая прибыль определяется как разность между:

- а) выручкой и внешними издержками;
- б) выручкой и всеми издержками;
- в) выручкой и нормальной прибылью.

2. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:

- а) облигация;
- б) акция;
- в) вексель.

3. Функция, характерная лишь для центрального банка:

- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
- б) осуществление эмиссии денег;
- в) посредничество в платежах.

4. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:

- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
- б) предоставление денежных ссуд;
- в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.

5. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:

- а) ценных бумаг;

- б) однородной, стандартизированной продукции;
- в) недвижимости.

6. На рынке труда объектом купли-продажи является:

- а) результат труда;
- б) цена труда;
- в) трудовая функция наемного работника.

7. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:

- а) более надежная ценная бумага;
- б) может быть продана только один раз;
- в) дает владельцу право собственности.

8. Экономический спад характеризуется:

- а) активным использованием потребительских кредитов;
- б) сокращением производства;
- в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.

9. Экономический подъем характеризуется:

- а) полным использованием производственных мощностей;
- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.

10. Одно из основных направлений социальной защиты населения:

- а) увеличение ставки налогообложения;
- б) трансфертные выплаты;
- в) уменьшение льгот определенным категориям населения.

11. Человек получает статус безработного, когда он:

- а) уволен с работы;
- б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
- в) обеспечен частичной занятостью.

12. Международное разделение труда— это:

- а) объединение предприятий, которые монополизировали производство какого-либо продукта;
- б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
- в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.

13. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:

- а) конвертируемостью;
- б) котировкой;
- в) золотым стандартом.

14. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:

- а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
- б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
- в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.

15. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:

- а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
- б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
- в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.

16. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:

- а) неравномерность размещения природных богатств;
- б) различия в формах государственного строя стран мира;
- в) неравномерность размещения населения.

17. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:

- а) Правительством;
- б) Международным валютным фондом;
- в) Центральным банком (ЦБ).

18. Основные виды современных государственных расходов – это:

- а) Расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику
- б) Расходы на экономические, политические и социальные нужды
- в) Расходы на нужды правительства, предприятий и граждан

19. Торговый баланс положителен, если:

- а) Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
- б) Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
- в) Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах

20. В фазе депрессии циклическая безработица:

- а) Становится максимальной
- б) Практически отсутствует
- в) Становится минимальной

21. Что из перечисленного является примером естественной монополии?

- а) Компания «Лукойл»
- б) Муниципальный транспорт
- в) Банк «ВТБ»

22. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:

- а) Международные финансово-кредитные организации
- б) Частный сектор экономики
- в) Государство

23. Недостатком кейнсианской теории является:

- а) Отсутствие учета инфляционных процессов
- б) Отсутствие учета ожиданий рыночных субъектов
- в) Невозможность прогнозирования на долгосрочную перспективу

24. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?

- а) Производственные ресурсы
- б) Факторы производства
- в) Силы труда

25. Как инфляция влияет на сбережения?

- а) Рост инфляции делает реальную стоимость сбережений все ниже и ниже
- б) Сбережения – единственный способ во время инфляции удовлетворять свои потребности
- в) Инфляция никак не влияет на сбережения

26. При уменьшении зарплаты безработица:

- а) Не изменяется
- б) Увеличивается
- в) Уменьшается

27. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:

- а) предпринимательство;
- б) труд;
- в) земля.

28. Знание экономических законов способствует:

- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.

29. К комплементарным относятся товары (услуги):

- а) дополняющие друг друга при использовании;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

30. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как

- а) капитал;
- б) труд;
- в) предпринимательство.

31. Основные вопросы экономики формулируются как:

- а) Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- б) Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- в) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

32. Главная функция финансового рынка:

- а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
- б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
- в) реализация биржевых товаров.

33. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:

- а) дистрибьютором;
- б) брокером;
- в) дилером.

34. В традиционной экономической системе все вопросы экономики решаются:

- а) учитывая традиции и обычаи населения
- б) с помощью цен
- в) органами государственного управления

Правильные ответы

№ п/п	Ответ
1	Б
2	А
3	Б
4	В
5	Б
6	В
7	В
8	Б
9	А
10	Б
11	Б
12	В
13	А
14	Б
15	В
16	Б
17	В

№ п/п	Ответ
18	Б
19	А
20	А
21	Б
22	В
23	Б
24	Б
25	А
26	В
27	В
28	Б
29	А
30	А
31	Б
32	А
33	Б
34	А

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.

ОПК-3

1. Сумма цен реализованных товаров, работ, услуг - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты по которой не наступил - 42 млрд. руб. Сумма платежей по обязательствам, сроки оплаты которых наступили, 172 млрд. руб. Сумма взаимопогашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег

за год - 10. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения и средства платежа.

Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.

ОПК-3

2. Денежная масса наличных и безналичных денег - 400 млрд. руб. ВВП - 4080 млрд. руб. Определите скорость обращения денег.

3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 12%, а индекс цен составил 1,3.

Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.

ОПК-3

4. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. дол. Определите величину спроса на деньги для сделок.

5. Денежная масса наличных и безналичных денег - 800 млрд. дол. ВВП = 10 000 млрд. дол. Определите скорость обращения денег.

Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.

ОПК-3

6. Основываясь на уравнении обмена, оцените инфляцию (дефляцию):

- денежная масса выросла на 15%;
- скорость обращения снизилась на 10%;
- объем производства упал на 30%.

7. Банк принимает вклады до востребования по простой ставке 2% годовых. Определите сумму процентов, начисленных за 3 месяца на вклад 10 тыс. руб.

8. Коммерческий банк принимает у населения денежные средства на срочные вклады. Клиент хочет внести в банк 80 тыс. руб. на 3 месяца с таким расчетом, чтобы накопленная сумма составила не менее 100 тыс. руб. Какой должна быть годовая процентная ставка?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5 Темы рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

Тема 1. Национальная экономика: цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели.	ОПК-3 1. Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. 2. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели. 3. Валовый национальный продукт. Валовый внутренний продукт.
Тема 2. Деньги, кредит, банки. Развитие ипотечного кредитования. Макроэкономическая нестабильность.	ОПК-3 1. Понятие, виды и функции денег. 2. Понятие, виды и формы кредита. 3. Банковская система РФ. Функции Центрального банка РФ. Ключевая ставка в России и за рубежом. 4. Развитие ипотечного кредитования.
Тема 3. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	ОПК-3 1. Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. 2. Сущность налогов и налоговая система. Налоговая политика, ее формы. Механизм фискальной политики. 3. Государственный бюджет, его уровни и структура. 4. Денежно-кредитная политика государства.
Тема 4. Социальная политика государства. Качество жизни.	ОПК-3 1. Социальная политика государства, цели, приоритеты. 2. Качество жизни в России и за рубежом. 3. Средняя продолжительность жизни по странам мира.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

По дисциплине «Актуальные проблемы экономики» рабочей программой и учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики»: ОПК-3

1. Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики
2. Макроэкономические цели и приоритеты.
3. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.
4. Система национальных счетов.
5. Инвестиции и их роль в экономике. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
6. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Концепции государственного регулирования экономики.
9. Понятие фискальной политики и ее роль в государственном регулировании экономики. Государственные расходы.
10. Сущность налогов и налоговая система. Кривая Лаффера.
11. Механизм фискальной политики. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика
12. Государственный бюджет, его уровни и структура
13. Бюджетный дефицит и государственный долг
14. Денежное обращение и денежная система. Типы денежных систем.
15. Монетарная политика и ее инструменты
16. Фондовый рынок и его роль в функционировании рыночной экономики. Ценные бумаги и их виды
17. Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовая биржа.
18. Государственное воздействие на рынок ценных бумаг.
19. Особенности рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
20. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия.
21. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях кризиса.
22. Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации.
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
24. Цикличность как форма экономического развития.
25. Причины циклических колебаний.
26. Воздействие государства на экономический цикл.
27. Экономический рост, его цели, факторы, типы. Новое качество экономического роста.
28. Теневая экономика: понятие, оценка масштабов, особенности.
29. Экономическая политика государства в переходной экономике.
30. Приоритеты социальной политики в переходной экономике.

31. Инвестиционная политика государства.
32. Государственная промышленная политика.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки, современные методы при решении	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки

	практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки		задач с позиций фундаментальной экономической науки	
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивания результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной

	экономической науки с решением практических задач на основе инновационных подходов		подходов	
--	--	--	----------	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы экономики» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3	основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки, современные методы при решении практических и исследовательских задач с позиций фундаментальной экономической науки	проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем, использовать научные исследования в экономике при решении профессиональных задач, критически оценивать результаты проведенных исследований, использовать фундаментальные экономические знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне, навыками анализа парадигмы современного подхода к использованию научных исследований в экономике, механизмом взаимодействия знаний фундаментальной экономической науки с решением практических задач на основе инновационных подходов	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее

арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы экономики», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт –<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха –<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587426>.

2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587181>

Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560027>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vinec> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование»	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.

образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcidmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcadm	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____