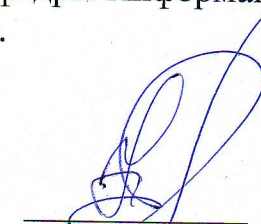


Автор(ы) Пикина Наталия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры информационных технологий и систем управления
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

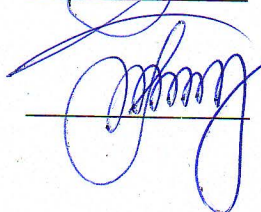
Программа одобрена на заседании кафедры Информационных технологий и систем управления (протокол № 9 от 22.05.2026 г.).

Согласовано:

Заместитель директора по УВР


/Н.С. Малюткина/

Начальник УМО


/И.Ю. Казарина/

Эксперты:

Заместитель генерального
директора по информационным
технологиям Акционерного
общества «Научно-
производственный комплекс
«ЭЛАРА»
имени Г.А. Ильенко»
(должность, место работы)



Воробьев С.Ф.

Генеральный директор общества
с ограниченной
ответственностью «Научно-
производственное объединение
«Каскад-ГРУП»
(должность, место работы)



Андреев В.С.

Одобрена на заседании Ученого совета
Чебоксарского института (филиала)
Московского политехнического университета,
протокол № 5 от 27.05.2026г .

Образовательная программа разработана
с учетом мнения Студенческого совета
(протокол № 9, от 19.05.2026г.).

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование
з.е.	- зачетная единица
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
УК	- универсальная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
Филиал	- Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПС	- профессиональный стандарт
РПД	- рабочая программа дисциплины
ФОС	- фонд оценочных средств
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда
программа бакалавриата	- основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативные документы.....	6
РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ.....	13
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	13
3.3. Объем и структура программы бакалавриата.....	13
3.4 Срок получения образования по программе бакалавриата.....	16
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	16
3.6. Сетевая форма реализации программы бакалавриата.....	17
3.7. Язык образования.....	17
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	17
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	23
РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	26
РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ	27

ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	28
7.1. Рекомендации по учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	28
7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	31
РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	32
РАЗДЕЛ 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА.....	32

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, направленность (профиль): Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата), реализуемая в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – Филиал), представляет комплекс документов, разработанных и утвержденных Филиалом с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 926 от 19 сентября 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 года, рег. номер 48535).

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии разработана Организацией высшего образования на основе положений ФГОС ВО, профессиональных стандартов и обеспечивает достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда города Чебоксары, Чувашской Республики и Российской Федерации в целом.

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 926 от 19 сентября 2017 г. зарегистрированный в Минюсте 12 октября 2017 года, рег. номер 48535 (далее – ФГОС ВО).

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636. (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015г., № 38132).

4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г., № 59778).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11. 2024 г., № 80379)

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021г., № 646444).

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025г., № 82198)

8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

9. Локальные нормативные документы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» и Чебоксарского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии не утверждена и не включена в реестр ПООП.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания,
- исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники профиля востребованы в ИТ-компаниях и медиаиндустрии (цифровой дизайн, гейм-дев, видео- и аудиопродакшн, виртуальная и дополненная реальность), а также в государственных органах цифрового развития и фирмах, специализирующихся на технологическом праве.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный.

Области профессиональной деятельности и сферы выпускника образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне» включает: деятельность в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

Профессиональная деятельность бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне» возможна в следующих сферах профессиональной деятельности выпускников: отделы автоматизированных систем управления предприятий и организаций различной отраслевой направленности; ИТ-компании; банки; образовательные учреждения; издательства, редакции, дизайнерские студии, рекламные агентства; многие другие структуры не зависимо от их форм собственности.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

-информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях, в том числе:

- программное обеспечение для медиаиндустрии, среды, языки разработки, методы проектирования, модификации, внедрения и сопровождения;
- мультимедийное наполнение и контент, средства, технологии и методы их проектирования и программирования;
- информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
- информационно-коммуникационные системы;
- проекты в области информационных технологий;
- методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 августа 2023 г. №74817)
2	06.025	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты российской Федерации 29 сентября 2020 № 671н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60591)

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по информационным системам (06.015)	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Разработка архитектуры ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	С/14.6	6
			6	Разработка прототипов ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	С/15.6	6
			6	Проектирование и дизайн ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	С/16.6	6
			6	Организационное и технологическое обеспечение создания программного кода ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	С/18.6	6
Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	D	Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	6	Формальная оценка графического пользовательского интерфейса	D/01.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
(06.025)			6	Анализ данных о действиях пользователей при работе с интерфейсом	Д /02.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии и направленности (профиля) программы «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне» на основе соответствующих ФГОС ВО и дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

трудоустройства из соответствующих профессиональных стандартов, а именно:

проектный:

- формальная оценка графического пользовательского интерфейса;
- анализ данных о действиях пользователей при работе с интерфейсом.

производственно-технологический:

- разработка архитектуры информационной системы;
- разработка прототипов информационной системы;
- проектирование и дизайн информационной системы;
- организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования.

Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).	проектный	разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла
		проектирование, графический дизайн интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем
	производственно-технологический	разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения
		оценка качества разрабатываемого программного обеспечения путём проверки соответствия продукта заявленным требованиям, сбора и передачи информации о несоответствиях
		развёртывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем
		создание (модификация) и сопровождение информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		<p>деятельности организаций - пользователей ИС</p> <p>обеспечение требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы</p> <p>разработка, отладка, модификация и поддержка системного программного обеспечения</p>

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне

Профиль «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне» ориентирован на подготовку специалистов, владеющих компетенциями в сфере разработки и применения информационных систем для медиа, цифрового дизайна, мультимедийных технологий, виртуальной и дополненной реальности, гейм-дизайна, видеопродакшна, интерактивных интерфейсов, веб-дизайна и дизайна пользовательского опыта, цифрового маркетинга и управления цифровым контентом, а также умеющих внедрять современные технологии для автоматизации медиапроцессов, создания визуального и аудиоконтента, управления медиаресурсами и разработки цифровых продуктов.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Объем и структура программы бакалавриата

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с

использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 - Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	195
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	18
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована при реализации всех видов практик.

Согласно пункту 2.6 ФГОС ВО Организация устанавливает дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется Организацией путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитательная работа.

В Филиале воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного

сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Целью программы воспитания является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по образовательной программе направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне формируются на основе Рабочей программы воспитания Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета и прилагаются к ОПОП.

3.4 Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Возможна реализация программы бакалавриата 09.03.02 – Информационные системы и технологии с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Сетевая форма реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата 09.03.02 – Информационные системы и технологии с использованием сетевой формы не предусмотрена.

3.7. Язык образования

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5. Универсальные компетенции

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-10.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-10.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 6 **Общепрофессиональные компетенции**

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Естественно научные и инженерные знания	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического	ОПК-1.1 Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3 Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Информационная грамотность и информационная безопасность	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3 Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
Нормативно-правовая, техническая грамотность в профессиональной сфере	ОПК-4.Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3 Иметь навыки: составления

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
Программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2 Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. ОПК-5.3 Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
Алгоритмизация и программирование	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1 Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий. ОПК-6.2 Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий. ОПК-6.3 Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
Платформы и инструментальные программно-аппаратные средства	ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем. ОПК-7.2 Уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем. ОПК-7.3 Иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.
Математические модели, методы и средства проектирования информационных систем	ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		ОПК-8.2 Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике. ОПК-8.3 Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 7 Соотнесение профессиональных компетенций с задачами ПД

Задачи ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный производственно-технологический				
Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом)	ПК-1. Способен формировать графический интерфейс	ПК-1.1 Знать: методики разработки программного обеспечения	ПС 06.025
			ПК-1.2. Уметь: выполнять экспертную оценку интерфейса	
ПК-1.3. Владеть: анализом качества и полноты отработки пользовательских сценариев				
		ПК-2. Способен анализировать данные о действиях пользователей при работе с	ПК-2.1. Знать: способы обеспечения доступности интерфейса	ПС 06.025

Задачи ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный производственно-технологический				
		интерфейсом	ПК-2.2. Уметь: оценивать сценарии использования интерфейса программного обеспечения	
			ПК-2.3. Владеть: анализом данных о взаимодействии пользователя с интерфейсом	
Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		ПК-3. Способен разрабатывать архитектуры ИС	ПК-3.1. Знать: инструменты и методы проектирования архитектуры ИС, основы современных систем управления базами данных, устройство и функционирование современных ИС	ПС 06.015
			ПК-3.2. Уметь: проектировать архитектуру ИС	
			ПК-3.3. Владеть: разработка архитектурной спецификации ИС	
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и		ПК-4 Способен разрабатывать прототипы ИС	ПК-4.1. Знать: основные программно-аппаратные средства для формирования прототипа	

Задачи ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный производственно-технологический				
сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы			ПК-4.2. Уметь: кодировать на языках программирования, тестировать результаты прототипирования	
		ПК-4.3. Владеть: разработкой прототипа ИС в соответствии с требованиями		
		ПК-5 Способен к проектированию и дизайну ИС	ПК-5.1. Знать: современные методики проектирования и дизайна ИС	
		ПК-5.2. Уметь: кодировать на языках программирования		
		ПК-5.3. Владеть: разработкой структуры программного кода ИС		
		ПК-6 Способен организовывать и технологически обеспечивать кодирование на языках программирования	ПК-6.1. Знать: инструменты и методы верификации структуры программного кода, регламенты кодирования на языках программирования	

Задачи ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный производственно-технологический				
			ПК-6.2. Уметь: распределять работы и выделять ресурсы ПК-6.3. Владеть: обеспечением соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования	

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в Приложении №1.

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в Приложении №2.

Программы практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практик представлены в Приложении №3.

Методические указания по выполнению курсовых работ и курсовых проектов представлены в Приложении №4.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны:

- программа государственной итоговой аттестации: включая программу подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена, включая в себя оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена (Приложение № 5); программу подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая в себя оценочные материалы для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение № 6).

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Рекомендации по учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата:

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

Электронная информационно-образовательная среда образовательной Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Филиал обеспечивает (при необходимости и наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения (как с установленным сроком освоения ОПОП, так и с увеличением срока освоения ОПОП). Срок получения высшего образования при освоении образовательной программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

в академической группе или индивидуально;

на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том

числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

Филиал обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Филиал обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в Филиале ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;

ЭБС «IPR BOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru/>) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

Освоение дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в рамках образовательной программы бакалавриата обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее чем за один месяц до начала ГИА подают руководству Филиала заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении ГИА.

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация для обеспечения контактной работы научно-педагогического работника с обучающимися обеспечивает проведение занятий с использованием следующих помещений:

- для лекционных занятий - аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторы, TV, DVD, компьютеры и т.п.);
- для практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- для лабораторных работ – оснащенные оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

9.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

9.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

9.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложении № 1.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложении № 2.

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложении № 3.

Программы практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практик представлены в <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение № 4.

Методические указания по выполнению курсовых работ <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение № 5.

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдачу государственного экзамена, включая в себя оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение № 6.

Программа государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая в себя оценочные материалы для выполнения, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение № 7.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы <https://www.polytech21.ru/sveden/education/eduop/>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Основная образовательная программа 09.03.02 – Информационные системы и технологии была рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в

Внесены дополнения и изменения

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»), набор 2026 года, разработанную на кафедре «Информационные технологии и системы управления» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (зарегистрированный в Минюсте 12 октября 2017 года, рег. номер 48535).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника (бакалавр), форма и срок обучения, вступительные испытания, выпускающая кафедра. В программе приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область, объекты и виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник. Перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник, соответствует утвержденным видам профессиональной деятельности.

Содержательная часть учебного плана заслуживает высокой оценки. Дисциплины не только формируют фундаментальные знания, но и направлены на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи в области разработки и применения информационных технологий в медиаиндустрии, дизайне и управлении цифровым контентом. Обращает на себя внимание включение в программу таких актуальных дисциплин, как: «Композиционный дизайн», «Растровая и векторная графика», «Анимационная графика», «Цифровая обработка аудио и видеоинформации», «Проектирование, дизайн и разработка трехмерных объектов», «Разработка игровых приложений», «Технологии компьютерной верстки», «UX/UI-дизайн», «SMM-технологии», «Инфографика», «CGI-графика», «Интернет-технологии», «AR-технологии», «Интеллектуальные системы», «Аудиовизуальные технологии».

Это полностью соответствует современным требованиям ИТ-отрасли и креативных индустрий, где востребованы специалисты, владеющие как классическими языками программирования и технологиями баз данных, так и современными инструментами для создания мультимедийного контента, дизайна, визуализации и интерактивных систем. Особое внимание уделено дисциплинам, связанным с проектированием информационных систем, базами данных, созданием кроссплатформенных приложений и разработкой цифрового контента для различных медиаплатформ.

Анализ рабочих программ дисциплин показывает, что их содержание ориентировано на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для проектирования, разработки и сопровождения информационных систем. Значительное место занимают дисциплины, формирующие практические навыки в области графического дизайна, веб-технологий и работы с мультимедиа, что позволяет выпускникам успешно решать задачи по созданию высококачественного цифрового контента, интерактивных систем и медиапродуктов для различных отраслей экономики.

Практическая подготовка обучающихся организована на высоком уровне. Программой предусмотрены следующие виды практик:

1. Учебная практика состоит из двух: учебная практика: ознакомительная практика и учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.
2. Производственная практика состоит из двух: производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика и производственная практика: преддипломная практика.

Содержание программ практик нацелено на формирование практических навыков работы с системами управления базами данных, создания графического и мультимедийного контента, а также участия в проектных командах по созданию автоматизированных и информационных систем. Важно, что обучающиеся имеют возможность закреплять теоретические знания на реальных производственных задачах.

Формы и процедуры контроля разнообразны и адекватны поставленным целям. Наряду с экзаменами и зачетами используется защита курсовых работ и проектов (по информатике, программированию и основам алгоритмизации, базам данных, разработке игровых приложений, методам и средствам проектирования информационных систем и технологий, технологии компьютерной верстки, «Проектирование, дизайн и разработка трехмерных объектов»), что формирует у студентов навыки оформления документации, а также публичной защиты результатов. Оценочные средства разработаны комплексно и включают не только тестовые задания, но и практические кейсы по разработке дизайна интерфейсов (UX/UI), созданию мультимедийного и графического контента, а также прототипированию цифровых продуктов.

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в программе ГИА. Обращает на себя внимание возможность подготовки ВКР по актуальной проблематике, связанной с созданием веб-сервисов и интернет-платформ, применением технологий искусственного интеллекта в обработке данных и генерации контента, проектированием баз данных для конкретных предметных областей. Особый интерес представляет возможность выполнения выпускных квалификационных работ в сфере создания мультимедийных продуктов, включая анимационную и 3D-графику, разработку дизайна пользовательских интерфейсов и интерактивных систем, а также внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности, что полностью соответствует современным трендам медиаиндустрии и цифрового дизайна.

Сильными сторонами (конкурентными преимуществами) рецензируемой ОПОП являются:

1. Актуальность профиля и ориентация на цифровую экономику и креативные индустрии – программа готовит бакалавров, владеющих современными методами проектирования, разработки и сопровождения информационных систем и технологий, а также создания цифрового контента, что является одной из приоритетных задач цифровой трансформации и импортозамещения в Российской Федерации.
2. Соответствие требованиям ФГОС ВО и запросам ИТ-отрасли и медиасферы – содержание дисциплин и практик учитывает специфику деятельности проектных отделов, производственно-технологических подразделений ИТ-компаний, студий дизайна и разработки мультимедийного контента.
3. Кадровый потенциал – к реализации программы привлечены не только высококвалифицированные преподаватели кафедры «Информационных технологий и систем управления», но и действующие специалисты ИТ-предприятий и организаций в сфере медиа, специализирующиеся на разработке дизайна и производстве мультимедиа.
4. Практико-ориентированный подход – наличие дисциплин по архитектуре информационных систем, графическому и мультимедиа-дизайну в сочетании с прохождением практики в ИТ-компаниях, проектных организациях Чебоксар и Чувашской Республики формирует у выпускников готовность к включению в профессиональную деятельность.

Замечаний и рекомендаций, носящих принципиальный характер, не имеется. В качестве пожелания можно предложить усилить межведомственное взаимодействие при организации производственной практики, в частности, предусмотреть возможность стажировки обучающихся в специализированных организациях – лидерах ИТ-отрасли и креативного сектора Чувашской Республики, занимающихся, созданием мультимедийного контента, включая импортозамещающие решения и продукты в области медиапроизводства.

Общее заключение. Основная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»), разработанная и реализуемая Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного выполнения трудовых функций в области проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий, в том числе в сфере создания информационных систем, производства цифрового контента для различных отраслей экономики.

Рецензент
Заместитель генерального
директора по информационным
технологиям Акционерного
общества «Научно-
производственный комплекс
«ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко



Воробьев С.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»), набор 2026 года, разработанную на кафедре «Информационные технологии и системы управления» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (зарегистрированный в Минюсте 12 октября 2017 года, рег. номер 48535).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит все необходимые сведения: квалификация выпускника (бакалавр), формы и сроки обучения, вступительные испытания, выпускающая кафедра. В полном объеме приведены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Определены область, объекты, типы и задачи профессиональной деятельности, к которой преимущественно готовится выпускник.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки Обязательная часть (Блока 1), Практика (Блок 2) и Государственная итоговая аттестация (Блок 3).

Содержательная часть учебного плана заслуживает высокой оценки. Дисциплины не только полностью формируют все предусмотренные ФГОС ВО компетенции, но и отражают современные тенденции цифровой трансформации ИТ-отрасли и креативных индустрий. Особого внимания заслуживает включение в программу таких дисциплин, как: «Композиционный дизайн», «Растровая и векторная графика», «Анимационная графика», «Цифровая обработка аудио и видеoinформации», «Проектирование, дизайн и разработка трехмерных объектов», «Разработка игровых приложений», «Технологии компьютерной верстки», «UX/UI-дизайн», «SMM-технологии», «Инфографика», «CGI-графика», «Интернет-технологии», «AR-технологии», «Интеллектуальные системы», «Аудиовизуальные технологии».

Указанные дисциплины формируют у обучающихся компетенции в сфере проектирования архитектуры информационных систем и мультимедиа-платформ, разработки графических и анимационных интерфейсов, создания цифрового контента для различных медиа, построения информационных систем, обработки аудио- и видеoinформации, программирования для мобильных устройств, а также эффективной обработки данных с использованием современных структур и алгоритмов. Учебный план сбалансирован по объёму аудиторной и самостоятельной работы, а также по соотношению теоретической и практико-ориентированной составляющих.

Анализ рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод об их полном соответствии компетентностной модели выпускника. Содержание дисциплин учитывает последние изменения в области информационных технологий, а также передовой отечественный и зарубежный опыт в области дизайна и медиапроизводства.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

1. Учебная практика состоит из двух: учебная практика: ознакомительная практика и учебная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика.

2. Производственная практика состоит из двух: производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика и производственная практика: преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Предложенные программы практик нацелены на формирование у обучающихся практических компетенций в области проектирования информационных систем и технологий, создания мультимедийного контента, работы с системами контроля версий и современными цифровыми инструментами. Программы предусматривают активное применение полученных знаний в проектной деятельности, включая разработку графических интерфейсов, создание анимационных и 3D-объектов, обработку аудиовизуальной информации, дизайн веб-платформ и разработку интерактивных приложений для медиасферы.

Формы и процедуры текущего и итогового контроля разнообразны и эффективны. Используются контрольные вопросы и задания для практических и лабораторных занятий, тесты, примерная тематика курсовых работ и проектов. Курсовые работы и проекты предусмотрены по ключевым профессиональным дисциплинам, в том числе: «Информатика», «Информационные технологии», «Разработка игровых приложений», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Проектирование, дизайн и разработка трехмерных объектов», «Технологии компьютерной верстки».

Оценочные средства разработаны комплексно и включают: перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, описание показателей и критериев оценивания на различных этапах обучения, шкалы оценивания, типовые контрольные задания, методические материалы.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения изложены в программе ГИА. ВКР может быть выполнена по актуальной проблематике, связанной с разработкой информационных систем, созданием веб-сервисов и интернет-платформ, применением технологий искусственного интеллекта в обработке данных и генерации контента, проектированием баз данных для конкретных предметных областей. Особый интерес представляет возможность выполнения ВКР в сфере создания мультимедийных продуктов, включая анимационную и 3D-графику, разработку игровых приложений, дизайн пользовательских интерфейсов и интерактивных систем, а также внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности, что полностью соответствует современным трендам медиаиндустрии и цифрового дизайна.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

1. Актуальность и инновационность — программа ориентирована на подготовку ИТ-специалистов, владеющих компетенциями в сфере разработки информационных систем, создания цифрового контента, проектирования мультимедийных продуктов и дизайна, что является одной из приоритетных задач цифровой трансформации и импортозамещения в Российской Федерации.

2. Соответствие требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам — соблюдены все нормативные требования к объёму, структуре, результатам обучения и условиям реализации, а также учтены требования профессиональных стандартов.

3. Кадровый потенциал — к реализации программы привлечён опытный профессорско-преподавательский состав кафедры «Информационные технологии и системы управления», а также ведущие практические работники — действующие специалисты ИТ-предприятий и организаций в сфере медиа и дизайна.

4. Практико-ориентированный подход — насыщенный учебный план, сочетание фундаментальных дисциплин в области информационных систем и технологий с современными курсами по базам данных, графическому и мультимедиа-дизайну, а также возможность прохождения практики в ИТ-компаниях.

Замечаний и рекомендаций, носящих принципиальный характер, не имеется.

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»), разработанная и реализуемая Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и импортозамещения в сфере информационных технологий, медиаиндустрии и креативных индустрий.

Рецензент
Генеральный директор Общества с
ограниченной ответственностью
«Научно-Производственное
Объединение «Каскад-ГРУП»



Андреев В.С.