

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2025 14:53:16

Университетский институт

2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

ПК-1.4. Выполнять тестирование программных модулей

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-1.4. Выполнять тестирование программных модулей**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	2 семестр
МДК.01.01	Разработка программных модулей	4 семестр
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	3 семестр
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	4 семестр
МДК.01.04	Системное программирование	4 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Появление алгоритмов связывают с зарождением: 1) астрономии 2) физики 3) математики	Основы алгоритмизации и программирования
2.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Величиной целого типа является: 1) марка автомобиля 2) количество мест в зрительном зале 3) площадь государства	Основы алгоритмизации и программирования
3.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как называется свойство алгоритма, означающее, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов: 1) дискретность 2) определённость 3) результативность	Основы алгоритмизации и программирования
4.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как называется свойство алгоритма, означающее, что он задан с помощью таких предписаний, которые исполнитель может воспринимать и по которым может выполнять требуемые действия: 1) массовость 2) понятность 3) определённость	Основы алгоритмизации и программирования
5.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Укажите правильный порядок следования приоритетов бинарных операций: 1) арифметические, логические, отношения	МДК.01.01 «Разработка программных модулей»

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		2) отношения, логические, арифметические 3) арифметические, отношения, логические 4) правильных ответов нет	
6.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Отличительной особенностью каких языков программирования является их ориентация не на систему команд той или иной ЭВМ, а на систему операторов, характерных для записи определенного класса алгоритмов? 1) языков программирования низкого уровня 2) языков программирования высокого уровня 3) языков программирования сверхвысокого уровня 4) правильных ответов нет	МДК.01.01 «Разработка программных модулей»
7.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой из следующих инструментов может быть использован для тестирования пользовательских интерфейсов? 1) Selenium 2) Photoshop 3) Microsoft Word 4) Microsoft Excel	МДК.01.01 «Разработка программных модулей»
8.	4123	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность шагов при создании класса в объектно-ориентированном программировании. 1) Определение атрибутов класса 2) Определение методов класса 3) Создание экземпляра класса 4) Определение имени класса	МДК.01.01 «Разработка программных модулей»
9.	этап планирования	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Какой этап ЖЦ ПО помогает определить возможные риски проекта? 1) этап планирования 2) этап тестирования 3) этап разработки 4) этап внедрения	МДК.01.02 «Поддержка и тестирование программных модулей»
10.	да	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Можно ли использовать цикл for для инициализации двумерного массива? 1) да 2) нет	МДК.01.02 «Поддержка и тестирование программных модулей»
11.	использовать форматный вывод	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ Как ограничить количество знаков после запятой при выводе действительного числа? 1) использовать форматный вывод	МДК.01.02 «Поддержка и тестирование программных модулей»

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
		2) использовать сокращенный вывод 3) невозможно ограничить	модулей»								
12.	321 А-2 Б-1 В-3	Прочитайте текст и установите соответствие между инструментами и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Название сети</td><td>Определение сети</td></tr><tr><td>А) Selenium</td><td>1) Управление проектами и отслеживание задач</td></tr><tr><td>Б) JIRA</td><td>2) Автоматизация тестирования веб-приложений</td></tr><tr><td>В) Postman</td><td>3) Тестирование API</td></tr></table>	Название сети	Определение сети	А) Selenium	1) Управление проектами и отслеживание задач	Б) JIRA	2) Автоматизация тестирования веб-приложений	В) Postman	3) Тестирование API	МДК.01.02 «Поддержка и тестирование программных модулей»
Название сети	Определение сети										
А) Selenium	1) Управление проектами и отслеживание задач										
Б) JIRA	2) Автоматизация тестирования веб-приложений										
В) Postman	3) Тестирование API										
13.	Тестовый сценарий	Запишите термин, о котором идёт речь. Какой термин обозначает набор условий, необходимых для выполнения теста? (ответ запишите строчными буквами)	МДК.01.02 «Поддержка и тестирование программных модулей»								
14.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Библиотеки совместимости предназначены для 1) сбора статистики 2) рисования графиков 3) использования возможностей, появившиеся в какой-то версии ОС Android, на более ранних версиях платформы 4) подключения нестандартных элементов управления	МДК.01.03 «Разработка мобильных приложений»								
15.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какая библиотека предназначена для упрощения загрузки изображений? 1) Yandex.Metrica for Apps; 2) Universal Image Loader for Android 3) ActionBarSherlock 4) NineOldAndroids	МДК.01.03 «Разработка мобильных приложений»								
16.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При настройке обратной совместимости необходимо добавить в файл манифеста следующую информацию: 1) только минимальную версии Android SDK 2) минимальную и основную (целевую) версии Android SDK 3) информацию о подключенной библиотеке 4) только основную (целевую) версии Android SDK	МДК.01.03 «Разработка мобильных приложений»								
17.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Библиотека jsoup не позволяет:	МДК.01.03 «Разработка								

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
		1) находить и извлекать данные, используя DOM и селекторы CSS 2) манипулировать HTML-элементами, атрибутами и текстом 3) писать сообщения на стену, читать и менять статусы, смотреть ленту друзей 4) принимать в качестве параметра URL, файл или строку	мобильных приложений»								
18.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Библиотека MapNavigator предназначена для: 1) работы с любыми картами 2) работы с Яндекс.Картами 3) морской навигации 4) работы с картами Google Maps	МДК.01.03 «Разработка мобильных приложений»								
19.	213 А-2 Б-1 В-3	Прочитайте текст и установите соответствие между инструментами разработки мобильных приложений и их характеристиками <table> <tr> <th>Инструменты</th> <th>Характеристики</th> </tr> <tr> <td>А) Android Studio</td> <td>1) Инструмент для разработки приложений на платформе iOS.</td> </tr> <tr> <td>Б) Xcode</td> <td>2) Инструмент для разработки приложений на платформе Android.</td> </tr> <tr> <td>В) PhoneGap</td> <td>3) Платформа для создания гибридных приложений, использующая HTML, CSS и JavaScript.</td> </tr> </table>	Инструменты	Характеристики	А) Android Studio	1) Инструмент для разработки приложений на платформе iOS.	Б) Xcode	2) Инструмент для разработки приложений на платформе Android.	В) PhoneGap	3) Платформа для создания гибридных приложений, использующая HTML, CSS и JavaScript.	МДК.01.03 «Разработка мобильных приложений»
Инструменты	Характеристики										
А) Android Studio	1) Инструмент для разработки приложений на платформе iOS.										
Б) Xcode	2) Инструмент для разработки приложений на платформе Android.										
В) PhoneGap	3) Платформа для создания гибридных приложений, использующая HTML, CSS и JavaScript.										
20.	14	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих утверждений верны относительно сервисов в операционной системе? 1) Сервисы могут работать в фоновом режиме и не требуют пользовательского интерфейса. 2) Сервисы всегда запускаются при загрузке операционной системы. 3) Сервисы могут взаимодействовать с пользователями через графический интерфейс. 4) Сервисы могут быть остановлены и перезапущены в любое время.	МДК.01.04 «Системное программирование»								
21.	поток	Запишите термин, о котором идет речь. Легковесная единица выполнения внутри процесса, потоки одного процесса разделяют его ресурсы, в то время как процессы имеют свои собственные – это... (ответ запишите строчными буквами)	МДК.01.04 «Системное программирование»								

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
22.	Это библиотек, содержащая код и данные, которые могут использоваться несколькими программами одновременно.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое DLL и какова ее основная функция?	МДК.01.04 «Системное программирование»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
ответа из предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично