

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2022 14:53:15

Университетский ин-т

2559477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ

оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Уровень

профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать
знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.01	Основы философии	1 семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ОГСЭ.03	Психология общения	1 семестр
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5 семестр
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	4 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
121	A-1 Б-2 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Демокрит</td> <td>1. Материализм</td> </tr> <tr> <td>Б) Платон</td> <td>2. Идеализм</td> </tr> <tr> <td>В) Аристотель</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) Демокрит	1. Материализм	Б) Платон	2. Идеализм	В) Аристотель		Основы философии
Термин	Определение										
А) Демокрит	1. Материализм										
Б) Платон	2. Идеализм										
В) Аристотель											
231	A-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие раздела философии и его характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Раздел философии</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Онтология</td> <td>1. Учение о ценностях</td> </tr> <tr> <td>Б) Философская антропология</td> <td>2. Учение о бытие</td> </tr> <tr> <td>В) Аксиология</td> <td>3. Учение о человеке</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел философии	Характеристика	А) Онтология	1. Учение о ценностях	Б) Философская антропология	2. Учение о бытие	В) Аксиология	3. Учение о человеке	Основы философии
Раздел философии	Характеристика										
А) Онтология	1. Учение о ценностях										
Б) Философская антропология	2. Учение о бытие										
В) Аксиология	3. Учение о человеке										
231	A-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между функцией философии и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>А) Интегрирующая</td> <td>1. Служит теоретическим основанием мировоззрения</td> </tr> <tr> <td>Б) Прогностическая</td> <td>2. Систематизирует и обобщает данные всех наук</td> </tr> <tr> <td>В) Мировоззренческая</td> <td>3. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений</td> </tr> </tbody> </table>	А) Интегрирующая	1. Служит теоретическим основанием мировоззрения	Б) Прогностическая	2. Систематизирует и обобщает данные всех наук	В) Мировоззренческая	3. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений	Основы философии		
А) Интегрирующая	1. Служит теоретическим основанием мировоззрения										
Б) Прогностическая	2. Систематизирует и обобщает данные всех наук										
В) Мировоззренческая	3. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений										
3412		Прочитайте текст и установите правильную	Основы философии								

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>последовательность возникновения философских категорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Этика 2) Универсалии 3) Первоначало 4) Диалектика 	
1432		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Расположите в хронологическом порядке имена древнегреческих философов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сократ 2) Аристотель 3) Платон 4) Демокрит 	Основы философии
3214		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Расположите исторические события в хронологической последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полное снятие блокады Ленинграда 2) контрнаступление Красной Армии под Москвой 3) начало Второй мировой войны 4) XX съезд КПСС 	История
312		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Великая Отечественная война 2) Военные столкновения в Нагорном Карабахе. 3) Финская (зимняя) война 	История
213		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ю.В.Андропов 2) Л.И.Брежнев 3) М.С.Горбачёв. 	История
	авторитарный	<p>Запишите термин, о котором идет речь.</p> <p>Как называется стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера, деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон? (ответ запишите строчными буквами)</p>	Психология общения
	коммуникативная	<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Какая сторона общения состоит в обмене информацией между общающимися индивидами?</p>	Психология общения

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		(ответ запишите строчными буквами)	
	деловое	Запишите термин, о котором идёт речь. Дополните фразу: Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это ... (ответ запишите строчными буквами)	Психология общения
132		Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку этапы процесса делового общения: 1) выявление мотивов общения 2) завершение общения; 3) установление контакта	Психология общения
321		Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы исполнения технического документа в правильной последовательности: 1) оформление финального варианта документа; 2) корректировку содержания документа после согласования, 3) подготовка проекта документа.	Психология общения
1		Прочитайте текст, выберите правильный ответ Сделка, совершаемая с целью прикрыть другую сделку, называется: 1) анонимной 2) фиктивной 3) мнимой	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
231	А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями: А) Взятка официальное правило, установленное государством и регулирующее какую-либо сферу общественной жизни, которое все должны соблюдать. Б) Жалоба деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп за совершение каких-либо действий по должности в интересах дающего. В) Закон официальное заявление о незаконном или неправильном действии какого-либо лица, учреждения, организации.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
132	А-1 Б-3 В-2	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями: А) Контракт 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия. Б) Неустойка 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса. В) Приговор 3) штраф за невыполнение одной из	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
			сторон договорного обязательства.	
231	А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:		Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	А) Санкция	1) письменное соглашение между людьми или организациями, в котором они договариваются о своих правах и обязанностях в рамках сотрудничества		
	Б) Налог	2) мера воздействия в виде каких-либо ограничений, либо акт разрешения, выражения согласия с чем-либо.		
	В) Договор	3) обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.		
213		Прочитайте текст и установите соответствие виды кровотоков с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Безопасность жизнедеятельности
	А) Капиллярное	1) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно		
	Б) Венозное	2) Кровь сочится по всей поверхности раны		
	В) Артериальное	3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей		
213		Прочитайте текст и установите соответствие между видами транспорта с опасностями (опасными местами): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Безопасность жизнедеятельности
	А) Морской и речной транспорт	1) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия		
	Б) Авиационный транспорт	2) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение		
	В) Общественный транспорт	3) Дорожное транспортное происшествие, пожар		
3241		Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательные действия при запахе газа в квартире: 1) выключить электрические приборы 2) выключить конфорки газовой плиты 3) перекрыть газовый кран позвонить по телефону 04		Безопасность жизнедеятельности
13254		Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательные действия при заблаговременном оповещении о наводнении: 1) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации		Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		2) Перенесите на верхние этажи ценные вещи 3) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах 4) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах 5) Возьмите необходимые вещи и документы	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов.4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1 б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа	Задание закрытого типа на	2 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
на установление последовательности	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично