

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 18.06.2023 08:48:41

Университет: Московский политехнический университет

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Информационных технологий и систем управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии проектирования информационных систем»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 918 от 19 сентября 2017 года, зарегистрированный в Минюсте 9 октября 2017 года, рег. номер N 48478;

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пикина Наталия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и систем управления

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Информационных технологий и систем управления (протокол № 9 от 22.05.2026 г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Управление проектами» являются:

формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

приобретения теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развития проекта;

приобретения навыков управления проектами разных типов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.017 Руководитель разработки программного обеспечения	С	Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами для разработки компьютерного программного обеспечения	7	Управление инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения	С/01.7	7
			7	Управление рисками разработки компьютерного программного обеспечения	С/02.7	
			7	Управление процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	С/03.7	
06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	F	Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения	7	Документирование ошибок в работе сетевых устройств и программного обеспечения	F/02.7	7

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>Разработка, тестирование компьютерного программного обеспечения, управление рисками процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ</p>	<p>ПК-3 Способен управлять процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ</p>	<p>ПК-3.1. Знать: программные средства для оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать программные средства. <i>на уровне умений:</i> уметь применять программные средства для оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ. <i>на уровне навыков:</i> навыками выбора программных средств для оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ.</p>
		<p>ПК-3.2 применять методы и средства оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать процессы оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ. <i>на уровне умений:</i> уметь применять методы и средства оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ. <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ.</p>
		<p>ПК-3.3 Владеть: определением критериев (показателей) оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать критерии, показатели, оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ. <i>на уровне умений:</i> уметь применять критерии для оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ. <i>на уровне навыков:</i> навыками определения критериев оценки</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.3 «Технологии проектирования информационных систем» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина «Технологии проектирования информационных систем» преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Технологии проектирования информационных систем» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Технологии проектирования информационных систем» является предшествующей для изучения дисциплин Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 2-м семестре, по заочной форме экзамен во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	73	73
<i>Лекции</i>	36	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	107	107
Курсовая работа (курсовой проект)	0	0
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	15	15

Лекции	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	8	8
Консультация	1	1
Самостоятельная работа	189	189
Курсовая работа (курсовой проект)	3	3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 9 часов	Экзамен – 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие сведения об информационных системах.	12	-	12	35	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем	12	-	12	36	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Технологии системного проектирования информационных систем.	12	-	12	36	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Курсовая работа (курсовой проект)	0				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (экзамен)	36				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	73			107	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические		

			еские занятия		
Тема 1. Общие сведения об информационных системах.	2	-	2	62	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем	2	-	2	63	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Технологии системного проектирования информационных систем.	2	-	4	64	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Курсовая работа (курсовой проект)			3		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (экзамен)			9		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	15			189	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения об информационных системах.

Понятие, структура и классификация информационных систем (ИС).

Назначение и функции ИС в различных предметных областях.

Компоненты ИС: технические, программные, организационные и правовые.

Жизненный цикл информационной системы: стадии и процессы.

Архитектуры информационных систем: централизованная, клиент-серверная, многозвенная, облачная.

Роль ИС в цифровой трансформации организаций. Примеры отечественных и зарубежных ИС.

Особенности промышленных, корпоративных, управленческих и специальных ИС.

Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем

Стадии проектирования ИС: предварительное обследование, анализ требований, проектирование, реализация, внедрение, сопровождение.

Методологии проектирования: структурный анализ и проектирование (SA/SD), объектно-ориентированный подход (UML), CASE-технологии.

Основные методы анализа требований: интервью, анкетирование, построение диаграмм потоков данных (DFD), сценариев использования.

Унифицированный процесс разработки (RUP), Agile и гибкие методы при проектировании ИС.

Документирование требований и технических заданий.

Стандарты в области проектирования ИС: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 12207.

Примеры использования инструментальных средств: Enterprise Architect, Visual Paradigm, IBM Rational.

Тема 3. Технологии системного проектирования информационных систем.

Системный подход в проектировании ИС: цели, принципы, структура.

Информационное и функциональное моделирование. Использование диаграмм UML (классы, случаи использования, активности, последовательности).

Разработка архитектуры ИС: уровни архитектуры (логическая, физическая, программная), шаблоны архитектуры.

Технологии интеграции подсистем: API, SOAP/REST, брокеры сообщений (RabbitMQ), шины данных (ESB).

Безопасность проектируемых ИС: требования, методы обеспечения.

Тестирование и верификация проектных решений.

Примеры системного проектирования: автоматизация бизнес-процессов, ERP, CRM, систем контроля и управления.

Проектирование ИС для медицинских, финансовых, производственных организаций.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию,

курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие сведения об информационных системах.	Классификация информационных систем по различным признакам. Основные компоненты информационных систем и их взаимодействие. История развития информационных систем и их роль в современном обществе.	Составление сравнительной таблицы типов ИС. Построение небольшой информационной системы.
Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем	Жизненный цикл информационной системы: основные этапы. Методологии проектирования: структурный анализ, объектно-ориентированное проектирование, CASE-технологии. Особенности сбора, анализа и формализации требований пользователей.	Обзор существующих методологий и составление сравнительной таблицы. Анализ требований для учебного кейса (например,

	Построение модели Use Case и диаграммы классов в UML.	информационной системы учебного заведения).
Тема 3. Технологии системного проектирования информационных систем.	Использование нотаций UML, BPMN, IDEF0 при системном проектировании. Технологии моделирования бизнес-процессов. Подходы к обеспечению качества проектируемой ИС (верификация, валидация, тестирование).	Построение моделей бизнес-процессов с использованием BPMN или IDEF0. Анализ кейса и построение логической модели базы данных.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие сведения об информационных системах.	ПК-3 Способен управлять процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	ПК-3.1. Знать: программные средства для оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ ПК-3.2 применять методы и средства оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ ПК-3.3 Владеть: определение критериев (показателей) оценки	опрос, тест, доклад, экзамен

			сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	
2.	Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем	ПК-3 Способен управлять процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	ПК-3.1. Знать: программные средства для оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ ПК-3.2 применять методы и средства оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ ПК-3.3 Владеть: определение критериев (показателей) оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	опрос, тест, доклад, экзамен
3.	Тема 3. Технологии системного проектирования информационных систем.	ПК-3 Способен управлять процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	ПК-3.1. Знать: программные средства для оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ ПК-3.2 применять методы и средства оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ ПК-3.3 Владеть: определение критериев (показателей) оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	опрос, тест, доклад, экзамен

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Технологии проектирования информационных систем» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучения дисциплин Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.3 «Технологии проектирования информационных систем» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие сведения об информационных системах.	ПК-3 1. Понятие системы. Структура системы. Состояние системы. Свойства системы. 2. Понятие информационной системы. Функции информационной системы. Классификация информационных систем. 3. Эволюция информационных технологий и информационных систем. 4. Автоматизированные информационные системы. 5. Функциональные подсистемы информационных систем. 6. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. 7. Понятие и структура проекта информационных систем. 8. Понятие методологии, метода и технологии проектирования информационных систем.
Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем	ПК-3 1. Основные понятия и компоненты технологии проектирования информационных систем. 2. Методологические подходы к проектированию информационных систем. 3. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. 4. Жизненный цикл информационных систем.

	<p>5. Модели жизненного цикла информационных систем.</p> <p>6. Каноническое и типовое проектирование информационных систем.</p> <p>7. Стадии технического проектирования.</p> <p>8. Методология структурного анализа и проектирования SADT.</p> <p>9. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС.</p> <p>10. UML-унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования ИС.</p> <p>11. Методология быстрой разработки приложений RAD.</p>
<p>Тема 3. Технологии системного проектирования информационных систем.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Основные понятия CASE-технологий.</p> <p>2. Перечислите преимущества CASE-технологии.</p> <p>3. Прототипное проектирование (RAD-технологии).</p> <p>4. Модели информационных систем.</p> <p>5. Системотехника.</p> <p>6. Системотехнические принципы проектирования.</p> <p>7. Проектирование экранных форм.</p> <p>8. Проектирования корпоративных информационных систем.</p> <p>9. Диаграммы в функционально-ориентированном проектировании.</p> <p>10. Каноническое проектирование.</p> <p>11. Объектно-ориентированное проектирование.</p> <p>12. Логическое проектирование.</p> <p>13. Физическое проектирование.</p> <p>14. Модульное проектирование.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-3.

1. Дайте определение понятию «система».
2. Что понимают под термином «структура системы»
3. Что понимается под состоянием системы?
4. Дайте определение информационной системе.
5. Перечислите основные функции информационной системы и ее составляющие.

6. Дайте классификацию информационных систем по степени интеграции.
7. Дайте классификацию информационных систем по масштабу интеграции.
8. Дайте классификацию информационных систем по степени формализации.
9. Дайте классификацию информационных систем по способу организации.
10. Дайте классификацию информационных систем по характеру обрабатываемой информации.
11. Дайте классификацию информационных систем по масштабу.
12. Дайте классификацию информационных систем по сфере применения.
13. Опишите функциональную подсистему информационной системы.
14. Перечислите, что относится к обеспечивающим подсистемам информационной системы.
15. Дайте определение понятию проект информационной системы.
16. Опишите структуру проекта информационных систем.
17. Дайте определение понятию технология проектирования информационной системы.
18. Дайте определение понятию проектирование информационной системы.
19. Дайте определения понятию жизненный цикл информационной системы.
20. Дайте определение понятию модели жизненного цикла информационной системы
21. Дайте определение каноническому проектированию.
22. Перечислите стадии канонического проектирования.
23. Дайте определение типовому проектированию
24. Перечислите требования, предъявляемые к технологиям проектирования информационных систем.
25. Дайте определение методологии структурного анализа и проектирования
26. Дайте определение объектно-ориентированному анализу.
27. Дайте определение объектно-ориентированному проектированию.
28. Дайте определение языка графического описания для объектного моделирования в области разработки программного обеспечения
29. Опишите типы схем организации работ при проектировании информационных систем.
30. Что собой представляет быстрая разработка приложений?
31. Дайте определение CASE-средствам.
32. Перечислите преимущества CASE-технологии по сравнению с традиционной технологией.
33. Опишите логическое проектирование.
34. Опишите структурное проектирование.
35. Опишите физическое проектирование.

36. Опишите модульное проектирование.
37. Дайте определение понятию системотехника.
38. Опишите системотехнические принципы проектирования.
39. Перечислите стадии технического проектирования.
40. Опишите проектирование корпоративных информационных систем.
41. Опишите работы, выполняемые на стадии технического проектирования.
42. Перечислите этапы физического проектирования.
43. Перечислите задачи, решению которых должна способствовать методология проектирования корпоративных информационных систем.
44. Опишите проектирование экранных форм информационной системы.
45. Опишите диаграммы в функционально-ориентированном проектировании.

Тестовые задания

46. Защищенность относится к субхарактеристикам метрики:

- 1) Функциональные возможности
- 2) Надёжность
- 3) Эффективность
- 4) Практичность

47. Какая группа характеристик отражает набор свойств и общие характеристики объекта, которые могут быть представлены номинальной шкалой?

- 1) Качественно-описательные
- 2) Описательно-качественные
- 3) Категорийно-описательные
- 4) Описательно-количественные

48. Какие метрики применяется в ходе проектирования и программирования к неисполняемым компонентам системы, таким как спецификация или исходный программный текст

- 1) Внутренние метрики
- 2) Внешние метрики
- 3) Качественные метрики
- 4) Количественные метрики

49. Свойство системы не попадать в состояния отказов вследствие имеющихся ошибок и дефектов в программах и данных

- 1) Завершенность
- 2) Восстанавливаемость
- 3) Доступность
- 4) Практичность

50. Укажите системотехнические принципы проектирования

- 1) Итерация, нормализация
- 2) Декомпозиция, структурное программирование
- 3) Типизация, итерация,
- 4) Типизация, нормализация

51. Какие работы выполняются на стадии технического проектирования

- 1) Определение модели данных, формирование календарного плана работ
- 2) Разработка проектно-сметной документации, расчет экономической эффективности ЭИС
- 3) Построение схем организации данных, определение модели данных
- 4) Разработка сметной документации, расчет экономической составляющей

52. Что является начальным моментом проектирования экранных форм

- 1) Информационная модель
- 2) Постановка задачи
- 3) Техническое задание
- 4) Программы ввода и вывода информации

53. Какие средства используются для проектирования корпоративных ИС

- 1) Экранные формы документов, Спиральные модели проектирования
- 2) Инструментальные программы, Экранные формы документов
- 3) Конфигурации комплексных систем управления ресурсами, быстрой разработки приложений
- 4) Спиральные модели проектирования

54. Какие диаграммы не используются в функционально-ориентированном проектировании ИС

- 1) График Ганта, оптимизационные модели
- 2) Функциональные спецификации, матрицы перекрестных ссылок
- 3) Матрицы перекрестных ссылок
- 4) Информационно-логические модели «сущность-связь», матрицы перекрестных ссылок

55. Укажите параметры сетевого графика

- 1) Коэффициент использования рабочего времени, производительность труда
- 2) Резерв работы, производительность труда
- 3) Резерв времени работы (события), ожидаемое время на выполнение работы
- 4) Линейный график выполнения работ, производительность труда

56. Какие типы моделей для хранения данных представляются в качестве объекта

- 1) Объектно-ориентированная модель
- 2) Логическая модель
- 3) Структурная модель
- 4) Графическая модель

57. Что включает в себя технологическая сеть объектно-ориентированного проектированного ИС

- 1) Каноническое проектирование
- 2) Типовое проектирование
- 3) Логическое проектирование
- 4) Индустриальное проектирование

58. Какие причины обуславливают сложность проектирования информационных систем

- 1) Жизненный цикл
- 2) Масштабы разработки
- 3) Индивидуальность проекта
- 4) Комплексование системы

59. В основе информационной системы лежит

- 1) среда хранения и доступа к данным
- 2) вычислительная мощность компьютера
- 3) компьютерная сеть для передачи данных
- 4) методы обработки информации

60. Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией

- 1) По масштабу
- 2) По сфере применения
- 3) По способу организации
- 4) По характеру обработки данных

Ключи к тесту

46.1	47.3	48.1	49.1	50.2	51.2	52.2	53.3	54.1
55.3	56.1	57.3	58.2,4	59.1	60.1			

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно

6.2.3. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие сведения об информационных системах.	ПК-3 1. Что такое информационная система и из каких элементов она состоит? 2. Обзор различных типов информационных систем, таких как транзакционные, управленческие и стратегические. 3. Как информационные системы помогают в принятии решений и повышении эффективности организаций. 4. Обзор уровней и компонентов архитектуры информационных систем (программное обеспечение, аппаратное обеспечение, данные). 5. Как новые технологии (AI, Big Data, облачные вычисления) влияют на развитие информационных систем.
Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем	ПК-3 1. Обзор различных методов, таких как структурный, объектно-ориентированный и системный подход. 2. Этапы разработки, от анализа требований до внедрения и поддержки. 3. Процессы и инструменты для анализа и проектирования информационных систем. 4. Важность и виды документации, необходимые на разных этапах проектирования. 5. Как принципы управления проектами применяются в процессе проектирования.
Тема 3. Технологии системного проектирования информационных систем.	ПК-3 1. Принципы проектирования баз данных и их интеграция в информационные системы. 2. Обзор популярных СУБД, их функции и особенности использования. 3. Обзор инструментов, таких как UML, ER-диаграммы и CASE-средства. 4. Принципы проектирования удобных и эффективных интерфейсов. 5. Методы и технологии для интеграции различных информационных систем и обеспечения их совместимости.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.4. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Технологии проектирования информационных систем» к рабочей программе дисциплины прилагаются.

Тематика курсовых работ

1. Проектирование информационной системы для учёта успеваемости студентов вуза.
2. Проектирование информационной системы для автоматизации работы библиотеки.
3. Проектирование информационной системы для управления персоналом предприятия.
4. Проектирование информационной системы для учёта заявок в сервисном центре.
5. Проектирование информационной системы для складского учёта на складе стройматериалов.
6. Проектирование информационной системы для автоматизации деятельности аптеки.
7. Проектирование информационной системы для учёта обращений граждан в администрацию.
8. Проектирование информационной системы для управления заказами интернет-магазина.
9. Проектирование информационной системы для учёта оборудования в компьютерном классе.
10. Проектирование информационной системы для автоматизации работы поликлиники.
11. Проектирование информационной системы для учёта договоров страховой компании.
12. Проектирование информационной системы для планирования закупок торгового предприятия.
13. Проектирование информационной системы для учёта рабочего времени сотрудников.

14. Проектирование информационной системы для приёма и обработки заявок в службу доставки.
15. Проектирование информационной системы для ведения реестра лицензий и сертификатов.
16. Проектирование информационной системы для учёта материально-технической базы колледжа.
17. Проектирование информационной системы для управления проектами в IT-компании.
18. Проектирование информационной системы для учёта командировок и авансовых отчётов.
19. Проектирование информационной системы для ведения электронного документооборота отдела кадров.
20. Проектирование информационной системы для учёта клиентов и заказов в туристическом агентстве.
21. Проектирование информационной системы для автоматизации работы гостиницы (бронирование номеров).
22. Проектирование информационной системы для учёта посещаемости в школе.
23. Проектирование информационной системы для управления очередью в регистратуре.
24. Проектирование информационной системы для учёта движения основных средств предприятия.
25. Проектирование информационной системы для ведения журнала регистрации входящей и исходящей корреспонденции.
26. Проектирование информационной системы для учёта заявок на ремонт в управляющей компании.
27. Проектирование информационной системы для автоматизации работы пункта выдачи заказов.
28. Проектирование информационной системы для учёта инвентаря в спортивном клубе.
29. Проектирование информационной системы для управления расписанием занятий в учебном заведении.
30. Проектирование информационной системы для учёта выданных книг в библиотеке с контролем возврата.
31. Проектирование информационной системы для автоматизации деятельности юридической консультации.
32. Проектирование информационной системы для учёта заявок на подключение к услугам связи.
33. Проектирование информационной системы для управления складскими остатками в розничном магазине.
34. Проектирование информационной системы для учёта результатов тестирования студентов.
35. Проектирование информационной системы для ведения базы данных клиентов салона красоты.

36. Проектирование информационной системы для учёта заказов в цеху по производству мебели.

37. Проектирование информационной системы для автоматизации работы приёмной комиссии.

38. Проектирование информационной системы для учёта жалоб и предложений в сервисной организации.

39. Проектирование информационной системы для управления задачами в малом коллективе.

40. Проектирование информационной системы для учёта и контроля исполнения приказов и распоряжений.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за курсовую работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современных информационных систем, основных понятий, категорий и инструментов в области информатики и вычислительной техники, основных особенностей ведущих школ и направлений в сфере IT; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об информационных процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы технического и алгоритмического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные технические последствия тех или иных явлений, происходящих в сфере информатики и вычислительной техники. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none">а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики. <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за курсовую работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой работы, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Технологии проектирования информационных систем:

ПК-3.

1. Понятие системы, состояния и структуры системы.
2. Понятие информационной системы и ее функции
3. Классификация информационных систем.
4. Функциональные подсистемы информационной системы
5. Обеспечивающие подсистемы информационной системы.
6. Понятие и структура проекта информационной системы.
7. Характеристика моделей жизненного цикла информационной системы.
8. Типовое проектирование информационных систем.
9. Требования, предъявляемые к технологиям проектирования информационных систем.
10. Язык графического описания для объектного моделирования в области разработки программного обеспечения.
11. Типы схем организации работ при проектировании информационных систем.
12. Структурное проектирование.
13. Модульное проектирование.
14. Прототипное проектирование.
15. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем
16. Объектно-ориентированное моделирование информационных систем.
17. Системотехника. Системотехнические принципы проектирования.
18. CASE-технологии.
19. Понятие методологии, метода и технологии проектирования информационных систем.
20. Стадии канонического проектирования.
21. Каноническое проектирование информационных систем: состав и содержание стадий.
22. Предпроектная стадия разработки информационной системы.
23. Технико-экономическое обоснование проекта информационной системы.
24. Обследование объекта автоматизации при проектировании информационной системы.
25. Формирование технического задания на проектирование информационной системы.
26. Эскизный проект информационной системы: назначение и состав.

27. Технический проект информационной системы: структура и содержание.
28. Рабочий проект информационной системы: документирование результатов.
29. Внедрение информационной системы: этапы и методы.
30. Сопровождение информационной системы в процессе эксплуатации.
31. Каскадная модель жизненного цикла информационной системы.
32. Итерационная модель жизненного цикла информационной системы.
33. Спиральная модель жизненного цикла информационной системы.
34. Достоинства и недостатки каскадной модели проектирования.
35. Достоинства и недостатки спиральной модели проектирования.
36. Выбор модели жизненного цикла для проекта информационной системы.
37. Методологии структурного анализа и проектирования информационных систем.
38. Диаграммы потоков данных при проектировании информационных систем.
39. Диаграммы «сущность-связь» для моделирования данных.
40. Диаграммы переходов состояний в проектировании информационных систем.
41. Нисходящее и восходящее проектирование информационных систем.
42. Декомпозиция информационной системы на подсистемы и модули.
43. Принципы модульного проектирования: связность и сцепление модулей.
44. Оценка качества модульной структуры информационной системы.
45. Понятие архитектуры информационной системы и её виды.
46. Монолитная архитектура информационной системы.
47. Микросервисная архитектура информационных систем.
48. Сервис-ориентированная архитектура при проектировании.
49. Выбор архитектуры информационной системы в зависимости от требований.
50. Проектирование баз данных информационной системы.
51. Логическое и физическое проектирование базы данных.
52. Нормализация данных при проектировании информационной системы.
53. Проектирование пользовательского интерфейса информационной системы.
54. Проектирование отчётов и форм в информационной системе.
55. Проектирование бизнес-логики информационной системы.
56. Управление требованиями при проектировании информационной системы.
57. Сбор и анализ требований к информационной системе.
58. Спецификация требований к программному обеспечению.

59. Функциональные и нефункциональные требования к информационной системе.
60. Управление изменениями требований в процессе проектирования.
61. Методологии быстрой разработки приложений.
62. Гибкие методологии проектирования информационных систем.
63. Экстремальное программирование в контексте проектирования.
64. Scrum в проектировании информационных систем.
65. Kanban для управления задачами проектирования.
66. Организация командной работы при проектировании информационных систем.
67. Роли участников проекта по созданию информационной системы.
68. Управление конфигурацией проекта информационной системы.
69. Управление рисками при проектировании информационных систем.
70. Управление качеством проекта информационной системы.
71. Метрики оценки качества проекта информационной системы.
72. Технология прототипирования в проектировании информационных систем.
73. Вертикальное и горизонтальное прототипирование.
74. Оценка трудоёмкости проектирования информационной системы.
75. Оценка стоимости проектирования информационной системы.
76. Документирование проекта информационной системы: стандарты и шаблоны.
77. Технология автоматизированного проектирования информационных систем.
78. Репозиторий проекта информационной системы.
79. Генерация кода на основе моделей при проектировании.
80. Обратное проектирование информационных систем.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-3. Способен управлять процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и средства управления рисками разработки программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы и средства управления рисками разработки программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы и средства управления рисками разработки программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы и средства управления рисками разработки программного обеспечения
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять методы и средства управления рисками	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства управления рисками	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства управления рисками	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства управления рисками
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: выявлением и отслеживанием рисков в процессе разработки программного обеспечения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность выявления и отслеживания рисков в процессе разработки программного обеспечения	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет выявлением и отслеживанием рисков в процессе разработки программного обеспечения	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет выявлением и отслеживанием рисков в процессе разработки программного обеспечения

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии проектирования информационных систем» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3 Способен управлять процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	на уровне знаний: знать программные средства для оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ	на уровне умений: уметь применять методы и средства оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ	на уровне навыков: определение критериев (показателей) оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Технологии проектирования информационных систем», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

	ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560485>.
2. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебник для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16340-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561649>.
3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19505-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560976>.
4. Зараменских, Е. П. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21418-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571331>.
5. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебник для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565010>.

Дополнительная литература

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебник для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562833>.

Периодика:

1. Известия Тульского государственного университета. Технические науки: Научный рецензируемый журнал. <https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=technical&lang=ru&year=1>. - Текст : электронный.

2. Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Вычислительная математика и информатика» : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.susu.ru/cmi> - Текст : электронный.

3. Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника»: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.susu.ru/ctcr> - Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.r	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

	<p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>computerra.ru-Компьютерра : Новости про компьютеры, железо, новые технологии, информационные технологии</p>	<p>Компьютерра — это ресурс о современных технологиях, которые пришли в потребительский сегмент из научных сфер. Задача — понятным языком рассказать читателям о том будущем, которое уже наступило и стало доступным рядовым потребителям. Ресурс помогает разобраться в таких сложных на первый взгляд вещах, как блокчейн, облачные технологии, дополненная и виртуальная реальности, искусственный интеллект, робототехника и других, а также знакомит с новыми продуктами и устройствами, которые делают жизнь проще, безопаснее и интереснее.</p>
<p>Информационные технологии – периодическое научно-техническое издание в области информационных технологий, автоматизированных систем и использования информатики в различных приложениях</p> <p>novtex.ru</p>	<p>Издательство выпускает теоретические и прикладные научно-технические журналы, обеспечивающие научной, производственной, обзорно-аналитической и образовательной информацией руководящих работников и специалистов промышленных предприятий, научных академических и отраслевых организаций, а также учебных заведений в области приоритетных направлений развития науки и технологий.</p>
<p>iXBT.com - актуальные новости из сферы IT, обзоры смартфонов, планшетов, персональных компьютеров, компьютерных комплектующих, программного обеспечения и периферийных устройств</p>	<p>iXBT.com — специализированный российский информационно-аналитический сайт с самыми актуальными новостями из сферы IT, науки, техники, космоса и автомобильной отрасли. Детальными обзорами смартфонов, планшетов, персональных компьютеров, компьютерных комплектующих, бытовой техники и устройств для ремонта, сада и огорода, программного обеспечения и периферийных устройств. На сайте ежедневно освещаются вопросы цифровых технологий и современных решений на их базе.</p>

ixbt.com	
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 2116 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <u>Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»</u> <u>Кабинет информационных систем и технологий АО «НПК «ЭЛАРА»</u>	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Microsoft Visual Studio 2019	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	КОМПАС-3D v20 и v21	Сублицензионный договор № Нп-22-00044 от 21.03.2022 (бессрочная лицензия)
	PaitNet	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» Кабинет информационных систем и технологий АО «НПК «ЭЛАРА» № 2116 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды, автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран), маркерная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
