

253947a8efc706dc9c1164bc411eb6d54ab06

59407086709644b41c4ab0b544b04

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«29» _____ марта 2023 г.

Чебоксары, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы Иванцев Николай Александрович, старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики,

Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 6 от 04.03.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг, и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций.

Задачами освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- выяснение экономической сущности ценных бумаг;
- раскрытие роли ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, категорий его участников (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников), их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, методах инвестиционного анализа, об оценке финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.	Знать: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан-

			ных, характеризующих финансовые инструменты;
		ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	Знать: основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; Уметь: собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
		ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Знать: основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике; Уметь: интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.26 «Рынок ценных бумаг» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является начальным этапом формирования компетенции ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Теория финансов», «Учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия» и является предшественницей для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Государственная итоговая аттестация».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 6-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	40

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	6
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	54

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и место в рыночной экономике	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 2. Понятие и виды ценных бумаг	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 3. Основные и производные ценные бумаги	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Участники рынка ценных бумаг	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 5. Размещение и обращение ценных бумаг	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 6. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Современные	2	-	2	5	ПК-3.1, ПК-3.2,

тенденции российского рынка ценных бумаг					ПК-3.3
Контроль (зачет)					ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ИТОГО	32			40	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора до- стижений компе- тенции
	контактная работа			самостоятель- ная работа	
	лекци и	лаборатор- ные занятия	семинары и практиче- ские занятия		
Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и место в рыночной экономике	2	-	-	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 2. Понятие и виды цен- ных бумаг	-	-	-	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 3. Основные и производ- ные ценные бумаги	2	-	2	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Участники рынка цен- ных бумаг	2	-	2	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 5. Размещение и обраще- ние ценных бумаг	-	-	2	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 6. Анализ инвестицион- ных качеств ценных бумаг	2	-	2	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	-	-	2	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Современные тенденции российского рынка ценных бумаг	-	-	-	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (зачет)	-			-	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ИТОГО	18			54	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

- а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основные и производные ценные бумаги	2	Тест, реферат, эссе	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Практическое задание 2	Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг	2	Решение задачи, связанной с определением доходности от инвестиций в ценные бумаги	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основные и производные ценные бумаги	2	Тест, реферат, эссе	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Практическое задание 2	Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг	2	Решение задачи, связанной с определением доходности от инвестиций в ценные бумаги	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов по очной форме обучения, 54 часа по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;

- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики .

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и место в рыночной экономике	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
2.	Тема 2. Понятие и виды ценных бумаг	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			ками в экономическом субъекте.	
3.	Тема 3. Основные и производные ценные бумаги	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
4.	Тема 4. Участники рынка ценных бумаг	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
5.	Тема 5. Размещение и обращение ценных бумаг	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
6.	Тема 6. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
7.	Тема 7. Регулирование рынка цен-	ПК-3. Способен обеспечи-вать эффек-	ПК-3.1. Применяет основы фи-нансового менеджмента и методиче-скую документацию по финансово-	Опрос, те-стовое зада-ние, доклад,

	ных бумаг	тивное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	му анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	реферат, решение практических задач
8.	Тема 8. Современные тенденции российского рынка ценных бумаг	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-3.

Формирование компетенции ПК-3 начинается с изучения данной дисциплины.

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ПК-3 в ходе изучения дисциплин «Финансовый менеджмент» и подготовки и сдачи государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-3 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенции в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и место в рыночной экономике	Финансовый рынок и его основные черты. Рынок ценных бумаг как подсистема финансового рынка. Рынок ценных бумаг как механизм превращения сбережений в инвестиции. Роль рынка ценных бумаг в рыночной экономике. Виды рынков ценных бумаг.
Тема 2. Понятие и виды ценных бумаг	Ценные бумаги: экономический и юридический аспекты. Ценные бумаги как право на ресурсы. Ценные бумаги как долговые обязательства. Виды ценных бумаг. Свойства, функции и отличия ценных бумаг от денег и товаров.
Тема 3. Основные и производные ценные бумаги	Акция: понятие и виды. Дивиденд, стоимостная оценка и доходность акций. Облигация: понятие, назначение и виды. Сходства и отличия акций и облигаций. Стоимостная оценка и доходность облигаций. Вексель: понятие, виды, назначение. Доходность операций с векселями и банковский учет векселей. Государственные ценные бумаги: назначение и виды. Прочие основные ценные бумаги. Понятие производной ценной бумаги. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы: понятие и назначение. Ценообразование и стратегии торговли срочными контрактами и биржевыми опционами.
Тема 4. Участники рынка ценных бумаг	Эмитенты и инвесторы. Фондовые посредники. Расчетно-клиринговые организации. Регистраторы. Депозитарии.
Тема 5. Размещение и обращение ценных бумаг	Первичный рынок ценных бумаг. Процедура и основные этапы эмиссии. Андеррайтинг. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа: понятие и функции. Организация и принципы деятельности фондовой биржи. Листинг и делистинг ценных бумаг. Биржевые индексы. Понятие и особенности внебиржевого оборота ценных бумаг.
Тема 6. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг	Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг. Портфель ценных бумаг: понятие и виды. Формирование и управление портфелем ценных бумаг. «Золотые правила» инвестирования. Инвестиционные риски.
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	Цели, задачи и направления регулирования рынка ценных бумаг. Основные элементы системы регулирования: нормативно-правовая база, лицензирование и контроль над деятельностью участников рынка ценных бумаг.
Тема 8. Современные тенденции российского рынка ценных бумаг	История развития, современное состояние и перспективы российского рынка государственных ценных бумаг. Особенности и перспективы рынка муниципальных ценных бумаг. Современное состояние и перспективы развития.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. История развития российского рынка ценных бумаг.
2. Особенности функционирования российского рынка ценных бумаг на современном этапе.
3. Понятие финансового рынка и его роль в рыночной экономике
4. Рынок ценных бумаг и его роль в рыночной экономике.
5. Виды рынков.
6. Основные характеристики рынка ценных бумаг: ликвидность, капитализация, риски.
7. Международный рынок ценных бумаг.
8. Основные участники рынка ценных бумаг.
9. Общая характеристика эмитентов на рынке ценных бумаг.
10. Общая характеристика инвесторов на рынке ценных бумаг
11. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.
12. Инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг.
13. Банки на рынке ценных бумаг.
14. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
15. Государство на рынке ценных бумаг
16. Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг.
17. Регулирование рынка ценных бумаг.
18. Общая характеристика ценных бумаг.
19. Классификация ценных бумаг.
20. Особенности акций
21. Простые акции
22. Привилегированные акции.
23. Виды облигаций.
24. Общая характеристика государственных ценных бумаг.
25. Основные виды государственных ценных бумаг.
26. Понятие, виды и функции векселя.
27. Особенности расчетов векселями.
28. Другие основные ценные бумаги: депозитный (сберегательный сертификат), чек, коносамент
29. Ценные бумаги, не предусмотренные российским законодательством

30. Общая характеристика производных ценных бумаг
31. Форвардные контракты.
32. Фьючерсные контракты как разновидность производных ценных бумаг.
33. Опционы.
34. Процедура эмиссии ценных бумаг.
35. Размещение и обращение ценных бумаг.
36. Особенности формирования спроса на ценные бумаги.
37. Ценообразование на различные виды ценных бумаг.
38. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг
39. Технический анализ рынка ценных бумаг
40. Основы портфельного инвестирования

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами;
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития.

3. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- а) государством;
- б) биржей;
- в) акциями;
- г) облигациями.

4. Фьючерсные контракты обращаются

- а) только на бирже
- б) только на внебиржевом рынке
- в) как на биржевом, так и на внебиржевом рынке

5.Какое название носит рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки?

- а) срочный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) организованный внебиржевой рынок.

6.Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

7. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

8. Какую функцию выполняет андеррайтер ценных бумаг?

- а) поддержки курса ценной бумаги
- б) гарантирования выполнения обязательств по ценным бумагам
- в) выкупа всего или части выпуска
- г) подготовки проспекта ценных бумаг
- д) спекулятивной игры на вторичном рынке в пользу эмитента

9.Что такое акция?

- а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

10.Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

- а) физические и юридические лица;
- б) резиденты и нерезиденты;
- в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

11.Из чего состоит контрольный пакет акций?

- а) 50% + 1 акция;+
- б) 100%;
- в) 49% + 1 акция.

12. Что используется в техническом анализе?

- а) трендовые методы
- б) финансовый анализ эмитента
- в) осцилляторы

- г) макроэкономический анализ
- д) скользящие средние

13. Чему может быть равна эмиссионная цена облигации?

- а) равна номиналу
- б) ниже номинала
- в) выше номинала

14. Что такое инвестиционный пай?

- а) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
- б) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

15. Дайте определение понятию «чистые активы»:

- а) активы за минусом обязательств;
- б) активы и обязательства.

16. Посредством чего производится уступка прав требования по именным депозитам?

- а) бланкового индоссамента
- б) простого вручения
- в) цессией
- г) записью в реестре владельцев именных ценных бумаг
- д) именным индоссаментом

17. Что происходит при покупке колл-опциона?

- а) держатель опциона играет на повышение, а надписатель — на понижение
- б) держатель опциона играет на понижение, а надписатель — на повышение
- в) держатель и надписатель играют на повышение
- г) держатель и надписатель играют на понижение

18. Дайте определение понятию «учетная стоимость акции (NAV)».

- а) стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость;
- б) стоимость чистых активов АО в расчете на акцию.

19. Ценная бумага (ЦБ), которая закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением форм и порядка...

- а) брокерская акционерная ЦБ;
- б) не эмиссионная ЦБ;
- в) эмиссионная ЦБ;
- г) ЦБ ограниченного выпуска.

20. Могут ли освобождаться отдельные выпуски эмиссионных ценных бумаг от процедуры государственной регистрации?

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, если они размещаются по закрытой подписки
- г) могут, если не требуется регистрация проспекта эмиссии

21. Как называется ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму?

- а) сберегательный сертификат;
- б) простой вексель;
- в) переводной вексель;
- г) облигация.

22. Как называют юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, которые несут от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими?

- а) эмитент;
- б) брокер;
- в) дилер;
- г) финансовый консультант на РЦБ.

23. Выберите, частью какого рынка является рынок ценных бумаг?

- а) финансового
- б) денежного
- в) капиталов
- г) реальных активов
- д) банковских кредитов

24. Переводной вексель – это письменный документ, который содержит безусловный приказ векселедателя плательщику:

- а) получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;
- б) уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте.

25. Отметьте, к какой разновидности относятся ЦБ, которые выражают отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента?

- а) привилегированные ЦБ;
- б) долевые ЦБ;
- в) долговые ЦБ;
- г) частные ЦБ.

26. Акция является:

- а) именной неэмиссионной ценной бумагой;
- б) именной эмиссионной ценной бумагой.

27. Определите, для чего из ниже перечисленного необходим акцепт?

- а) переводного векселя
- б) простого векселя
- в) чека
- г) депозитного сертификата

28. Выберите основные виды облигаций:

- а) обеспеченные и не обеспеченные;
- б) долевые и долговые;
- в) денежные и безденежные;
- г) ценные и бесценные.

29. Отметьте специфическую черту валютного рынка:

- а) обусловленность международной экономической деятельностью;
- б) платность валютных сделок;
- в) срочность сделок;
- г) наличие теневой сферы рынка.

30. Ценные бумаги по виду выраженных прав делятся на:

- а) привилегированные и непривилегированные;
- б) денежные и безденежные;
- в) долговые и долевые;
- г) эмиссионные и неэмиссионные.

31. Определите, кто является главным и последним плательщиком по простому векселю:

- а) векселедатель
- б) акцептант
- в) авалист
- г) последний индоссант
- д) лицо, указанное в векселе в качестве плательщика

32. Выберите того, кто может обязываться векселем в РФ:

- а) только юридические лица
- б) только физические лица
- в) юридические и физические лица

33. Выберите, что может быть выписано на предъявителя по российскому законодательству:

- а) вексель
- б) чек
- в) простое складское свидетельство
- г) двойное складское свидетельство
- д) коносамент+

34. Определите, какое право предоставляет инвестиционный пай инвесторам:

- а) получать дивиденды
- б) получать проценты
- в) требовать выкупа пая у управляющей компании
- г) участвовать в управлении инвестиционным фондом

35. Эмиссионная ЦБ, которая закрепляет права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов:

- а) облигация;
- б) опцион эмитента;
- в) казначейские обязательства;
- г) акция.

36. Определите, каким путем осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ:

- а) установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления
- б) государственной регистрации выпусков ценных бумаг

- в) лицензирования профессиональной деятельности
- г) создания системы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг
- д) запрещение деятельности на рынке ценных бумаг в качестве профессиональных участников лицам, не имеющим лицензии

37. Отметьте право, которое дает обыкновенная акция:

- а) голоса на общем собрании акционеров
- б) вернуть вклад в уставный капитал акционерного общества
- в) получить част всех активов общества при его ликвидации
- г) на часть чистой прибыли общества
- д) получать информацию о финансовом состоянии общества+

38. Как называется плата за использование заемных средств:

- а) проценты;
- б) купонный доход;
- в) дисконт;
- г) дивиденды.

39. Обязательства эмитента облигаций выплатить, кроме основной суммы долга, заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал:

- а) дисконтные облигации;
- б) опцион эмитента;
- в) купонные облигации;
- г) казначейское обязательство.

40. Определите, как называют именную ЦБ, которая подтверждает право её владельца на долю в имуществе фонда:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) инвестиционный пай;
- г) опцион эмитента.

Правильные ответы

№ п/п	Ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	А
5	Б
6	В
7	А
8	А, В, Г
9	С
10	А
11	А, В
12	А, В, Д
13	А, Б, В

№ п/п	Ответ
21	Б
22	А
23	А, Б, В
24	Б
25	Б
26	Б
27	А
28	Б
29	А
30	В
31	А
32	В
33	Б

14	А		34	В
15	А		35	Г
16	В		36	А,Б,В,Г,Д
17	А		37	А,В,Г
18	Б		38	А
19	В		39	В
20	Б		40	В

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

8.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. Уставный капитал акционерного общества «Восход» равен 10 000 рублей и состоит из обыкновенных акций с номиналом 100 рублей. Курсовая стоимость акций – 110 рублей. «Восход» принимает решение увеличить уставный капитал вдвое за счет размещения дополнительного выпуска акций по максимальной цене, для чего был приглашен профессиональный участник рынка ценных бумаг – андеррайтер. Плата за андеррайтинг составляет 10% от суммы привлеченных средств. Рассчитайте доход профессионального участника от этой операции, при условии, что выпуск будет размещен полностью.

Задание 2. Уставный капитал акционерного общества «Заря» равен 6 000 000 руб. и состоит из 10 500 акций, из которых 9000 – обыкновенные. Известно, что обществом выпущено максимально возможное количество привилегированных акций. Как соотносятся между собой номиналы обыкновенных и привилегированных акций? Чему они равны?

Задание 3. Уставный капитал в 1,5 млрд руб. разделен на привилегированные акции (25 % Уставного капитала) и обыкновенные одной номинальной стоимости в 1000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 14 % к номинальной стоимости. Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на совокупную выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 110 млн чистой прибыли.

Задание 4. Акционерное общество приобрело за 1400 рублей облигацию номинальной стоимостью 1000 рублей. Выплата процентов по облигации производится 1 раз в квартал. Определить уровень купонной ставки в процентах за год, если каждый квартал на расчетный счет акционерного общества поступает 120 рублей. Налог на проценты по облигациям составляет 15 %.

Задание 5. До погашения векселя номиналом 10 000 руб. остается 45 дней. Дисконтная ставка по векселям составит 10 % годовых. Однако инвестор считает, что доходность по векселю с учетом риска должна составить не менее 12 %. Определить цену векселя на базе финансового года, равного 365 дням.

Задание 6. Инвестор приобрел ГКО сроком обращения 6 месяцев на 150-й

день периода обращения по цене 90%. Определить доходность облигации к погашению.

Задание 7. Облигация федерального займа с постоянным купонным доходом была приобретена юридическим лицом за 55 дней до своего погашения по цене 104% (с учетом накопленного купонного дохода). Длительность последнего купонного периода составляет 92 дня. Размер купона 15% годовых. Определите сумму налогов, которую заплатит инвестор (юридическое лицо) при погашении.

Задание 8. Инвестор приобрел опцион на продажу с ценой исполнения 27 руб. Премия составила 4 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 30 руб. Определите, прибыль или убыток получил инвестор.

Задание 9. Инвестор реализует опционную стратегию стрэдл на акции компании «А» с ценой исполнения 100 руб. Премия, уплаченная при этом продавцу опциона, составила 24 руб. Рассчитайте итоги сделки для инвестора, если рыночная цена акции в момент исполнения двойного опциона составила:

а) 140 руб.;

Задание 10. Депозитный сертификат сроком обращения 6 месяцев и доходностью 8% годовых выпущен с номиналом 600000 рублей. Определить доход по сертификату и доходность по сертификату за срок займа.

Задание 11. Депозитный сертификат со сроком обращения 6 месяцев и 9% годовым доходом имеет номинал 500000 руб. Определить:

1) Абсолютный доход;

2) Доходность сертификата на срок его обращения.

Задание 12. Инвестор обеспокоен падением курса акций, чтобы застраховать себя от потерь покупает 100 акций компании Б по курсу 98 руб. за акцию, и затем продает опцион кол со сроком 1 месяц, и ценой 84 руб. Общая стоимость 2100 руб. Определить понесет ли инвестор убытки, если акция Б упадет на 77 руб. Какова будет прибыль, если курсовая цена акции равна 84 руб.

Задание 13. Курсовая цена акции, которая была размещена по номиналу 1000 руб., в первый год после эмиссии составляла 1700 руб. Определить дополнительный доход и доходность акции в процентах, а также совокупный доход, если величина дивиденда составляла 18%.

Задание 14. Курсовая цена акций по номиналу 400 руб., составляет 600 руб. Определить доп. доход и доходность акции, а также совокупный доход, если величина дивиденда 22%?

Задание 15. Нарощенная стоимость облигации номиналом 400 руб. в момент погашения в два раза превышает ее номинал. Срок обращения облигации – 5 лет. Определить годовую купонную ставку.

Задание 16. На фондовом рынке предлагается к продаже облигация по цене 90000 руб. Срок обращения 3 года, до погашения осталось 2 года. Номинальная стоимость 100000 руб. Процентные выплаты осуществляются один раз в год по ставке 8% к номиналу. С учетом риска данного типа облигации ожидаемая норма инвестиционной прибыли принимается 10% годовых. Определите реальную рыночную стоимость облигации и ее соответствие цене продажи.

Задание 17. Последний дивиденд, выплаченный по акции, составляет 200

рублей. Компания постоянно увеличивает сумму ежегодно выплачиваемых дивидендов на 15%. Ожидаемая норма текущей доходности данного типа акций составляет 27% в год. Определите реальную рыночную стоимость акции.

Задание 18. Используя приемы маржинального анализа выбрать наиболее привлекательное предприятие с точки зрения вложения инвестиционных средств.

Таблица — Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятий.

Показатели	Предпр. 1	Предпр. 2	Предпр. 3
1. Объем произведенной продукции, ед.	1150	1250	1400
2. Цена за ед. продукции, \$	2,8	2,9	3,2
3. Выручка от реализации, т. \$			
4. Уд. переменные издержки, \$	0,37	0,45	0,54
5. Переменные издержки, \$			
6. Постоянные затраты, \$	200	200	200
7. Валовая маржа, (7=3-5) \$			
8. Удельный вес постоянных издержек в общей их сумме, %			
9. Прибыль, \$ (9=7-6)			
10. Операционный рычаг (отношение валовой маржи к прибыли 10=7: 9)			
11. Коэффициент валовой маржи (отношение валовой маржи к выручке от реализации 11=7:3)			
12. Порог рентабельности (отношение постоянных затрат к коэффициенту маржи 12=6:11) \$.			
13. Запас финансовой прочности производства подсолнечника (выручка от реализации минус порог рентабельности 13=3-12), \$.			

Заполнить таблицу, выбор наиболее инвестиционно-привлекательного предприятия обосновать соответствующим выводом.

Задача 19. Инвестор приобрел 10 лотов акций компании «Рассвет» на фондовой бирже по цене 10 рублей за акцию. Через 1 месяц эти акции были проданы на той же бирже по цене 14 рублей за акцию. Биржевой сбор составляет 1% от суммы сделки. Какова доходность и доход от данной операции с учетом и без учета биржевого сбора?

Задача 20. Акционерным обществом выпущено 100 млн акций номинальной стоимостью 100 рублей. На вторичном рынке акции продаются по 180 рублей. Рассчитайте рыночную стоимость данной компании.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Рынок ценных бумаг и его роль в экономической системе.
2. Рынок ценных бумаг как инструмент трансформации сбережений в инвестиции.
3. Роль рынка ценных бумаг в инвестиционном обеспечении экономического роста.
4. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
5. Роль рынка ценных бумаг в капиталообразовании в различных странах.
6. Принципы ценообразования на рынке ценных бумаг.
7. Инфраструктура рынка ценных бумаг и пути ее совершенствования.
8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
9. Фондовые биржи и их роль в функционировании экономики.
10. Эмитенты и ценные бумаги.
11. Оценка привлекательности ценных бумаг с точки зрения эмитента.
12. Эмиссия ценных бумаг как способ привлечения инвестиционных ресурсов.
13. Акции как финансовый инструмент привлечения инвестиций.
14. Облигации корпораций как финансовый инструмент привлечения инвестиций.
15. Оценка привлекательности ценных бумаг с точки зрения инвестора.
16. Инвесторы – характеристика и роль на рынке ценных бумаг.
17. Регулирование рынка ценных бумаг и защита инвесторов.
18. Учет операций с ценными бумагами: система счетов, учетные регистры.
19. Проблемы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
20. Этапы становления и развития рынка ценных бумаг.
21. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
22. Технический анализ рынка ценных бумаг.
23. Производные ценные бумаги и их функциональное назначение.
24. Финансовые риски эмитентов, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг.
25. Теоретические основы осуществления портфельных инвестиций.
26. Фондовые индексы и их роль в анализе рынка ценных бумаг.
27. Современные тенденции развития мирового рынка ценных бумаг.
28. Оценка капитализации российского рынка ценных бумаг и факторы ее динамики.
29. Структура, инструменты, участники и механизм эмиссии евробумаг.

30. Международный рынок ценных бумаг и тенденции его развития.
31. Анализ российского рынка акций – текущее состояние и факторы динамики.
32. Конвертируемые ценные бумаги и их привлекательность для эмитентов и инвесторов.
33. Акционерное общество и проблемы управления акционерным капиталом.
34. Российский рынок облигаций корпоративных эмитентов.
35. Технология регистрации и размещения еврооблигаций частных эмитентов.
36. Влияние традиционных ценностей населения на рынок ценных бумаг.
37. Модели рыночной экономики, структура собственности и рынок ценных бумаг.
38. Системный риск – характеристика, способы оценки и пути снижения.
39. Теория эффективного рынка ценных бумаг.
40. Меры по защите прав инвесторов на развитых и развивающихся рынках ценных бумаг.
41. Количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в РФ.
42. Количественная и качественная характеристика индивидуальных инвесторов в РФ.
43. Количественная и качественная характеристика институциональных инвесторов в РФ.
44. Финансовая глобализация и ее влияние на функционирование рынка ценных бумаг.
45. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.
46. Региональные рынки ценных бумаг: определение, характеристика, тенденции развития.
47. Еврооблигации российских эмитентов.
48. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.
49. Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

Типовые темы рефератов

1. Роль и значение рынка ценных бумаг в России
2. Профессионалы РЦБ и их деятельность
3. Брокеры и дилеры на РЦБ
4. Налогообложение операций с ценными бумагами
5. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России
6. Производные ценные бумаги на фондовом рынке
7. Центральный банк на рынке ценных бумаг
8. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков
9. Корпоративные ценные бумаги на фондовом рынке России
10. Акции и корпоративные облигации: сравнительная характеристика
11. Фьючерсные контракты на фондовом рынке
12. Опционы на фондовом рынке
13. Простые и привилегированные акции: сравнительная характеристика
14. Банковские ценные бумаги на российском РЦБ
15. Муниципальные ценные бумаги на фондовом рынке России
16. Виды государственных ценных бумаг и их свойства
17. История развития РЦБ в России
18. Необходимость и экономическая природа ценных бумаг
19. Банковские акции на фондовом рынке
20. Роль и функции ценных бумаг
21. Биржевой и внебиржевой РЦБ
22. Стоимость и доходность государственных и корпоративных ценных бумаг
23. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг в России и США
24. Российский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объемы и курсы
25. Российские депозитарные системы
26. Российские системы держателей реестров
27. Фондовые сделки: сущность, участники и механизм
28. Риски инвестирования на РЦБ
29. Срочные сделки на фондовой бирже
30. Хеджирование и биржевая спекуляция
31. Фондовые индексы как индикаторы состояния РЦБ
32. Фондовые биржи и их роль в рыночной экономике
33. Организация и регулирование биржевой деятельности на фондовом рынке
34. История биржевого дела России и зарубежных стран
35. Инвестиционные компании на российском фондовом рынке
36. Инвестиционные фонды как основа управления капиталами в России

37. ПИФы в мировой и российской финансовой системе
38. ОФБУ на российском фондовом рынке
39. Вексель и вексельное обращение в России
40. Эмиссия корпоративных облигаций и их виды
41. Рынок акций нефтяных компаний в России
42. Рынок акций энергетических компаний в России
43. Рынок акций телекоммуникационных компаний в России
44. Российские коммерческие банки на РЦБ
45. Внебиржевой РЦБ и его особенности в России
46. Эмитенты на РЦБ
47. Инвесторы на РЦБ
48. Управление ценными бумагами как особый вид деятельности на РЦБ
49. Торговые системы российского РЦБ
50. Расчетно-клиринговые системы РЦБ и их операции
51. Системы электронных торгов и интернет-трейдинг на РЦБ
52. Акционерный капитал и проблемы капитализации российских компаний
53. История приватизационных чеков (ваучеров) как вида ценных бумаг
54. Чеки и чековое обращение за рубежом и в России
55. Финансовые инструменты биржевого и внебиржевого срочного РЦБ
56. Инвестиционные банки на фондовом рынке
57. Фондовый синдикат: роль на РЦБ и организация
58. Холдинговые компании и ФПГ на РЦБ
59. Государственное регулирование РЦБ и роль профессиональных (саморегулируемых) организаций
60. Тенденции развития законодательства по РЦБ
61. Влияние нефтедолларов на российский фондовый рынок
62. Инвестирование иностранного капитала в российские ценные бумаги
63. Государственная концепция развития РЦБ в России
64. Государство на РЦБ: перспективы заимствований
65. Дивидендная политика предприятий

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему реферата, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой реферата

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Рынок ценных бумаг» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. История развития российского рынка ценных бумаг.
2. Особенности функционирования российского рынка ценных бумаг на современном этапе.
3. Понятие финансового рынка и его роль в рыночной экономике
4. Рынок ценных бумаг и его роль в рыночной экономике.
5. Виды рынков.
6. Основные характеристики рынка ценных бумаг: ликвидность, капитализация, риски.
7. Международный рынок ценных бумаг.
8. Основные участники рынка ценных бумаг.
9. Общая характеристика эмитентов на рынке ценных бумаг.
10. Общая характеристика инвесторов на рынке ценных бумаг
11. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.
12. Инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг.
13. Банки на рынке ценных бумаг.
14. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
15. Государство на рынке ценных бумаг
16. Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг.
17. Регулирование рынка ценных бумаг.
18. Общая характеристика ценных бумаг.
19. Классификация ценных бумаг.
20. Особенности акций
21. Простые акции
22. Привилегированные акции.
23. Виды облигаций.
24. Общая характеристика государственных ценных бумаг.
25. Основные виды государственных ценных бумаг.
26. Понятие, виды и функции векселя.
27. Особенности расчетов векселями.
28. Другие основные ценные бумаги: депозитный (сберегательный сертификат), чек, коносамент
29. Ценные бумаги, не предусмотренные российским законодательством
30. Общая характеристика производных ценных бумаг
31. Форвардные контракты.
32. Фьючерсные контракты как разновидность производных ценных бумаг.

33. Опционы.
34. Процедура эмиссии ценных бумаг.
35. Размещение и обращение ценных бумаг.
36. Особенности формирования спроса на ценные бумаги.
37. Ценообразование на различные виды ценных бумаг.
38. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг
39. Технический анализ рынка ценных бумаг
40. Основы портфельного инвестирования

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: применения основ финансового менеджмента и методической документации по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: применения основ финансового менеджмента и методической документации по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: применения основ финансового менеджмента и методической документации по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: применения основ финансового менеджмента и методической документации по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления де-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: использовать результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюдже-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: использовать результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюдже-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: использовать результаты финансового анализа экономического субъекта для целей

	нежными потоками	тирования и управления денежными потоками	тирования и управления денежными потоками	бюджетирования и управления денежными потоками
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Рынок ценных бумаг» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3	Основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике.	Собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте.	

		интерпретировать результаты анализа основных характе- ристик РЦБ.		
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Рынок ценных бумаг», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образователь-

ных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:
Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
 - «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
 - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582513>

Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19787-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598619>

Дополнительная литература

Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583391>

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559438>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хра-

	нения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с дополнениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcadm	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-право-	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025

	вая система	
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспекти-

рование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;

- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий

мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №__
от «__» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

