

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2022 14:53:15

Университетский идентификатор:

2559477a8ec1706dc9cf1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ

оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
применительно к различным контекстам**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.01	Основы философии	1 семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ОГСЭ.03	Психология общения	1 семестр
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6 семестр
ЕН.01	Элементы высшей математики	1 семестр
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	1 семестр
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2 семестр
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	1 семестр
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	2 семестр
ОПЦ.03	Информационные технологии	1 семестр
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	2 семестр
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5 семестр
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	4 семестр
ОПЦ.07	Экономика отрасли	6 семестр
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	1 семестр
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	5 семестр
ОПЦ.10	Численные методы	2 семестр
ОПЦ.11	Компьютерные сети	3 семестр
ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	6 семестр
ОПЦ.13	WEB-программирование	4 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Философское понятие «сознание» означает: 1) дееспособное состояние человека в отличие от недееспособного 2) способность человека к осмысленному отражению действительности 3) духовную основу явлений действительности 4) степень развития личности («сознательность» человека)	Основы философии
2.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Создателем учения об «идеальном государстве», обществе был: 1) Платон	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		2) Сократ 3) Аристотель 4) Пифагор	
3.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Эта концепция говорит о том, что материя вечна, независима, существует и развивается по своим собственным законам: 1) Идеализм 2) Материализм 3) Пантеизм 4) Теософия	Основы философии
4.	3	Особым способом регуляции взаимоотношений между людьми, основанным на различении добра и зла является: 1) этикет 2) эстетика 3) мораль 4) право	Основы философии
5.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Философским исследованием природы ценностей занимается: 1) философская антропология 2) аксиология 3) диалектика 4) гносеология	Основы философии
6.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года 1) «освобождение» 2) «принуждение к миру» 3) «принуждение к порядку» 4) «принуждение к согласию»	История
7.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком году произошло событие, о котором говорит участник? «Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт. Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...» 1) 1949 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1975 г.	История
8.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. С помощью массовой культуры невозможно:	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга 2) содействовать развитию у людей научного мышления 3) формировать «образ врага» 4) навязывать стереотипы поведения и реакций.	
9.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр 1) Ворсино 2) Дубна 3) Жуковский 4) Сколково	История
10.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. СМИ играют позитивную роль в обществе так как: 1) они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях 2) освещают социально значимые проблемы 3) рекламируют новые товары	История
11.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Невербальные средства общения являются... 1) интерактивной стороной общения. 2) перцептивной стороной общения. 3) коммуникативной стороной общения.	Психология общения
12.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Взаимодействие общающихся индивидов составляет сторону общения: 1) коммуникативную; 2) интерактивную; 3) перцептивную	Психология общения
13.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К вербальным средствам общения относят: 1) Мимика. 2) Слова. 3) Жесты	Психология общения
14.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная форма делового общения – это: 1) деловая беседа; 2) деловой разговор; 3) деловое совещание; 4) презентация.	Психология общения
15.	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К невербальным средствам общения относится 1) речь 2) интонация 3) мимика	Психология общения

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
16.	3412	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="432 483 1174 786"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 483 799 521">Вопрос</th> <th data-bbox="799 483 1174 521">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 521 799 600">А) What's the bet way to get there?</td> <td data-bbox="799 521 1174 600">1) it depends - flying's much faster;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 600 799 638">Б) How much is that?</td> <td data-bbox="799 600 1174 638">2) the central bus station;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 638 799 712">В) Is it better to fly or go by train?</td> <td data-bbox="799 638 1174 712">3) probably by taxi;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 712 799 786">Г) Where does the bus leave from</td> <td data-bbox="799 712 1174 786">4) £27.50.</td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос	Ответ	А) What's the bet way to get there?	1) it depends - flying's much faster;	Б) How much is that?	2) the central bus station;	В) Is it better to fly or go by train?	3) probably by taxi;	Г) Where does the bus leave from	4) £27.50.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вопрос	Ответ												
А) What's the bet way to get there?	1) it depends - flying's much faster;												
Б) How much is that?	2) the central bus station;												
В) Is it better to fly or go by train?	3) probably by taxi;												
Г) Where does the bus leave from	4) £27.50.												
17.	3214	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между названием этапа работы с данными и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="432 972 1193 1420"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 972 799 1010">Этап работы с данными</th> <th data-bbox="799 972 1193 1010">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1010 799 1122">А) Data entry.</td> <td data-bbox="799 1010 1193 1122">1)create categories to organize the data into relevant groups</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1122 799 1234">Б) Data validation.</td> <td data-bbox="799 1122 1193 1234">2) clean the data and doublecheck for faults and inconsistencies;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1234 799 1308">В) Data sorting.</td> <td data-bbox="799 1234 1193 1308">3) enter the data in the system;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1308 799 1420">Г) Data tabulation.</td> <td data-bbox="799 1308 1193 1420">4) arrange the data into table forat so that it can be analysed.</td> </tr> </tbody> </table>	Этап работы с данными	Характеристика	А) Data entry.	1)create categories to organize the data into relevant groups	Б) Data validation.	2) clean the data and doublecheck for faults and inconsistencies;	В) Data sorting.	3) enter the data in the system;	Г) Data tabulation.	4) arrange the data into table forat so that it can be analysed.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Этап работы с данными	Характеристика												
А) Data entry.	1)create categories to organize the data into relevant groups												
Б) Data validation.	2) clean the data and doublecheck for faults and inconsistencies;												
В) Data sorting.	3) enter the data in the system;												
Г) Data tabulation.	4) arrange the data into table forat so that it can be analysed.												
18.	2413	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между отделами компании и данными, с которыми он взаимодействует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="432 1606 1193 1980"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1606 799 1644">О дел компании</th> <th data-bbox="799 1606 1193 1644">Данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1644 799 1718">А) Finance.</td> <td data-bbox="799 1644 1193 1718">1) data about employees, training, recruitment needs;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1718 799 1792">Б) Marketing.</td> <td data-bbox="799 1718 1193 1792">2) data about profits, tax, loans, shares and cash;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1792 799 1865">В) Human resources.</td> <td data-bbox="799 1792 1193 1865">3) data about volume of producs sold;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1865 799 1980">Г) Sales.</td> <td data-bbox="799 1865 1193 1980">4) data about product adverisements and competitors.</td> </tr> </tbody> </table>	О дел компании	Данные	А) Finance.	1) data about employees, training, recruitment needs;	Б) Marketing.	2) data about profits, tax, loans, shares and cash;	В) Human resources.	3) data about volume of producs sold;	Г) Sales.	4) data about product adverisements and competitors.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
О дел компании	Данные												
А) Finance.	1) data about employees, training, recruitment needs;												
Б) Marketing.	2) data about profits, tax, loans, shares and cash;												
В) Human resources.	3) data about volume of producs sold;												
Г) Sales.	4) data about product adverisements and competitors.												
19.	156243	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте предложения в правильной	Иностранный язык в профессиональной										

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
		<p>последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it? 2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck. 3) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow. 4) Why do people visit the Tower? 5) No, it's not. It's a modern television and radio tower. 6) Is it possible to get inside the Tower?</p>	Деятельности								
20.	4312	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football. 2) Say hello to everyone. Love, Jane 3) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes. 4) Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
21.	213 А-2 Б-1 В-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и аналитической формой записи линий:</p> <table border="1" data-bbox="427 1182 1197 1361"> <tr> <td data-bbox="427 1182 817 1220">А) Окружность</td> <td data-bbox="817 1182 1197 1258">1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1220 817 1258">Б) Эллипс</td> <td data-bbox="817 1258 1197 1299">2) $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1258 817 1299">В) Парабола</td> <td data-bbox="817 1299 1197 1339">3) $y^2 = 2px$;</td> </tr> </table>	А) Окружность	1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$	Б) Эллипс	2) $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$;	В) Парабола	3) $y^2 = 2px$;	Элементы высшей математики		
А) Окружность	1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$										
Б) Эллипс	2) $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$;										
В) Парабола	3) $y^2 = 2px$;										
22.	3412 А-3 Б-4 В-1 Г-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между уравнениями прямых с их типами.</p> <table border="1" data-bbox="427 1451 1197 1666"> <tr> <td data-bbox="427 1451 638 1489">А) $y = 2x + 3$</td> <td data-bbox="638 1451 1197 1489">1) Вертикальная прямая</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1489 638 1527">Б) $y = -x + 1$</td> <td data-bbox="638 1489 1197 1527">2) Горизонтальная прямая</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1527 638 1565">В) $x = 4$</td> <td data-bbox="638 1527 1197 1603">3) Прямая с положительным наклоном</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1565 638 1603">Г) $y = 7$</td> <td data-bbox="638 1603 1197 1666">4) Прямая с отрицательным наклоном</td> </tr> </table>	А) $y = 2x + 3$	1) Вертикальная прямая	Б) $y = -x + 1$	2) Горизонтальная прямая	В) $x = 4$	3) Прямая с положительным наклоном	Г) $y = 7$	4) Прямая с отрицательным наклоном	Элементы высшей математики
А) $y = 2x + 3$	1) Вертикальная прямая										
Б) $y = -x + 1$	2) Горизонтальная прямая										
В) $x = 4$	3) Прямая с положительным наклоном										
Г) $y = 7$	4) Прямая с отрицательным наклоном										
23.	3142 А-3 Б-1 В-4 Г-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и их терминами:</p> <table border="1" data-bbox="427 1753 1197 2029"> <tr> <td data-bbox="427 1753 699 1830">А) Производная функции</td> <td data-bbox="699 1753 1197 1830">1) Операция, обратная производной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1830 699 1868">Б) Интеграл</td> <td data-bbox="699 1830 1197 1906">2) Значение, к которому стремится функция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1868 699 1944">В) Векторное произведение</td> <td data-bbox="699 1906 1197 1982">3) Операция, вычисляющая скорость изменения функции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1944 699 1998">Г) Предел функции</td> <td data-bbox="699 1982 1197 2029">4) Вектор, перпендикулярный двум заданным векторам</td> </tr> </table>	А) Производная функции	1) Операция, обратная производной	Б) Интеграл	2) Значение, к которому стремится функция	В) Векторное произведение	3) Операция, вычисляющая скорость изменения функции	Г) Предел функции	4) Вектор, перпендикулярный двум заданным векторам	Элементы высшей математики
А) Производная функции	1) Операция, обратная производной										
Б) Интеграл	2) Значение, к которому стремится функция										
В) Векторное произведение	3) Операция, вычисляющая скорость изменения функции										
Г) Предел функции	4) Вектор, перпендикулярный двум заданным векторам										

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию						
24.	213 А-2 Б-1 В-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между алгебраической формой комплексного числа и его тригонометрической формой</p> <table border="1"> <tr> <td>1) $z = 1 + i\frac{\sqrt{3}}{3}$</td> <td>1) $Z = \sqrt{2} (\cos(\frac{\pi}{4}) + j \sin(\frac{\pi}{4}))$</td> </tr> <tr> <td>2) $z = 1 + i$</td> <td>2) $z = \frac{2}{3}\sqrt{3} (\cos(\frac{\pi}{6}) + i \sin(\frac{\pi}{6}))$</td> </tr> <tr> <td>3) $z = -2 + 2i\sqrt{3}$</td> <td>3) $z = 4 (\cos(-\frac{\pi}{3}) + i \sin(-\frac{\pi}{3}))$</td> </tr> </table>	1) $z = 1 + i\frac{\sqrt{3}}{3}$	1) $Z = \sqrt{2} (\cos(\frac{\pi}{4}) + j \sin(\frac{\pi}{4}))$	2) $z = 1 + i$	2) $z = \frac{2}{3}\sqrt{3} (\cos(\frac{\pi}{6}) + i \sin(\frac{\pi}{6}))$	3) $z = -2 + 2i\sqrt{3}$	3) $z = 4 (\cos(-\frac{\pi}{3}) + i \sin(-\frac{\pi}{3}))$	Элементы высшей математики
1) $z = 1 + i\frac{\sqrt{3}}{3}$	1) $Z = \sqrt{2} (\cos(\frac{\pi}{4}) + j \sin(\frac{\pi}{4}))$								
2) $z = 1 + i$	2) $z = \frac{2}{3}\sqrt{3} (\cos(\frac{\pi}{6}) + i \sin(\frac{\pi}{6}))$								
3) $z = -2 + 2i\sqrt{3}$	3) $z = 4 (\cos(-\frac{\pi}{3}) + i \sin(-\frac{\pi}{3}))$								
25.	213	<p>Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность действий в виде цифр слева направо. Чтобы решить систему линейных уравнений методом Гаусса, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С помощью элементарных преобразований привести основную матрицу системы к треугольному виду 2) Составить расширенную матрицу системы 3) На основе полученной треугольной матрицы составить и решить систему линейных уравнений 	Элементы высшей математики						
26.	231	<p>Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность действий в виде цифр слева направо. Действий для вычисления определенного интеграла $\int_a^b f(x) dx$:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Записать результат интегрирования. 2) Подставить пределы интегрирования a и b в $F(x)$. 3) Вычислить разность $F(b) - F(a)$. 	Элементы высшей математики						
27.	интеграл	<p>Запишите термин, о котором идет речь. Операция, обратная производной, которая вычисляет площадь под графиком функции на заданном интервале это функции (ответ запишите строчными буквами)</p>	Элементы высшей математики						
28.	функция	<p>Запишите термин, о котором идет речь. – это отображение между двумя множествами, при котором каждому элементу первого множества соответствует единственный элемент второго. (ответ запишите строчными буквами)</p>	Элементы высшей математики						
29.	Производная функции в точке	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Предел отношения приращения функции к приращению аргумента при стремлении последнего к нулю — это ...</p>	Элементы высшей математики						
30.	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что называется матрицей? 1) набор текстовых символов, расположенных в определенном порядке; 2) прямоугольная таблица чисел, содержащая m строк и n</p>	Элементы высшей математики						

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		столбцов; 3) одномерный массив чисел, состоящий из элементов; 4) форма представления наглядного материала.	
31.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В результате умножения матриц элемент a_{21} равен 1) 11 2) 5 3) 7 4) -6	Элементы высшей математики
32.	12	Какие из следующих утверждений о коммутативности верны? (Выберите все подходящие варианты): 1) $a + b = b + a$ 2) $a * b = b * a$ 3) $a - b = b - a$ 4) $a / b = b / a$	Дискретная математика с элементами математической логики
33.	12	Какие из следующих логических выражений эквивалентны утверждению "Если P, то Q"? (Выберите все подходящие варианты): 1) $\neg P \vee Q$ 2) $\neg Q \rightarrow \neg P$ 3) $P \wedge Q$ 4) $Q \vee \neg P$	Дискретная математика с элементами математической логики
34.	24	Какие из следующих методов являются способами анализа алгоритмов? (Выберите все подходящие варианты) 1) Метод "разделяй и властвуй" 2) Метод оценки по времени выполнения 3) Метод "грубой силы" 4) Метод индукции	Дискретная математика с элементами математической логики
35.	4132	Прочитайте текст и установите правильную последовательность операций в алгебре множеств (от приоритетных к менее приоритетным): 1) Пересечение 2) Объединение 3) Разность 4) Дополнение	Дискретная математика с элементами математической логики
36.	35142	Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов для формулирования и проверки утверждения "Существует такое натуральное число n, что $n^2 = 4$". 1) Поскольку n должно быть натуральным, оставляем только $n = 2$.	Дискретная математика с элементами математической логики

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		2) Следовательно, утверждение верно.. 3) Рассмотрим уравнение $n^2=4$ 4) Проверяем: $2^2 = 4$. 5) Найдем корни уравнения: $n = \pm 2$	
37.	функция распределения	Как называется функция, которая описывает вероятность того, что случайная величина примет значение, меньшее или равное заданному? (ответ запишите строчными буквами)	Теория вероятностей и математическая статистика
38.	дисперсия	Запишите термин, о котором идёт речь. Как называется величина, которая показывает, насколько сильно значения в наборе данных отклоняются от среднего значения? (ответ запишите строчными буквами)	Теория вероятностей и математическая статистика
39.	биномиальное	Как называется распределение, которое используется для моделирования количества успехов в фиксированном числе независимых испытаний? (ответ запишите строчными буквами)	Теория вероятностей и математическая статистика
40.	Условная вероятность — это вероятность события А при условии, что событие В произошло.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое условная вероятность и как она определяется?	Теория вероятностей и математическая статистика
41.	Независимые события — это два события, для которых вероятность наступления одного не влияет на вероятность наступления другого.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое независимые события в теории вероятностей?	Теория вероятностей и математическая статистика
42.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие из перечисленных программ предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств? 1) Драйверы 2) Утилиты 3) Оболочки 4) Библиотеки	Операционные системы и среды
43.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое основное назначение операционной системы? 1) Обеспечивать безопасность сети	Операционные системы и среды

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
		2) Управлять аппаратными ресурсами и предоставлять интерфейс для пользователя 3) Разрабатывать программное обеспечение 4) Создавать графические интерфейсы											
44.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных типов операционных систем обеспечивает многопользовательский доступ? 1) Однопользовательские системы 2) Встраиваемые операционные системы 3) Сетевые операционные системы 4) Реального времени	Операционные системы и среды										
45.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных компонентов операционной системы отвечает за взаимодействие с аппаратным обеспечением? 1) Пользовательский интерфейс 2) Ядро 3) Системные библиотеки 4) Прикладные программы	Операционные системы и среды										
46.	25143 А-2 Б-5 В-1 Г-4 Д-3	Прочитайте текст и установите соответствие между логическими операциями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="427 1227 1197 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1227 790 1261">Логическая операция</th> <th data-bbox="790 1227 1197 1261">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1261 790 1518">А) Импликация (логическое следование)</td> <td data-bbox="790 1261 1197 1518">1) сложное логическое выражение, которое является истинным тогда и только тогда, когда оба простых логических выражения имеют одинаковую истинность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1518 790 1704">Б) Конъюнкция (логическое умножение)</td> <td data-bbox="790 1518 1197 1704">2) сложное логическое выражение, которое истинно во всех случаях, кроме как из истины следует ложь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1704 790 1962">В) Эквивалентность (логическая равнозначность)</td> <td data-bbox="790 1704 1197 1962">3) сложное логическое выражение, если исходное логическое выражение истинно, то результат отрицания будет ложным и наоборот</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1962 790 2033">Г) Дизъюнкция (логическое сложение)</td> <td data-bbox="790 1962 1197 2033">4) сложное логическое выражение, которое</td> </tr> </tbody> </table>	Логическая операция	Определение	А) Импликация (логическое следование)	1) сложное логическое выражение, которое является истинным тогда и только тогда, когда оба простых логических выражения имеют одинаковую истинность	Б) Конъюнкция (логическое умножение)	2) сложное логическое выражение, которое истинно во всех случаях, кроме как из истины следует ложь	В) Эквивалентность (логическая равнозначность)	3) сложное логическое выражение, если исходное логическое выражение истинно, то результат отрицания будет ложным и наоборот	Г) Дизъюнкция (логическое сложение)	4) сложное логическое выражение, которое	Архитектура аппаратных средств
Логическая операция	Определение												
А) Импликация (логическое следование)	1) сложное логическое выражение, которое является истинным тогда и только тогда, когда оба простых логических выражения имеют одинаковую истинность												
Б) Конъюнкция (логическое умножение)	2) сложное логическое выражение, которое истинно во всех случаях, кроме как из истины следует ложь												
В) Эквивалентность (логическая равнозначность)	3) сложное логическое выражение, если исходное логическое выражение истинно, то результат отрицания будет ложным и наоборот												
Г) Дизъюнкция (логическое сложение)	4) сложное логическое выражение, которое												

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию														
			истинно, если хотя бы одно из простых логических выражений истинно и ложно тогда и только тогда, когда оба простых логических выражений ложны															
		Д) Инверсия (логическое отрицание)	5) сложное логическое выражение, которое считается истинным в том и только том случае, когда оба простых выражения являются истинными, во всех остальных случаях данное сложное выражение ложно															
47.	23145 А-2 Б-3 В-1 Г-4 Д-5	Прочитайте текст и установите соответствие между логическими операциями и таблицами истинности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Архитектура аппаратных средств														
Логическая операция		Таблица истинности																
А) Дизъюнкция	1) <table border="1" data-bbox="858 1176 1098 1332"> <thead> <tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>		A		B	F	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
A	B	F																
1	1	1																
1	0	0																
0	1	0																
0	0	0																
Б) Инверсия	2) <table border="1" data-bbox="847 1435 1098 1603"> <thead> <tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	F	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	
A	B	F																
1	1	1																
1	0	1																
0	1	1																
0	0	0																
В) Конъюнкция	3) <table border="1" data-bbox="836 1675 1043 1787"> <thead> <tr><th>A</th><th>¬A</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>		A	¬A	1	0	0	1										
A	¬A																	
1	0																	
0	1																	
Г) Импликация	4) <table border="1" data-bbox="831 1825 1075 1995"> <thead> <tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>		A	B	F	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	
A	B	F																
1	1	1																
1	0	0																
0	1	1																
0	0	1																

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию															
		Д) Эквивалентность <table border="1" data-bbox="837 347 1117 526" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">F</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> </table> 5)	А	В	F	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	
А	В	F																
1	1	1																
1	0	0																
0	1	0																
0	0	1																
48.	54321 А-5 Б-4 В-3 Г-2 Д-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="427 694 1197 1758" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Термин</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) сумматор</td> <td>1) операционный усилитель, сравнивающий сигналы на прямом и инверсном входах</td> </tr> <tr> <td>Б) мультиплексор</td> <td>2) комбинационное устройство, преобразующее n – разрядный двоичный код в логический сигнал, появляющийся на том выходе, десятичный номер которого соответствует двоичному коду</td> </tr> <tr> <td>В) шифратор</td> <td>3) комбинационное устройство, преобразующее десятичные числа в двоичную систему счисления</td> </tr> <tr> <td>Г) дешифратор</td> <td>4) устройство, которое осуществляет выборку одного из нескольких входов и подключает его к своему единственному выходу, в зависимости от состояния двоичного кода</td> </tr> <tr> <td>Д) компаратор</td> <td>5) узел ЭВМ, предназначенный для арифметического сложения кодов</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) сумматор	1) операционный усилитель, сравнивающий сигналы на прямом и инверсном входах	Б) мультиплексор	2) комбинационное устройство, преобразующее n – разрядный двоичный код в логический сигнал, появляющийся на том выходе, десятичный номер которого соответствует двоичному коду	В) шифратор	3) комбинационное устройство, преобразующее десятичные числа в двоичную систему счисления	Г) дешифратор	4) устройство, которое осуществляет выборку одного из нескольких входов и подключает его к своему единственному выходу, в зависимости от состояния двоичного кода	Д) компаратор	5) узел ЭВМ, предназначенный для арифметического сложения кодов	Архитектура аппаратных средств			
Термин	Определение																	
А) сумматор	1) операционный усилитель, сравнивающий сигналы на прямом и инверсном входах																	
Б) мультиплексор	2) комбинационное устройство, преобразующее n – разрядный двоичный код в логический сигнал, появляющийся на том выходе, десятичный номер которого соответствует двоичному коду																	
В) шифратор	3) комбинационное устройство, преобразующее десятичные числа в двоичную систему счисления																	
Г) дешифратор	4) устройство, которое осуществляет выборку одного из нескольких входов и подключает его к своему единственному выходу, в зависимости от состояния двоичного кода																	
Д) компаратор	5) узел ЭВМ, предназначенный для арифметического сложения кодов																	
49.	видеокарта	<p>Запишите термин, о котором идет речь. ... – внутренне устройство, устанавливается в один из разъемов материнской платы, и служит для обработки информации, поступающей от процессора или из ОЗУ на монитор, а также для выработки управляющих сигналов. (ответ запишите строчными буквами)</p>	Архитектура аппаратных средств															

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
50.	процессор	Запишите термин, о котором идёт речь. Основная характеристика ... – тактовая частота (измеряется в мегагерцах (МГц) и гигагерцах (ГГц)). Чем выше тактовая частота, тем выше производительность компьютера. Есть еще насколько важных характеристик ... – тип ядра и технология производства, частота системной шины. (ответ запишите строчными буквами)	Архитектура аппаратных средств
51.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая из следующих программ предназначена для редактирования растровой графики? 1) Adobe Illustrator 2) CorelDRAW 3) Adobe Photoshop 4) AutoCAD	Информационные технологии
52.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое IP-адрес? 1) Уникальный идентификатор компьютера в сети 2) Компьютерный вирус 3) Модем для подключения к Интернету 4) Протокол передачи данных	Информационные технологии
53.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое язык программирования? 1) Система, определяющая воздействие одного объекта на другой 2) Формальная знаковая система, предназначенная для описания алгоритма в форме выделения существенных характеристик некоторого объекта	Основы алгоритмизации и программирования
54.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Линейная структура построения программы подразумевает 1) Неоднократное повторение отдельных частей программы 2) Последовательное выполнение всех элементов программы 3) Выполнение лишь нескольких, удовлетворяющих заданному условию частей программы Верного ответа нет	Основы алгоритмизации и программирования
55.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Правильная строковая запись выражения $x - \frac{x^3}{[x]} + \sin x$ 1) $x - x^{**}3/abs x + \sin (x)$ 2) $x - x*x*x/abs (x) + \sin (x)$ 3) $x - (x*x*x)/abs x + \sin (x)$ 4) Верного ответа нет	Основы алгоритмизации и программирования

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
56.	3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ветвящийся алгоритм подразумевает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Неоднократное повторение отдельных частей программы 2) Последовательное выполнение всех элементов программы 3) Выполнение лишь нескольких, удовлетворяющих заданному условию частей программы 4) Верного ответа нет 	Основы алгоритмизации и программирования
57.	1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ Вид организационного документа, который определяет порядок образования, структуру и организацию работы предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устав 2) инструкция 3) приказ 	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
58.	2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ Организации, которые не относятся к некоммерческим организациям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учреждения 2) ООО 3) фонд 	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
59.	1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ Договор купли-продажи недвижимости считается заключённым с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственной регистрации перехода права собственности 2) оплаты стоимости передаваемого имущества 3) подписания договора сторонами 	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
60.	3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ Работодатель обязан установить сокращённое рабочее время для следующего работника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работающему пенсионеру 2) работникам до 18 лет 3) беременной женщине 	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
61.	1	<p>Выберите правильный вариант ответа Безопасность – это состояние человека, при котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С определённой вероятностью исключено проявление опасностей 2) Полностью исключено проявление всех опасностей 3) Полностью исключено проявление отдельных опасностей. 	Безопасность жизнедеятельности
62.	1	<p>Выберите правильный вариант ответа Понятие риска – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сочетание вероятности и последствий наступления 	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		события 2) Опасность травмирования 3) Чрезвычайная ситуация	
63.	2	Выберите правильный вариант ответа Причины переутомления: 1) продолжительный сон и отдых 2) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка 3) отказ от завтрака в течение недели 4) отсутствие прогулок долгое время	Безопасность жизнедеятельности
64.	1	Выберите правильный вариант ответа Верно ли следующее утверждение: «Технику безопасности труда должен соблюдать каждый специалист» 1) Верно 2) Неверно	Безопасность жизнедеятельности
65.	3	Выберите правильный вариант ответа Поиск пострадавших в задымленном помещении необходимо проводить... 1) в вертикальном положении 2) ползком или пригнувшись 3) накрывшись с головой мокрой плотной тканью 4) зигзагообразно, от угла к углу	Безопасность жизнедеятельности
66.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Что такое отрасль в системе национальной экономики? 1) Совокупность предприятий, производящих однородные товары или услуги 2) Группа потребителей, использующих одинаковые товары 3) Совокупность всех видов деятельности в стране 4) Набор государственных учреждений	Экономика отрасли
67.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих факторов не является перспективой развития отрасли? 1) Инновации и новые технологии 2) Увеличение налогов на прибыль 3) Изменение потребительских предпочтений 4) Расширение экспортных возможностей	Экономика отрасли
68.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какая из следующих сфер экономики включает в себя первичное производство? 1) Сфера услуг 2) Промышленность 3) Сельское хозяйство 4) Финансовый сектор	Экономика отрасли

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
69.	1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ Каковы основные признаки предприятия? 1) Наличие юридического лица и осуществление хозяйственной деятельности 2) Наличие большого количества работников 3) Доступ к международным рынкам 4) Высокая рентабельность</p>	Экономика отрасли
70.	1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ Как классифицируются предприятия по форме собственности? 1) Государственные, частные, смешанные 2) Малые, средние, крупные 3) Промышленные, торговые, сервисные 4) Локальные, региональные, национальные</p>	Экономика отрасли
71.	14	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из перечисленных форматов считаются стандартами для документации по проектированию баз данных? 1) PDF 2) JPEG 3) GIF DOCX</p>	Основы проектирования баз данных
72.	13	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих технологий помогают предотвратить несанкционированный доступ к базе данных? 1) Аутентификация пользователей 2) Резервное копирование данных 3) Использование паролей 4) Архивирование старых данных</p>	Основы проектирования баз данных
73.	23	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Среди современных систем управления базами данных выделите реляционные СУБД из списка: 1) Mathcad 2) MS Access 3) MySQL 4) Anaconda</p>	Основы проектирования баз данных
74.	13	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какими языками программирования можно использовать для работы с базами данных? 1) PHP, Java 2) HTML, CSS 3) Python, C# 4) Ассемблер</p>	Основы проектирования баз данных
75.	23451	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов внедрения системы</p>	Стандартизация, сертификация и

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		менеджмента качества по стандартам ИСО 9001. 1) Проведение внутреннего аудита. 2) Определение контекста организации. 3) Разработка документации. 4) Обучение сотрудников. Внедрение системы.	техническое документоведение
76.	34512	Прочитайте текст и установите правильную последовательность процесса стандартизации. 1) Оценка эффективности стандарта. 2) Пересмотр и обновление стандарта. 3) Определение проблемы или потребности. 4) Разработка и обсуждение стандарта. Внедрение стандарта.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
77.	45123	Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов необходимые для процесса сертификации продукта. 1) Оценка соответствия требованиям стандартов. 2) Выдача сертификата соответствия. 3) Мониторинг и контроль за соблюдением стандартов. 4) Подготовка к сертификации (сбор документов, тестирование). Проведение испытаний и проверок.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
78.	14523	Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов необходимые для создания технической документации. 1) Сбор информации о продукте или процессе. 2) Написание и редактирование текста. 3) Проверка и утверждение документации. 4) Определение целевой аудитории документации. Разработка структуры документа.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
79.	Метод Рунге-Кутты 4-го порядка точности.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Назовите многошаговый метод решения задачи Коши, который является более эффективным, чем метод Эйлера?	Численные методы
80.	Эйлера	Прочитайте текст и запишите краткий ответ Метод ... является простым численным методом для решения задачи Коши, который использует значение функции в начале интервала для вычисления следующего значения.	Численные методы
81.	метод Гаусса	Прочитайте текст и запишите краткий ответ Какой метод используется для решения систем линейных уравнений, основанный на последовательном исключении переменных?	Численные методы
82.	ранг	Прочитайте текст и запишите краткий ответ Какой критерий используется для определения	Численные методы

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию						
		существования единственного решения системы линейных уравнений?							
83.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Сети Ethernet реализуют следующий стандарт: 1. 802.3 2. 802.4 3. 802.5 4. 802.7	Компьютерные сети						
84.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Взаимодействие клиент-сервер при работе на WWW происходит по протоколу: 1. HTTP; 2. URL; 3. Location; 4. Uniform.	Компьютерные сети						
85.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие программы не являются броузерами WWW: 1. Mosaic; 2. Microsoft Internet Explorer; 3. Microsoft Outlook Express; 4. Netscape Navigator?	Компьютерные сети						
86.	132 A-1 B-3 B-2	Прочитайте текст и установите соответствие для каждого метода, оказывающего организационно-стабилизирующее воздействие: <table border="1" data-bbox="427 1227 1200 1563"> <tr> <td>А) Регламентирование</td> <td>1) способ организации и правового регулирования процессов</td> </tr> <tr> <td>Б) Нормирование</td> <td>2) ознакомление всех участников с условиями работы</td> </tr> <tr> <td>В) Инструктирование</td> <td>3) установление границ какой-либо деятельности</td> </tr> </table>	А) Регламентирование	1) способ организации и правового регулирования процессов	Б) Нормирование	2) ознакомление всех участников с условиями работы	В) Инструктирование	3) установление границ какой-либо деятельности	Менеджмент в профессиональной деятельности
А) Регламентирование	1) способ организации и правового регулирования процессов								
Б) Нормирование	2) ознакомление всех участников с условиями работы								
В) Инструктирование	3) установление границ какой-либо деятельности								
87.	132 A-1 B-3 B-2	Прочитайте текст и установите соответствия между видами управления и их объектами: <table border="1" data-bbox="427 1639 1200 1863"> <tr> <td>А) Кадровый менеджмент</td> <td>1) сотрудники организации</td> </tr> <tr> <td>Б) Производственный менеджмент</td> <td>2) цели и задачи организации</td> </tr> <tr> <td>В) Стратегический менеджмент</td> <td>3) продукт организации</td> </tr> </table>	А) Кадровый менеджмент	1) сотрудники организации	Б) Производственный менеджмент	2) цели и задачи организации	В) Стратегический менеджмент	3) продукт организации	Менеджмент в профессиональной деятельности
А) Кадровый менеджмент	1) сотрудники организации								
Б) Производственный менеджмент	2) цели и задачи организации								
В) Стратегический менеджмент	3) продукт организации								
88.	231 A-2 B-3 B-1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями: <table border="1" data-bbox="427 1944 1200 2045"> <tr> <td>А) Потребность</td> <td>1) то, что побуждает к действию</td> </tr> <tr> <td>Б) Спрос</td> <td>2) право избирать и быть</td> </tr> </table>	А) Потребность	1) то, что побуждает к действию	Б) Спрос	2) право избирать и быть	Менеджмент в профессиональной деятельности		
А) Потребность	1) то, что побуждает к действию								
Б) Спрос	2) право избирать и быть								

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		В) Мотивация	избранным 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге	
89.	234	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Перечислите все технологии, которые должен знать любой frontend разработчик:</p> <p>1) Linux, 2) CSS 3) Javascript 4) HTML</p>		WEB-программирование
90.	23	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие методы отправки HTTP запросов формы существуют?</p> <p>1) TCP 2) GET 3) POST 4) SET</p>		WEB-программирование
91.	123	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. При каких значениях свойства position работает свойство zindex?</p> <p>1) absolute 2) fixed 3) relative 4) static</p>		WEB-программирование
92.	123	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие из приведенных параметров относятся к тегу FONT В HTML?</p> <p>1) COLOR 2) FACE 3) SIZE 4) HREF</p>		WEB-программирование

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов.4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1 б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа	Задание закрытого типа на	2 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
на установление последовательности	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично