

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2025 14:53:16

Университетский институт

2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

ПК-4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	2 семестр
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	2 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
1.	2	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Управление качеством – это... 1) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции, качества ее изготовления, совершенствование производства; 2) методы и деятельность оперативного характера, используемые для удовлетворения требований к качеству; 3) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, необходимых для создания уверенности в том, что продукция или услуга отвечает определённым требованиям.	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем										
2.	1235	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выберите причины возникновения проблем совместимости 1) Несовершенство программного обеспечения. 2) Несовершенство операционной системы. 3) Ошибки в реестре. 4) Совместимые устройства. 5) Ограничения операционной системы.	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем										
3.	312 А-3 Б-1 В-2	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr><tr><td>Наименование этапа</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Установка</td><td>1) этап, в рамках которого информация со старой версии переносится на новую.</td></tr><tr><td>Б) Перенос данных</td><td>2) обучение к работе с новой системой.</td></tr><tr><td>В) Освоение</td><td>3) предусматривает проведение самих работ, результат – рабочая новая версия ПО, которую можно сразу же</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие.		Наименование этапа	Характеристика	А) Установка	1) этап, в рамках которого информация со старой версии переносится на новую.	Б) Перенос данных	2) обучение к работе с новой системой.	В) Освоение	3) предусматривает проведение самих работ, результат – рабочая новая версия ПО, которую можно сразу же	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем
Прочитайте текст и установите соответствие.													
Наименование этапа	Характеристика												
А) Установка	1) этап, в рамках которого информация со старой версии переносится на новую.												
Б) Перенос данных	2) обучение к работе с новой системой.												
В) Освоение	3) предусматривает проведение самих работ, результат – рабочая новая версия ПО, которую можно сразу же												

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
			использовать.									
4.	внедрение программного обеспечения	Запишите термин, о котором идет речь. Процесс настройки программного обеспечения под определённые условия использования, а также обучения пользователей работе с программным продуктом. (ответ запишите строчными буквами)		МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем								
5.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком наборе стандартов представлена многоуровневая модель качества программного обеспечения? 1. ISO 217. 2. ISO 9126. 3. ISO 3103. 4. ISO 8583.		МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем								
6.	231 А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между названием вредоносных программ и их характеристиками. <table><tr><th>Наименование</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Черви</td><td>1) Тип вредоносных программ, которые отличаются отсутствием механизма создания собственных копий и скрытым проникновением на компьютер под видом легального ПО и выполнением некоторых несанкционированных действий.</td></tr><tr><td>Б) Компьютерные вирусы</td><td>2) Тип вредоносных программ, распространяющихся по сетевым каналам, способных к автономному преодолению систем защиты, автоматизированных и компьютерных сетей, а также к созданию и дальнейшему распространению своих копий, не всегда совпадающих с оригиналом, и осуществлению иного вредоносного воздействия.</td></tr><tr><td>В) Троянские программы</td><td>3) Последовательность символов, которая, будучи интерпретирована в некотором окружении, способна модифицировать другие последовательности символов в этом окружении, внедряя свою, возможно изменённую, копию.</td></tr></table>		Наименование	Характеристика	А) Черви	1) Тип вредоносных программ, которые отличаются отсутствием механизма создания собственных копий и скрытым проникновением на компьютер под видом легального ПО и выполнением некоторых несанкционированных действий.	Б) Компьютерные вирусы	2) Тип вредоносных программ, распространяющихся по сетевым каналам, способных к автономному преодолению систем защиты, автоматизированных и компьютерных сетей, а также к созданию и дальнейшему распространению своих копий, не всегда совпадающих с оригиналом, и осуществлению иного вредоносного воздействия.	В) Троянские программы	3) Последовательность символов, которая, будучи интерпретирована в некотором окружении, способна модифицировать другие последовательности символов в этом окружении, внедряя свою, возможно изменённую, копию.	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
Наименование	Характеристика											
А) Черви	1) Тип вредоносных программ, которые отличаются отсутствием механизма создания собственных копий и скрытым проникновением на компьютер под видом легального ПО и выполнением некоторых несанкционированных действий.											
Б) Компьютерные вирусы	2) Тип вредоносных программ, распространяющихся по сетевым каналам, способных к автономному преодолению систем защиты, автоматизированных и компьютерных сетей, а также к созданию и дальнейшему распространению своих копий, не всегда совпадающих с оригиналом, и осуществлению иного вредоносного воздействия.											
В) Троянские программы	3) Последовательность символов, которая, будучи интерпретирована в некотором окружении, способна модифицировать другие последовательности символов в этом окружении, внедряя свою, возможно изменённую, копию.											
7.	124	Прочитайте текст и выберите правильные ответы.		МДК.04.02								

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Выделите пункты, которые являются ошибками сотрудников группы тестирования, а не программы. 1) не замечена проблема; 2) пропуск ошибок на экране; 3) неправильно выполняются арифметические операции; 4) не документирована проблема.	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
8.	124	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах предназначены для оценки: 1) надежности функционирования комплекса программ в процессе отладки, испытаний и эксплуатации; 2) времени, требующегося для обнаружения следующей ошибки в функционирующей программе; 3) числа ошибок, выявленных в анализируемых программах; 4) времени, необходимого для выявления всех ошибок с заданной вероятностью.	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
9.	51342	Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов, необходимых для анализа рисков и характеристик качества программного обеспечения при его внедрении. 1) Определение критических рисков и их потенциального воздействия. 2) Мониторинг и оценка качества программного обеспечения в процессе внедрения. 3) Проведение анализа рисков. 4) Разработка плана снижения рисков. 5) Оценка характеристик качества программного обеспечения.	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1 б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа	Задание закрытого типа на	2 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
на установление последовательности	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично