

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.05.2021 14:53:16
Университетский центр
Университетский центр
2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ
оценочных материалов для диагностики
компетенции, формируемой у обучающихся
в процессе освоения дисциплин

ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ЕН.01	Элементы высшей математики	1 семестр
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	1 семестр
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2 семестр
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	1 семестр
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	2 семестр
ОПЦ.03	Информационные технологии	1 семестр
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	2 семестр
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5 семестр
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	4 семестр
ОПЦ.07	Экономика отрасли	6 семестр
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	1 семестр
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	5 семестр
ОПЦ.10	Численные методы	2 семестр
ОПЦ.11	Компьютерные сети	3 семестр
ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	6 семестр
ОПЦ.13	WEB-программирование	4 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	Мера поддержки российских семей, позволяющая улучшить жилищные условия, обучаться или отложить матери на пенсию.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое материнский, или семейный, капитал?	История
2.	Злоупотребление служебным положением в личных целях,	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как вы считаете, что такое коррупция?	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	противоречащих закону и морали.		
3.	Византия, Персия, Арабский халифат	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Какие древние государства были на территории современной Турции?</p>	История
4.	Сергей Павлович Королёв был главным конструктором первых космических кораблей в СССР. Он был одним из ключевых деятелей советской космической программы и сыграл важную роль в разработке и запуске первых искусственных спутников Земли, первого человека в космосе, Юрия Гагарина, и многих других космических полётов. Королёв был также одним из инициаторов создания Международного космического станции	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Кто был Главным конструктором первых космических кораблей в СССР</p>	История
5.	Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 году по инициативе Н.С. Хрущева, тогдашнего первого секретаря ЦК КПСС. Это решение было принято в рамках кампании по укреплению единства советских республик и упрощению административной системы. Эта мера также была связана с попыткой преодоления	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>В каком году и по инициативе какого советского руководителя Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР</p>	История

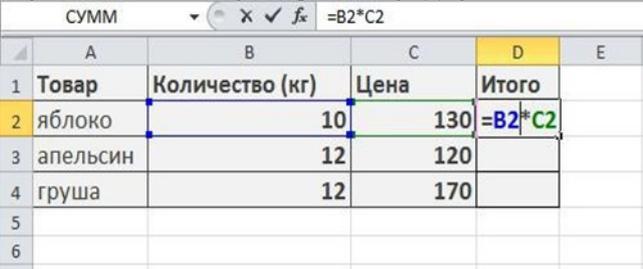
№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	этнических и национальных различий в составе СССР.		
6.	Синтез знаний. Развитие критического мышления. Подготовка к участию в общественной жизни. Сохранение исторического наследия.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие основные функции выполняет всеобщая история	История
7.	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. На каких из следующих прямых проходят точки (2, 3) и (4, 7)? 1) $y = 2x - 1$ 2) $y = 2x + 1$ 3) $y = 0,5x + 2$ (Выберите все подходящие варианты)	Элементы высшей математики
8.	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Если функция дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке ... 1) функция не определена; 2) можно провести касательную к графику функции; 3) конечную производную 4) функция имеет экстремум (Выберите все подходящие варианты)	Элементы высшей математики
9.	123	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих утверждений о функциях верны? 1) Функция может быть неявной. 2) Каждой функции соответствует график. 3) Функция может быть определена на бесконечном множестве. 4) Функция может иметь несколько значений для одного аргумента. (Выберите все подходящие варианты)	Элементы высшей математики
10.	3421	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в виде цифр слева направо. Каков порядок дифференцирование функции	Элементы высшей математики

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p> неявно заданном виде:</p> <p>1) Подставьте значения: если вам известны значения или функции для x и y, подставьте их для нахождения конкретного значения производной</p> <p>2) Решите уравнение: после дифференцирования получите уравнение, содержащее $\frac{dy}{dx}$</p> <p>Переходите к шагу решения: $\frac{dF}{dx} + \frac{dF}{dy} * \frac{dy}{dx} = 0$</p> $\frac{dy}{dx} * \frac{dy}{dx} = - \frac{\frac{dF}{dx}}{\frac{dF}{dy}}$ <p>Теперь выразим $\frac{dy}{dx}$</p> <p>3) Запишите уравнение: Начните с уравнения, в котором x и y связаны неявно, например $F(x,y)=0$</p> <p>4) Примените дифференцирование: Продифференцируйте обе стороны уравнения по x, используя правило производной для многозначных функций. Важно помнить, что при дифференцировании по y и x нужно применять правило цепочки, так как y зависит от x.</p>	
11.	парабола	<p>Запишите термин, о котором идет речь.</p> <p>Геометрическим местом точек на плоскости, равноудалённых от данной точки и прямой, является</p> <p>....</p>	Элементы высшей математики
12.	$4x + y - 11 = 0$	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Записать уравнение прямой, проходящей через точку $M(2, 3)$, и имеющей направляющий вектор $s = (1, -4)$</p>	Элементы высшей математики
13.	приведении к равносильной системе треугольного вида.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Сущность метода Гаусса для решения системы линейных алгебраических уравнений состоит в.....</p>	Элементы высшей математики
14.	213	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в виде цифр слева направо.</p> <p>Каков порядок последовательности при использовании правила Лопиталя:</p> <p>1) Вычислите новый предел.</p> <p>2) Найдите производные числителя и знаменателя.</p> <p>3) Повторите процесс при необходимости.</p>	Элементы высшей математики
15.	граф	<p>Запишите термин, о котором идет речь.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	Дискретная математика

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	
		Математическая структура, состоящая из вершин и рёбер, соединяющих вершины – это	Элементами математической логики	
16.	функция	Запишите термин, о котором идет речь. (ответ запишите строчными буквами) – это отображение между двумя множествами, при котором каждому элементу первого множества соответствует единственный элемент второго.	Дискретная математика Элементами математической логики	
17.	время	Запишите термин, о котором идет речь. (ответ запишите строчными буквами) Временная сложность алгоритма измеряет, необходимое для выполнения алгоритма в зависимости от размера входных данных	Дискретная математика Элементами математической логики	
18.	312 А-3 Б-1 В-2	Прочитайте текст и установите соответствие между статистическим методом и его назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Теория вероятностей и математическая статистика	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) t-тест Б) ANOVA В) Регрессия</td> <td>1) Сравнение средних значений между несколькими группами. 2) Оценка зависимости между переменными. 3) Сравнение средних значений между двумя группами.</td> </tr> </tbody> </table>		Метод
Метод	Назначение			
А) t-тест Б) ANOVA В) Регрессия	1) Сравнение средних значений между несколькими группами. 2) Оценка зависимости между переменными. 3) Сравнение средних значений между двумя группами.			
19.	321 А-3 Б-2 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между мерами центральной тенденции с их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Теория вероятностей и математическая статистика	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Мера</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Среднее арифметическое Б) Медиана В) Мода</td> <td>1) Значение, которое встречается наиболее часто. 2) Значение, которое делит набор данных пополам. 3) Сумма значений, деленная на количество значений</td> </tr> </tbody> </table>		Мера
Мера	Описание			
А) Среднее арифметическое Б) Медиана В) Мода	1) Значение, которое встречается наиболее часто. 2) Значение, которое делит набор данных пополам. 3) Сумма значений, деленная на количество значений			
20.	231 А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между распределениями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго	Теория вероятностей и математическая статистика	

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		столбца. Распределение А) Нормальное распределение Б) Биномиальное распределение В) Пуассоновское распределение Характеристика 1) Используется для моделирования количества событий за фиксированный интервал времени 2) Имеет форму колокола 3) Используется для моделирования количества успехов в фиксированном числе испытаний		
21.	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих методов могут быть использованы для защиты данных при взаимодействии процессов? 1) Шифрование сообщений 2) Использование простых паролей 3) Аутентификация процессов 4) Регулярное резервное копирование		Операционные системы и среды
22.	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из перечисленных функций выполняет операционная система? 1) Управление процессами 2) Управление памятью 3) Управление графикой 4) Управление аппаратным обеспечением		Операционные системы и среды
23.	14	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие сочетания клавиш позволяют работать с текстовыми файлами в операционной системе Windows? 1) CTRL+V 2) CTRL + SHIFT + ESC 3) WIN+L 4) CTRL+C		Операционные системы и среды
24.	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие компоненты входят в состав ядра операционной системы? 1) Диспетчер процессов 2) Диспетчер памяти 3) Пользовательский интерфейс		Операционные системы и среды

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		4) Драйверы устройств	
25.	24	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор. Какие типы памяти могут использоваться в операционных системах? 1) Постоянная память (ROM) 2) Оперативная память (RAM) 3) Виртуальная память 4) Кэш-память</p>	Операционные системы и среды
26.	1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. CISC-процессоры 1) вычисления со сложным набором команд 2) выполняет поиск информации 3) считывает информацию 4) нет правильного ответа</p>	Архитектура аппаратных средств
27.	1235	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор. Основные блоки персонального компьютера (4 отв.) 1) системный блок 2) монитор 3) клавиатура 4) принтер 5) мышь 6) сканер 7) джойстик 8) 8. плоттер</p>	Архитектура аппаратных средств
28.	23154	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении. 1) дизъю 2) инверсия 3) конъюнкция 4) Эквивалентность 5) импликация</p>	Архитектура аппаратных средств
29.	45231	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. 1) Сверхбольшие интегральные схемы 2) Малые интегральные схемы 3) Большие интегральные схемы 4) Электронно-лучевые трубки 5) Транзисторы</p>	Архитектура аппаратных средств
30.	13	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих действий являются частью</p>	Информационные технологии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		обслуживания компьютерных систем? 1) Регулярное обновление антивируса 2) Установка приложений 3) Очистка системного реестра 4) Создание нового документа	
31.	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Каким образом можно добавить гиперссылку в документ Microsoft Word? 1) Нажать правую кнопку мыши и выбрать «Вставить гиперссылку» 2) Использовать комбинацию клавиш Ctrl + K 3) Вставить ссылку через меню «Файл» 4) Нажать на иконку "Гиперссылка" в панели инструментов	Информационные технологии
32.	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих документов являются основными в сфере информационных технологий? 1) Технические задания 2) Пользовательские руководства 3) Иллюстрации и примеры 4) Отчеты о тестировании	
33.	24	Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор. При работе в программе MS Excel необходимо в столбце «Итого» продолжить формулу на следующие строки. Какие меры нужно предпринять?  1) навести курсор на середину ячейки с формулой и потянуть вниз 2) дважды кликнуть на правый нижний угол ячейки с формулой 3) включить функцию «Счет» 4) 1 раз нажать на ячейку с формулой и скопировать содержимое в остальные ячейки	
34.	А-1 Б-3 В-2	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите алгоритмы с их описанием: А. Поиск в глубину 1) Метод обхода	Основы алгоритмизации и программирования

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
			графа	
		Б. Поиск в ширину	2) Метод сортировки	
		В. Сортировка слиянием	3) Метод обхода графа	
35.	А-3 Б-4 В-2 Г-1	Прочитайте текст и установите соответствие Определите соответствие структуры данных и их характеристики		Основы алгоритмизации и программирования
	А. Массив	1) Структура данных, работающая по принципу "первый пришел - первый вышел"		
	Б. Список	2) Структура данных, работающая по принципу "последний пришел - первый вышел"		
	В. Стек	3) Последовательный набор элементов фиксированного размера		
	Г. Очередь	4) Динамическая структура данных, позволяющая добавлять и удалять элементы		
36.	3215476	Прочитайте текст и установите правильную последовательность основных этапов решения задач на ЭВМ 1) Разработка алгоритма 2) Анализ и исследование задачи, модели 3) Постановка задачи 4) Тестирование и отладка 5) Программирование 6) Сопровождение программы 7) Анализ результатов решения задачи и уточнение в случае необходимости математической модели		Основы алгоритмизации и программирования
37.	43125	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установить правильную последовательность фрагмента программы заполнения массива случайными числами 1) BEGIN 2) For i:=1 to 10 do a[i]:= random (10); 3) A : array [1..10] of integer ; I : integer ; 4) VAR		Основы алгоритмизации и программирования

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		5) END.	
38.	нотариус	Запишите термин, о котором идет речь. Независимый юрист, который помогает гражданам и компаниям правильно, законно и безопасно проводить сделки.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
39.	штраф	Запишите термин, о котором идет речь. Денежное взыскание, налагаемое в качестве наказания обычно в административном или судебном порядке.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
40.	Гражданский кодекс РФ.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В каком источнике закреплены гражданские права?	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
41.	Имущественного характера	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ К какому числу мер относится административный штраф как мера административного наказания?	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
42.	1342	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма: 1) Переместить пострадавшего в теплое помещение 2) Дать горячее питье, если может глотать 3) Снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь 4) Завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду	Безопасность жизнедеятельности
43.	подземный или торфяной	Запишите термин, о котором идет речь. Как называется вид пожара, который возникает в торфяном слое, находящемся в почве на глубине от нескольких десятков см до десятков м. – это...	Безопасность жизнедеятельности
44.	лесной пожар	Запишите термин, о котором идёт речь. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это...	Безопасность жизнедеятельности
45.	авария на атомной электростанции	Запишите термин, о котором идёт речь. Явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация - это...	Безопасность жизнедеятельности
46.	3241	Расположите в правильной последовательности централизованные финансы РФ: 1) местный бюджет 2) федеральный бюджет 3) государственные финансы 4) региональный бюджет	Экономика отрасли

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
47.	213	Расположите в правильной последовательности модель личных финансов: 1) резервный капитал 2) текущий капитал 3) инвестиционный капитал	Экономика отрасли
48.	инфляция	Запишите термин, о котором идет речь. Как называется обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги. (ответ запишите строчными буквами)	Экономика отрасли
49.	сбережения	Запишите термин, о котором идёт речь. Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей.	Экономика отрасли
50.	132 А-1 Б-3 В-2	Прочитайте текст и установите соответствие между этапами проектирования базы данных с их описаниями: А) Анализ требований Б) Проектирование схемы В) Нормализация	Основы проектирования баз данных
	1) Понимание потребностей пользователей и бизнеса		
	2) Оптимизация для избегания избыточности данных		
		3) Создание структуры и отношений данных	
51.	2314	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов работы с данными. 1) Анализ и визуализация данных. 2) Сбор данных. 3) Преобразование и очистка данных. 4) Разработка модели.	Основы проектирования баз данных
52.	3124	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность операций при резервном копировании базы данных: 1) Установка расписания резервного копирования 2) Выполнение резервного копирования 3) Выбор метода резервного копирования 4) Проверка целостности резервной копии	Основы проектирования баз данных
53.	134	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих утверждений верны относительно технического документирования? 1) Техническая документация должна быть понятной и доступной для целевой аудитории.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
		2) Техническая документация не требует регулярного обновления. 3) Техническая документация включает в себя инструкции, спецификации и руководства. 4) Качественная документация может улучшить эксплуатацию и обслуживание продукта.									
54.	213 А-2 Б-1 В-3	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями <table border="1" data-bbox="528 629 1257 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 629 852 674">Термины</th> <th data-bbox="852 629 1257 674">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 674 852 819">А) Техническое задание (ТЗ)</td> <td data-bbox="852 674 1257 819">1) Документ, содержащий пошаговые инструкции по использованию оборудования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 819 852 965">Б) Инструкция по эксплуатации</td> <td data-bbox="852 819 1257 965">2) Документ, описывающий требования к проекту или изделию, включая его функции и характеристики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 965 852 1077">В) Технический паспорт</td> <td data-bbox="852 965 1257 1077">3) Документ, удостоверяющий основные технические характеристики изделия.</td> </tr> </tbody> </table>	Термины	Определение	А) Техническое задание (ТЗ)	1) Документ, содержащий пошаговые инструкции по использованию оборудования.	Б) Инструкция по эксплуатации	2) Документ, описывающий требования к проекту или изделию, включая его функции и характеристики	В) Технический паспорт	3) Документ, удостоверяющий основные технические характеристики изделия.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
Термины	Определение										
А) Техническое задание (ТЗ)	1) Документ, содержащий пошаговые инструкции по использованию оборудования.										
Б) Инструкция по эксплуатации	2) Документ, описывающий требования к проекту или изделию, включая его функции и характеристики										
В) Технический паспорт	3) Документ, удостоверяющий основные технические характеристики изделия.										
55.	сертификация	Запишите термин, о котором идет речь. Как называется процесс проверки соответствия продукта или услуги требованиям?	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение								
56.	Знак соответствия	Запишите термин, о котором идёт речь. Какая маркировка соответствия используется в России?	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение								
57.	12	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Какой из следующих методов может быть использован для решения задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения? 1. Метод Эйлера 2. Метод Рунге-Кутты 3. Метод наименьших квадратов 4. Метод Гаусса	Численные методы								
58.	2431 А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1	Прочитайте текст и установите соответствие Между численным методом и его кратким описанием. <table border="1" data-bbox="528 1816 1257 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1816 751 1895">Компоненты</th> <th data-bbox="751 1816 1257 1895">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1895 751 2040">А) Метод Эйлера</td> <td data-bbox="751 1895 1257 2040">1. Итерационный метод, который использует производные для нахождения корней уравнений</td> </tr> </tbody> </table>	Компоненты	Функции	А) Метод Эйлера	1. Итерационный метод, который использует производные для нахождения корней уравнений	Численные методы				
Компоненты	Функции										
А) Метод Эйлера	1. Итерационный метод, который использует производные для нахождения корней уравнений										

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Б) Метод Рунге-Кутты	2. Простой численный метод, использующий значение функции в начале интервала для вычисления следующего значения.	
		В) Метод бисекции	3. Метод, основанный на делении интервала пополам, который используется для нахождения корней уравнений.	
		Г) Метод Ньютона	4. Метод, который использует несколько значений функции для достижения более высокой точности.	
59.	1423 А – 1 Б – 4 В – 2 Г – 3	Прочитайте текст и установите соответствие Между численным методом и его областью применения.		Численные методы
		Модели	Особенности	
		А) Метод бисекции	1) Поиск корней нелинейных уравнений	
		Б) Метод Зейделя	2) Решение обыкновенных дифференциальных уравнений	
		В) Метод Рунге-Кутты	3) Численное интегрирование	
		Г) Метод Симпсона	4) Решение систем линейных уравнений	
60.	1234 А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4	Прочитайте текст и установите соответствие Между численным методом и его основным преимуществом.		Численные методы
		Технологии	Описания	
		А) Метод трапеций	1) Простота реализации и понимания	
		Б) Метод Симпсона	2) Высокая точность при использовании нескольких интервалов	
		В) Метод Ньютона	3) Быстрая сходимость при наличии производной	
		Г) Метод Рунге-Кутты	4) Эффективен для решения нелинейных уравнений соответствующего типа	
61.	1234 А) –1 Б) –2 В) –3 Г) –4	Прочитайте текст и установите соответствие технологии, используемые в корпоративных сетях, с их описаниями.		Компьютерные сети
		Технологии	Описания	
		А) VLAN	1) Технология для создания виртуальных	

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
			локальных сетей	
		Б) VPN	2) Безопасный доступ к корпоративным ресурсам через интернет	
		В) Ethernet	3) Стандарт для проводных локальных сетей	
		Г) Wi-Fi	4) Технология для беспроводной передачи данных	
62.	13245	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов передачи данных через глобальную сеть: 1) Формирование пакета данных 2) Передача пакета через сеть 3) Отправка пакета через маршрутизатор 4) Прием пакета конечным устройством 5) Обработка полученных данных</p>		Компьютерные сети
63.	1243	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильный порядок действий для установки локальной сети: 1) Прокладка кабелей 2) Установка сетевых устройств (коммутаторов, маршрутизаторов) 3) Подключение конечных устройств (компьютеров, принтеров) 4) Настройка сетевых параметров</p>		Компьютерные сети
64.	Локальная сеть обеспечивает совместное использование аппаратных ресурсов сети и использование распределенных коллективных технологий при выполнении работ	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каково назначение операционных систем локальных сетей.</p>		Компьютерные сети
65.	Для построения локальных сетей используются следующие линии связи: витая пара,	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие линии связи используются для построения локальных сетей?</p>		Компьютерные сети

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи		
66.	3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Управленческие функции представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структура, цели, методы, задачи 2) потребители, конкуренты, поставщики, посредники 3) планирование, организация, мотивация, контроль 	Менеджмент в профессиональной деятельности
67.	2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Цель управления персоналом состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в обеспечении достаточной информации для менеджеров 2) в повышении административного давления 3) в повышении конкурентоспособности фирмы 	Менеджмент в профессиональной деятельности
68.	2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является ключевой задачей при управлении проектами в сфере программирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение качества для уменьшения времени разработки 2) Соблюдение сроков, бюджета и качества 3) Увеличение числа участников проекта 4) Упрощение документации 	Менеджмент в профессиональной деятельности
69.	2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из следующих аспектов не является частью организационно управленческой деятельности в сфере информационных систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование и контроль 2) Разработка программного обеспечения 3) Организация командной работы 4) Оценка рисков и управление ими 	Менеджмент в профессиональной деятельности
70.	132	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в описании оператора for</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инициализация переменных цикла 2) модификация переменных цикла 3) условие продолжения цикла 	WEB-программирование
71.	12345	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность сокращенной записи для задания свойств шрифта в одном объявлении в следующем фрагменте кода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) { 2) font: 3) oblique 	WEB-программирование

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		4) -5px 5) }	
72.	12345	Прочитайте текст и установите правильную последовательность элементов кода, чтобы получить гиперссылку: 1) < a 2) href= 3) «URL-адрес» > 4) указатель ссылки 5) 	WEB-программирование

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с	Задание закрытого типа с выбором	1 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
выбором одного верного ответа из предложенных	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ и правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично