

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2026 07:30:47
Уникальный идентификатор:
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмент и экономика

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные отношения»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;

- учебным планом (очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Иванцев Николай Александрович, старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» являются:

- формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе и России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- характеристики мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;

- выявления главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;

- сравнительной характеристики экономики отдельных стран и групп (США, страны Европейского союза, Япония, Китай, Россия и др.);

- формирования знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;

- выработки системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических организаций (МЭО);

- формирования понимания современного механизма функционирования МЭО;

- формирования умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми*

рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
---	--------------------------------	--	---

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>на уровне знаний:</i> способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p><i>на уровне умений:</i> формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p><i>на уровне навыков:</i> формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p>
		УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений	<p><i>на уровне знаний:</i> социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции</p> <p><i>на уровне умений:</i> воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p><i>на уровне знаний:</i> историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие</p> <p><i>на уровне умений:</i> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><i>на уровне навыков:</i> уважительного отношения к историческому наследию и культурным</p>

			традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Профессиональные	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	<p><i>на уровне знаний:</i> основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в международной сфере</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов</p>
		ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><i>на уровне знаний:</i> современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p><i>на уровне умений:</i> выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий</p>
		ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных	<p><i>на уровне знаний:</i> методы анализа мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы</p> <p><i>на уровне навыков:</i> анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения</p>

		показателей деятельности организации.	мирового хозяйства <i>на уровне навыков:</i> применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования
--	--	---------------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Мировая экономика и международные отношения» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 5-м семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Экономика предприятия» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является экзамен в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	4 з.е. -144 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	19	19
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	10	10
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	89	89
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

очно-заочная форма обучения:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	2	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	2	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	2	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	2	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	-	-	2	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	-	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	-	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	-	-	1	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультация	1			-	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (экзамен)	-			36	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	19			125	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика и международные отношения». Национальная экономика и основные факторы интернационализации

хозяйственной жизни. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Этапы становления и развития мировой экономики. Основные структурные элементы международной экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенности на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.

Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства

Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Место и роль России в международной экономике. Важнейшие центры экономического развития. Новые индустриальные страны. Состояние и перспективы развития экономики США, Канады, Австралии, Японии, стран Европейского союза, Китая. Особенности развития национальных экономик государств Азии, Африки и Латинской Америки. Текущее состояние экономик стран СНГ.

Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике

Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Основные направления деятельности ООН в международной экономике. Специализированные организации ООН. Организация экономического сотрудничества и развития. Международный валютный фонд. Группа Всемирного Банка. Всемирная торговая организация. Региональные экономические организации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды. Главные направления деятельности международных корпораций. Формы освоения ТНК мировых рынков.

Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли

Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели. Географическая и товарная структура международной торговли и их основные тенденции. Внешнеторговый баланс. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливо-

энергетическими и продовольственными товарами. Концепция абсолютных преимуществ А.Смита. Сравнительные преимущества в рикардианской теории. Теория Хекшера – Олина (теория соотношения факторов производства). Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства. Теория жизненного цикла продукта.

Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией

Мировой рынок XXI века и его основные черты. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние государства на внешнеторговые цены. Технология и информация – особые объекты МЭО. Место и формы международного обмена технологиями и информацией в МЭО, классификация, технологии и способы их передачи. Формы международного технологического обмена. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена. Электронная торговля. Парижская конвенция об охране промышленной собственности (ВОИС). ВТО и Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности. Россия на международном рынке технологий.

Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения

Государственное регулирование внешней торговли. Понятие, направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное регулирование внешней торговли. Многосторонние соглашения и международные организации. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы государственного регулирования валютного курса.

Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация форм международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Проблемы внешней задолженности. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства,

развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.

Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение

практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала.
Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	Особенности развития национальных экономик государств Азии, Африки и Латинской Америки. Текущее состояние экономик стран СНГ.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу конкретной

		ситуации.
Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды. Главные направления деятельности международных корпораций. Формы освоения ТНК мировых рынков.	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	Концепция абсолютных преимуществ А.Смита. Сравнительные преимущества в рикардианской теории. Теория Хекшера – Олина (теория соотношения факторов производства). Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства. Теория жизненного цикла продукта.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена. Электронная торговля.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений.	Анализ теоретического материала и практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности	

			организации.	
2.	Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
3.	Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
4.	Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	

		информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
5.	Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
6.	Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических

	Международные валютные отношения	этическом философском контекстах и	УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	х задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
7.	Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и ПК-1. Способен	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ПК-1.1. Классифицирует методы и	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		<p>осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	
8.	<p>Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>
		<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-5, ПК-1.

Формирование компетенции УК-5 начинается с изучения дисциплин «История России», «Философия», «Основы российской государственности», «Практика речевого общения на иностранном языке».

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Цифровая экономика», «Введение в проектную деятельность», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции УК-5 в ходе изучения дисциплины: «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ПК-1 в ходе изучения дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Производственная логистика», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-5, ПК-1 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-5, ПК-1 при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства</p>	<p>УК-5. Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика и международные отношения». Национальная экономика и основные факторы интернационализации хозяйственной жизни. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Этапы становления и развития мировой экономики. Основные структурные элементы международной экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенности на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.</p> <p>ПК-1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.</p>
<p>Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства</p>	<p>УК-5. Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Место и роль России в международной экономике.</p> <p>ПК-1. Важнейшие центры экономического развития. Новые индустриальные страны. Состояние и перспективы развития экономики США, Канады, Австралии, Японии, стран Европейского союза, Китая. Особенности развития национальных экономик государств Азии, Африки и Латинской Америки. Текущее состояние экономик стран СНГ.</p>
<p>Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике</p>	<p>УК-5. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Основные направления деятельности ООН в международной экономике. Специализированные организации ООН. Организация экономического сотрудничества и развития. Международный валютный фонд. Группа Всемирного Банка. Всемирная торговая организация. Региональные экономические организации.</p> <p>ПК-1. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды. Главные направления деятельности международных корпораций. Формы освоения ТНК мировых рынков.</p>
<p>Тема 4. Мировая торговля</p>	<p>УК-5. Место и роль международной торговли в системе международных</p>

<p>товарами и услугами. Теории международной торговли</p>	<p>экономических отношений. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели. Географическая и товарная структура международной торговли и их основные тенденции. Внешнеторговый баланс. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами.</p> <p>ПК-1. Концепция абсолютных преимуществ А. Смита. Сравнительные преимущества в рикардианской теории. Теория Хекшера – Олина (теория соотношения факторов производства). Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства. Теория жизненного цикла продукта.</p>
<p>Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией</p>	<p>УК-5. Мировой рынок XXI века и его основные черты. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние государства на внешнеторговые цены. Технология и информация – особые объекты МЭО. Место и формы международного обмена технологиями и информацией в МЭО, классификация, технологии и способы их передачи. Формы международного технологического обмена.</p> <p>ПК-1. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена. Электронная торговля. Парижская конвенция об охране промышленной собственности (ВОИС). ВТО и Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности. Россия на международном рынке технологий.</p>
<p>Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения</p>	<p>УК-5. Государственное регулирование внешней торговли. Понятие, направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта.</p> <p>ПК-1. Международное регулирование внешней торговли. Многосторонние соглашения и международные организации. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы государственного регулирования валютного курса.</p>
<p>Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых</p>	<p>УК-5. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация форм международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой</p>

ресурсов	<p>экономики. Проблемы внешней задолженности. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов.</p> <p>ПК-1. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.</p>
Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	<p>УК-5. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира.</p> <p>ПК-1. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<p>УК-5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция мирового хозяйства: от зарождения до глобализации. 2. Основные этапы формирования и развития мировой экономики. 3. Природно-ресурсный потенциал мира: распределение и значение для экономики. <p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Человеческий капитал как ключевой ресурс современного мирового хозяйства. 5. Научно-технический потенциал и инновации в структуре ресурсного потенциала.
Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	<p>УК-5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стран по уровню экономического развития: развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой. 2. Роль «Большой двадцатки» (G20) в мировой экономике. 3. Малые и средние страны в системе международных экономических отношений. <p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Особенности национальных моделей экономического развития (США, Китай, Германия, Россия). 5. Влияние глобализации на национальные экономики.
Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	<p>УК-5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль ООН, ВТО, МВФ и Всемирного банка в регулировании мировой экономики. 2. Международные экономические организации регионального уровня (ЕС, АСЕАН, ЕАЭС). 3. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность, функции, влияние на мировую экономику. <p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Крупнейшие мировые корпорации и их роль в глобальных цепочках стоимости. 5. Проблемы и перспективы регулирования деятельности ТНК на международном уровне.
Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	<p>УК-5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика и структура мировой торговли товарами и услугами. 2. Классические и современные теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер, Б. Олин). <p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Роль услуг в современной мировой торговле: тенденции и перспективы. 4. Внешнеторговый баланс страны: структура, динамика, влияние на экономику. 5. Влияние цифровизации на международную торговлю услугами.
Тема 5. Ценообразование на мировых рынках.	<p>УК-5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы ценообразования на мировых товарных рынках. 2. Факторы, влияющие на мировые цены (спрос, предложение,

Международный обмен технологиями и информацией	<p>валютные курсы, политика).</p> <p>ПК-1.</p> <p>3. Международный рынок технологий: структура, особенности, тенденции.</p> <p>4. Обмен информацией и интеллектуальная собственность в мировой экономике.</p> <p>5. Влияние трансфера технологий на развитие национальных экономик.</p>
Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	<p>УК-5.</p> <p>1. Инструменты торговой политики: тарифы, квоты, субсидии, нетарифные барьеры.</p> <p>2. Всемирная торговая организация (ВТО): принципы и механизмы регулирования.</p> <p>ПК-1.</p> <p>3. Валютный рынок: структура, участники, основные операции.</p> <p>4. Международные валютные системы: от золотого стандарта до Ямайской системы.</p> <p>5. Валютные курсы и их влияние на внешнюю торговлю и экономику стран.</p>
Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	<p>УК-5.</p> <p>1. Формы и направления международного движения капитала (прямые и портфельные инвестиции).</p> <p>2. Инвестиционный климат и его влияние на приток иностранного капитала.</p> <p>3. Причины и последствия международной трудовой миграции.</p> <p>ПК-1.</p> <p>4. Роль денежных переводов мигрантов в экономике развивающихся стран.</p> <p>5. Регулирование миграции и движения капитала на международном уровне.</p>
Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	<p>УК-5.</p> <p>1. Сущность и формы международной экономической интеграции (зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз).</p> <p>2. Европейский союз как пример глубокой экономической интеграции.</p> <p>3. Перспективы интеграции на постсоветском пространстве (ЕАЭС).</p> <p>ПК-1.</p> <p>4. Свободные экономические зоны: цели создания, виды, опыт России и зарубежных стран.</p> <p>5. Влияние экономической интеграции на конкурентоспособность стран-участниц.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-5.

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?

- а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

2. Квотами принято называть:

- а. Лимиты
- б. Запреты
- в. Штрафы

3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:

- а. 2010
- б. 2000
- в. 2016

4. Что такое офшорная зона?

а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а. Налоговая льгота
- б. Компенсационная пошлина
- в. Антидемпинговая пошлина

6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

- а. FOP
- б. FOB
- в. CIF

7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

- а. В Гааге
- б. В Женеве
- в. В Брюсселе

8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?

- а. Доллар США
- б. Датская крона
- в. Казахский тенге

9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

- а. Клиринг
- б. Факторинг
- в. Демпинг

10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?

- а. Таможенная очистка
- б. Лоббирование
- в. Лицензирование

11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?

- а. Транзитный
- б. Валютный
- в. Расчетный

12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, – это:

- а. Реимпорт
- б. Резэкспорт
- + в. Выпуск для внутреннего применения

13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?

- а. Поручения
- б. Комиссии
- в. Брокерский

14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:

- а. Чая и кофе
- б. Товаров массового потребления
- в. Зерновых культур

15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?

- а. Железнодорожные
- б. Автомобильные
- в. Морские

ПК-1.

16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?

- а. Правительство РФ
 - б. Президент РФ
 - в. Министерство иностранных дел РФ
17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:
- а. Девальвация
 - б. Ревальвация
 - в. Валютная интервенция
18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:
- а. Гражданском кодексе РФ
 - б. Конституции РФ
 - в. Административном кодексе РФ
19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:
- а. Краткосрочные
 - б. Среднесрочные
 - в. Долгосрочные
20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?
- а. В 1991 году
 - б. В 1998 году
 - в. В 2001 году
21. Управление композицией внешнего долга – это:
- а. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют
 - б. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов
 - в. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями
22. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:
- а. Строительство объектов «под ключ»
 - б. Специальное оборудование
 - в. Стандартное и универсальное оборудование
23. В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?
- а. 4
 - б. 8
 - в. 16
24. При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на:
- а. Среднеотраслевые цены
 - б. Конкурентные цены
 - в. Внутренние цены
25. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:
- а. Чек
 - б. Банковский перевод
 - в. Аккредитив
26. Трамповое судоходство осуществляется:
- а. Строго по расписанию

- б. По требованию для перевозки единичных грузов
 в. На нерегулярной основе
27. Косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности связан с:
 а. Посредничеством
 б. Выдачей доверенностей
 в. Сбором и анализом информации
28. Что является основой для начисления НДС?
 а. Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
 б. Таможенная стоимость
 в. Таможенная стоимость + пошлины + акцизы
29. Тест. Внешнеторговая деятельность – это:
 а. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
 б. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
 в. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах
30. Оборот внешней торговли представляет собой:
 а. Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг
 б. Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг
 в. Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	в	б	в	б	в	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	б	б	в	а	в	б	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	а	б	б	в	а	в	а	в

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

УК-5.

1. В 2025 году мировое производство стали составило 1 900 млн тонн. Доля Китая — 55%, Индии — 6%, Японии — 4%. Рассчитайте, сколько миллионов тонн стали произвели остальные страны мира.

2. Запасы нефти в мире оцениваются в 1 700 млрд баррелей. На страны ОПЕК приходится 795 млрд баррелей. Какой процент мировых запасов нефти контролируют страны ОПЕК?

ПК-1.

3. В 2024 году численность трудоспособного населения мира составила 3,5 млрд человек. В развитых странах проживает 1,1 млрд, в развивающихся — 2,2 млрд, в странах с переходной экономикой — 0,2 млрд. Определите долю каждой группы стран в мировом трудоспособном населении (в %).

Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства

УК-5.

1. ВВП по ППС (паритету покупательной способности) в 2024 году: Китай — \$32 трлн, США — \$28 трлн, Индия — \$15 трлн, Япония — \$6 трлн. Рассчитайте долю каждой страны в суммарном ВВП этих четырёх стран.

2. В 2023 году экспорт товаров из Германии составил \$1,8 трлн, из России — \$550 млрд, из Бразилии — \$340 млрд. На сколько процентов экспорт Германии превышает экспорт России и Бразилии вместе взятых?

ПК-1.

3. В 2024 году население развитых стран составило 1,3 млрд человек, развивающихся — 6,5 млрд. Каково соотношение численности населения этих групп стран (в размах)?

Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике

УК-5.

1. В 2024 году взносы стран в бюджет МВФ составили: США — \$67 млрд, Япония — \$31 млрд, Китай — \$28 млрд, Германия — \$25 млрд. Какую долю (%) вносит каждая страна в общую сумму взносов?

2. Выручка трёх крупнейших ТНК мира в 2024 году: Walmart — \$640 млрд, Amazon — \$580 млрд, Saudi Aramco — \$510 млрд. Определите средний размер выручки этих компаний.

ПК-1.

3. В 2023 году объём прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мире составил \$1,4 трлн. На долю ЕС пришлось \$420 млрд, на США — \$380 млрд. Какой процент мировых ПИИ пришёлся на остальные страны?

Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли

УК-5.

1. В 2024 году мировой экспорт товаров составил \$24 трлн, услуг — \$7 трлн. Какова доля услуг в общем объёме мирового экспорта (в %)?

2. Страна А экспортирует 100 единиц товара X по цене \$50 за единицу и импортирует 80 единиц товара Y по цене \$60 за единицу. Рассчитайте сальдо торгового баланса страны А.

ПК-1.

3. В 2023 году доля Китая в мировом экспорте составила 14%, США — 8%, Германии — 7%. Если общий объём мирового экспорта — \$25 трлн, определите объём экспорта каждой из этих стран.

Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией

УК-5.

1. Цена нефти марки Brent в январе 2024 года составляла \$80 за баррель, а в декабре — \$76. На сколько процентов снизилась цена за год?

ПК-1.

2. Компания из страны А продала лицензию на технологию за €5 млн. Курс евро к доллару: 1 € = \$1,08. Рассчитайте сумму сделки в долларах США.

3. В 2024 году мировой рынок программного обеспечения оценивался в \$700 млрд. Доля облачных сервисов составила 35%. Определите объём рынка облачных сервисов.

Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения

УК-5.

1. Страна ввела импортную пошлину 15% на автомобили. Цена автомобиля до пошлины — \$30 000. Рассчитайте новую цену автомобиля с учётом пошлины.

2. Курс доллара к рублю изменился с 90 до 95 рублей за доллар. На сколько процентов подорожал доллар для российского импортёра?

ПК-1.

3. В 2024 году золотовалютные резервы страны составили \$600 млрд, из них золото — \$50 млрд. Какую долю (%) составляют золотые резервы в общей структуре резервов?

Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов

УК-5.

1. В 2024 году приток прямых иностранных инвестиций в страну составил \$45 млрд, отток — \$30 млрд. Определите чистый приток/отток капитала.

ПК-1.

2. В стране работает 5 млн трудовых мигрантов. Из них 60% заняты в строительстве, 25% — в сфере услуг, остальные — в промышленности. Сколько мигрантов занято в каждой из этих сфер?

3. Объем денежных переводов трудовых мигрантов из России в страны СНГ в 2024 году составил \$15 млрд, что на 10% больше, чем в 2023 году. Рассчитайте объем переводов в 2023 году.

Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО

УК-5.

1. В таможенном союзе три страны: А, Б и В. Внешний тариф на импорт автомобилей — 10%. Страна А ввела дополнительный сбор 5% для защиты своего рынка. Является ли это нарушением принципов таможенного союза? Обоснуйте ответ.

ПК-1.

2. В свободной экономической зоне (СЭЗ) действует ставка налога на прибыль 5% вместо стандартной 20%. Компания получила прибыль \$10 млн. Сколько налогов сэкономит компания благодаря работе в СЭЗ?

3. В рамках экономической интеграции объем взаимной торговли стран-участниц вырос с \$300 млрд до \$450 млрд за 5 лет. На сколько процентов увеличился объем взаимной торговли?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<p>УК-5.</p> <p>1. Влияние глобальных экологических проблем на ресурсный потенциал мировой экономики.</p> <p>2. Исторические этапы формирования мирового хозяйства: анализ ключевых сдвигов.</p> <p>ПК-1.</p> <p>3. Энергетические ресурсы как фактор конкурентоспособности национальных экономик.</p> <p>4. Водные ресурсы мира: проблемы распределения и использования.</p> <p>5. Лесные ресурсы и их роль в устойчивом развитии мировой экономики.</p>
Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового	<p>УК-5.</p> <p>1. Особенности экономического развития новых индустриальных стран (НИС).</p> <p>2. Роль стран БРИКС в трансформации мировой экономической системы.</p>

хозяйства	ПК-1. 3. Экономические модели малых высокоразвитых стран (на примере Швейцарии, Сингапура). 4. Проблемы бедности и неравенства в развивающихся странах. 5. Влияние демографических факторов на экономический рост различных типов стран.
Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	УК-5. 1. Влияние международных санкций на деятельность транснациональных корпораций. 2. Роль международных экономических организаций в борьбе с глобальными кризисами. ПК-1. 3. Корпоративная социальная ответственность ТНК: международный опыт и российская практика. 4. Взаимодействие международных организаций и национальных правительств в регулировании рынков. 5. Влияние международных корпораций на технологическое развитие принимающих стран.
Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	УК-5. 1. Развитие электронной коммерции и её влияние на мировую торговлю услугами. 2. Особенности торговли сельскохозяйственной продукцией на мировых рынках. ПК-1. 3. Влияние торговых войн на структуру и динамику мировой торговли. 4. Роль логистики и транспортных коридоров в развитии международной торговли. 5. Экспортно-импортная политика развивающихся стран: проблемы и перспективы.
Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	УК-5. 1. Формирование цен на сырьевые товары: роль биржевых механизмов. 2. Международный рынок патентов и лицензий: структура и тенденции развития. ПК-1. 3. Влияние цифровых платформ на ценообразование в глобальной экономике. 4. Защита интеллектуальной собственности в условиях глобализации. 5. Обмен «зелёными» технологиями между развитыми и развивающимися странами.
Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	УК-5. 1. Нетарифные барьеры во внешней торговле: виды и эффективность. 2. Валютные кризисы: причины, последствия и меры предотвращения. 3. Роль специальных прав заимствования (СДР) в международных валютных отношениях. ПК-1. 4. Государственное стимулирование экспорта: зарубежный опыт. 5. Влияние международных санкций на валютные рынки и внешнюю торговлю.

<p>Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов</p>	<p>УК-5. 1. Инвестиционный климат России: факторы привлечения и оттока капитала. 2. Влияние миграции на рынок труда принимающих стран: социальные и экономические аспекты. 3. Роль офшорных зон в международном движении капитала.</p> <p>ПК-1. 4. Миграционная политика Европейского союза: вызовы и решения. 5. Портфельные инвестиции: риски и доходность для национальных экономик.</p>
<p>Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО</p>	<p>УК-5. 1. Экономические последствия выхода Великобритании из Европейского союза (Brexit). 2. Опыт создания и функционирования свободных экономических зон в России.</p> <p>ПК-1. 3. Перспективы расширения Евразийского экономического союза (ЕАЭС). 4. Влияние экономической интеграции на малый и средний бизнес стран-участниц. 5. Сравнительный анализ моделей экономической интеграции в разных регионах мира (ЕС, НАФТА, АСЕАН).</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Мировая экономика и международные отношения:**

УК-5.

1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства.
2. Теории мирового хозяйства.

3. Международное разделение труда.
 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
 5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы
 6. Сущность и причины трудовой миграции. Проблема «утечки умов».
 7. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран.
- Регулирование рынка рабочей силы.
8. Ресурсы знаний в мире.
 9. Финансовые ресурсы мира. Механизм перелива финансовых ресурсов.
- Мировые финансовые центры.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития.
 11. Классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
 12. ТНК и их роль в мировой экономике. Транснациональные банки.
 13. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции.
 14. Формы (этапы) международной экономической интеграции.
 15. Основные торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли.
 16. Основные интеграционные центры и объединения.
 17. Европейский союз: функции, этапы расширения, значение в мировой экономике, перспективы развития.
 18. Международные экономические организации: понятие, виды, роль в мировой экономике.
 19. Международные экономические организации в системе ООН.
 20. Мировой рынок и его конъюнктура.
 21. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.
 22. Система современных международных экономических отношений.
 23. Теории мировой торговли.
 24. Структура, динамика и ценообразование в мировой (международной) торговле
 25. Государственное регулирование мировой торговли: тарифные и нетарифные методы.
 26. Международное регулирование торговли. Роль ВТО.
 27. Современная структура и динамика развития мирового рынка товаров.
 28. Современная структура и динамика развития мирового рынка услуг.

ПК-1.

29. Международное движение факторов производства.
30. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева Влияние факторов производства на структуру внешней торговли. Теорема Рыбчинского.
31. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли.
32. Сущность, структура, и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.

33. Международный кредит: определение, виды и формы международного кредитования.

34. Государственное и международное регулирование перемещения капитала.

35. Официальные золотовалютные резервы мира. Проблема внешнего долга в мире. Реструктуризация внешнего долга.

36. Свободные экономические зоны (СЭЗ): задачи, виды СЭЗ, влияние их на экономическое развитие страны, основные СЭЗ.

37. Платежный баланс и расчетный баланс: определение, принципы построения, структура, основные статьи и источники платежного баланса, понятие расчетного баланса.

38. Мировой валютный рынок. Виды валют. Факторы валютного курса.

39. Мировая валютная система. Валютная система России.

40. Основные формы международных экономических связей в мировой экономике.

41. Страны и регионы в системе международного разделения труда.

42. Развитые страны в мировой экономике.

43. США в мировой экономике.

44. Экономика стран ЕС и их роль в мировом хозяйстве.

45. Япония в мировом хозяйстве.

46. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.

47. Китай в мировой экономике.

48. Место России в мировом хозяйстве.

49. Россия в системе современных международных связей.

50. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.

51. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

52. Глобализация как современная тенденция развития мировой экономики. Антиглобализм и причины его появления.

53. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

54. Постиндустриализация как основная тенденция в структурных сдвигах в современной мировой экономике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками

		общения с использованием этических норм поведения	с навыками общения с использованием этических норм поведения	общения с использованием этических норм поведения
Код и наименование компетенции				
ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично /зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности
-----------------	--------	--------	--------	--------------------------

				компетенции на данном этапе / оценка
УК-5	<p>на уровне знаний: знать способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции; историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие.</p>	<p>на уровне умений: уметь формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>на уровне навыков: навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
ПК-1	<p>на уровне знаний: знать методы анализа мировой экономики и международных экономических отношений, основные определения и</p>	<p>на уровне умений: уметь использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех</p>	<p>на уровне навыков: навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования;</p>	

	<p>понятия социально-экономической географии и региональной экономики; современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<p>или иных экономических явлений в международной сфере; использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<p>навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов.</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888>

Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583240>

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583312>

Дополнительная литература:

Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566147>

Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566148>

Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585564>

Периодика

1. Мировая экономика и международные отношения. - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
2. Современная мировая экономика. - URL: <https://cwejournal.hse.ru/>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными

	полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение самостоятельной обучающихся	для работы	
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025

	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет менеджмента и предпринимательства</p> <p>№ 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «»_____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «»_____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «»_____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «»_____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
