

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.04.2025 14:47:47
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

«07» октября 2024 года

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

результатов проведенных процедур по внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Внутренняя оценка качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, по:

- специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений);
- специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Автомобили и тракторы);
- по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (Промышленное и гражданское строительство);
- по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем);
- по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне);
- по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (Электроснабжение);
- по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (Технология машиностроения)
- по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки);
- по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобили и автомобильное хозяйство), (Автомобильное хозяйство и сервис);
- по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (Управление и информатика в технических системах);
- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика предприятий и организаций);
- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Производственный менеджмент), (Бизнес-аналитика в управленческой деятельности);
- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Гражданско-правовой) (Общая Юрисдикция);

проведена в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, среднего профессионального образования в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденного приказом директора Филиала от 31.08.2022 №156^а/ОД, приказом «Об организации и проведении оценочных процедур внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» от 02.09.2024г. № 186/ОД в период с 02 сентября 2024 года по 23 сентября 2024 года.

Внутренняя оценка качества образования в Филиале проводилась с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП ВО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП ВО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП ВО;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, промышленных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по ООП ВО в Филиале направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов (при их наличии);
- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводилась в соответствие со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

9. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

10. Приказ Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

11. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО):

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 483;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 935;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1022;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 481;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1044;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1000.

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2018 г. № 96;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07 августа 2020 г. № 916;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1470;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015г. № 1171;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в

технических системах, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 871;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;

А также в соответствие с локальными нормативными актами:

Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденного приказом директора Филиала от 31.08.2022 №156^а/ОД.

Результаты оценки представлены в таблицах:

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,7	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,2	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего -26 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 12 чел, «4» - 13 чел, «3» - 1 чел, Средний бал - 4,35 Итоги защиты ВКР: «5» - 14 чел, «4» - 12 чел, Средний бал - 4,53	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно-заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть. Блок 2 Практики. Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная и профилю программы - гражданско-правовой включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-

3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания

				учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение

				вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

			анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 08.03.01, включает в себя учебные аудитории, а также лаборатории, оборудованные для проведения занятий по строительному материаловедению и строительным конструкциям. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и	Отделу информатизации обеспечить

			доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	--	--

Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация Автомобили и тракторы реализуется по ФГОС 3+

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 3,8	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 3,7	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего - чел. Итоги государственного экзамена: «5» -6 чел, «4» - 1 чел, «3» - 0 чел, Средний бал – 4,86 Итоги защиты ВКР: «5» - 1 чел, «4» - 6 чел, «3» - 0 чел, Средний бал – 4,14	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет, в заочной форме 6 лет. Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть . Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовку к	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные компетенции; общепрофессиональные компетенции; профессиональные компетенции; профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, организационно-управленческая и специализации программы – автомобили и тракторы включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	-	Прием по данной специализации не осуществлялся	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данной специализации не осуществлялся	-

3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 55 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания

				учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение

				вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

			анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 23.05.01, включает в себя кабинеты механики и теории механизмов и машин, начертательной геометрии и инженерной графики, технологии производства и ремонта машин Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и	Отделу информатизации обеспечить

			доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	--	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация Автомобили и тракторы, реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,3	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,1	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов; - Всероссийская (Национальная)	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 60-летию создания кафедры технического сервиса (ремонта машин и технологии конструкционных материалов) «Перспективы развития технического сервиса в агропромышленном комплексе»; XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития»	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		ГИА не проводилась	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет, в заочной форме – 5 лет 10 месяцев. Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1» Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин -	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 30 чел. Заочную форму 37 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного	Удовлетворительно	60 баллов	Усилить работу по

	экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения			повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре

3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников	Результаты проведенного

			обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством	Продолжить работу по повышению

	качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями		работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по специальности 23.05.01 включает в себя кабинеты механики и теории механизмов и машин, начертательной геометрии и инженерной графики, технологии производства и ремонта машин, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы,	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,2	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,1	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего - 85 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 34 чел., «4» - 47 чел., «3» - 4 чел., Средний бал – 4,35 Итоги защиты ВКР: «5» - 45 чел, «4» - 32 чел, «3» - 8 чел, Средний бал - 4,44	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно-заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть. Блок 2 Практики. Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			практики - имеется В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная и профилю программы - гражданско-правовой включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 11 чел. Очно-заочную форму 122 чел.	Усилить работу по повышению востребованности

				ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	Удовлетворительно	За счет бюджетных ассигнований, за исключением данных целевого приема составил 65,6 баллов	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений,

				руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений

			научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством	Соответствует	В анкетирования оценки	Продолжить работу

	образовательной деятельности педагогическими работниками		удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 08.03.01, включает в себя учебные аудитории, а также лаборатории, оборудованные для проведения занятий по строительному материаловедению и строительным конструкциям. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения

			одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся , указанного ОПОП.	образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановления

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль) Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,2	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,1	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «И Т-диктант», во Всероссийском географическом диктанте, в историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной)	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего - 50 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 25 чел, «4» - 22 чел, «3» - 5 чел, Средний бал -4,5 Итоги защиты ВКР: «5» - 22 чел, «4» - 25 чел, «3» - 3 чел, Средний бал – 4,4	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме - 4 года 10 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 51 чел. Заочную форму 53 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	Удовлетворительно	По основному конкурсу, за счет бюджетных ассигнований, кроме квоты приема на целевое обучение- 68,7 балла	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов

3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а также занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при

			рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных

				должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПП, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной

			анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 09.03.01 включает в себя лабораторию информационных технологий, кабинет информационных систем и технологий ЭЛАРА, компьютерные классы. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного

				процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленность (профиль) «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,2	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «И Т-диктант», во Всероссийском географическом диктанте, в историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной)	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		Выпуск 2024г. Всего - 38 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 18 чел, «4» - 19 чел, «3» - 1 чел, Средний бал -4,4 Итоги защиты ВКР: «5» - 25 чел, «4» - 12 чел, «3» - 1 чел, Средний бал - 4,6	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме) - 4 года 10 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 27 чел. Заочную форму 38 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	Удовлетворительно	63,6 баллов	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов

3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при

			рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных

				должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной

			анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 09.03.02 включает в себя лабораторию информационных технологий, кабинет информационных систем и технологий, компьютерные классы. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного

				обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
направленность (профиль) «Электроснабжение»**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,2	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в - Всероссийская (Национальная) научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 60-летию создания	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			кафедры технического сервиса (ремонта машин и технологии конструкционных материалов) «Перспективы развития технического сервиса в агропромышленном комплексе» - III Международная научно-практическая конференция «Перспективные технологии и инновации в АПК в условиях цифровизации» - VI Международная научно-практическая конференция. Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития» - XIV Всероссийская научно-техническая конференция: «Информационные технологии в электротехнике и электроэнергетике» XXVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» - XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	Удовлетворительно	Выпуск 2024г. Всего – 61 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 15 чел, «4» - 33 чел, «3» - 13 чел, Средний бал – 4,03	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций

			Итоги защиты ВКР: «5» - 17 чел, «4» - 33 чел, «3» - 11 чел, Средний бал – 4,1	
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 4 года 10 месяцев, в заочной форме (ускоренной)- 3 года 6 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной кампании 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 30 чел. Заочную форму 81 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	53 балла	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			указанному направлению подготовки	
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 13.03.02	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по

			включает в себя Кабинет электроэнергетики и электротехники, лабораториях релейной защиты и автоматических систем управления устройствами, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и	Отделу информатизации обеспечить

			доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	--	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств» направленность (профиль) Технология машиностроения реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,1	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Удовлетворительно	Выпуск 2024г. Всего - 4 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 1 чел, «4» - 3 чел, «3» - 0 чел, Средний бал – 4,25 Итоги защиты ВКР: «5» - 1 чел, «4» - 3 чел, «3» - 0 чел, Средний бал – 4,25	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме – 5 лет, в заочной форме (ускоренной) – 3 года 6 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть . Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; организационно-управленческая; научно-исследовательская; производственно-технологическая; сервисно-эксплуатационная и профилю программы – технология машиностроения включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной кампании 2024 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-

	обучения			
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества

				преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса

				на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной

			2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 15.03.05, включает в себя кабинеты механики и теории механизмов и машин; метрологии и режущего инструмента; лаборатории 3D моделирования и прототипирования, автоматизации производственных процессов. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого	Отделу

			информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств» направленность (профиль)
Технология машиностроения, реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,1	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в - Международная научно-практическая конференция	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			«Инновационные технологии в машиностроении» - XXVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» - XXI Всероссийская (национальная) Открытой научной конференции молодёжи и студентов	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	Удовлетворительно	Выпуск 2024г. Всего - 9 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 7 чел, «4» - 2 чел, «3» - 0 чел, Средний бал – 4,78 Итоги защиты ВКР: «5» - 5 чел, «4» - 4 чел, «3» - 0 чел, Средний бал – 4,56	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 4 года 10 месяцев, в заочной форме (ускоренной) - 3 года 6 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			«Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной кампании 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 13 чел. Очно-заочную форму 0 чел. Заочную форму 21 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов

2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	51 баллов	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре

3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников	Результаты проведенного

			обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством	Продолжить работу по повышению

	качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями		работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 15.03.05, включает в себя кабинеты механики и теории механизмов и машин; метрологии и режущего инструмента; лаборатории 3D моделирования и прототипирования, автоматизации производственных процессов. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте

			установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Постановление
--	--	--	--	---------------

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и
продуктов переработки**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Удовлетворительно	Обучающиеся приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		Выпуск 2024г. Всего - 27 чел. Итоги государственного экзамена: «5» -17 чел, «4» - 10 чел, «3» - 0 чел, Средний бал – 4,63 Итоги защиты ВКР: «5» - 16 чел, «4» - 9 чел, «3» - 2 чел, Средний бал – 4,52	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно-заочная. Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 11 месяцев, в очно-заочной форме (ускоренной)- 3 года 6 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1» Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной кампании 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очно-заочную форму 53 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	На очную форму обучения набор не осуществлялся	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических	Соответствует	100% НПР соответствуют	В конце 2024-2025

	работников		требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют	Результаты осуществленного контроля методической работы НПП учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных

			рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 21.03.01 включает в себя кабинет нефтегазового дела, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по химии и материаловедения и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного

				процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановления

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство реализуется по ФГОС 3+**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Не проводился	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Не проводился	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего – 12 чел. Итоги государственного экзамена: Не предусмотрено Средний бал - Итоги защиты ВКР: «5» - 3 чел, «4» - 6 чел, «3» - 3 чел, Средний бал – 4,0	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 5 лет, в заочной (ускоренной) – 3 года 6 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть . Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: расчетно-проектная; производственно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая; монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная и профилю программы – Автомобили и автомобильное хозяйство включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной компании 2024 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических	Соответствует	Доля научно-педагогических	В конце 2024-2025

	работников		работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение

				вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей

				кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе

			работниками	
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 23.03.03, включает в себя кабинеты механики и теории механизмов и машин, начертательной геометрии и инженерной графики, технологии производства и ремонта машин. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся , указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации,

			Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	---	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и сервис, реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 3,9	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 3,8	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в	-	ГИА не проводилась по данному	Продолжить работу

	рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)		профилю	по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1» Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) - имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной кампании 2024 года	--	Прием по данному профилю не осуществлялся.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	-	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени, профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических	Соответствует	По утвержденному плану	Продолжить работу

	работников		проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических	Соответствует	НПР имеют публикации научных	Провести оценку и

	показателей педагогическими работниками		работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполненных наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			

4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки – 23.03.03, включает в себя кабинеты механики и теории механизмов и машин,	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в

			начертательной геометрии и инженерной графики, технологии производства и ремонта машин. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

			информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
--	--	--	--	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах
направленность (профиль) Управление и информатика в технических системах реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,1	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «И Т-диктант», во Всероссийском географическом диктанте, в историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XXI Всероссийской (национальной)	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего - 17 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 8 чел, «4» - 5 чел, «3» - 4 чел, Средний бал – 4,2 Итоги защиты ВКР: «5» - 8 чел, «4» - 7 чел, «3» - 2 чел, Средний бал -4,3	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 5 лет. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть . Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; научно-исследовательская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая и профилю программы – управление и информатика в технических системах включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-

2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.

				Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими

			обучающихся	работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 10%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 27.03.04, включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся , указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг

			законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах,
направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах»,
реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,1	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «И Т-диктант», во Всероссийском географическом диктанте, в историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XXI	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	-	ГИА не проводилась по данному профилю	
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме 4 года 10 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			(модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 16 чел. Заочную форму 26 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	По основному конкурсу, за счет бюджетных ассигнований, кроме квоты приема на целевое обучение - 59 баллов	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			квалификации, не реже чем 1 раз в год	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия,	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

			взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО

			указанному направлению подготовки	
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 27.03.04	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по

			включает в себя лабораторию моделирования технологических процессов, лабораторию информационных технологий, кабинет систем управления. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на

			мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	официальном сайте Постановление
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,26	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал -4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего – 28 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 15 чел, «4» - 6 чел, «3» -7 чел, Средний бал – 4,3 Итоги защиты ВКР: «5» - 19 чел, «4» - 6 чел, «3» - 3 чел, Средний бал – 4,6	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно - заочная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно - заочной форме 4 года 6 месяцев, заочная -4 года 10 месяцев . Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть. Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие учебной и производственной практики - имеется В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая и профилю программы – Экономика предприятий и организаций включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной компании 2024 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей

				образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024 г. Результаты выполнений наукометрических

			руководством исследовательской обучающихся	научно- работой	показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.		Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 10%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки		Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса				
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.		Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством		Продолжить работу по повышению

	педагогическими работниками		образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 38.03.01, включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся , указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства,	Отделу информатизации

			обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	---	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,26	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал -4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	Удовлетворительно	Выпуск 2024г. Всего – 2 чел. Итоги государственного экзамена: «4» - 2 чел, Средний бал – 4,0 Итоги защиты ВКР: «5» - 5 чел, Средний бал – 5,0	
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев, заочной – 4 года 10 месяцев Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличии имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очно-заочную форму 30чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием на очную форму не проводился	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических	Соответствует	100% НПР соответствуют	В конце 2024-2025

	работников		требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют	Результаты осуществленного контроля методической работы НПП учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных

			рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024 г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала

3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			

5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 38.03.01 включает в себя специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по экономике и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства,	Отделу информатизации

			обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	---	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Производственный менеджмент реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал -4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего – 5 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 2 чел, «4» - 2 чел, «3» -1 чел, Средний бал – 4,2 Итоги защиты ВКР: «5» - 4 чел, «4» - 1 чел, Средний бал – 4,8	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно - заочная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно -заочной форме 4 года 6 месяцев, в заочной форме 4 года 10 месяцев лет. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть . Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			практики - имеется В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская; и профилю программы – Производственный менеджмент, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличии имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-

2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.

				Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024 г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими

			обучающихся	работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетировании по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 38.03.02, включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в	Отделу информатизации обеспечить постоянный

			соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Производственный менеджмент», реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал -4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	Соответствует	Выпуск 2024г. Всего – 8 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 2 чел, «4» - 4 чел, «3» -2 чел, Средний бал – 4,0 Итоги защиты ВКР: «5» - 5 чел, «4» - 3 чел, Средний бал – 4,6	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная. Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев, в заочной - 4 года 10 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличии имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения

			профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения,	Результаты осуществленного контроля методической работы НПП учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей

			содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024 г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетировании по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая	Продолжить работу по привлечению

	практиков		деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетировании оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024 г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП	Продолжить работу по повышению

			необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 38.03.02 включает в себя специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по менеджменту и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в	Отделу информатизации обеспечить постоянный

			соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
--	--	--	---	--

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности», реализуется по ФГОС 3++**

№	Контрольные мероприятия	Вывод		Рекомендации
1	2	3	4	5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал -3,8	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий "Диктант победы." Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	-	ГИА не проводилась по данному профилю	
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно-заочная. Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация»- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			(модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличии имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 28 чел. Очно-заочную форму 46 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Средний балл по приему на платную, договорную основу составил 57 баллов	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90	В конце 2024-2025 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.

			процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана	Результаты осуществленного контроля методической работы

			изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение

			удовлетворенность обучающихся.	вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Провести работу в 2024-2025 у.г. по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Провести в 2024-2025 у.г. работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в	Провести в 2024-2025 у.г. работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по

			2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 38.03.01 включает в себя специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по менеджменту и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения

				образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановления

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Гражданско-правовой реализуется по ФГОС 3+**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,1	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,0	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.»	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Удовлетворительно	Выпуск 2024г. Всего - 33 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 10 чел, «4» - 12 чел, «3» - 11 чел, Средний бал - 4 Итоги защиты ВКР: «5» - 12 чел, «4» - 12 чел, «3» - 9 чел, Средний бал - 4,1	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно-заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев. Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения Структура программы по блокам: Блок 1 Дисциплины (модули): Базовая часть, Вариативная часть . Блок 2 Практики. Вариативная часть Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть Наличие обязательных дисциплин - имеется	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие учебной и производственной практики - имеется В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная и профилю программы - гражданско-правовой включаются в набор требуемых результатов освоения программы.	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-

2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения	-	Прием по данному профилю не осуществлялся	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.	В конце 2024-2025 уч.года провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.

				Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	У научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы имеются публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеются учебные публикации, НПР участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими

			исследовательской работой обучающимися	работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления

			приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2024г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата – 40.03.01, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.

6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление
----	------------------	---------------	--	---

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Общая юрисдикция», реализуется по ФГОС 3++**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,02	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 3,9	Проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам предшествующего семестра	Проводить тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам ежегодно
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.»	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	соответствует	Выпуск 2024г. Всего - 68 чел. Итоги государственного экзамена: «5» - 18 чел, «4» - 38 чел, «3» - 12 чел, Средний бал - 4,1 Итоги защиты ВКР: «5» - 20 чел, «4» - 39 чел, «3» - 9 чел, Средний бал - 4,16	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2.Оценка качества ООП ВО				
2.1	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев, в заочной форме - 4 года 6 месяцев Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Структура программы по блокам: Блок 1»Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие обязательных дисциплин - имеется	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы

			Наличие учебной и производственной практики - имеется Структура блока «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)- имеется Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)- имеется Наличие компетенций – имеется Наличие индикаторов достижения компетенций - имеется	
2.2	Соответствие структуры ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	В наличие имеется общей характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программа ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП ВО по результатам приемной комиссии 2024 года	Удовлетворительно	Принято на Очную форму 25 чел. Очно-заочную форму 69 чел. Заочную форму 84 чел.	Усилить работу по повышению востребованности ООП ВО среди абитуриентов,
2.4.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме	Удовлетворительно	60 баллов	Усилить работу по повышению востребованности

	обучения			ООП ВО среди абитуриентов,
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	100% НПР соответствуют требованиям: по уровню образования, квалификации и (или) ученой степени профилю преподаваемой дисциплине, а так же занимаются научной, учебно-методической и (или) практической работы профилю преподаваемой дисциплине, проходят повышение квалификации, не реже чем 1 раз в год	В конце 2024-2025 уч.года провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану,	Результаты осуществленного контроля

			содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками	Соответствует	НПР имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебные публикации, участвуют в грантах; участвуют в организации научных мероприятий; участвуют в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика; а так же занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	Провести оценку и сравнительный анализ научной активности и продуктивности педагогических работников по итогам 2024г. Результаты выполнений наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.5.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса

			анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 5%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися приняли участие 100% обучающихся указанного направления подготовки. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками приняли участие 100% НПР, принимающих участие в реализации указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность качеством образования педагогическими работниками	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	В анкетирования оценки удовлетворенности качеством работодателями приняли участие 100% представителей работодателей, принимающих участие в реализации	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных

			указанного направления подготовки в 2023-2024 у.г. Результаты анкетирования показали частичную удовлетворенность качеством образования работодателями.	услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. МТО по направлению подготовки 40.03.01 включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. В наличии имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности

				библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

Вывод:

По результатам проведенных оценочных процедур (процедур внутренней системы оценки качества) по основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, по:

- специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений);

- специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Автомобили и тракторы);

- по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (Промышленное и гражданское строительство);

- по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем);

- по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне);

- по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (Электроснабжение);

- по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (Технология машиностроения)

- по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки);

- по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобили и автомобильное хозяйство), (Автомобильное хозяйство и сервис);

- по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (Управление и информатика в технических системах);

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика предприятий и организаций);

- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Производственный менеджмент), (Бизнес-аналитика в управленческой деятельности);

- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Гражданско-правовой) (Общая Юрисдикция);

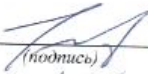
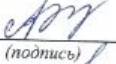
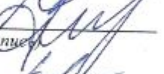
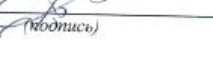
признать, что качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета, программам бакалавриата находится на удовлетворительном уровне

30.09.2024 год

Председатель Комиссии

Н.С. Малюткина

Члены комиссии:

 (подпись)	С.А. Тогузов
 (подпись)	Л.В. Антонова
 (подпись)	И.Ю. Казарина
 (подпись)	А.Н. Лепаев
 (подпись)	И.В. Петрова
 (подпись)	О.А. Самочкова
 (подпись)	К.А. Федорова
 (подпись)	Н.Е. Пикина
 (подпись)	Е.Н. Скворцов
 (подпись)	Н.В. Давыдова
 (подпись)	А.С. Чернова
 (подпись)	А.В. Тимофеева
 (подпись)	Д.И. Федоров