

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2025 16:02:48

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9c1164bc411e06d5c4a006

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Право



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

А.В. Агафонов

«30» мая 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Криминология»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Общая юрисдикция»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2025</b>

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

**Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры Право**

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025г).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Криминология» являются:

формирование знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по ее предупреждению и противодействию, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;
- формирования понятийного аппарата, используемого в криминологии;
- раскрытия основных детерминант и причин преступности;
- ознакомления с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;
- выработки необходимых для работы в области криминологии навыки и умения.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,	ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую	на уровне знаний: информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

	включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	на уровне умений: ориентироваться в информационном пространстве, на уровне навыков: способностями критически оценивает источник юридически значимой информации;
		ОПК-8.2 Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	на уровне знаний: знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности; на уровне умений: применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности на уровне навыков: навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);
		ОПК-8.3 Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	на уровне знаний: виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере криминологии, на уровне умений: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ; на уровне навыков: способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий
ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных	на уровне знаний: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов. на уровне	

	<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>правовых документов.</p>	<p>умений: владеть методикой проведения юридической экспертизы; на уровне навыков: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминологии</p>
		<p>ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.</p>	<p>на уровне знаний: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; на уровне умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере криминологии и определять возможные пути их решения; на уровне навыков: навыками критической оценки теоретических концепций в области криминологии</p>
		<p>ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>на уровне знаний: положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; на уровне умений: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в криминологии; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере криминологии. на уровне навыков: способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта,</p>

			необходимо для разрешения соответствующей проблемы.
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.26 «Криминология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Криминология» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-8, ПК-8 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Криминология» является предшествующей для изучения дисциплин «Правоохранительные органы» и «Законотворческая инициатива», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4-м семестре, по заочной форме зачет в 5-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	-	-

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	-	-

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто- ятельная работа	
	лекции	лабораторн- ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2

					ПК-8.3
Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 5. Организованная преступность	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	4	-	4	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Консультации		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
--------------	-----------	-----------	--

Очно-заочная форма обучения

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>				<b>Код индикатора достижений компетенции</b>
	<b>Контактная работа – Аудиторная работа</b>			<b>самосто ятельная работа</b>	
	<b>лекции</b>	<b>лабораторн ые занятия</b>	<b>семинары и практические занятия</b>		
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 5. Организованная преступность	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	4	-	4	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Консультации		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	-	-	-	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	1	-	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	-	-	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	1	-	-	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Тема 5. Организованная преступность	1	-	-	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики	-	-	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность	1	-	-	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	-	-	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Консультации		-		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)		4		-	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>		<b>96</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии

Понятие криминологии. Предмет криминологии. Система криминологии. Задачи криминологии. Место криминологии в системе социально-гуманитарного знания и её значение в современных условиях. История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминологии. Основные криминологические школы. Состояние криминологической науки в России. Методы криминологических исследований.

##### Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности

Понятие и основные признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентная преступность и методы ее выявления. Криминализация и декриминализация деяний (понятие,

основания, принципы и способы). Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России на современном этапе.

### **Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения**

Понятие личности преступника. Соотношение с понятиями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности. Общественная опасность как свойство личности преступника. Характер и степень общественной опасности личности преступника. Классификация личности преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

### **Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности**

Понятие и правовая основа противодействия преступности. Система мер противодействия преступности. Объекты профилактической деятельности. Субъекты профилактики правонарушений. Понятие, методы и виды криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение для предупреждения преступности. Виды криминологических планов (программ).

### **Тема 5. Организованная преступность**

Основные подходы к пониманию организованной преступности в западной и российской криминологии. Основные признаки и показатели организованной преступности. Проблема латентности организованной преступной деятельности. Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования. Особенности этиологии и детерминации организованной преступности. Противодействие организованной преступности на национальном и международном уровне.

### **Тема 6. Преступность в сфере экономики**

Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики. Тенденция развития экономической преступности. Соотношение корыстной и экономической преступности. Криминологическая характеристика личности экономического преступника. Особенности этиологии и детерминации экономической преступности в условиях переходного общества. Система противодействия экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Борьба с экономической преступностью.

### **Тема 7. Насильственная преступность**

Понятие и основные показатели насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Этиология насильственной преступности. Особенности формирования антиобщественного поведения. Меры противодействия насильственной преступности.

### **Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность**

Понятие и основные показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Особенности этиологии и детерминации рецидивной преступности. Понятие и криминологическая характеристика

профессиональной преступности. Ее соотношение с рецидивной преступностью. Личность профессионального преступника. Детерминанты профессиональной преступности. Меры противодействия рецидивной и профессиональной преступности. Понятие, основные типы и показатели неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Особенности этиологии и детерминации неосторожной преступности. Особенности противодействия неосторожной преступности.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	1. Понятие криминологии. 2. Предмет криминологии. 3. Система криминологии. 4. Задачи криминологии. 5. Место криминологии в системе социально-гуманитарного знания и её значение в современных условиях. 6. История возникновения и развития отечественной и зарубежной криминологии. 7. Основные криминологические школы. 8. Состояние криминологической науки в России. 9. Методы криминологических исследований. 10. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	1. Понятие и основные признаки преступности. 2. Количественные и качественные показатели преступности. 3. Методика анализа преступности. 4. Латентная преступность и методы ее выявления. 5. Криминализация и декриминализация деяний (понятие, основания, принципы и способы). 6. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России на современном этапе. 7. Основные подходы к определению этиологии преступности в современной криминологии: каузальный (причинный) и детерминистский (факторный). Классификация детерминант преступности. 8. Меры предупреждения и профилактики преступности.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	1. Понятие личности преступника. 2. Соотношение с понятиями «субъект преступления» и «криминогенная личность». 3. Криминологическая характеристика личности преступника. 4. Структура личности.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу

	<p>5.Общественная опасность как свойство личности преступника.</p> <p>6.Характер и степень общественной опасности личности преступника.</p> <p>7.Классификация личности преступников.</p> <p>8.Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p>	<p>конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности</p>	<p>1.Понятие криминологического прогнозирования.</p> <p>2.Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.</p> <p>3.Прогнозирование индивидуального преступного поведения. 4.Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>6.Условия и особенности криминологического прогнозирования. 7.Сроки прогнозирования.</p> <p>8.Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование).</p> <p>9.Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>10.Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.</p> <p>11.Виды криминологических планов.</p> <p>12.Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. профилактического воздействия.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
<p>Тема 5. Организованная преступность</p>	<p>1.Основные подходы к пониманию организованной преступности в западной и российской криминологии.</p> <p>2.Основные признаки и показатели организованной преступности.</p> <p>3.Проблема латентности организованной преступной деятельности.</p> <p>4.Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования.</p> <p>5.Особенности этиологии и детерминации организованной преступности.</p> <p>6.Противодействие организованной преступности на национальном и международном уровне.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 6. Преступность в сфере экономики</p>	<p>1.Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.</p> <p>2.Тенденция развития экономической преступности.</p> <p>3.Соотношение корыстной и экономической преступности.</p> <p>4.Криминологическая характеристика личности экономического преступника.</p> <p>5.Особенности этиологии и детерминации экономической преступности в условиях переходного общества.</p> <p>6.Система противодействия экономической преступности.</p> <p>7.Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические, политические, организационно-управленческие.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	8. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. 9. Борьба с экономической преступностью.	
Тема 7. Насильственная преступность	1. Распределение между сторонами обязанности доказывания. 2. Содействие суда в собирании доказательств. 3. Раскройте понятие доказательственной презумпции. 4. Укажите особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. 5. Раскройте понятия относимости и допустимости доказательств. 6. Укажите отличия вещественных доказательства от письменных доказательств. 7. Каков порядок хранения и исследования вещественных доказательств? 8. Раскройте процессуальный порядок выполнения судебного поручения. 9. Назовите основание и порядок обеспечения доказательств.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	1. Понятие и основные показатели рецидивной преступности. 2. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. 3. Особенности этиологии и детерминации рецидивной преступности. 4. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. 5. Ее соотношение с рецидивной преступностью. 6. Личность профессионального преступника. 7. Детерминанты профессиональной преступности. 8. Меры противодействия рецидивной и профессиональной преступности. 9. Понятие, основные типы и показатели неосторожной преступности. 10. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. 11. Особенности этиологии и детерминации неосторожной преступности. 12. Особенности противодействия неосторожной преступности.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методы, система и теории криминологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.

			информационной безопасности.	
		ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
2.	Понятие преступности. Причины и условия преступности	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			<p>конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
		<p>ПК-8.</p> <p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;</p> <p>ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы;</p> <p>ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>
3.	<p>Личность преступника.</p> <p>Особенности формирования антиобщественного поведения</p>	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи</p>	<p>ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

		<p>профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
		<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

4.	<p>Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности</p>	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;  ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;  ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;  ПК-8.2. Владеет методикой проведения</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

		способствующих созданию условий для проявления коррупции	юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	
5.	Организованная преступность	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

		<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;  ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы;  ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>
6.	Преступность в сфере экономики	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;  ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;  ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

			<p>профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
		<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;  ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы;  ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>
7.	Насильственная преступность	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;  ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

			информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
		ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
8.	Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая	ОПК-8.1 Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

		<p>правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
		<p>ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы; ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминология» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-8, ПК-8.

Формирование компетенции ОПК-8, ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Криминология».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе предметов «Правоохранительные органы» и «Законотворческая инициатива», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-8, ПК-8 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-8, ПК-8 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.26 «Криминология» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	ОПК-8 1. Понятие криминологии. Элементы предмета криминологии; преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); лица, совершившие преступления, их особенности, предупреждение и прогнозирование преступности. 2. Цель и основные задачи криминологического исследования.

	<p>Функции криминологии: теоретическая, практическая.</p> <p>3.Методы криминологических исследований.</p> <p>4.Методы, используемые криминологией, заимствованные у других наук (социологии, психологии, медицины).</p> <p>ПК-8</p> <p>1.Место криминологии в системе наук. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).</p> <p>2.Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики.</p> <p>3.Уголовная статистика как один из основных источников криминологии и ее роль в организации борьбы с преступностью.</p> <p>4.Основные источники криминологической информации.</p> <p>5.Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: статистические, социологические, сравнительные, социально-психологические и иные способы получения и анализа количественной информации.</p> <p>6.Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы.</p> <p>7.Особенности применения эмпирических методов в криминологии.</p> <p>8.Зарождение криминологической мысли.</p>
<p>Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие преступности. Преступность, ее качественные и количественные характеристики.</p> <p>2.Элементы преступности: состояние, уровень, структура и динамика.</p> <p>3.Понятие и основные концепции причин преступности.</p> <p>4.Последствия преступности.</p> <p>ПК-8</p> <p>1.Виктимология и ее роль в борьбе с преступностью.</p> <p>2.Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего.</p> <p>3.Виктимизация. Социальные последствия преступности.</p> <p>4.Экономическая нестабильность, обострение социальных и межнациональных отношений как факторы преступности.</p>
<p>Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения</p>	<p>ОПК-8</p> <p>1.Понятие личности преступника.</p> <p>2.Личность преступника и субъект преступления.</p> <p>3.Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>4.Структура личности преступника, его социально-демографические, биофизические, нравственные и психологические признаки.</p> <p>5.Формирование личности преступника.</p> <p>6.Социально-демографическая характеристика личности преступника.</p> <p>7.Классификация и типология преступников.</p> <p>8. Практическое значение классификации преступников.</p> <p>ПК-8</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении.</li> <li>2. Психические аномалии и преступное поведение.</li> <li>3. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья).</li> <li>4. Мотивы и преступное поведение.</li> <li>5. Роль потребностей в формировании преступного поведения.</li> <li>6. Криминологическая теория личности преступника.</li> <li>6. Роль и место психических аномалий в механизме генезиса личности преступника.</li> <li>7. Типология и классификация личностей преступников.</li> <li>8. Методы изучения личности.</li> <li>9. Практическое значение криминологической информации о личности преступника в деятельности правоохранительных органов.</li> </ol>
<p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминологического прогнозирования.</li> <li>2. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.</li> <li>3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</li> <li>4. Методы криминологического прогнозирования.</li> <li>6. Условия и особенности криминологического прогнозирования.</li> <li>7. Сроки прогнозирования.</li> <li>8. Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование).</li> <li>9. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.</li> <li>10. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.</li> <li>11. Виды криминологических планов.</li> <li>12. Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе. профилактического воздействия</li> </ol> <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты профилактической деятельности, их функции.</li> <li>2. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.</li> <li>3. Участие работников различных юридических органов и граждан в предупреждении преступности.</li> <li>4. Виды, уровни и направления предупреждения преступности (социальная, моральная, уголовно-правовая, криминологическая).</li> <li>5. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.</li> <li>6. Функции профилактики (охранительная, воспитательная, идеологическая, прогностическая).</li> <li>7. Цели и задачи профилактики.</li> <li>8. Общая характеристика системы предупреждения преступности.</li> <li>9. Обеспечение законности в профилактической деятельности.</li> <li>10. Правовой статус субъектов и объектов</li> </ol>
<p>Тема 5. Организованная преступность</p>	<p>ОПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.</li> <li>2. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.</li> <li>3. Общественная опасность, тенденции и прогноз развития</li> </ol>

	<p>организованной преступности.</p> <p>4.Характер совершаемых организованных преступлений (политическая, общеуголовная и собственно экономическая – «беловоротничковая преступность»).</p> <p>5.Виды преступных групп и их криминологическая характеристика.</p> <p>ПК-8.</p> <p>1.Признаки и структура организованной преступности.</p> <p>2.Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.</p> <p>3.Уровень, структура, динамика организованной преступности.</p> <p>4.Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.</p>
<p>Тема 6. Преступность в сфере экономики</p>	<p>ОПК-8.</p> <p>1.Понятие и характеристика экономической преступности.</p> <p>2.Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, вымогательств) и лиц, их совершивших.</p> <p>3.Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>4.Факторы, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.</p> <p>5.Основные группы преступлений экономической направленности, их криминологическая характеристика.</p> <p>ПК-8.</p> <p>1.Признаки экономических преступлений.</p> <p>2.Социологическая и правовая оценка преступлений против собственности.</p> <p>3.Особенности современной экономической преступности в России.</p> <p>4.Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.</p> <p>4.Характерная особенность экономической преступности</p>
<p>Тема 7. Насильственная преступность</p>	<p>ОПК-8.</p> <p>1.Понятие и виды насильственной преступности.</p> <p>2.Характеристика насильственных преступлений.</p> <p>3.Современное состояние насильственных преступлений против личности.</p> <p>4.Структура, динамика, социально-правовая характеристика преступлений против личности.</p> <p>5.Определяющие показатели насильственной преступности: ситуационный характер и распространенность в бытовой и досуговой сферах жизнедеятельности.</p> <p>6.Основные причины и условия насильственных преступлений.</p> <p>7.Сращивание экономической и насильственной преступности.</p> <p>ПК-8.</p> <p>1.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, ухудшение социально-психических характеристик насильственных преступников.</p> <p>2.Рост лиц, совершающих насильственные преступления, имеющих</p>

	<p>различные психические отклонения (сексуальные отклонения, психопатию, дебилность, органические поражения центральной нервной системы и т.д.).</p> <p>3. Увеличение латентности всех тяжких насильственных преступлений (увеличение числа без вести пропавших; преступления, совершаемые в маргинальной среде и регионах с национально-этническими конфликтами; в Вооруженных Силах РФ).</p> <p>4. Предупреждение насильственных преступлений.</p>
<p>Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность</p>	<p>ОПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение рецидивной преступности.</li> <li>2. Повышенная общественная опасность рецидивной преступности.</li> <li>3. Деформация правового сознания – обязательный компонент общественной опасности рецидивиста.</li> <li>4. Устойчивость рецидивной преступности.</li> <li>5. Характеристика рецидивной преступности: уровень, динамика, структура.</li> <li>6. Личность рецидивиста: социально-демографическая характеристика, мотивационная сфера, система мотивов.</li> <li>7. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.</li> <li>8. Признаки профессионально-преступной деятельности.</li> </ol> <p>ПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные преступные квалификации.</li> <li>2. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.</li> <li>3. Социальные условия, способствующие профессиональной преступности.</li> <li>4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления, их классификация и типология.</li> <li>5. Профилактика неосторожных преступлений.</li> <li>6. Предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного и водного транспорта.</li> <li>7. Особенности криминологической и виктимологической характеристики личности потерпевшего.</li> </ol>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	ОПК-8. 1) Становление и развитие криминологии как науки. 2) Криминологические исследования в современной России. 3) Развитие криминологических учений за рубежом. 4) Научные воззрения Чезаре Беккариа.  ПК-8. 5) Научные взгляды Чезаре Ломброзо. 6) Классическая школа уголовного права. 7) Методика криминологических исследований.
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	ОПК-8. 1) Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии. 2) История учений о преступности. 3) Понятие и признаки преступности.  ПК-8. 4) Основные показатели преступности. 5) Латентная преступность. 6) Современное состояние преступности в РФ.
Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	ОПК-8. 1) Понятие детерминации преступности. 2) Причинность как взаимодействие социальной среды и личности. 3) Диалектика причин и условий преступности. 4) Социальный контроль и преступность.  ПК-8. 5) Понятие личности преступника. 6) Соотношение социального и биологического в личности преступника. 7) Изучение социальных позиций и ролей преступников.
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	ОПК-8. 1) Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности. 2) Понятие криминологического прогнозирования. 3) Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. 4) Прогнозирование индивидуального преступного поведения. 5) Методы криминологического прогнозирования. 6) Условия и особенности криминологического прогнозирования.

	<p>ПК-8.</p> <p>7)Сроки прогнозирования.</p> <p>8)Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование).</p> <p>9)Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>10)Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.</p> <p>11)Виды криминологических планов.</p> <p>12)Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе профилактического воздействия.</p>
Тема 5. Организованная преступность	<p>ОПК-8.</p> <p>1)Организованная преступность: понятие и основные показатели.</p> <p>2)Тенденции развития организованной преступности в России и в мире.</p> <p>3)Особенности причинности и детерминации организованной преступности в России и в мире.</p> <p>ПК-8.</p> <p>1)Особенности противодействия организованной преступности.</p> <p>2)Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования.</p> <p>3)Меры профилактики и предупреждения в отношении организованной преступности.</p>
Тема 6. Преступность в сфере экономики	<p>ОПК-8.</p> <p>1)Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.</p> <p>2)Криминологическая характеристика личности экономического преступника.</p> <p>3)Особенности причинности и детерминации экономической преступности.</p> <p>4)Противодействие экономической преступности.</p> <p>ПК-8.</p> <p>5)Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>6)Криминологическая характеристика личности коррупционера.</p> <p>7)Особенности причинности и детерминации коррупционной преступности.</p> <p>8)Система мер противодействия коррупции в России и в мире.</p>
Тема 7. Насильственная преступность	<p>ОПК-8.</p> <p>1)Понятие и основные показатели насильственной преступности.</p> <p>2)Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.</p> <p>3)Классификация насильственных преступлений.</p> <p>ПК-8.</p> <p>3)Этиология насильственной преступности.</p> <p>4)Меры противодействия насильственной преступности.</p>
Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная	<p>ОПК-8.</p> <p>1)Понятие, основные показатели и тенденции рецидивной преступности.</p> <p>2)Особенности причинности и детерминации рецидивной</p>

преступность	<p>преступности.</p> <p>3)Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>4)Противодействие рецидивной преступности.</p> <p>5)Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. Тенденции развития профессиональной преступности.</p> <p>6)Особенности противодействия профессиональной преступности.</p> <p>7)Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.</p> <p>ПК-8.</p> <p>1)Организованная преступность: понятие, основные показатели, тенденции развития в России и в мире.</p> <p>2)Криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования</p> <p>3)Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности.</p> <p>4)Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.</p> <p>5)Особенности причинности и детерминации неосторожной преступности.</p> <p>6)Особенности противодействия неосторожной преступности.</p>
--------------	--

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ОПК-8.

#### 1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

- а. в 19 веке;
- б. в 20 веке;
- в. в 17 веке.

#### 2. Какие методы не используются в криминологии?

- а. Метод наказания;
- б. Метод наблюдения;
- в. Сравнительный метод.

#### 3. Какие понятия являются предметом криминологии?

- а. Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- б. Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- в. Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

**4. Криминология является в основном наукой:**

- а. общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- б. экономической;
- в. технической.

**5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?**

- а. В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
- б. В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
- в. В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

**6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:**

- а. пятница, суббота;
- б. вторник, среда;
- в. понедельник, четверг.

**7. Кто впервые использовал понятие криминология?**

- а. Р. Гарофало и П. Топинард;
- б. Ф. Энгельс;
- в. Ф. Галль.

**8. Что относится к содержанию криминологии как науки?**

- а. изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
- б. взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
- в. процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

**9. Что составляет предмет криминологии?**

- а. Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;
- б. Закономерности и механизмы слеодообразования;
- в. Исключительно психология преступного поведения.

**10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?**

- а. Методологию;
- б. Метод;
- в. Методику.

**11. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?**

- а. заглаживание вины перед жертвой;
- б. формирование мотивации;
- в. посткриминальное поведение.

**12. Что относится к внутренним характеристикам преступности?**

- а. Организованность и активность;
- б. Социальная направленность и общественная опасность;
- в. Территориальная и общая распространенность.

**13. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?**

- а. Удельный вес;
- б. Число потерпевших;
- в. Материальный ущерб

**14. Что показывает темп прироста в изучении преступности?**

- а. Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;
- б. На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;
- в. С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

**15. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:**

- а. социально-экономических мотивов;
- б. общественно-политических;
- в. насильственно-эгоистических.

**ПК-8.**

**16. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:**

- а. стойкими асоциальными убеждениями, установками;
- б. искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;
- в. частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

**17. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:**

- а. борьбы с преступностью;
- б. криминологической характеристики преступлений;
- в. профилактики виктимного поведения.

**18. Что такое криминологический прогноз?**

- а. Оценка будущего состояния преступности;
- б. Создание систем учетов преступности;
- в. Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

**19. К социальным мерам предупреждения преступности относится:**

- а. адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;
- б. поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;
- в. противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

**20. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?**

- а. В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;
- б. В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;
- в. В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

**21. Виктимология представляет собой:**

- а. учение о жертве преступления;
- б. учение о подражании отрицательному примеру поведения;
- в. учение о соответствии общественных ценностей возможностям их получения.

**22. Какой уровень социальной среды как объекта криминологического анализа представляет собой конкретное состояние многообразия общественных отношений на определенном этапе существования общества в целом?**

- а. Метасреда;
- б. Макросреда;
- в. Микросреда.

**23. Изучаемая криминологией часть общественной жизни, которая связана с производством материальных благ, их обменом и распределением, - это:**

- а. экономическая сфера общества;

б. политическая сфера общества;

в. социальная сфера общества.

**24. Кем может осуществляться официальный социальный контроль?**

а. уполномоченными общественными организациями;

б. семьей;

в. общественным мнением.

**25. Какие понятия являются предметом криминологии:**

а) преступность;

б) причины преступности;

в) индивидуальное преступное поведение;

г) состав преступления.

**26. Кто впервые использовал понятие «криминология»?**

а) Бентам;

б) Гароффало;

в) Ломброзо.

**27. «Закрытой» анкета- это:**

а) опрос ограниченного круга лиц;

б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;

в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

**28. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:**

а) моделирование;

б) тестирование;

в) метод экспертных оценок.

**29. Коэффициент преступности — это:**

а) криминальная активность населения;

б) изменение преступности во времени;

в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;

г) пространственная распространенность преступности.

**30. Динамика преступности- это:**

а) региональные особенности преступности;

б) исторические предпосылки роста преступности;

в) соотношение разных видов преступлений;

г) изменение преступности во времени.

**Ключ к тесту:**

<b>1.а</b>	<b>2.а</b>	<b>3.а</b>	<b>4.а</b>	<b>5.а</b>	<b>6.а</b>	<b>7.а</b>	<b>8.а</b>	<b>9.а</b>	<b>10.а</b>
<b>11.а</b>	<b>12.а</b>	<b>13.а</b>	<b>14.а</b>	<b>15.а</b>	<b>16.а</b>	<b>17.а</b>	<b>18.а</b>	<b>19.а</b>	<b>20.а</b>

21.а	22.а	23.а	24.а	25.а,б,в	26.б	27.б	28.в	29.в	30.г
------	------	------	------	----------	------	------	------	------	------

**Шкала оценивания результатов тестирования**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

**6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

*Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии*

**ОПК- 8**

1. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность.

Охарактеризуйте современное состояние антропологической школы.

2. Дайте характеристику основным подходам к понятию личности преступника в криминологии (с точки зрения антропологического, классического, социологического и теологического направлений).

**ПК-8.**

3. В криминологическом исследовании используются две основные формы опроса: анкетирование и интервьюирование. Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для анкетирования, а какие – для интервьюирования:

- а) анонимность;
- б) возможность внешних подсказок;
- в) возможность разъяснения вопроса;
- г) меньшая затрата времени и средств;
- д) вероятность отказа от ответа.

Как происходит отбор и подготовка корреспондента к опросу? Какие задачи решает установление процедуры анкетного опроса?

*Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности.*

**ОПК- 8**

1. Укажите, какие из приведённых ниже преступлений обладают высокой, средней, низкой степенью латентности, и объясните, почему:

- причинение тяжкого вреда здоровью;
- террористический акт;
- насильственные действия сексуального характера;
- незаконная охота; - нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости;
- угроза убийством или причинением вреда здоровью; - принуждение к заключению сделки или отказу от её совершения.

2. Дайте понятие латентной преступности, охарактеризуйте ее виды и проблемы изучения.

### **ПК-8.**

3. Уровень преступности в городе за год составил 540 преступлений на 100 тысяч человек населения. В городе проживает 920 тысяч человек. Кроме зарегистрированных преступлений большое их количество не учтены в статистических данных правоохранительных органов, т.е. являются латентными.

Определить количество преступлений, совершенных в городе за год, и дать характеристику методов, которые используются для выявления латентной преступности.

*Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения.*

### **ОПК- 8.**

1. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакции на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

### **ПК-8.**

2. При изучении контингента лиц, совершивших преступления, было решено провести их классификацию (типологий). Какие из приведенных ниже возможных классификационных групп могут быть отнесены к криминологическим типологиям личности, а какие к иным (уголовно-правовым, исправительно-правовым)?

1. воры, грабители, мошенники, расхитители, вымогатели, клеветники, хулиганы, насильники, убийцы и т. д.;

2. лица, совершившие преступление впервые, повторно, опасные рецидивисты, особо опасные и т. д.;

3. случайные преступники, ситуационные, неустойчивые, злостные, особо опасные и т. д.;

4. глобальный преступный тип, предкриминальный;

5. совершивший преступление с политической мотивацией, с корыстной, агрессивно-насильственной и т. д.

*Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности.*

### **ОПК-8.**

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше?

### **ПК-8.**

2. В Ростовской области с населением 4,52 млн. человек в 2009 г. было осуждено 27874 человека. Жители региона в возрасте старше 14-ти лет составили 80%. В 2010 г. в этом же регионе было осуждено 32544 человека. Прирост населения к концу 2009г. составил 12%, а жители старше 14 лет составили в этом же году 82% от общего числа жителей. Определите коэффициенты судимости для данного региона в 2009- 2010гг. Суд отказал в удовлетворении требований наследника умершего работника о взыскании невыплаченной последнему зарплаты в связи с тем, что наследник работал на другом предприятии. Областной суд это решение отменил и производство по делу прекратил, сославшись на то, что заработная плата умершего работника неразрывно связана с его личностью, поэтому правопреемство в этом случае невозможно.

Дайте правовую оценку законности обоих судебных постановлений.

### *Тема 5. Организованная преступность.*

#### **ОПК- 8.**

1. Лена Гайденко была членом преступной группы, занимавшейся грабежами и разбоями. Вместе с членами преступной группы Лаковым и Ермольником ночью она напала на прохожего. Угрожая пистолетом, Лаков попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Лаков застрелил его.

Дайте юридическую квалификацию деяния Гайденко, Лакова, Ермольника.

Составьте план изучения на предварительном следствии личности Гайденко, Лакова, Ермольника, а также причин и условий преступления.

Проведите изучение личности обвиняемых по уголовному делу.

#### **ПК-8.**

2. Какие из приведенных ниже признаков следует отнести к социально-демографическим и нравственно-психологическим характеристикам личности преступника: пол, мотив преступления, характер, возраст, ценностные ориентации, социальное положение и род занятий, групповой характер преступления, семейное положение, тяжесть совершенного преступления, принадлежность к городскому или сельскому населению, вид совершенного преступления, интересы, повторность, темперамент, рецидив, холостяк или глава семьи, руководитель или член коллектива, форма вины, местный житель или приезжий, особенности интеллекта, материальное положение, степень выдержки, психические и физические недостатки, соучастие в преступлении, воля, образование, потребности, роль в преступлении, повышенная утомляемость, судимость.

## *Тема 6. Преступность в сфере экономики.*

### **ОПК- 8.**

1. Управлением по борьбе с экономическими преступлениями города Х. проведены специальные мероприятия по мясокомбинату № 1. У работников мясокомбината и других лиц с 15.00 до 23.00 часов было изъято при попытке вынести с территории предприятия 689 кг. мясных продуктов. В числе задержанных: начальник цеха, мастер, 8 рабочих разделочного цеха, 2 экспедитора, 3 работника вневедомственной охраны, которые часть изъятого у «несунов» оставляли себе, 11 посторонних лиц, прошедшие в цеха, через не огражденную территорию предприятия. В бытовках и других помещениях обнаружено 259 кг. мяса для выноса. Общая численность предприятия 713 человек. Предприятие на временных работах использует труд лиц, не имеющих постоянного места жительства в связи с низкой заработной платой и некомплектом постоянных рабочих.

При решении задач необходимо раскрыть:

-причины и условия совершенного преступления, исходя из условия задачи;  
-дать характеристику личности преступника - составить план профилактических мероприятий.

### **ПК-8.**

2. Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками.

1. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук.

2. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.)

3. С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь? (Поясните на примере трех наук.)

## *Тема 7. Насильственная преступность.*

### **ОПК- 8.**

1. Ильяс и Гурген ненавидят русских. Вот уже третий день они в Москве. Везде их останавливают милиционеры, проверяют документы (за документы они заплатили по триста долларов - так что не придерешься). Очень хочется курить. «От такой жизни не только курить - пить начнешь!» Они подходят к киоску, где продаются сигареты, просят пачку «Мальборо». Но какой-то русский и здесь не дает им жизни, делает замечание - сейчас его очередь. «Аллах свидетель, я этого не хотел. Но такой наглости не выдержит ни один настоящий мужчина!» Гурген выхватил нож и нанес обидчику 15 ножевых ранений.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления?

### **ПК-8.**

2. Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то - «это настоящая жизнь»! Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги - право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

*Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность.*

### **ОПК- 8.**

1. Карпухин прожил долгую жизнь. Чем он только не занимался. Сначала воровал. К старости воровать стало тяжело, он занялся скупкой и перепродажей краденого. Много повидал Карпухин за свои 70 лет. Не видел он только, чтобы справедливость была на этом свете. Не приходилось ему видеть, чтобы человек честным трудом обретал богатство и находил счастье в жизни. Он часто любил повторять: «Прав мудрый русский народ. От трудов праведных не наживешь палат каменных».

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Карпухина. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

### **ПК-8.**

2. Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана - вот-вот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит 33 деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил много разных нужных вещей. Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность - уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево - надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится как может - делает свой «бизнес». Ему это даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	<p>ОПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие криминологии как науки.</li> <li>2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.</li> <li>3. Криминологические исследования в современной России.</li> <li>4. Развитие криминологических учений за рубежом.</li> </ol> <p>ПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Научные воззрения Чезаре Беккариа.</li> <li>6. Научные взгляды Чезаре Ломброзо.</li> <li>7. Классическая школа уголовного права.</li> </ol>
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История учений о преступности.</li> <li>2. Понятие детерминации преступности.</li> <li>3. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.</li> <li>4. Диалектика причин и условий преступности.</li> <li>5. Социальный контроль и преступность.</li> </ol> <p>ПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие личности преступника.</li> <li>7. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</li> <li>8. Изучение социальных позиций и ролей преступников.</li> <li>9. Криминологическая характеристика личности преступника.</li> </ol>
Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	<p>ОПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие детерминации преступности.</li> <li>2. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.</li> <li>3. Диалектика причин и условий преступности.</li> <li>4. Социальный контроль и преступность.</li> <li>5. Понятие личности преступника.</li> </ol>

	<p>ПК-8.</p> <p>6.Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>7.Изучение социальных позиций и ролей преступников.</p> <p>8.Криминологическая характеристика личности преступника.</p> <p>9.Типология и классификация личности преступника.</p>
<p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности</p>	<p>ОПК-8.</p> <p>1. Современные зарубежные учения о преступности, ее причинах и путях преодоления.</p> <p>2.Криминологические исследования: понятие, виды и основные этапы.</p> <p>3. Выборочные исследования в криминологии. Выборка и ее виды.</p> <p>4.Программа криминологического исследования: понятие, структура и принципы составления.</p> <p>5.Наблюдение в криминологии: понятие, виды, техника проведения.</p> <p>6.Анкетирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.</p> <p>7.Интервьюирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.</p> <p>8.Экспертные оценки в криминологии: понятие, виды и техника получения.</p> <p>ПК-8.</p> <p>9.Моделирование в криминологии.</p> <p>10. Психологические методики изучения личности преступника и потерпевших.</p> <p>11.Эксперименты криминологии: понятие, виды и техника проведения. Особенности проведения экспериментов в органах внутренних дел.</p> <p>12.Тестирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.</p> <p>13.Формы и методы внедрения результатов криминологических исследований в деятельность органов внутренних дел.</p> <p>14. Государственные криминологические учеты в России: формы и содержание.</p> <p>15. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные этапы.</p> <p>16. Прогнозирование индивидуального преступного поведения: понятие, методы и процедура проведения.</p>
<p>Тема 5. Организованная преступность</p>	<p>ОПК-8.</p> <p>1.Организованная преступность в России: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения.</p> <p>2.Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>3. Понятие международной преступности.</p> <p>ПК-8.</p> <p>4. Понятие организованной преступности и ее классификация.</p> <p>5.Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с</p>

	организованной преступностью.
Тема 6. Преступность в сфере экономики	<p>ОПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, причины и условия экономической преступности.</li> <li>2. Предупреждение экономической преступности.</li> <li>3. Организованная преступность в сфере экономики. Компьютерная преступность.</li> <li>4. Коррупционная преступность: понятие, причины и условия.</li> </ol> <p>ПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Предупреждение коррупционной преступности.</li> <li>6. Криминологическая характеристика взяточничества.</li> <li>7. Налоговая преступность: понятие, причины и условия.</li> <li>8. Предупреждение налоговой преступности.</li> </ol>
Тема 7. Насильственная преступность	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насильственная преступность: понятие, причины и условия.</li> <li>2. Предупреждение насильственной преступности.</li> <li>3. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.</li> <li>4. Меры предупреждения в отношении насильственной преступности.</li> <li>5. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против свободы, чести и достоинства человека.</li> </ol> <p>ПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проблема бытового насилия.</li> <li>6. Причины, условия и предупреждение семейного насилия.</li> <li>7. Личность насильственного преступника.</li> <li>8. Криминологическая характеристика и профилактика преступного сексуального насилия.</li> </ol>
Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рецидивная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.</li> <li>2. Неосторожная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.</li> <li>3. Профессиональная преступность: понятие, причины и условия.</li> <li>4. Предупреждение профессиональной преступности.</li> </ol> <p>ПК-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности.</li> <li>6. Психологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.</li> <li>7. Психологическая характеристика личности профессионального преступника.</li> </ol>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему

	самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### 6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Криминология» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

## 6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Криминология:**

### ОПК-8.

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие криминологии, ее цели, задачи и практическое значение.
2. Место криминологии среди других отраслей научного знания о преступности.
3. Основные криминологические учения прошлого.
4. Антропологическое направление в криминологии.
5. Социологическое направление в криминологии.
6. Основные этапы развития российской криминологии.
7. Понятие личности преступника в криминологии.
8. Структура и содержание личности преступника.
9. Социальное и биологическое в человеке: соотношение и связь с преступным поведением.
10. Типология и классификация личности преступника.
11. Мотивация преступного поведения: понятие, основные элементы и методы коррекции.
12. Особенности личности преступников, совершающих преступления с особой жестокостью.
13. Особенности личности и мотивации преступного поведения несовершеннолетних преступников.
14. Основные сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
15. Понятие жертвы преступления.
16. Типология и классификация жертв преступного насилия.
17. Преступность и ее свойства.
18. Основные показатели состояния современной преступности в России.
19. Основные показатели российской преступности в различные исторические периоды.
20. Основные тенденции современной преступности в России.

21. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
22. Региональные особенности современной преступности в России.
23. Латентная преступность: понятие, виды и практические задачи по ее выявлению.
24. Причины и условия преступности: понятие и виды.
25. "Фоновые явления" преступности понятие, виды, практические задачи по их изучению.
26. Современные зарубежные учения о преступности, ее причинах и путях преодоления
27. Криминологические исследования: понятие, виды и основные этапы.
28. Выборочные исследования в криминологии. Выборка и ее виды.
29. Программа криминологического исследования: понятие, структура и принципы составления.
30. Наблюдение в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
31. Изучение документов в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
32. Анкетирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
33. Интервьюирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
34. Экспертные оценки в криминологии: понятие, виды и техника получения.
35. Моделирование в криминологии.
36. Психологические методики изучения личности преступника и потерпевших.
37. Эксперименты криминологии: понятие, виды и техника проведения. Особенности проведения экспериментов в органах внутренних дел.
38. Тестирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
39. Формы и методы внедрения результатов криминологических исследований в деятельность органов внутренних дел.
40. Государственные криминологические учеты в России: формы и содержание.
41. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные этапы.
42. Прогнозирование индивидуального преступного поведения: понятие, методы и процедура проведения.
43. Методы и техника виктимологического прогнозирования.
44. Уровни и объекты криминологического прогнозирования.
45. Использование экстраполяции в криминологии.

## **ПК-8.**

46. Криминологические прогнозы: понятие, виды, принципы разработки.
47. Планирование борьбы с преступностью: понятие и виды. Планы предупреждения конкретных преступлений.
48. Программы борьбы с преступностью: понятие, виды, структура и принципы разработки.
49. Понятие, цели, задачи и функции профилактики преступлений.
50. Место профилактики преступлений в системе предупреждения преступности.
51. Уровни и объекты криминологической профилактики.

52. Понятие и практическое значение виктимологической профилактики.
53. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.
54. Понятие и содержание тактики профилактики преступлений.
55. Организационно-правовые основы профилактики преступлений органами внутренних дел.
56. Формы и методы профилактики вовлечения, несовершеннолетних в антиобщественную деятельность.
57. Организационно-тактические особенности профилактической деятельности органов внутренних дел на транспорте.
58. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
59. Формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с другими правоохранительными органами и профилактика преступлений.
60. Использование средств массовой информации в борьбе с преступностью.
61. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
62. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против жизни и здоровья.
63. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против свободы, чести и достоинства человека.
64. Криминологическая характеристика и профилактика преступного сексуального насилия.
65. Бытовое насилие: основные криминологические характеристики и профилактика.
66. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
67. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
68. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
69. Криминологическая характеристика и профилактика краж.
70. Криминологическая характеристика и профилактика бандитизма, грабежей и разбоев.
71. Криминологическая характеристика и профилактика вымогательства.
72. Криминологическая характеристика и профилактика мошенничества.
73. Преступность в банковско-финансовой сфере: основные криминологические характеристики и профилактика.
74. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
75. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
76. Террористическая деятельность: криминологическая характеристика и предупреждение.
77. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, а также радиоактивными материалами.

78.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

79. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

80. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

81. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против правосудия.

82.Криминологическая характеристика и профилактика групповых преступлений.

83.Криминологическая характеристика и предупреждение уличной преступности.

84.Коррупция: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

85.Рецидивная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

86.Организованная преступность в России: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения

87.Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

88. Основные характеристики преступности в мегаполисах и ее профилактика.

89.Деятельность российских неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

90.Международные преступления и транснациональная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая</b>
---

<b>правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не имеет представления об эффективном поиске значимой информации из различных источников по криминологии.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности с несущественными ошибками.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационно й безопасности на уверенном уровне.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной Безопасности, может привести собственные неоспоримые доказательства и обосновать иную точку зрения.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач; не умеет критически оценивать источник юридически значимой информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, но в небольших недочетами, не имеющие принципиального характера; неуверенно демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет применять информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационно й безопасности в области криминологии	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на профессионально й основе применяет информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, прекрасно демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии; анализирует

		области криминологии		знания в сфере информационной безопасности по предмету
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: не владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: частично владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации с элементами анализа.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками работы владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационно й безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации, анализируя их в полной мере.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками работы владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации, анализируя их в полной мере; приводя свои примеры и давая оценку действующему законодательству на профессионально й основе.

Код и наименование компетенции ПК-8 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен выявлять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: прекрасно

	не способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;	коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов с незначительными ошибками;	способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, приводя собственный анализ;	способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, нетерпимо относиться к коррупции; использовать действующее законодательство для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, нетерпимо относиться к коррупции; использовать действующее законодательство для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: не владеет методикой проведения юридической экспертизы;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: работы частично владеет методикой проведения юридической экспертизы.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: работы владеет методикой проведения юридической экспертизы на	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: работы отлично владеет методикой проведения юридической экспертизы.

			базовом уровне.	
--	--	--	-----------------	--

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	на уровне знаний: информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности; на уровне умений: применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере криминологии;	на уровне умений: ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ;	на уровне навыков: способностями критически оценивает источник юридически значимой информации; навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.); способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий;	
ПК-8. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	на уровне знаний: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; основные термины и понятия, виды и методы проведения	на уровне умений: владеть методикой проведения юридической экспертизы; выявлять проблемы правового регулирования в сфере криминологии и определять	на уровне навыков опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминологии; навыками	

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;	возможные пути их решения; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в криминологии; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере криминологии;	критической оценки теоретических концепций в области криминологии; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Криминология», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей,

студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--

## **7. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндексе-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-

образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с изменениями и дополнениями)

6. Закон Российской Федерации от 19 июля 2018 г. № 173-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с изменениями и дополнениями)

7. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 729 "Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности" (с изменениями и дополнениями)

8. Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы» (с изменениями и дополнениями)

9. «Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации», утверждённое приказом Минюста РФ от 25 января 1999 года № 20 (с изменениями и дополнениями)

10. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 1989 г. № 7 (ред. От 21 декабря 1993 г.) «О практике назначения наказаний, не связанных с лишением свободы»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

Основная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563462>.

2. Криминология: учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560245>.

3. Хайрусов, Д. С. Криминология: учебник для вузов / Д. С. Хайрусов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17544-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568670>.

Дополнительная литература:

1. Ахмедшин, Р. Л. Серийные преступники. Психологический профиль : учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17455-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568563>.

2. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебник для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567053>.

3. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565176>.

4. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560581>.

5. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562682>.

6. Криминология. Общая часть : учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561785>.

7. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебник для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567625>.

8. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6213-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579581>.

9. Преступность несовершеннолетних: учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566242>.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

**9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потесупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений

	<p>в отдельные законодательные акты Российской Федерации)), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a></p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т.д.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром</p>

	хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrif.ru">www.ssrif.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	--

<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Delivery Academic(Microsoft Open License)	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License)	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний <b>№ 201</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория <b>№ 204</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <b>№ 103а</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение

задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);  
8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;  
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;  
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_