Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Агафономинистерство науки и высшего образования российской федерации Должность федеральное государственное автономное образовательное учреждение дата подписанивыстией образования «московский политехнический университет» Университет (филиал) московского политехнического университета

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

КОМПЛЕКТ

оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

ПК-1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

Среднее профессиональное образование
Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование
<u>программист</u>
<u>Очная</u>
<u>2022</u>

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
МДК.01.01	Разработка программных модулей	4 семестр
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	3 семестр
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	4 семестр
МДК.01.04	Системное программирование	4 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

No	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из следующих форматов используется для хранения данных в мобильных приложениях? 1) ТХТ 2) CSV 3) JSON 4) XML	МДК.01.01 Разработка программных модулей
2.	ресурсосбережение	Запишите термин, о котором идёт речь. Использование технологий и методов, которые уменьшают потребление ресурсов в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения. (ответ запишите строчными буквами)	МДК.01.01 Разработка программных модулей
3.	123	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие из следующих метрик могут использоваться для оценки качества тестирования? 1) Процент найденных дефектов 2) Время выполнения тестов 3) Количество тестов, пройденных успешно 4) Количество строк кода	Поддержка и
4.	нагрузочное	Как называется метод тестирования, при котором проверяется, как система ведет себя при высоких нагрузках? (ответ запишите строчными буквами)	МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей
5.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие этапы методов тестирования класса используются в ООП? 1). тестирование класса как модуля по выбранному	МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей

	Ключ решения Задание		Наименование
NI.			дисциплин,
No			формирующей данную
			компетенцию
		критерию	·
		2). тестирование класса как иерархической	
		структуры	
		3). тестирование классов, входящих в модель проекта	
	2	Прочитайте текст и выберите правильный	МДК.01.02
	_	ответ.	Поддержка и
		Что такое управляющий граф программы (УГП)?	тестирование
6.		1). множество операторов программы	программных
		2). граф, вершины которого кодируют операторы	модулей
		программы, а дуги - управления (порядок исполнения) операторов	
		3). множество операторов управления	
		Прочитайте текст и выберите правильный	МДК.01.03
		ответ.	Разработка
		Какой тип приложения лучше всего подходит для	мобильных
7.	1	игр с высокой производительностью?	приложений
		1) Нативные приложения 2) Веб-приложения	
		3) Гибридные приложения	
		4) Кроссплатформенные приложения	
		Прочитайте текст и выберите правильные	МДК.01.03
		ответы.	Разработка
			мобильных
8.	13	Android и iOS? 1) Google Play Store	приложений
		2) Amazon Appstore	
		3) App Store	
		4) Microsoft Store	
		Прочитайте текст и выберите правильные	
		ответы. Какие языки программирования можно	Разработка мобильных
		Какие языки программирования можно использовать для разработки приложений на	
9.	13	Android?	TIPI I I I I I I I I I I I I I I I I I I
		1) Java	
		2) Swift	
		3) Kotlin	
		4) Objective-C Прочитайте текст и установите соответствие	Млк 01 02
			Разработка
	123	приложений и их характеристиками	мобильных
	123 A-1	Языки Характеристики	приложений
10.	Б-2	A) Java 1) Язык, используемый для	
	B-3	разработки приложений на	
		Android.	
		Б) Objective-C 2) Язык, используемый для	

Nº	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		разработки приложений на iOS. В) Swift 3) Современный язык, который пришел на смену Objective-C на платформе iOS.	nonance campaio
11	. JavaScript	Запишите термин, о котором идёт речь. Укажите язык программирования, который обычно используется для разработки мобильных приложений для гибридных приложений: (в ответе слова запишите с большой буквы)	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений
12	создание концепции и проектирование, разработка и тестирование, публикация и поддержка	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Каковы основные этапы разработки мобильного приложения?	мобильных
13	Приложения с частыми обновлениям, которые требуют быстрого развертывания на нескольких платформах.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Укажите область применения для гибридные приложений.	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений
14	возможность разработки на различных платформах с использованием одной сазы; снижение затрат на разработку; удобство использования для пользователей	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое кроссплатформенная разработка мобильных приложений и каковы ее преимущества?	Разработка
15	интеграция со сторонними сервисами	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие виды монетизации мобильных приложений существуют?	Разработка
17		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие из следующих ресурсов управляются операционной системой? 1) Процессорное время	МДК.01.04 Системное программирование

	Ключ решения	Задание	Наименование
			дисциплин,
No			формирующей
			данную
			компетенцию
		2) Память	
		3) Устройства ввода-вывод	
		4) Программное обеспечение	
18.	элементы выбора	Прочитайте текст и запишите ответ	МДК.01.04
		Какие элементы управления применяются для	Системное
		действий по настройке	программирование
19.	класс ресурсов	Прочитайте текст и запишите ответ	МДК.01.04
		Для чего используется класс R?	Системное
			программирование
20.	3	Прочитайте текст и выберите правильный	МДК.01.04
		ответ.	Системное
		Формальное исполнение алгоритма – это:	программирование
		1). Исполнение алгоритма конкретным	
		исполнителем с полной записью его рассуждений,	
		2). Разбиение алгоритма на конкретное число	
		команд и пошаговое их исполнение,	
		с. Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а	
		осуществляется исполнителем автоматически	
		3). Исполнение алгоритма осуществляется	
		исполнителем на уровне его знаний	
21.	1	Прочитайте текст и выберите правильный	МДК.01.04
		ответ.	Системное
		Свойство алгоритма – дискретность, выражает, что:	
		1). Команды должны следовать последовательно	
		друг за другом,	
		2). Каждая команда должна быть описана в расчете	
		на конкретного исполнителя,	
		3). Разбиение алгоритма на конечное число команд	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Последовательность действий при выполнении задания	
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	
ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	
4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	
ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.	
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	3. Выбрать несколько ответов.
	4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
установление соответствия	ответа ожидаются пары элементов.
	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы,
	утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,
	свойства объектов и т.д.
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,
	сформировать пары элементов.
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)
	вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
установление	ответа ожидается последовательность элементов.
последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Построить верную последовательность из предложенных
	ЭЛЕМЕНТОВ.
	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
	2
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
типа с выбором одного верного	ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
ответа из предложенных и	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
обоснованием выбора	3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
	Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
типа с выбором нескольких	ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.
вариантов ответа из	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
=	3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
выбора	4. Записать только номера выбранных вариантов ответов.
	Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
развернутым ответом	2. Продумать логику и полноту ответа.
	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
	4. В случае расчетной задачи, записать решение и
	ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из	базовый
предложенных	
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из	базовый
предложенных	
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	повышенный

из предложенных и обоснованием выбора	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	повышенный
ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных		0 б все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных		0 б все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	- · ·	
Задание закрытого типа на установление последовательности		
выбором одного верного ответа из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1б. – имеется 1 ошибка, 0 б все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	_ =	1б. – имеется 1 ошибка, 0 б все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	
	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б полный правильный ответ, 1 б допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных	Оценка
тестовых заданий	
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично