

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витольдович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2022 14:53:16

Универсальный идентификатор

2559477a8ecf706dc9cf1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕБКОСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

ОК-08- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК- 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
физической подготовленности**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.05	Физическая культура	1,2,3,4,5,6 семестр
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	4 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	3	Выберите правильный вариант ответа «Здоровый образ жизни»: 1) активизация резервных возможностей человека 2) типичные формы повседневной жизни 3) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление здоровья	Физическая культура
2.	1	Выберите правильный вариант ответа Ограничение физической нагрузки приводит: 1) к снижению умственной работоспособности 2) к повышению умственной работоспособности 3) к снижению травматизма	Физическая культура
3.	3	Выберите правильный вариант ответа Проявление ловкости зависит: 1) от длины конечностей 2) от функции продолговатого мозга 3) от координации движений	Физическая культура
4.	2	Выберите правильный вариант ответа Число игроков в одной баскетбольной команде: 1) по 9 игроков 2) по 5 игроков 3) по 8 игроков	Физическая культура
5.	3	Выберите правильный вариант Длительность одной партии в волейболе: 1) до счета 15 2) до счета 20 3) до счета 25	Физическая культура
6.	14	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Выберите две группы способов передвижения на лыжах: 1) коньковые лыжные хода 2) беговые лыжные хода 3) скользящие лыжные хода 4) классические лыжные хода	Физическая культура

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
7.	13	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы В процессе физического воспитания реализуются два основных направления: 1) общеподготовительное 2) образовательное 3) специализированное 4) специфические	Физическая культура
8.	23	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Прикладные виды спорта: 1) волейбол 2) туризм 3) паркур 4) борьба	Физическая культура
9.	12	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы К антропометрическим показателям относят: 1) рост 2) вес 3) ЧСС 4) артериальное давление	Физическая культура
10	A-1 B-3 B-2	Прочитайте текст и установите соответствие названий с их содержанием:	Физическая культура
		А) Игровые действия	
		Б) Игровая ситуация	
		В) Игровые приёмы	
11	A-2 B-1 B-3	Прочитайте текст и установите соответствие между названием с его содержанием:	Физическая культура
		А) Плавание	
		Б) Бег	
		В) Гимнастика	
12	231	Прочитайте текст и установите соответствие	Физическая

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	А-2 Б-3 В-1	тестов и физических качеств, которые они определяют:		культура
		А) Прыжок в длину с места	1) ловкость	
		Б) Подтягивание	2) сила	
		В) Метания мяча в цель	3) быстрота	
13321		Определить последовательность построения комплекса общеразвивающих упражнений: 1) упражнения, улучшающие подвижность в суставах 2) повороты, наклоны, круговые движения туловища 3) упражнения для мышц шеи, плеч и рук		Физическая культура
14.	3142	Расставить в логическом порядке фазы в метании малого мяча: 1) отведение снаряда назад 2) сохранение равновесия 3) держание снаряда 4) бросок		Физическая культура
15.	2314	Определите последовательность упражнений утренней гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища 2) упражнения на потягивание 3) дыхательные упражнения 4) упражнения для мышц ног		Физическая культура
16.	атлетика	Запишите термин, о котором идет речь. Совокупность гимнастических упражнений, воспитывающих ловкость, силу, выносливость. (ответ запишите строчными буквами)		Физическая культура
17.	теннис	Запишите термин, о котором идёт речь. Вид спорта, в котором играют два участника или две команды из двух игроков. (ответ запишите строчными буквами)		Физическая культура
18.	коньки	Запишите термин, о котором идёт речь. Спортивный инвентарь, предназначенный для передвижения по льду. (ответ запишите строчными буквами)		Физическая культура
19.	Либеро	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как называют игрока в волейболе, который находится в позиции среди запасных игроков?		Физическая культура
20.	Силовая выносливость	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений, обозначается как?		Физическая культура
21.	Эстафетный бег	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как называют командный вид лёгкой атлетики, в котором представители команды поочерёдно пробегают определённые отрезки дистанции, передавая друг другу		Физическая культура

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		эстафетную палочку?	
22	Военная служба – особый, по назначению и функциям, вид государственной службы. Военная служба, в отличие от гражданской, направлена на реализацию оборонных и охранительных функций государства. Основная задача военной службы – вооруженная защита государства от покушения других стран на конституционное устройство, независимость, территориальную целостность, ресурсы страны.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Чем отличается военная служба от гражданской	Безопасность жизнедеятельности
23	Асептическая повязка состоит из внутренней части, которая непосредственно контактирует с раной, и наружной, призванной удерживать ее на месте. Фиксация осуществляется аккуратно, но достаточно плотно для того, чтобы впоследствии повязка не сместилась.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Назовите правила наложения асептических повязок	Безопасность жизнедеятельности
24	Ожоги бывают: - Термические - Ожоги (полученные вследствие контакта с огнем,	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Назовите виды ожогов.	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	нагретыми предметами, жидкостями, паром). - Электрические ожоги (полученные в результате электротравмы). - Химические ожоги (от контакта с едкими химическими веществами) - Лучевые ожоги (солнечные ожоги) - Смешанные ожоги.		
25	Площадь ожога можно определить «методом ладони» (площадь ладони примерно равна 1% площади поверхности тела) или «методом девяток» (при этом площадь тела делится на участки, размеры которых кратны 9% площади тела – голова и шея 9%, грудь 9%, живот 9%, правая и левая рука по 9%; правая и левая нога по 18%, спина 18%)	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие методы определения площади ожогов существуют	Безопасность жизнедеятельности
26	Рану следует закрыть стерильной салфеткой или стерильным бинтом вокруг выпавших внутренностей. На салфетку надо положить мягкое ватно-марлевое кольцо и наложить не слишком туго	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Каковы правила наложения стерильных повязок при проникающем ранении)	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	повязку. На верхнюю часть живота накладывается стерильная повязка, при которой бинтование проводится последовательным и круговыми ходами снизу вверх.		
27.	К особо опасным инфекциям в России относятся чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка, сибирская язва, туляремия.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие особо опасные инфекции вы знаете	Безопасность жизнедеятельности
28.	1	Выберите правильный вариант ответа Очагом химического поражения называют 1) территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых 2) территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений 3) территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды 4) территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество	Безопасность жизнедеятельности
29.	4	Выберите правильный вариант ответа При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется 1) хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением 2) хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах 3) хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами 4) хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа	Безопасность жизнедеятельности
30.	2	Выберите правильный вариант ответа Для защиты щитовидной железы необходимо применять	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		1) различные витамины 2) таблетированный йодистый калий 3) аспирин 4) этиловый спирт	
31	Принцип действия противогазов основан на изоляции органов дыхания от окружающей среды и очистке вдыхаемого воздуха от токсичных аэрозолей и паров в фильтрующе-поглощающей системе. Противогазы не обогащают вдыхаемый воздух кислородом, поэтому их можно использовать в атмосфере, содержащей не менее 17 процентов кислорода (по объему).	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какой основной принцип действия противогаза	
32	Наводнение затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием. Наводнение может происходить в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка, при заторе, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое наводнение	
33	Эндемией называется	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	распространение болезни или инфекционного агента в пределах географической области, которое существует постоянно, в то время как пандемия представляет собой развитую форму (6 фаза) эпидемии и включает распространение инфекции или заболевания на глобальном уровне.	Чем пандемия отличается от эндемии	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
		отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично