

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: обогащение знаний студентов научными представлениями о государстве, праве, других общественных явлениях связанных с ними, основополагающими юридическими понятиями. В процессе изучения дисциплины студенты учатся «читать» закон, отличать правовую норму от других социальных норм, разбираться в природе различных государственно-правовых явлений.

Основные задачи дисциплины: уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности; формирование понятийно-категориального аппарата; исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права; изучение связей государства, права, общества и личности; рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей	Знать: О способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; Уметь: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно -

		<p>формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.</p>
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.7 «Теория государства и права» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м и 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 1-м и 2-м семестре, по заочной форме – в 1-м и 2-м семестре.

Дисциплина «Теория государства и права» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-1 процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для изучения дисциплин конституционное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, трудовое право, уголовное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминология, право социального обеспечения, семейное право, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре, по заочной форме зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	1, 2
лекции	52
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	68
контроль: контактная работа	0,5
контроль: самостоятельная работа	44,5
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	34
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>123,5</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>164,5</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	1, 2
лекции	24
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	24
контроль: контактная работа	0,5
контроль: самостоятельная работа	44,5
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	34
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>51,5</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>236,5</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	1, 2
лекции	10
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	0,5
контроль: самостоятельная работа	44,5
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	34

консультации	1
Контактная работа	23,5
Самостоятельная работа	264,5

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Предмет и метод теории государства и права	2	-	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2. Происхождение государства и права	2	-	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3. Сущность, принципы и функции права	2	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4. Система права	2	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5. Личность, право, государство	2	-	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6. Право в системе нормативного регулирования	2	-	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7. Толкование права. Формы (источники) права	2	-	4	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
8. Нормы права	4	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
9. Правотворчество	4	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
10. Правовые отношения	2	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11. Правосознание и правовая культура	2	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	4	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

13. Законность, правопорядок, дисциплина	2	-	4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
14. Типы права и правовые системы (семьи)	4	-	4	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
15. Сущность и типы государства	2	-	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
16. Функции государства. Формы государства	6	-	6	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
17. Механизм государства	4	-	6	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
18. Государство в политической системе общества. Правовое государство	4	-	6	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Курсовая работа	2			34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Консультации	1			-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контроль (зачет, экзамен)	0,5			44,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
ИТОГО	123,5			164,5	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Предмет и метод теории государства и права	2	-	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2. Происхождение государства и права	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3. Сущность, принципы и функции права	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4. Система права	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

5. Личность, право, государство	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6. Право в системе нормативного регулирования	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7. Толкование права. Формы (источники) права	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
8. Нормы права	4	-	4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
9. Правотворчество	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
10. Правовые отношения	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11. Правосознание и правовая культура	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
13. Законность, правопорядок, дисциплина	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
14. Типы права и правовые системы (семьи)	4	-	4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
15. Сущность и типы государства	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
16. Функции государства. Формы государства	2	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
17. Механизм государства	4	-	4	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
18. Государство в политической системе общества. Правовое государство	4	-	4	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Курсовая работа	2			34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Консультации	1			-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контроль (зачет, экзамен)	0,5			44,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

ИТОГО	51,5	236,5	
--------------	-------------	--------------	--

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Предмет и метод теории государства и права	2	-	-	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2. Происхождение государства и права	-	-	2	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3. Сущность, принципы и функции права	-	-	2	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4. Система права	2	-	-	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5. Личность, право, государство	-	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6. Право в системе нормативного регулирования	-	-	2	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7. Толкование права. Формы (источники) права	2	-	-	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
8. Нормы права	2	-	-	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
9. Правотворчество	-	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
10. Правовые отношения	-	-	2	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11. Правосознание и правовая культура	-	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	-	-	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
13. Законность, правопорядок, дисциплина	-	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

14. Типы права и правовые системы (семьи)	2	-	-	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
15. Сущность и типы государства	2	-	-	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
16. Функции государства. Формы государства	2	-	-	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
17. Механизм государства	2	-	2	18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
18. Государство в политической системе общества. Правовое государство	2	-	2	18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Курсовая работа	2			34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Консультации	1			-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контроль (зачет, экзамен)	0,5			44,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
ИТОГО	23,5			264,5	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 14 часов (по очной форме обучения), 10 часов (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Происхождение государства и права	2	Разбор конкретных ситуаций: право и социальные нормы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Практическое задание 2	Право в системе нормативного регулирования	2	Встреча с представителями правоприменительных органов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Практическое задание 3	Правовые отношения	4	Встреча с представителями правоохранительных органов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Практическое задание 4	Механизм государства	6	Диспут: современный механизм государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Происхождение государства и права	2	Разбор конкретных ситуаций: право и социальные нормы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Практическое задание 2	Право в системе нормативного регулирования	2	Встреча с представителями правоприменительных органов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Практическое задание 3	Правовые отношения	2	Встреча с представителями правоохранительных органов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Практическое задание 4	Механизм государства	4	Диспут: современные функции государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений
-------------	--------------	------------------	------------------	---------------------------

				компетенции
Практическое задание 1	Происхождение государства и права	2	Разбор конкретных ситуаций: право и социальные нормы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Практическое задание 2	Право в системе нормативного регулирования	2	Встреча с представителями правоприменительных органов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 164,5 часов по очной форме обучения, 236,5 часа по очно-заочной форме обучения, 264,5 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета и экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической

картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету и экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства

1.	1. Предмет и метод теории государства и права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
2.	2. Происхождение государства и права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
3.	3. Сущность, принципы и функции права	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>

			задач, используя юридически значимую информацию	
4.	4. Система права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
5.	5. Личность, право, государство	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
6.	6. Право в системе нормативного регулирования	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать</p>	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
7.	7. Толкование права. Формы (источники) права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
8.	8. Нормы права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
9.	9. Правотворчество	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p>	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
10.	10.Правовые отношения	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
11.	11.Правосознание и правовая культура	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы	Опрос, тест реферат, решение казусных

		формирования, функционирования и развития права	юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	ситуаций, курсовая работа
12.	12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
13.	13. Законность, правопорядок, дисциплина	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

14.	14. Типы права и правовые системы (семьи)	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
15.	15. Сущность и типы государства	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
16.	<p>16. Функции государства. Формы государства</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>

			задач, используя юридически значимую информацию	
17.	17.Механизм государства	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
18.	18.Государство в политической системе общества. Правовое государство	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			<p>технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория государства и права» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-1 процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для изучения дисциплины «Конституционное право».

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1при изучении дисциплины «Теория государства и права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности

компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Предмет и метод теории государства и права	<p>Методология теории государства и права.</p> <p>Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.</p> <p>Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.).</p> <p>Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).</p>
2. Происхождение государства и права	<p>Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества.</p> <p>«Неолитическая революция».</p> <p>Причины и формы возникновения государства.</p> <p>Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.</p> <p>Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.</p>
3. Сущность, принципы и функции права	<p>Понятие и определение права.</p> <p>Методологические подходы к анализу природы права.</p> <p>Право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.</p> <p>Право как государственный регулятор общественных отношений.</p> <p>Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.</p>
4. Система права	<p>Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.</p> <p>Основные элементы системы права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.</p> <p>Понятие отрасли права.</p> <p>Общая характеристика отраслей права.</p> <p>Институт права: понятие и виды.</p> <p>Межотраслевой и отраслевой институт права.</p> <p>Субинститут права.</p> <p>Частное и публичное право.</p> <p>Эволюция системы права.</p>

		<p>Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.</p>
5. Личность, государство	право,	<p>Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России.</p>
6. Право в системе нормативного регулирования		<p>Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.</p>
7. Толкование права. Формы (источники) права		<p>Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование</p>
8. Нормы права		<p>Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.</p>

9. Правотворчество	<p>Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества.</p> <p>Виды и принципы правотворчества.</p> <p>Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.</p> <p>Правотворчество и законотворчество.</p> <p>Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.</p> <p>Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.</p>
10. Правовые отношения	<p>Понятие, признаки и виды правовых отношений.</p> <p>Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.</p> <p>Предпосылки возникновения правоотношений.</p> <p>Взаимосвязь норм права и правоотношений.</p> <p>Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).</p>
11. Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания.</p> <p>Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.</p> <p>Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.</p> <p>Структура правосознания.</p> <p>Правовая психология и правовая идеология.</p> <p>Виды и уровни правосознания.</p> <p>Индивидуальное, групповое, массовое.</p> <p>Обыденное, профессиональное, научное.</p> <p>Взаимодействие права и правосознания.</p> <p>Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.</p>
12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	<p>Право и поведение.</p> <p>Понятие правомерного поведения.</p> <p>Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>Виды правомерного поведения.</p> <p>Социально-правовая активность личности.</p> <p>Конформистское и маргинальное поведение.</p>
13. Законность, правопорядок, дисциплина	<p>Понятие и принципы законности.</p> <p>Ее нормативные и социальные основы.</p> <p>Законы и законность.</p> <p>Права человека и гражданина и законность.</p> <p>Презумпция невиновности.</p> <p>Законность и целесообразность.</p> <p>Законность и культура.</p>
14. Типы права и правовые системы (семьи)	<p>Понятие типа права.</p> <p>Различные взгляды на типологию права.</p> <p>Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.</p>

15. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.
16. Функции государства. Формы государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.
17. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.
18. Государство в политической системе общества. Правовое государство	Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Каково соотношение объекта и предмета теории государства и права как науки?

1. Предмет включает в себя объект.
2. Предмет является частью, стороной объекта.
3. Объект и предмет тождественны друг другу.

2. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

1. К философскому.
2. К нормативному.

3. К социологическому.

3. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства»?

1. К нормативному.

2. К социологическому.

3. К философскому.

4. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»?

1. К социологическому.

2. К философскому.

3. К нормативному.

5. В чем состоит суть реалистической модели соотношения государства и права?

1. Право верховенствует над государством.

2. Государство создает право, но в своей деятельности связано им.

3. Государство стоит над правом и им не связано.

6. Каково соотношение правового регулирования и правового воздействия?

1. Правовое регулирование шире, чем правовое воздействие.

2. Правовое регулирование и правовое воздействие полностью совпадают.

3. Правовое воздействие включает в себя правовое регулирование.

7. Назовите специально-юридические функции права.

1. Политическая.

2. Регулятивная.

3. Воспитательная.

4. Социальная.

5. Экономическая.

6. Охранительная.

8. Каково соотношение формы права и источника права?

1. Они тождественны, так как означают одно и то же.

2. Форма права по своему содержанию более широкое понятие, чем источник права, так как делится на внешнюю и внутреннюю формы.

3. Источник права более широкое понятие, чем форма права, так как оно включает в себя не только источник права в специально-юридическом смысле, но и другие виды источников права.

9. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?

1. Федеральный закон Российской Федерации.

2. Указ Президента Российской Федерации о награждении.

3. Конституция РФ.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

5. Уголовный кодекс РФ.
6. Постановление следователя о возбуждении уголовного дела.
7. Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке.
8. Решение комиссии о назначении пенсии.

10. Какой из перечисленных субъектов по Конституции РФ не наделен правом законодательной инициативы?

1. Президент РФ.
2. Совет Федерации.
3. Члены Совета Федерации.
4. Депутаты Государственной Думы.
5. Правительство РФ.
6. Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации.
7. Генеральный прокурор РФ.

11. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правил и приемов, с помощью которых создаются и реализуются нормативно-правовые акты»?

1. Юридическая практика.
2. Юридическая техника.
3. Юридическая методика.

12. Как называется структура нормы права, которая предполагает мысленное воссоздание ее первичных элементов – гипотезы, диспозиции и санкции в рамках одной конструкции?

1. Фактическая.
2. Логическая.
3. Экспериментальная.

13. Как соотносятся норма права и статья нормативного акта?

1. Как содержание и форма.
2. Как причина и следствие.
3. Как часть и целое.

14. Как соотносятся система права и система законодательства?

1. Как часть и целое.
2. Как содержание и форма.
3. Как причина и следствие.

15. Как соотносятся система права и правовая система?

1. Как часть и целое.
2. Как содержание и форма.
3. Как причина и следствие.

16. Назовите условие, не имеющее значения для образования самостоятельной отрасли права.

1. Степень своеобразия общественных отношений.
2. Удельный вес или определенная значимость общественных отношений.
3. Невозможность урегулировать возникшие общественные отношения с помощью норм других отраслей права.
4. Предпочтения законодателя в сфере правового регулирования.
5. Необходимость применения особого метода правового регулирования.

17. Какая из приведенных классификационных групп не отражает деление правовых институтов?

1. Материальные и процессуальные.
2. Отраслевые и межотраслевые.
3. Объективные и субъективные.
4. Регулятивные, охранительные и учредительные (закрепительные).
5. Простые и сложные (комплексные).

Поясните свой ответ.

18. Какая из перечисленных форм не имеет отношения к систематизации нормативно-правовых актов?

1. Учет.
2. Инкорпорация.
3. Санкционирование.
4. Консолидация.
5. Кодификация.

19. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

1. Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
2. Субъекты права, объекты права и юридические факты.
3. Субъективные права и юридические обязанности.

20. Какая последовательность правового регулирования общественных отношений не нашла отражения в юридической литературе?

1. Норма права – общественное отношение – правоотношение.
2. Норма права – правоотношение – общественное отношение.
3. Норма права – общественное отношение – норма права.

21. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

1. Абсолютные.
2. Относительные.
3. Все вышеперечисленное.

22. Какие обстоятельства позволяют разграничивать понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?

1. Конкретный гражданин как постоянный субъект права не может быть одновременно участником всех правоотношений.
2. Новорожденные, малолетние дети, душевнобольные лица, будучи субъектами права, не являются субъектами большинства правоотношений.
3. Вышеперечисленное, плюс то, что правоотношения являются не единственной формой реализации права.

23. Какие теории объекта правоотношения получили наибольшее распространение?

1. Монистическая.
2. Дуалистическая.
3. Договорная.

4. Органическая.
5. Плюралистическая.
6. Эклектическая.

24. Какое понятие определяет данная дефиниция: «Государственно-властная (властная) деятельность уполномоченных субъектов права по реализации юридических норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуально-конкретного предписания»?

1. Правоприменение.
 2. Правотворчество.
 3. Правотолкование.
- Поясните свой ответ.

25. Чем нормативно-правовой акт отличается от акта применения норм права?

1. Нормативно-правовой акт содержит норму права, а акт применения содержит индивидуально-конкретное предписание.
2. Нормативно-правовой акт обращен к персонально не определенному кругу лиц, а акт применения обращен к конкретным лицам.
3. Нормативно-правовой акт действует неоднократно, а акт применения имеет разовое действие.
4. Все вышперечисленное, плюс то, что нормативно-правовой акт выражает метод общенормативного регулирования, а акт применения выражает метод индивидуального регулирования.

26. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?

1. Юристы-практики.
2. Журналисты и писатели, пишущие на юридические темы.
3. Научные работники в сфере правоведения.
4. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.
5. Пленум Верховного Суда РФ.

27. Как соотносятся законность и государственная дисциплина?

1. Государственная дисциплина является составной частью законности.
2. Законность является составной частью государственной дисциплины.
3. Законность и государственная дисциплина соотносятся как пересекающиеся понятия.

28. В чем состоит отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?

1. Общественный порядок является составной частью правового порядка.
2. Правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия.
3. Правопорядок является составной частью общественного порядка.

29. Как соотносятся законность и правовой порядок?

1. Правопорядок лежит в основе законности.
2. Правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений.
3. Законность – это составная часть правопорядка.

30. Какой тип правового регулирования выражается в принципе «разрешено все, что прямо не запрещено законом»?

1. Разрешительный.
2. Общедозволительный.
3. Правильного ответа нет.

Ключ к тесту:

1. 2.
2. 2.
3. 3.
4. 1.
5. 2.
6. 3.
7. 2, 3, 6
8. 3.
9. 1, 3, 5
10. 7.
11. 2.
12. 2.
13. 1.
14. 2.
15. 1.
16. 4.
17. 3.
18. 1.
19. 1.
20. 3.
21. 1.
22. 3.
23. 1, 5
24. 1.
25. 4.
26. 1, 2, 3
27. 1.
28. 3.
29. 2.
30. 2.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.3. Примеры казусных ситуаций

1. В муниципальном образовании г.Чебоксары требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах.

На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового регулирования.

2. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

3. Карпов, работая водителем автобуса, выехал в рейс, зная, что у него неисправна тормозная система. В пути следования перед автобусом неожиданно стала переходить дорогу в неполюженном месте пожилая женщина. Попытка остановить автобус оказалась безуспешной из-за неэффективно работающей тормозной системы. Во избежание наезда на женщину, Карпову пришлось направить автобус на зелёные насаждения, росшие у обочины дороги. В результате этого автобусу был причинён значительный ущерб.

Определите форму и вид вины.

4. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

5. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений.

Кто из студентов прав?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Покажите схематично систему методов теории государства и права.
2. Перечислите основные теории происхождения государства и права, назовите их представителей. Дайте характеристику их содержания.
3. Дайте определение частного права и перечислите отрасли, относящиеся к нему.
4. Покажите схематично соотношение понятий «институт права», «отрасль права» и «подотрасль права».
5. Раскройте основные права человека и гражданина в России
6. Дайте определение правоприменения и перечислите его основные признаки.
7. Приведите примеры грамматического и логического толкования права
8. Приведите пример судебного прецедента
9. Норма права и нормативно-правовой акт
10. Правотворчество субъекта Российской Федерации
11. Уголовные правоотношения
12. Способы реализации права
13. Механизм правового регулирования в России
14. Правовая культура современной России
15. Основания, отягчающие и смягчающие юридическую ответственность
16. Дайте определение правопорядка и укажите основные элементы его структуры.
17. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».
18. Сущность Российской Федерации как государства
19. Социальная функция государства
20. Конфедерации в современном мире
21. Примеры функционирования механизма государства
22. Развитие идеи правового государства в истории

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Индивидуальные задания:

Типовые темы рефератов

1. Норма права
2. Формы права
3. Правотворчество
4. Законодательный процесс в РФ
5. Нормативно-правовой акт как источник права
6. Пределы действия нормативно-правовых актов
7. Закон в демократическом государстве
8. Система права
9. Система законодательства
10. Правосознание
11. Правовая культура
12. Правовые отношения
13. Толкование норм права
14. Реализация права
15. Применение права
16. Пробелы в законодательстве
17. Юридический процесс
18. Поведение человека и право
19. Правомерное поведение
20. Правонарушение
21. Юридическая ответственность
22. Принципы юридической ответственности
23. Виды юридической ответственности
24. Законность как государственно-правовой режим
25. Правопорядок
26. Правовая система современного общества
27. Российская правовая система
28. Права и свободы человека и гражданина
29. Правовые системы мира
30. Проблемы формирования мирового правопорядка

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ являются частью рабочей программы

Тематика курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права»

1. Характеристика теорий происхождения государства.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
4. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.
5. Частноправовые методы теории государства и права.
6. Правовые категории, понятия, термины.
7. Правовые презумпции и аксиомы.
8. Юридическая техника и язык законодательства.
9. Свобода и ответственность личности.
10. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
11. Проблемы, понятия и классификация функций государства.
12. Разделение властей как принцип правового государства.
13. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
14. Экологическая функция государства.
15. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: сравнительный анализ.
16. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
17. Конфедерация как форма государственного устройства.
18. Налогообложение как функция современного Российского государства.
19. Формы осуществления функций государства.
20. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
21. Борьба с бюрократизмом в современной России: опыт и перспективы.
22. Правопонимание: разные подходы.
23. Диалектика взаимосвязи классового и общечеловеческого в сущности государства.
24. Диалектика взаимосвязи классового и общесоциального в сущности права.
25. Статика и динамика права.
26. Характеристика основных правовых семей современности.
27. Рецепция права.
28. Дискуссионные вопросы понятия и структуры правовой системы.
29. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
30. Проблемы взаимодействия правосознания и права.
31. Особенности правовой культуры современного российского общества.
32. Правовой нигилизм.
33. Дискуссионные вопросы структуры норм права.
34. Юридический прецедент как форма права.
35. Нормативный договор как форма права.

36. Правовой обычай.
37. Консолидация как форма систематизации законодательства.
38. Специализация и унификация российского законодательства.
39. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения.
40. Правовой режим: понятие и виды.
41. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
42. Механизм правового регулирования.
43. Стимулы и ограничения в праве.
44. Соотношение поощрений и наказаний в праве.
45. Право и закон: проблемы их соотношения.
46. Виды правоотношений.
47. Понятие и структура субъективного права.
48. Понятие и структура юридической обязанности.
49. Правовой статус личности.
50. Единство прав и обязанностей личности.
51. Юридические коллизии и способы их разрешения.
52. Проблемы эффективности права.
53. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
54. Дисциплина и демократия.
55. Дискуссионные вопросы юридической ответственности.
56. Юридическая практика: понятие и виды.
57. Юридический процесс.
58. Юридический состав правонарушения.
59. Преступление и проступок.
60. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
61. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
62. Соотношение государства и права.
63. Федерализм в России: проблемы развития.
64. Нормативность права.
65. Государство, право, собственность.
66. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
67. Правовые акты: понятие, признаки, виды.
68. Тенденции развития современного российского законодательства.
69. Соблюдение и защита прав человека и гражданина – обязанность государства.
70. Марксистская теория права.
71. Социологическая теория права.
72. Естественно правовая доктрина.
73. Психологическая теория права.
74. Нормативистская теория права.
75. Историческая школа права.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему курсовой работы, не допустив ошибок. Содержание работы

	носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсовой работы, однако ее содержание не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсовой работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание заявленных вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой курсовой работы

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод.
2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Причины и формы возникновения государства.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, признаки и сущность государства.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Типология государства.
8. Понятие и элементы формы государства.
9. Формы государственного правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства в России.
12. Гражданско-правовой режим: понятие и виды.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления.
15. Соотношение типа и формы государства.
16. Понятие и структура механизма государства.
17. Принцип разделения властей.
18. Понятие, признаки и виды органа государства.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Понятие и структура политической системы общества.
21. Правовое государство и гражданское общество.
22. Правовой статус личности.
23. Особенности возникновения права.
24. Основные теории права.
25. Понятие, признаки и сущность права.
26. Типология права. Исторические типы права.
27. Функции права: понятие и классификация.
28. Принципы права: понятие и классификация.
29. Социальные и технические нормы, понятие и виды.
30. Соотношение права и морали.

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод.
2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Причины и формы возникновения государства.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, признаки и сущность государства.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Типология государства.
8. Понятие и элементы формы государства.
9. Формы государственного правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства в России.
12. Гражданско-правовой режим: понятие и виды.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления.
15. Соотношение типа и формы государства.
16. Понятие и структура механизма государства.
17. Принцип разделения властей.
18. Понятие, признаки и виды органа государства.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Понятие и структура политической системы общества.
21. Правовое государство и гражданское общество.
22. Правовой статус личности.
23. Особенности возникновения права.
24. Основные теории права.
25. Понятие, признаки и сущность права.
26. Типология права. Исторические типы права.
27. Функции права: понятие и классификация.
28. Принципы права: понятие и классификация.
29. Социальные и технические нормы, понятие и виды.
30. Соотношение права и морали.
31. Понятие и виды форм права.
32. Понятие и виды нормативных актов.
33. Понятие, признаки и виды законов.
34. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Систематизация нормативно-правовых актов.
36. Понятие и признаки нормы права.
37. Структура нормы права.
38. Классификация норм права.
39. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

40. Система права: понятие и основные элементы.
41. Частное и публичное право.
42. Предмет и метод правового регулирования как основания классификации отраслей права.
43. Правовые институты и их виды.
44. Место государства в политической системе общества.
45. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
46. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
47. Правовая культура: понятие и структура.
48. Правовое воспитание: основные элементы.
49. Понятие и принципы правотворчества.
50. Виды и стадии правотворчества.
51. Юридическая техника.
52. Предмет и метод правового регулирования.
53. Соотношение системы права и системы законодательства.
54. Правоотношения: понятие и признаки.
55. Виды правоотношений.
56. Субъекты правоотношений.
57. Объекты правоотношений.
58. Юридическое содержание правоотношений.
59. Юридические факты: понятие и классификация.
60. Субъективные права и юридические обязанности.
61. Понятие и основные формы реализации права.
62. Применение права как особая форма его реализации.
63. Стадии процесса применения норм права.
64. Понятие и виды актов применения права.
65. Пробелы в праве и пути их преодоления.
66. Юридические коллизии.
67. Толкование правовых норм: понятие и виды.
68. Акты официального толкования.
69. Способы и объем толкования правовых норм.
70. Юридическая практика.
71. Понятие и виды юридически значимого поведения.
72. Понятие, признаки и виды правонарушений.
73. Юридический состав правонарушения.
74. Понятие юридической ответственности.
75. Виды юридической ответственности.
76. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
77. Механизм правового регулирования и его элементы.
78. Критерии эффективности правового регулирования.
79. Юридические презумпции, фикции и преюдиции.
80. Понятие и принципы законности.
81. Понятие правопорядка, соотношение правового и общественного порядка.
82. Соотношение законности, правопорядка, демократии и дисциплины.

83. Гарантии осуществления законности и правопорядка.

84. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи (системы).

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права	Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно-правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Теория государства и права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
------------	---

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права	Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Теория государства и права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов

обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:
Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
 - «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
 - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510499>

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>

Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510538>

Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность": учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557535>

Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20077-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557534>

Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574>

Дополнительная литература

Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>

Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516964>

Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510409>

Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574>

Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565184>

Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562863>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и

	системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая	Юриспруденция	www.notariat.ru

		организация		
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> <p>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором

определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Теория государства и права» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.