

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2022 14:53:16

Университетский институт

2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ

оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

ПК-2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	6 семестр
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	6 семестр
МДК.02.03	Математическое моделирование	6 семестр
УП.02.01	Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	5 семестр
ПП.02.01	Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	5 семестр
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	6 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию						
1.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Модель жизненного цикла программного средства, предполагающая последовательное выполнение всех этапов в строго фиксированном порядке. Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе. 1) каскадная 2) итерационная 3) спиральная	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения						
2.	124	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Какие из следующих аспектов являются частью оценки качества ПО? 1) Функциональность. 2) Удобство использования. 3) Стоимость разработки. 4) Надежность.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения						
3.	4321 А – 4 Б - 3 В – 2 Г - 1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями <table><tr><td>А) Агрегация</td><td>1) проверка правильности трансформации проекта в программу</td></tr><tr><td>Б) Ассоциация</td><td>2) обеспечение соответствия разработки требованиям ее заказчиков</td></tr><tr><td>В) Валидация</td><td>3) самое общее отношение, утверждает наличие связи между понятиями, не уточняя зависимости их содержания и</td></tr></table>	А) Агрегация	1) проверка правильности трансформации проекта в программу	Б) Ассоциация	2) обеспечение соответствия разработки требованиям ее заказчиков	В) Валидация	3) самое общее отношение, утверждает наличие связи между понятиями, не уточняя зависимости их содержания и	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
А) Агрегация	1) проверка правильности трансформации проекта в программу								
Б) Ассоциация	2) обеспечение соответствия разработки требованиям ее заказчиков								
В) Валидация	3) самое общее отношение, утверждает наличие связи между понятиями, не уточняя зависимости их содержания и								

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
			объемов	
		Г) Верификация	4) объединение нескольких понятий в новое понятие, существенные признаки нового понятия при этом могут быть либо суммой компонент или существенно новыми (отношение «доля — целое»)	
4.	132	Прочитайте текст и установите последовательность Упорядочить модели жизненного цикла ИС в порядке их возникновения 1) Каскадная 2) Спиральная 3) Итерационная		МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
5.	ИСО/ISO	Прочитайте текст и запишите краткий ответ Головной международной организацией в разработке стандартов является ...		МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
6.	В способности ПО быть перенесенным из одной среды (аппаратного / программного) в другое.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В чем заключается мобильность программного обеспечения?		МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
7.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из следующих видов интеграции программных модулей предполагает объединение на уровне данных? 1) Функциональная интеграция 2) Системная интеграция 3) Интеграция на уровне интерфейсов 4) Интеграция на уровне данных		МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
8.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какова основная цель интеграции программных модулей? 1) Увеличение сложности системы 2) Повышение производительности и функциональности 3) Упрощение тестирования 4) Снижение затрат на разработку		МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
9.	4	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какой уровень интеграции программных модулей чаще всего связан с объединением нескольких систем в одну? 1) Локальная интеграция 2) Региональная интеграция 3) Глобальная интеграция 4) Системная интеграция		МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
10.	2	Какой из следующих инструментов является системой управления версиями? 1) Visual Studio 2) Git 3) Docker 4) JIRA	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
11.	Инструментальное	Прочитайте текст и запишите краткий ответ ... программное обеспечение — программное обеспечение, предназначенное для использования в ходе проектирования, разработки и сопровождения программ	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
12.	Библиотеки	Прочитайте текст и запишите краткий ответ ... - сборники подпрограмм или объектов, используемых для разработки программного обеспечения.	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
13.	451236	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при использовании динамического программирования для оптимального управления: 1) Определение выигрыша на каждом шаге и за всю операцию. 2) Построение рекуррентных соотношений для вычисления выигрышей. 3) Вычисление оптимальных значений выигрыша для всех состояний. 4) Определение состояния системы и возможных действий. 5) Формулирование критерия оптимальности (аддитивный или мультипликативный). 6) Определение оптимальной стратегии на основе вычисленных выигрышей.	МДК.02.03 Математическое моделирование
14.	модель	Прочитайте текст и запишите краткий ответ ... — это образец, служащий эталоном (стандартом) для серийного или массового воспроизведения, а также тип, марка какого-либо изделия, конструкции.	МДК.02.03 Математическое моделирование
15.	аналоговая	Прочитайте текст и запишите краткий ответ ... модель — модель, основанная на подобию явлений, имеющих различную физическую природу, но описываемых одинаковыми математическими уравнениями.	МДК.02.03 Математическое моделирование
16.	Множество решений	Прочитайте текст и запишите краткий ответ ... — это совокупность всех значений переборных переменных, при которых система уравнений или неравенств имеет хотя бы одно решение	МДК.02.03 Математическое моделирование

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
17.	Оптимальное	Прочитайте текст и запишите краткий ответ решение — решение, которое по тем или иным признакам предпочтительнее других	МДК.02.03 Математическое моделирование
18.	Математической	Прочитайте текст и запишите краткий ответ моделью называется совокупность уравнений или других математических соотношений, отражающих основные свойства изучаемого объекта или явления в рамках принятой умозрительной физической модели и особенности его взаимодействия с окружающей средой на пространственно-временных границах области его локализации	МДК.02.03 Математическое моделирование
19.	1А, 2Б, 3В	Прочитайте текст и установите последовательность Соотнесите ситуацию и используемые математические модели: 1. Ситуация определенности 2. Ситуация рискованности 3. Ситуация неопределенности А) Линейное программирование Б) Теория массового обслуживания В) Теория игр	МДК.02.03 Математическое моделирование

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	сошибка/неточность/ответ и правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично