

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.10.2021 17:01:35
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
« 27 » октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.11 Семейное право»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация
выпускника

Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.11 Семейное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10.2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.11 «Семейное право» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.11 Семейное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.2	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при рассмотрении вопросов содержания российского семейного права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	применять на практике нормы семейного права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, регулирующих семейные правоотношения, профессионального и личностного развития	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации в части регулирования семейных правоотношений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	основные нормативные правовые акты, регулирующих семейные правоотношения;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная

		работа; тестирование.
3 2.	права и обязанности основных субъектов семейных правоотношений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 3.	основные методы, способы и средства поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в области семейного права и семейных правоотношений, профессионального и личностного развития	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.11 Семейное право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Практическое занятие 1: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 1.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 2. Система и источники семейного права	Практическое занятие 2: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 2.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Практическое занятие 3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 4. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака	Практическое занятие 4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 5. Прекращение брачных правоотношений	Практическое занятие 5: устный опрос, тестирование Самостоятельная	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.

	работа 5.	
Тема 6. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве	Практическое занятие 6: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 7. Личные и имущественные правоотношения	Практическое занятие 7: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 7	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	Практическое занятие 8: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 8.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 9. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Практическое занятие 9: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 9.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права

Устный опрос:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Понятие семьи и ее функции.
3. Метод регулирования семейных правоотношений.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Структура источников семейного права.
6. Семейное законодательство субъектов РФ.
7. Аналогия закона и аналогия права по семейному законодательству.
8. Вопросы соотношения гражданского и семейного права.

Тестирование:

1. К принципам семейного права, закрепленным статьей 1 Семейного кодекса РФ, относятся:

- а) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

- в) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- г) регулирование семейных отношений в соответствии с принципами добровольности брачного союза;
- д) приоритет семейного воспитания детей;
- е) признание юридической силы исключительно за браками, заключенными в органах записи актов гражданского состояния;
- ж) запрет любых форм дискриминации граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях...:

- а) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- б) по признакам социальной и расовой принадлежности;
- в) по признакам религиозной принадлежности ;
- г) по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3.Семья - это...

- а) специфический субъект семейного права;
- б) группа родственников, проживающих вместе и ведущих общее хозяйство;
- в) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;
- г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание, для которых характерна общность жизни.

4. По субъектному составу выделяют следующие семейные правоотношения:

- а) между супругами, между бывшими супругами, между другими членами семьи;
- б) между органами ЗАГС и органами опеки и попечительства;
- в) между свекром и свекровью, зятем и невесткой.

5. Семейный кодекс Российской Федерации принят ...:

- а) в 1978 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 2000 году;
- г) в 2008 году.

Самостоятельная работа:

Провести сравнительный анализ предмета, метода, принципов гражданского и семейного права, результаты оформить в таблицу, а также обосновать важность и значимость отраслевой самостоятельности семейного права.

**Практическое занятие по теме 2.
Система и источники семейного права**

Устный опрос:

1. Назовите основные задачи семейного права.
2. Какова структура семейного права?
3. Перечислите источники семейного права.
4. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
5. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
6. Перечислите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
7. Что такое семья в социологическом смысле?
8. Дайте понятие семейных правоотношений.

Тестирование:

1. Расположите источники семейного права по их юридической силе. Расставьте в правильном порядке

- а) Конституция РФ;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях...:

- а) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- б) по признакам социальной и расовой принадлежности;
- в) по признакам религиозной принадлежности;
- г) по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Укажите, для каких случаев Семейным кодексом РФ установлены сроки исковой давности:

- а) раздел общего имущества супругов и оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;
- б) оспаривание отцовства и материнства;
- в) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка;
- г) отмена усыновления;

4. В соответствии с СК РФ в России признается брак, заключенный ...:

- а) только в религиозных организациях, соответствующих вероисповеданию лиц, вступающих в брак;
- б) только в органах записи актов гражданского состояния;
- в) только в органах опеки и попечительства;

г) как соответствующих религиозных организациях, так и в органах записи актов гражданского состояния.

5. В каком органе регистрируется брак в Российской Федерации?

- а) в Федеральной регистрационной службе;
- б) в органах записи актов гражданского состояния;
- в) в органах исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживают лица, вступающие в брак;
- г) в органах юстиции.

Самостоятельная работа:

Проанализировать нормы Российского законодательства и ответить на вопросы:

- В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства государством? Привести примеры.

- Могут ли применяться нормы семейного законодательства Советского Союза? На каком основании и в какой части?

Практическое занятие по теме 3.

Семейные правоотношения и субъекты семейного права.

Устный опрос:

1. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений.
2. Структура (элементы) семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правовая связь гражданской и семейной дееспособности.
3. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация.
4. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.
5. Осуществление семейных прав.
6. Защита семейных прав.
7. Сроки в семейном праве: значение, классификация. Случаи применения исковой давности в семейном праве.

Тестирование:

1. В случае признания брака недействительным, суд обязан в течение ... со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

- а) 24 часов;
- б) трех дней;
- в) 10 дней;
- г) 1 месяца.

2. Расторжение брака в органах записи актов гражданского

состояния производится в случаях:

- а) супруга, осуществляет уход за ребенком до 3-х летнего возраста;
- б) супруг осужден к лишению свободы на срок один год;
- в) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- г) всегда.

3. Супруги по своему желанию при заключении брака...:

- а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;
- б) каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию;
- в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;
- г) возможен любой вариант, из указанного в п.п. «а»-«в».

4. Какие вопросы решает суд по требованию одного из супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?

- а) определение, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;
- б) присуждение материального содержания;
- в) определение, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
- г) раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов.

5. Расторжение брака в упрощенном порядке (в органах ЗАГС) допускается в случаях:

- а) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;
- б) обоюдное согласие супругов на расторжение брака и отсутствие общих несовершеннолетних детей;
- в) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше двух лет;
- г) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;
- д) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом.

Самостоятельная работа:

Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Формы и способы защиты семейных прав».

Практическое занятие по теме 4. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака.**Устный опрос:**

1. Понятие брака по семейному праву.

2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Брак как социальный институт. Правовые запреты и социальная толерантность.
6. Проблема определения минимального возраста вступления в брак в законодательстве субъектов РФ.
7. Увеличение круга лиц, между которыми не допускается заключение брака.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тестирование:

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак; г)
- д) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

4. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование.

5. Супруги по своему желанию при заключении брака...:

- а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;
- б) каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию;
- в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;
- г) возможен любой вариант, из указанного в п.п. «а»-«в».

Самостоятельная работа

Подготовить выступление по теме «Возмещение добросовестному супругу материального и морального вреда».

Практическое занятие по теме 5. Прекращение брачных правоотношений

Устный опрос:

1. Понятие и основание прекращения супружеских прав и обязанностей.
2. Восстановление брака в случае явки лица, ранее объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
3. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов: основания и порядок.
4. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов: основания и порядок.
5. Расторжение брака в судебном порядке. Упрощенный порядок расторжения брака в суде.
6. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Момент прекращения брака в случае его расторжения в судебном порядке.

Тестирование:

1. Какие вопросы решает суд по требованию одного из супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?

- а) определение, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;
- б) присуждение материального содержания;
- в) определение, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
- г) раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов.

2. Расторжение брака в упрощенном порядке (в органах ЗАГС) допускается в случаях:

- а) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;
- б) обоюдное согласие супругов на расторжение брака и отсутствие общих несовершеннолетних детей;
- в) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше двух лет;
- г) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;
- д) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом.

3. С какого момента брак считается недействительным?

- а) с момента признания недействительным;
- б) с момента вступления в законную силу судебного решения о признании брака недействительным;
- в) с момента регистрации такого брака органом ЗАГС.

4. Кто вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным при нарушении требований закона о достижении брачного возраста?

- а) органы опеки и попечительства;
- б) родители несовершеннолетнего супруга ли лица их заменяющие;
- в) прокурор;
- г) любой из супругой;
- д) органы ЗАГС.

5. Общим имуществом супругов являются...:

- а) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет доходов супруга;
- б) ценные бумаги, приобретенные за счет доходов супруга;
- в) любое имущество, нажитое супругами в период брака независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства;
- г) любое имущество, нажитое супругами в период брака, если оно оформлено на имя обоих супругов.

Самостоятельная работа:

1. Проанализировать нормы СК РФ, ГК РФ и составить в тетради сравнительную таблицу по теме «Правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным».

2. Подготовиться к тесту по теме: «Брак».

Практическое занятие по теме 6. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве

Устный опрос:

1. Семья как единый субъект семейных правоотношений.
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
3. Функции семьи в современных условиях.
4. Соотношение семейной и гражданской правоспособности и дееспособности.
5. Определение круга близких родственников.
6. Проблема создания ювенальных судов для защиты прав несовершеннолетних.
7. Особенности юридических фактов в семейном праве.
8. Задачи и перспективы развития семейного законодательства в Российской Федерации.

Тестирование:

1. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

- а) через пять лет после расторжения брака;
- б) в период брака;
- в) в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов;
- г) в случаях, указанных в п.п. «б» и «в».

2. По своим личным долгам каждый супруг отвечает только:

- а) общим имуществом;
- б) своим личным имуществом;
- в) своей долей в общем имуществе;
- г) своим личным имуществом, а при его недостаточности – своей долей в общем имуществе.

3. Каковы признаки личных прав супругов?

- а) принадлежность только физическим лицам;
- б) абсолютность;
- в) относительность;
- г) нематериальный характер благ, принадлежность которых эти права закрепляют.

4. Семейное законодательство исходит из того, что законным режимом имущества супругов является режим собственности

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. Из состава общего имущества супругов исключены и принадлежат каждому из супругов:

- а) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов;
- б) вещи индивидуального пользования;
- в) имущество, приобретенное каждым из супругов до вступления в брак;
- г) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;
- д) драгоценности и другие предметы роскоши, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов.

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: «Проблемы суррогатного материнства в России».

Практическое занятие по теме 7. Личные и имущественные правоотношения

Устный опрос:

1. Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами.

2. Особенности проявления равенства супружеских прав и

обязанностей.

3. Реализация супругами права на выбор фамилии.
4. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов.
5. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорный режим имущественных правоотношений.
6. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
7. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.
8. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).

Тестирование:

1. Когда возможен раздел имущества, нажитого в браке?

- а) как в период брака, так и после его расторжения
- б) после расторжения брака
- в) в период брака

2. Брачный договор по российскому законодательству может регламентировать исключительно _____ отношения между супругами.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

3. Родительские правоотношения возникают с момента:

- а) регистрации рождения органом ЗАГС
- б) рождения ребенка
- в) подтверждения беременности

4. Состояние в браке порождает правовую _____ родительства.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. В случае, когда отец ребенка уклоняется или отказывается от признания отцовства, в суд с требованием о судебном установлении отцовства вправе обратиться:

- а) мать ребенка;
- б) лицо, на иждивении которого находится ребенок;
- в) сам ребенок по достижении совершеннолетия;
- г) орган опеки и попечительства;
- д) орган ЗАГС;
- е) опекун (попечитель).

Самостоятельная работа:

Проанализировать НПА РФ, текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.89г. выбрать права несовершеннолетних и свести всю информацию в единую таблицу «Права несовершеннолетних по нормам международного права, семейного, гражданского, уголовного и административного права»

РФ».

Практическое занятие по теме 8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

Устный опрос:

1. Право ребенка на имя, фамилию, отчество и порядок их перемены.
2. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
3. Имущественные права ребенка.
4. Понятие и признаки родительских прав. Теоретическое понимание сущности родительских прав.
5. Родительская дееспособность. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
6. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
7. Споры о детях: общая характеристика, классификация.
8. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
9. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Тестирование:

1. Какое право является производным от права ребенка воспитываться в семье?

- а) право на защиту;
- б) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- в) право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

2. Обладает ли несовершеннолетний родитель полным объемом родительских прав и обязанностей?

- а) обладает;
- б) не обладает;
- в) обладает только правом на воспитание ребенка.

3. Достижение согласия между родителями по вопросу осуществления родительских прав и обязанностей, как правило, достигается:

- а) конклюдентными действиями;
- б) путем заключения письменного соглашения;
- в) в устной форме.

4. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с _____

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

- а) да;

- б) нет;
- в) да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
- г) нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

Самостоятельная работа:

Проанализировать НПА РФ, текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.89г. выбрать права несовершеннолетних и свести всю информацию в единую таблицу «Права несовершеннолетних по нормам международного права, семейного, гражданского, уголовного и административного права РФ».

Практическое занятие по теме 9. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи

Устный опрос:

1. Алименты: понятие, признаки, виды. Соотношение понятий «алименты» и «содержание»
2. Общая характеристика основных правовых категорий алиментного обязательства: «нетрудоспособность», «нуждаемость» и т.п.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Особенности взыскания алиментов в долях к заработку и (или) доходу и в твердой денежной сумме.
4. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
6. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание.

Тестирование:

1. В течении какого срока после признания брака недействительным, должен родиться ребенок, чтобы отцом ребенка был признан бывший супруг матери?

- а) в течение трехсот дней;
- б) в течение ста дней;
- в) в течение трех месяцев;
- г) в течение шести месяцев.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей...:

- а) ежемесячно;
- б) раз в две недели;
- в) раз в три месяца;
- г) раз в полгода.

3. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения, в случае:

а) в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;

б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;

в) в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов;

г) во всех случаях, указанных выше.

4. Не полностью дееспособные лица заключают соглашение об уплате алиментов:

а) самостоятельно;

б) с согласия их законных представителей;

в) с согласия органов опеки и попечительства;

г) с согласия прокуратуры.

5. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

а) 7 лет;

б) 16 лет;

в) 10 лет;

г) ограничений по возрасту нет.

Самостоятельная работа:

Проанализировать нормы российского законодательства и оформить в тетради сообщение по теме: «Ответственность за неуплату алиментов».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по	Неудовлетворительно

соответствующей дисциплине	
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной	Удовлетворительно

работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно