

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2022 14:53:16

Универсальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦЕВОКСАРОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

**ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК- 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
действовать в чрезвычайных ситуациях**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	4 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Берлинская стена была возведена в: 1) 1960 г. 2) 1961 г. 3) 1962 г. 4) 1963 г.	История
2.	4	Визит Президента США Р. Никсона в СССР состоялся: 1) 1970 г. 2) 1972 г. 3) 1982 г. 4) 1990 г.	История
3.	4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В ходе Карибского кризиса возникла угроза: 1) ядерной войны 2) религиозных войн на Ближнем Востоке 3) изоляции восточного мира 4) новых колониальных захватов	История
4.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Принцип политики «сдерживания» США: 1) жесткая реакция на попытку СССР в вопросе расширения своего влияния 2) невмешательство США в дела мировых держав 3) равенство стран мирового сообщества в политических вопросах 4) решение миротворческих вопросов в мире	История
5.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		название:: 1)«необъявленная война» 2)«политика сдерживания» 3)«ядерный диалог» 4)«холодная война»	
6.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что стало одним из последствий Второй мировой войны (1939–1945 гг.) СССР и США: 1)расширение политического влияния СССР и США в Европе и мире 2)согласование СССР и США общих принципов политики относительно Германии 3)укрепление связей СССР со странами — основательницами Антигитлеровской коалиции 4)углубление военно-экономического сотрудничества между	История
7.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. План Маршалла» - это: 1)внутренняя политика президента Рейгана 2)план мирного урегулирования арабо-израильского конфликта 3)план нападения фашистской Германии на Францию 4)экономическая помощь США странам Запада после Второй мировой войны	История
8.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Доктрина Трумэна - это 1) политика «сдерживания» СССР и его союзников 2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы 3) план применения ядерного оружия против СССР 4) план демилитаризации Германии	История
9.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Организация Североатлантического договора (НАТО) – это 1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам 4) военно-политическая организация социалистических стран	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
10.	4	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Основная черта «холодной войны» - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскол мира и Европы 2) развитие международного туризма 3) сокращение ядерного вооружения 4) развитие экономического сотрудничества 	История
11.	1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Главной причиной начала «холодной войны» является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике 	История
12.	Покинуть здание, взять телефон с собой, укрыться в безопасном месте, если в помещении остались, то спрятаться под столом, или встать в проеме.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Перечислите порядок своих действий при получении сообщения о начавшемся землетрясении в вашем регионе?</p>	Безопасность жизнедеятельности
13.	сбросить объятые огнем вещи, упасть в лужу или сугроб, кататься по земле сбивая огонь, звать на помощь, обратиться к врачу	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ</p> <p>Перечислите порядок своих действий при возгорании одежды на вас?</p>	Безопасность жизнедеятельности
14.	Высокие дозы азотных удобрений приводят к вымыванию нитратов грунтовые воды, водоемы и в конечном счете – питьевую воду, а также к избытку их в продуктах питания, что является опасным для человека. Таким же источником загрязнений служат сточные воды с высоким содержанием аммония. На его окисление до нитратов тратится растворенный в воде кислород, что часто бывает губительно для гидробионтов. Таким образом, деятельность человека все сильнее влияет на круговорот азота, в основном в сторону	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ</p> <p>Как деятельность человека влияет на круговорот азота?</p>	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	превышения перевода его в связанные формы над процессами возврата в молекулярное состояние.		
15.	Земельный фонд - земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, промышленных предприятий, земли несельскохозяйственного назначения, дороги – составляет 13,4 млрд. Га	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что такое земельный фонд?	Безопасность жизнедеятельности
16.	Мерами по сохранению биоразнообразия являются: - Защита особой среды обитания – создание национальных парков, заповедников и других охранных зон. - Защита отдельных видов – Красная книга; - Сохранение видов в виде генофонда в ботанических садах, исследовательских центрах. - Принятие законов, направленных на сохранение биоразнообразия. - Снижение уровня загрязнения окружающей среды.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Перечислите меры по сохранению биоразнообразия	Безопасность жизнедеятельности
17.	Из общего количества солнечного излучения, падающего на нашу планету, лишь половина доходит до поверхности Земли, только 1/8 имеет длину волны, подходящую для фотосинтеза. На фотосинтез растения используют от 1 до 5% падающего светового излучения.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Какой процент солнечной энергии используется растениями в процессе фотосинтеза?	Безопасность жизнедеятельности
18.	Биота – исторически сложившаяся совокупность живых организмов: растений, животных и	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что такое биота экосистемы?	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	микроорганизмов, объединенных общей областью распространения.		
19.	К возобновимым природным ресурсам относятся растительный и животный мир, плодородная почва, пресная вода, чистый воздух.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что относится к возобновимым природным ресурсам?	Безопасность жизнедеятельности
20.	- Эрозия (ветровая и водная); - загрязнение почв; - вторичное засоление и заболачивание; - опустынивание; - отчуждение земель для промышленного и коммунального строительства	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Перечислите основные виды деградации почвы	Безопасность жизнедеятельности
21.	Основные загрязнители почвы - Пестициды (ядохимикаты); - минеральные удобрения; - отходы и отбросы производства; - газодымовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу; - нефть и нефтепродукты	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Перечислите основные загрязнители почвы	Безопасность жизнедеятельности
22.	Вторичное использование материалов решает целый комплекс вопросов по защите окружающей среды: 1. Сокращается потребность в первичном сырье. 2. Уменьшается загрязнение вод и земель. 3. Сокращаются энергетические затраты на переработку сырья	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что дает вторичное использование материалов?	Безопасность жизнедеятельности
23.	Циклоны (сухие пылеуловители) предназначены для грубой механической очистки от крупной и тяжелой пыли. Принцип работы – оседание частиц под действием центробежной силы и силы тяжести.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что такое циклон?	Безопасность жизнедеятельности
24.	Скрубберы (мокрые пылеуловители) характеризуются высокой эффективностью очистки от	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Для чего применяют скрубберы?	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>мелкодисперсной пыли размером до 2 мкм. Работают по принципу осаждения частиц пыли на поверхность капель под действием сил инерции или броуновского движения</p>		
25.	<p>Под шумовым загрязнением окружающей среды понимают любые нежелательные для человека звуки: К основным источникам шумового загрязнения относятся: авто, авиа и ж/д и морской транспорт; промышленные предприятия; крупномасштабное строительство. В формировании общего шумового фона участвует даже относительно мелкая бытовая техника, систем кондиционирования и пр. Виновником возникновения шума в любом случае является человек и предпринимаемые им действия.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ С чем связано шумовое загрязнение окружающей среды?</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
26.	<p>Биологическое загрязнение – загрязнение путём внесения в среду биологического организма (бактерии, вирусы) чуждого для данной экосистемы. Бывает макро- и микробиологическим, а также генетически модифицированные объекты</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что относится к биологическому загрязнению окружающей среды?</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
27.	<p>С помощью этого метода превращают токсичные компоненты промышленных выбросов в безвредные или менее вредные вещества путем введения в систему катализаторов (платина, палладий): - каталитическое дожигание CO до CO₂;</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Как происходит очистка от примесей путем каталитического превращения?</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	- восстановление оксидов азота до N ₂ .		
28.	Основное последствие парникового эффекта - это изменение климата и сопутствующие ему процессы на фоне повышения температуры у поверхности Земли. Прослеживается следующая зависимость: повышение температуры – таяние ледников – затопление территории суши.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Каковы последствия парникового эффекта?	Безопасность жизнедеятельности
29.	Отходы, не подлежащие переработке и дальнейшему использованию в качестве вторичных ресурсов, подвергаются захоронению на полигонах. Полигоны должны располагаться вдали от водоохраных зон и иметь санитарно-защитные зоны. В местах складирования выполняется гидроизоляция для исключения загрязнения грунтовых вод.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что происходит с отходами, не подлежащим переработке?	Безопасность жизнедеятельности

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
установление соответствия	<p>ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
	указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично