

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте 02 марта 2018 года, рег. номер 50225;

- учебным планом (очной, очно-заочной формам обучения) по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Технологические процессы переработки нефти и газа» являются:

- формирование способности использовать основные теоретические закономерности в комплексной производственно-технологической деятельности, связанной с эксплуатацией промышленных объектов подготовки и переработки топлива и углеродных материалов;
- формирование способности выполнять проектировочные расчеты технологических процессов подготовки и переработки топлива и углеродных материалов;
- формирование творческого технологического мышления и привитие навыков выполнения научных исследований, проведения численных и экспериментальных работ;
- формирование навыков самостоятельного проведения теоретических и экспериментальных исследований, способности прогнозировать характер, свойства и область применения получаемых продуктов переработки топлива и углеродных материалов.

Задачами освоения дисциплины «Технологические процессы переработки нефти и газа» являются:

- ознакомление студентов с основными технологиями переработки нефти;
- изучение теоретических основ конструирования технологических процессов;
- изучение методов рационального выбора технологических процессов и аппаратов, регулирование режимов их работы;
- усовершенствование существующих технологических процессов и аппаратов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ

газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>19.022 Профессиональный стандарт «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36688)</p>	<p>А Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>	<p>А/01.6 Производственно-хозяйственное обеспечение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
		<p>А/02.6 Ведение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
	<p>В Контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>	<p>В/01.6 Организация диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов</p>
		<p>В/02.6 Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
<p>19.029</p>	<p>В</p>	<p>В/01.6</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации технологического оборудования газораспределительных станций, отдельно стоящих газорегуляторных пунктов, узлов учета и редуцирования газа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 476н (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022 г., регистрационный N 70021)</p>	<p>Обеспечение эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>	<p>Обеспечение работы технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа в заданном технологическом режиме</p>
		<p>В/02.6 Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту (далее - ТОиР), диагностическому обследованию (далее - ДО) технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>
		<p>В/03.6 Ведение документации по сопровождению ТОиР, ДО технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>
		<p>В/04.6 Подготовка предложений по повышению эффективности эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>
	<p>С Организационно-техническое сопровождение эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>	<p>С/01.6 Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		<p style="text-align: center;">С/02.6</p> <p>Организационно-техническое обеспечение ТОиР, ДО технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p> <p style="text-align: center;">С/03.6</p> <p>Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования</p>	<p>ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные физико-химические закономерности переработки нефти и газа; технологию типовых процессов подготовки нефти; технологию типовых процессов первичной переработки нефти;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь производить необходимые технико-химические расчеты: составлять материальные и энергетические балансы процессов, его стадий и отдельных аппаратов; определять свойства сырья и получаемых продуктов переработки;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками решения конкретных технологических</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			задач; навыками практических расчетов при исследовании реальных химических процессов переработки природного углеводородного сырья;
		ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС	<p><i>на уровне знаний:</i> знать технологию типовых термических процессов переработки нефти; технологию типовых термокаталитических процессов переработки нефти; технологию типовых процессов получения и характеристику основных видов топливной продукции;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь осуществлять экспертизу химико-технологических производств переработки горючих ископаемых; читать и составлять схемы установок по переработке углеводородных газов, нефтяного сырья и твердых горючих ископаемых.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками работы на технологическом оборудовании, лабораторных установках и современных приборах и компьютерах;</p>
		ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	<p><i>на уровне знаний:</i> знать методы разделения многокомпонентных нефтяных систем; методы исследования нефти и нефтепродуктов; возможные химические взаимодействия компонентов нефтяных систем с химическими реагентами, используемыми в нефтепромышленной химии</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь прогнозировать поведение нефти и газа в различных технологических процессах, опираясь на знание их состава и физико-химических свойств; грамотно определять причины негативных явлений</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			(коррозия, гидрато-образование, отложения АСПО и др.) и методы их устранения; решать экологические проблемы, возникающие на всех этапах обращения с нефтью и газом. <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками чтения и составления схем установок по переработке углеводородных газов и нефтяного сырья; методами определения физико-химических и теплофизических свойств для расчета и выбора основного и вспомогательного технологического оборудования нефтегазопереработки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.1 «Технологические процессы переработки нефти и газа» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Технологические процессы переработки нефти и газа» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Технологические процессы переработки нефти и газа» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: введение в проектную деятельность, и является предшествующей для изучения дисциплин: Проектная деятельность, Производственная практика (преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме экзамен в 5 -м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 6-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	67	65
<i>Лекции</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	1	1

<i>Самостоятельная работа</i>	113	113
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен- 36 часов	Экзамен- 36 часов

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	29	27
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	151	151
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен- 36 часов	Экзамен- 36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто- ятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Нефть и газ как топливное и химическое сырье.	4	2	1	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2. Технология процессов подготовки нефти и газов к переработке.	2	1	1	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3. Основные методы разделения и первичной переработки нефтяного углеводородного сырья.	2	1	1	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4. Классификация установок первичной переработки и их аппаратное оформление	2	1	1	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5. Современные промышленные установки перегонки нефти и газов.	4	2	2	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6. Технология глубокой переработки углеводородного сырья.	4	2	2	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7. Термические процессы	4	2	2	10	ПК-3.1,

переработки нефтяного сырья, типы и назначение.					ПК-3.2, ПК-3.3
8. Коксование тяжелых нефтяных остатков.	2	1	1	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
9. Гидрокаталитические процессы переработки нефтяного сырья.	2	1	1	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
10. Технология процесса каталитического крекинга.	2	1	1	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
11. Технология процессов каталитического риформинга.	2	1	1	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
12. Переработка углеводородных газов.	2	1	1	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Курсовая работа (курсовой проект)	2				
Консультации	1			-	
Контроль (экзамен)	-			36	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ИТОГО	67			113	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Нефть и газ как топливное и химическое сырье.	0,5	0,5	0,5	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2. Технология процессов подготовки нефти и газов к переработке.	0,5	0,5	0,5	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3. Основные методы разделения и первичной переработки нефтяного углеводородного сырья.	0,5	0,5	0,5	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4. Классификация установок первичной переработки и их аппаратное оформление	0,5	1	0,5	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5. Современные промышленные установки перегонки нефти и газов.	0,5	1	0,5	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

6. Технология глубокой переработки углеводородного сырья.	0,5	1	0,5	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7. Термические процессы переработки нефтяного сырья, типы и назначение.	1	1	1	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
8. Коксование тяжелых нефтяных остатков.	0,5	1	0,5	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
9. Гидрокаталитические процессы переработки нефтяного сырья.	1	1	1	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
10. Технология процесса каталитического крекинга.	1	1	1	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
11. Технология процессов каталитического риформинга.	1	1	1	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
12. Переработка углеводородных газов.	0,5	0,5	0,5	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Курсовая работа (курсовой проект)	2				
Консультации	1			-	
Контроль (экзамен)	-			36	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ИТОГО	29			151	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нефть и газ как топливное и химическое сырье.

Развитие и современное состояние мировой и отечественной нефте- и газоперерабатывающей промышленности.

Тема 2. Технология процессов подготовки нефти и газов к переработке.

Состав природных и попутных газов. Примеси в нефти и их влияние на транспортировку и переработку нефти. Обессеривание и осушка газа. Дегазация и стабилизация нефтей. Сортировка нефтей. Методы борьбы с потерями от испарения. Нефтяные эмульсии и способы их разрушения. Обезвоживание и обессоливание нефтей.

Тема 3. Основные методы разделения и первичной переработки нефтяного углеводородного сырья.

Теоретические основы перегонки нефти и газов. Виды перегонки. Постепенное и однократное испарение. Основные физические и физико-химические законы. Одно- и многоступенчатые методы перегонки нефтей. Перегонка в вакууме, под давлением, в присутствии водяного пара, испаряющего агента.

Тема 4. Классификация установок первичной переработки и их аппаратное оформление.

Одно- и многоступенчатые трубчатые установки первичной перегонки нефти. Основные аппараты первичной перегонки нефти – ректификационные колонны, теплообменные аппараты, трубчатые печи, конденсаторы-холодильники, вакуум создающие устройства, реакторы, сепараторы, газгольдеры, электродегидраторы, насосы.

Тема 5. Современные промышленные установки перегонки нефти и газов.

Типы и назначение установок АТ, ВТ и АВТ. Комбинированные установки по первичной переработке нефти ЭЛОУ-АТ, ЭЛОУ-АВТ. Классификация и товарная характеристика топлив, получаемых первичной перегонкой нефти

Тема 6. Технология глубокой переработки углеводородного сырья.

Основные понятия теоретических основ технологии производства и переработки углеводородного сырья; физико-химические основы процессов переработки углеводородного сырья (термический крекинг, каталитический крекинг, каталитический риформинг, гидрогенизационные и полимеризационные процессы). Специфика режима и тепловой эффект реакций деструктивных процессов.

Тема 7. Термические процессы переработки нефтяного сырья, типы и назначение.

Термический крекинг дистиллятного сырья, назначение процесса, основные факторы и применение полученных продуктов. Принципиальная технологическая схема установки. Установки висбрекинга тяжелого сырья.

Тема 8. Коксование тяжелых нефтяных остатков.

Основные факторы и назначение процесса. Установки пиролиза нефтяного сырья. Общие сведения и целевое назначение процесса. Производство технического углерода. Производство нефтяных битумов.

Тема 9. Гидрокаталитические процессы переработки нефтяного сырья.

Классификация и назначение гидрокаталитических процессов: гидроочистка, гидрокрекинг. Химизм и механизм реакций гидрогенизационных процессов. Катализаторы процессов и механизм их действия.

Тема 10. Технология процесса каталитического крекинга.

Основы управления процессом каталитического крекинга. Принципиальные технологические схемы, аппараты и технологическое оборудование. Применение полученных продуктов.

Тема 11. Технология процессов каталитического риформинга.

Химизм и основы управления процессом. Промышленные установки каталитического риформинга. Каталитическая изомеризация пентан-гексановой фракции бензинов.

Тема 12. Переработка углеводородных газов

Переработка углеводородных газов нефтепереработки как сырья для производства топлив и промышленности НХС. Разделение газов на установках ГФУ и АГФУ. Использование узких фракций.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что

предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Нефть и газ как топливное и химическое сырье.	ПК-3 1. Какие отрасли промышленности входят в топливно- энергетический комплекс (ТЭК)? 2. Перечислить области применения горючих ископаемых в народном хозяйстве? 3. Указать негативное воздействие ТЭК на окружающую среду. 4. Каковы будут последствия для экономики страны и быта людей при прекращении добычи и переработки нефти?	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.
2. Технология процессов подготовки нефти и газов к переработке.	ПК-3 1. Охарактеризовать состав газовых фракций газоконденсатных месторождений. 2. Охарактеризовать алканы легких, средних и тяжелых фракций. 3. Охарактеризовать циклоалканы нефти, арены нефти, смолы и асфальтены. 4. Охарактеризовать гетероатомные и минеральные компоненты нефти.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.
3. Основные методы разделения и первичной переработки нефтяного углеводородного сырья.	ПК-3 1. Стабилизация и сортировка нефтей 2. Методы переработки нефти 3. Перегонка нефти с однократным, многократным и постепенным испарением 4. Перегонка нефти в присутствии испаряющего агента и в вакууме 5. Азеотропная и экстрактивная перегонка 6. Каково назначение и особенности процесса вакуумной перегонки мазута? 7. Какие требования предъявляются к качеству вакуумного газойля и как они обеспечиваются?	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.
4. Классификация установок первичной	ПК-3 1. Установки атмосферной перегонки нефти.	Работа с конспектом лекций, учебной,

<p>переработки и их аппаратурное оформление</p>	<p>2. Увеличение глубины отбора светлых и улучшение качества топливных дистиллятов. 3. Установки вакуумной перегонки нефти. 4. Влияние глубины вакуума на эффективность работы вакуумных колонн и качество получаемых масляных фракций. 5. Усовершенствование системы создания вакуума.</p>	<p>методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.</p>
<p>5. Современные промышленные установки перегонки нефти и газов.</p>	<p>ПК-3 1. Щелочная и кислотная очистка. 2. Демеркаптанизация. 3. Гидродеароматизация. 4. Депарафинизация дизельных топлив. 5. Гидродеметаллизация нефтяных остатков. 6. Приведите набор технологических процессов, входящих в состав комбинированных установок</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.</p>
<p>6. Технология глубокой переработки углеводородного сырья.</p>	<p>ПК-3 1. Гидроочистка и гидрокрекинг остатков. 2. Для чего применяется каталитическая гидроочистка? 3. Какие фракции подвергают к гидроочистке? 4. Чем отличается гидроочистка от деструктивной гидрогенизации? 5. Назначение процесса изомеризации. 6. По какому механизму протекает процесс изомеризации легких парафиновых углеводородов? 7. Назовите катализаторы процесса изомеризации. 8. Какие фракции используется в качестве сырья на установках изомеризации? 9. Какие фракции являются товарными продуктами?</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.</p>
<p>7. Термические процессы переработки нефтяного сырья, типы и назначение.</p>	<p>ПК-3 1. При какой температуре происходит разрыв углеродной цепи посередине? 2. При каких условиях происходит распад алкенов? 3. Из каких стадий складывается радикально-цепной процесстермического разложения? 4. Каковы целевые назначения и разновидности процесса висбрекинга. 5. Принципиальная технологическая схема установки висбрекинга гудрона. 6. Режимные параметры и материальный баланс установки висбрекинга гудрона.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.</p>
<p>8. Коксование тяжелых нефтяных остатков.</p>	<p>ПК-3 1. При каких условиях (температура, продолжительность процесса) достигается наилучшие результаты? Чем это обусловлено? 2. Почему вместе с сырьем в мерник на лабораторной установке наливают воду?</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического</p>

	<p>3. Какой продукт является целевым на установке пиролиза?</p> <p>4. Какие углеводороды входят в состав смолы пиролиза?</p> <p>5. По какому механизму протекают термические реакции?</p> <p>6. При каких условиях происходит обрыв цепи радикально-цепного процесса?</p>	<p>материала, систематизация изученного материала.</p>
<p>9. Гидрокаталитические процессы переработки нефтяного сырья.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. В какой среде идет процесс гидроочистки и почему?</p> <p>2. От чего зависит выбор параметров процесса?</p> <p>12. Кроме очистки, что еще характерно для гидрогенизации?</p> <p>3. Какие процессы относятся к гидрогенизационным?</p> <p>4. Какими свойствами должны обладать катализаторы гидрогенизационных процессов?</p> <p>5. Назовите параметры гидрогенизационных процессов?</p> <p>6. Напишите механизм гидрогенизационных процессов.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.</p>
<p>10. Технология процесса каталитического крекинга.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Назовите основные реакции карбкатионов?</p> <p>2. Что такое активность, стабильность и селективность катализаторов?</p> <p>3. Цель процесса каталитического крекинга?</p> <p>4. Какие катализаторы каталитического крекинга знаете?</p> <p>5. Назовите основные параметры процесса.</p> <p>6. Объясните механизм каталитического крекинга на алюмосиликатных катализаторах?</p> <p>7. Какой продукт является целевым в процессе каталитического крекинга?</p> <p>8. Назовите качество продуктов каталитического крекинга?</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.</p>
<p>11. Технология процессов каталитического риформинга.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Каков состав бензина каталитического риформинга?</p> <p>2. Какие фракции бензина используется в качестве сырья?</p> <p>3. Назовите основные параметры процесса?</p> <p>4. При каких температурах и давлении осуществляется процесс риформинга?</p> <p>5. Для чего применяют экстракцию?</p> <p>6. Какие продукты получают в результате экстракции?</p> <p>7. Для чего используется рафинат?</p> <p>8. Каков состав бензина каталитического риформинга?</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.</p>
<p>12. Переработка углеводородных газов.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Сырьевые источники природного</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной,</p>

	газообразного топлива 2. Подготовка газов к переработке 3. Очистка природных газов от сероводорода и двуокиси углерода. 4. Производство серы 5. Отбензинивание попутных газов 6. Стабилизация газового бензина 7. Извлечение гелия 8. Хранение и транспортировка сжиженных газов	методической и дополнительной литературой, анализ теоретического материала, систематизация изученного материала.
--	---	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Нефть и газ как топливное и химическое сырье.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	реферат; устный опрос, тест, экзамен
2.	Технология процессов подготовки нефти и газов к переработке.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических	реферат; устный опрос, тест, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	
3.	Основные методы разделения и первичной переработки нефтяного углеводородного сырья.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	реферат; устный опрос, тест, экзамен
4.	Классификация установок первичной переработки и их аппаратное оформление	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	реферат; устный опрос, тест, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
5.	Современные промышленные установки перегонки нефти и газов.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	реферат; устный опрос, тест, экзамен
6.	Технология глубокой переработки углеводородного сырья.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	реферат; устный опрос, тест, экзамен
7.	Термические процессы переработки нефтяного сырья, типы и назначение.	ПК-3 способность готовить	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы	реферат; устный опрос, тест, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	
8.	Коксование тяжелых нефтяных остатков.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	реферат; устный опрос, тест, экзамен
9.	Гидрокаталитические процессы переработки нефтяного сырья.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники,	реферат; устный опрос, тест, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		эффективности работы газотранспортного оборудования	основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	
10.	Технология процесса каталитического крекинга.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	реферат; устный опрос, тест, экзамен
11.	Технология процессов каталитического риформинга.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать	реферат; устный опрос, тест, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		оборудования	технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	
12.	Переработка углеводородных газов.	ПК-3 способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования	ПК-3.1 Знать основы термодинамики, основы теоретической механики, основы электротехники, основы материаловедения; ПК-3.2 Уметь читать технологические чертежи и схемы, анализировать технические параметры оборудования ГРС; ПК-3.3 Владеть навыками контроля соблюдения технологических регламентов при ТОиР, ДО оборудования ГРС	реферат; устный опрос, тест, экзамен

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Технологические процессы переработки нефти и газа» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Формирование компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплин «Введение в проектную деятельность».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В1 «Технологические процессы переработки нефти и газа» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса/собеседования на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Нефть и газ как топливное и химическое сырье.	ПК-3 1. Нефть и природные горючие газы. Основные сведения. 2. Роль первичных (физических) и вторичных (химических) процессов переработки нефти. 3. Перспективы развития нефтеперерабатывающей промышленности. 4. Опишите физические основы геологических, геофизических и геохимических методов разведки нефти? 5. Приведите и охарактеризуйте основные методы

Тема (раздел)	Вопросы
	повышения нефтеотдачи пластов.
2. Технология процессов подготовки нефти и газов к переработке.	ПК-3 1. Охарактеризовать фракционный состав нефти. 2. Охарактеризовать элементный состав нефти. 3. Привести косвенную (по плотности) классификацию нефти. 4. Привести прямую классификацию нефти. 5. Привести технологическую классификацию нефти.
3. Основные методы разделения и первичной переработки нефтяного углеводородного сырья.	ПК-3 1. Описать методы, используемые при подготовке сырой нефти к переработке, дать их сравнительный анализ. 2. Охарактеризовать влияние типа нефти на используемые для ее подготовки методы. 3. Классификация нефтей 4. Характеристика товарных нефтепродуктов 5. Основные направления переработки нефти 6. Подготовка нефти к переработке. Обессоливание и обессолевание нефтей 7. Методы предотвращения потерь легких фракций
4. Классификация установок первичной переработки и их аппаратное оформление	ПК-3 1. Перечислить основные направления переработки нефти. 2. Перечислить основные технологические процессы переработки нефти и газа в соответствии с научной классификацией. 3. Назвать основные направления применения продуктов атмосферной и вакуумной перегонки. 4. Первичная перегонка нефти. 5. Классификация установок первичной перегонки нефти. 6. Продукты первичной перегонки нефти. 7. Направления использования продуктов первичной перегонки нефти.
5. Современные промышленные установки перегонки нефти и газов.	ПК-3 1. Направления и процессы очистки, облагораживания и глубокой переработки дистиллятов АВТ. 2. Вторичная перегонка бензина. 3. Вторичная перегонка дизельных фракций. 4. Осушка дистиллятов АВТ. 5. Назначение и методы очистки дистиллятов АВТ. 6. Гидроочистка.
6. Технология глубокой переработки углеводородного сырья.	ПК-3 1. Перечислить типы термических процессов в современной нефтепереработке и их назначение. 2. Дать краткую характеристику сырья термодеструктивных процессов. 3. Каково влияние качества сырья на процесс термоллиза нефтяных остатков? 4. Каково влияние качества сырья на процесс термоллиза нефтяных остатков? 5. Как влияют температура и давление на процесс термоллиза нефтяных остатков?

Тема (раздел)	Вопросы
	<p>6. Каковы назначения термокрекинга дистиллятного сырья (ТКДС) и требования к термогазойлю?</p> <p>7. Напишите реакции, характерные для гидрокрекинга.</p> <p>8. Цель процессов гидрокрекинга и гидроочистки.</p> <p>9. Назовите сырье, катализаторы и параметры одноступенчатого и двухступенчатого гидрокрекинга газойлей.</p>
<p>7. Термические процессы переработки нефтяного сырья, типы и назначение.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Что является сырьем и целевым продуктом термического крекинга?</p> <p>2. Почему процесс термического крекинга утратил свое значение?</p> <p>3. По каким выходам продуктов судят о глубине крекинга?</p> <p>4. Какое октановое число имеет бензин легкого крекинга?</p> <p>5. К каким газам относится газ термического крекинга?</p> <p>6. Какие реакции протекают при термическом крекинге?</p> <p>7. Какие процессы относятся к термической переработке нефти?</p> <p>8. По какому механизму идет термическое превращение углеводородов? Напишите характерные реакции термических превращений отдельных углеводородов.</p>
<p>8. Коксование тяжелых нефтяных остатков.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Какие продукты используются в качестве сырья для коксования?</p> <p>2. Где применяется нефтяной кокс?</p> <p>3. Какие продукты получают в процессе полукоксования?</p> <p>4. Какие соединения в сырье способствуют повышенному выходу кокса?</p> <p>5. Назовите основные показатели качества сырья коксования?</p> <p>6. С какой целью осуществляются пиролиз нефтяного сырья?</p> <p>7. Что является сырьем промышленного процесса пиролиза?</p>
<p>9. Гидрокаталитические процессы переработки нефтяного сырья.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Назовите цель процесса гидрокрекинга.</p> <p>2. Какие виды сырья подвергают гидрокрекингу?</p> <p>3. Какие катализаторы используются при гидрокрекинге вакуумного газойля?</p> <p>4. Назовите параметры процесса.</p> <p>5. Как определяется содержание серы в продуктах?</p> <p>6. Какое октановое число имеет бензин гидрокрекинга.</p> <p>7. Какие химические методы очистки нефти знаете?</p> <p>8. Какие виды сырья подвергают гидроочистке?</p> <p>9. Какие катализаторы используют при гидроочистке нефтяного сырья?</p>
<p>10. Технология процесса каталитического крекинга.</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Какая основная задача каталитического крекинга?</p> <p>2. Какие основные продукты получаются при каталитическом крекинге?</p> <p>3. Роль катализатора в процессе крекинга?</p> <p>4. Что такое регенерация катализатора?</p> <p>5. Что такое объемная скорость подачи сырья и единица его</p>

Тема (раздел)	Вопросы
	<p>измерения?</p> <p>6. По какому показателю судят об активности катализатора?</p> <p>7. Почему каталитическому крекингу подвергают фракции выкипающие выше 300°С?</p> <p>8. По какому механизму протекает процесс при каталитическом крекинге?</p>
11. Технология процессов каталитического риформинга.	<p>ПК-3</p> <p>1. Цель процесса каталитического риформинга?</p> <p>2. Почему каталитическому риформингу подвергают бензиновую фракцию?</p> <p>3. Какие фракции бензина используется для получения бензола, толуола,ксилола?</p> <p>4. С каким октановым числом получают бензин на установке риформинга?</p> <p>5. Какие катализаторы используют при риформинге?</p> <p>6. Назовите конечные продукты, а также условия протекания термокаталитических процессов.</p> <p>7. Какую роль выполняет Al_2O_3 в алюмоплатиновом катализаторе?</p>
12. Переработка углеводородных газов.	<p>ПК-3</p> <p>1. Назовите характеристики нефтяных газов.</p> <p>2. Какие продукты получаются при переработке предельных и непредельных углеводородов?</p> <p>3. Для чего проводится очистка и осушка газов.</p> <p>4. Какой процесс используется при очистке газа от сероводорода?</p> <p>5. Какие адсорбенты используется при осушке газов?</p> <p>6. Классификация и состав газообразных топлив</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Тема реферата
1. Нефть и газ как топливное и химическое сырье.	ПК-3 1. Производственно-проектная оценка нефтей. 2. Поточные схемы переработки нефти по топливному и комплексному вариантам. 3. Качественные показатели нефтепродуктов и аналитический контроль производства. 4. Получение товарных нефтепродуктов. 5. Роль нефти и газа как топливного и химического сырья. 6. Мировые запасы нефти и газа. Основные нефтегазоносные регионы в мире и в России.
2. Технология процессов подготовки нефти и газов к переработке.	ПК-3 1. Особенности технологии переработка горючих сланцев 2. Подготовка сырой нефти к переработке (дегазация, стабилизация, обезвоживание, обессоливание, деэмульгирование).
3. Основные методы разделения и первичной переработки нефтяного углеводородного сырья.	ПК-3 1. Азеотропная и экстрактивная перегонка. 2. Технология деасфальтизации гудрона 3. Технология депарафинизации масел. 4. Адсорбционные методы выделения и очистки. 5. Экстракционные методы очистки с применением избирательных растворителей.
4. Классификация установок первичной переработки и их аппаратное оформление	ПК-3 1. Экологическая безопасность процессов первичной переработки нефти. 2. Фракционная перегонка и ректификация. Состав и свойства фракций.
5. Современные промышленные установки перегонки нефти и газов.	ПК-3 1. Управление технологическими процессами перегонки нефти. 2. Бензины. Основные характеристики бензинов: детонационная стойкость, фракционный состав, стабильность, содержание серы. 3. Реактивное, дизельное, газотурбинное, котельное и печное топлива.
6. Технология глубокой переработки углеводородного сырья.	ПК-3 1. Технологическая схема установки термического крекинга. 2. Технологическая схема установки замедленного коксования. 3. Технологическая схема установки пиролиза бензиновых фракций.
7. Термические процессы переработки нефтяного сырья, типы и назначение.	ПК-3 1. Особенности механизма каталитического крекинга. 2. Платформинг
8. Коксование тяжелых нефтяных остатков.	ПК-3 1. Технология фракционирования и пиролиза углеводородных газов. 2. Основные направления химической переработки компонентов нефти и газа
9. Гидрокаталитические	ПК-3

Тема (раздел)	Тема реферата
процессы переработки нефтяного сырья.	1. Перспективы развития гидрогенизационных процессов. 2. Катализаторы гидроочистки. 3. Модификация катализаторов гидрогенизационных процессов. 4. Технологическая схема установки гидроочистки дизельного топлива. 19. Производственные установки гидрокрекинга.
10. Технология процесса каталитического крекинга.	ПК-3 1. Основные тенденции в развитии технологии процесса пиролиза. 2. Преимущества процесса каталитического крекинга. 3. Современные катализаторы каталитического крекинга
11. Технология процессов каталитического риформинга.	ПК-3 1. Технологическая схема установки серноокислотного алкилирования изобутана бутан-бутиленовой фракцией. 2. Перспективы развития процесса изомеризации. 3. Установка изомеризации для получения компонента высокооктанового бензина.
12. Переработка углеводородных газов.	ПК-3 1. Типы установок разделения газов. 2. Извлечение сероводорода из заводских углеводородных газов. Схема производство серы (процесс Клауса).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему реферата, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой реферата

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-3

- Какие процессы относятся к термической переработке нефтяных фракций?
 - каталитический крекинг, коксование
 - термический крекинг, коксование пиролиз
 - гидрокрекинг, гидроочистка
 - алкилирование
 - изомеризация

2. Какие продукты получают при термическом крекинге?
 - 1). газ, бензин, газойль, крекинг-остаток
 - 2). газ,
 - 3). газ, бензин, газойль
 - 4). ароматические углеводороды
 - 5). кокс
3. Какие факторы влияют на термический крекинг нефтяного сырья?
 - 1). состав сырья, температура, продолжительность процесса, давление
 - 2). кратность циркуляции катализатора
 - 3). время контакта паров сырья с катализатором
 - 4). объемная скорость подачи сырья
 - 5). температура
4. Октановое число бензина термического крекинга по моторному методу составляет:
 - 1). 75-80
 - 2). 70-75
 - 3). 70-65
 - 4). 66-68
 - 5). 85-90
5. Фракция, выкипающая при температуре 200-3500С, называется –
 - 1). дизельной фракцией
 - 2). гудроном
 - 3). нефтью
 - 4). бензином
 - 5). мазутом
6. Механизм термического крекинга алканов:
 - 1). ионный
 - 2). карбоний-ионный
 - 3). молекулярный
 - 4). катионный
 - 5). радикально-цепной
7. Процесс коксования тяжелых нефтяных остатков возникло для обеспечения потребности:
 - 1). электродного кокса
 - 2). мазута
 - 3). керосино-газойлевой фракции
 - 4). сажи
 - 5). гудрона
8. В качестве сырья для получения кокса не используется:
 - 1). крекинг-остатки
 - 2). пеки
 - 3). гудрон
 - 4). асфальты
 - 5). бензин
9. Высокотемпературный термический процесс, это –

- 1). каталитический крекинг
 - 2). коксование
 - 3). пиролиз
 - 4). риформинг
 - 5). перегонка
10. Целью процесса пиролиза является –
- 1). получения бензина
 - 2). получения бензола
 - 3). получения высокоценных олефиновых углеводородов
 - 4). получения ароматических углеводородов
 - 5). получения парафиновых углеводородов
11. Что такое катализ?
- 1). Катализ - явление с участием катализатора в химических, нефтехимических и биохимических процессах.
 - 2). Катализ - химическое явление без участия катализатора.
 - 3). Катализ - явление без участия контактных веществ.
 - 4). Катализ - явление без участия контактных веществ.
 - 5). Катализ – биохимическое явление без катализатора.
12. Какие бывают разновидности катализа?
- 1). гомогенный, гетерогенный, ферментативный
 - 2). гомогенный
 - 3). биохимический
 - 4). гетерогенный
 - 5). ферментативный
13. Гетерогенный катализ, это –
- 1). случай катализа, когда катализатор и реагирующие вещества находятся в различных агрегатных состояниях
 - 2). случай катализа, когда катализатор и реагирующие вещества находятся в одном агрегатном состоянии
 - 3). случай катализа, когда катализатор и реагирующие вещества находятся в жидком состоянии
 - 4). случай катализа, когда катализатор и реагирующие вещества находятся в твердом состоянии
 - 5). случай катализа, когда катализатор и реагирующие вещества находятся в газовом состоянии
14. Как называется группа процессов, в которых катализатор и реагирующие вещества находятся в одном агрегатном состоянии – жидком или газообразном?
- 1). гетерогенный катализ
 - 2). изомеризация
 - 3). ферментативный катализ
 - 4). гомогенный катализ
 - 5). циклизация
15. Как называется спад активности катализатора?
- 1). селективностью
 - 2). утомлением (старением)

- 3). активностью
 - 4). сроком службы
 - 5). регенерацией
16. Регенерация, это –
- 1). спад активности катализатора
 - 2). активность катализатора
 - 3). восстановление активности катализатора
 - 4). срок службы катализатора
 - 5). индекс активности катализатора
17. Общая химическая формула цеолитов:
- 1). $Me_{2/n} \cdot xSiO_2 \cdot yAl_2O_3 \cdot zH_2O$
 - 2). $Me_{2/n} \cdot yAl_2O_3 \cdot zH_2O$
 - 3). $xSiO_2$
 - 4). $Me_{2/n} \cdot zH_2O$
 - 5). $xSiO_2 \cdot yAl_2O_3$
18. Как называются природные и искусственные алюмосиликаты, обладающие чрезвычайно тонкопористой структурой?
- 1). цеолитами
 - 2). глинами
 - 3). силикагелями
 - 4). оксид алюминия
 - 5). оксид кремния
19. Целевым продуктом каталитического крекинга является:
- 1). керосиново-газойлевая фракция
 - 2). газовая фракция
 - 3). тяжелый газойль
 - 4). бензиновая фракция с высоким октановым числом
 - 5). сажа
20. Какие факторы влияют на каталитический крекинг нефтяного сырья?
- 1). температура, время контакта паров сырья с катализатором, определяемое объемной скоростью, кратность циркуляции катализатора
 - 2). состав сырья, температура, продолжительность процесса, давление
 - 3). объемная скорость подачи сырья
 - 4). кратность циркуляции катализатора
 - 5). температура
21. Механизм процесса каталитического крекинга:
- 1). радикальный
 - 2). радикально-цепной
 - 3). катионный
 - 4). карбоний-ионный
 - 5). молекулярный
22. Теория, объясняющий механизм каталитического крекинга на алюмосиликатных катализаторах является:
- 1). теория Льюиса
 - 2). теория свободных радикалов

- 3). мультиплетная теория А.А.Баландина
 - 4). теория активных ансамблей Н.И.Кобозева
 - 5). теория карбоний-иона
23. Цель каталитического риформинга?
- 1). получение из бензина первичной перегонки высокооктановый бензин и выделение отдельных ароматических углеводородов
 - 2). получение бензина и газа
 - 3). получение ароматических углеводородов
 - 4). получение высокооктанового бензина и керосино-газойлевой фракции
 - 5). получение газа, бензина и керосино-газойлевой фракции
24. Сырьем каталитического риформинга является:
- 1). бензиновые фракции с началом кипения 1000С и выше и концом кипения не выше 2000С
 - 2). бензиновые фракции с началом кипения 600С и выше и концом кипения не выше 1800С
 - 3). керосиновая фракция 200-3500С
 - 4). тяжелый газойль (фракция выше 3500С).
 - 5). углеводородные газы
25. Механизм процесса каталитического риформинга:
- 1). радикальный
 - 2). карбоний-ионный
 - 3). радикально-цепной
 - 4). ионный
 - 5). молекулярный
26. Какие реакции протекают в каталитическом риформинге?
- 1). дегидрирование цикланов, дегидроциклизация алканов в ароматические углеводороды, изомеризация углеводородов
 - 2). Превращение алканов, непредельных углеводородов, нафтенов
 - 3). Превращение алканов, ароматических углеводородов
 - 4). Превращение алканов, непредельных углеводородов, нафтенов, изомеризация углеводородов
 - 5). Превращение нафтенов, ароматических углеводородов, дегидроциклизация алканов в ароматические углеводороды
27. Для улучшения качества и повышения стабильности нефтепродуктов путем удаления сернистых, азотистых, кислородных, металлоорганических соединений применяется ...
- 1). каталитическая гидроочистка
 - 2). каталитический крекинг
 - 3). платформинг
 - 4). гидрокрекинг
 - 5). риформинг
28. Как называется процесс каталитической очистки под давлением водорода?
- 1). гидроочистка
 - 2). висбрекинг
 - 3). гидрокрекинг

- 4). термический крекинг
 5). каталитический крекинг
29. Катализатор процесса алкилирование изобутана олефинами:
 1). платина
 2). цеолит
 3). природные алюмосиликатные катализаторы
 4). азотная кислота
 5). серная кислота
30. Уравнение реакции алкилирование парафиновых углеводородов:
 1). $C_nH_{2n+2} + C_mH_{2m} \rightarrow C_{n+m}H_{2(n+m)+2} - Q$
 2). $C_nH_{2n-2} + C_mH_{2m} \rightarrow C_{n+m}H_{2(n+m)+2} + Q$
 3). $C_nH_{2n+2} + C_mH_{2m} \rightarrow C_{n+m}H_{2(n+m)+2} + Q$
 4). $C_nH_{2n+6} + C_mH_{2m} \rightarrow C_{n+m}H_{2(n+m)+2} + Q$
 5). $C_nH_{2n-6} + C_mH_{2m} \rightarrow C_{n+m}H_{2(n+m)+2} + Q$

Ключ к тестам:

№ воп роса	Правильный ответ	№ воп роса	Правильный ответ	№ воп роса	Правильный ответ
1	2	11	1	21	4
2	1	12	1	22	5
3	1	13	2	23	1
4	5	14	4	24	2
5	1	15	2	25	2
6	5	16	3	26	1
7	1	17	1	27	1
8	5	18	1	28	3
9	3	19	4	29	5
10	3	20	1	30	2

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Требования к содержанию и оформлению курсовой работы содержатся в соответствующих методических рекомендациях.

Тематика курсовых работ

1. Анализ факторов, влияющих на эффективность работы атмосферно-вакуумной трубчатки (АВТ).
2. Оптимизация четкости погоноразделения в ректификационных колоннах первичной переработки нефти.
3. Способы повышения выхода светлых нефтепродуктов на установках ЭЛОУ-АВТ.
4. Сравнительный анализ различных конструкций тарелок ректификационных колонн для перегонки нефти.
5. Влияние предварительного обессоливания и обезвоживания нефти на коррозию оборудования и качество дистиллятов.
6. Сравнительный анализ термического и каталитического крекинга: преимущества, недостатки, глубина переработки.
7. Оптимизация параметров процесса каталитического риформинга для увеличения выхода высокооктанового бензина.
8. Современные катализаторы гидрокрекинга и их влияние на селективность процесса.
9. Технология замедленного коксования как метод переработки тяжелых нефтяных остатков.
10. Висбрекинг гудрона: способы повышения стабильности полученного котельного топлива.
11. Пути интенсификации процесса изомеризации легких бензиновых фракций.
12. Алкилирование изобутана олефинами как способ получения компонента высокооктанового бензина.
13. Гидроочистка дизельных топлив: влияние параметров процесса на содержание серы (в соответствии со стандартами Евро-5/Евро-6).
14. Анализ эффективности различных катализаторов гидроочистки вакуумного газойля.
15. Гидродеароматизация реактивных топлив: технологические проблемы и решения.
16. Сравнение процессов гидроочистки и гидрооблагораживания для масел.
17. Низкотемпературная конденсация (НТК) как основной метод извлечения этана и легких углеводородов из природного газа.
18. Мембранные технологии в переработке и осушке природного газа.
19. Получение и использование сжиженного природного газа (СПГ) на малотоннажных установках.
20. Технология получения сероводорода из кислых газов нефтепереработки (процесс Клауса).
21. Фракционирование газового конденсата: получение компонентов моторных топлив и сырья для нефтехимии.
22. Технология каталитической депарафинизации для производства низкозастывающих дизельных топлив и базовых масел.
23. Процесс коксования в псевдоожиженном слое для максимального извлечения жидких продуктов.

24. Технологии получения ароматических углеводородов (бензола, толуола, ксилолов) из нефтяного сырья.
25. Производство технического углерода.
26. Пиролиз углеводородного сырья.
27. Переработка нефтезаводских газов – абсорбционно-газофракционирующие установки (АГФУ) и газофракционирующие (ГФУ) установки.
28. Вторичная перегонка бензиновой и дизельной фракции.
29. Переработка первичных (природных) углеводородных газов – стабилизация и переработка газовых конденсатов.
30. Переработка первичных (природных) углеводородных газов – очистка газа от вредных примесей
31. Переработка первичных (природных) углеводородных газов - глубокая осушка газа.
32. Переработка первичных (природных) углеводородных газов - извлечение тяжелых углеводородов (отбензинивание газов).
33. Переработка первичных (природных) углеводородных газов – получение и утилизация сероводорода
34. Переработка нефтезаводских газов – производство водорода
35. Переработка нефтезаводских газов – подготовка технологических углеводородных газов и разделение.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»/зачтено	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему курсового проекта, не допустив ошибок. Работа носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»/зачтено	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»/зачтено	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»/ не зачтено	Обучающийся не владеет выбранной темой курсового проекта

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Технологические процессы переработки нефти и газа
ПК-3

1. Современные представления о происхождении нефти и газа.
2. Роль нефти и газа как топливного и химического сырья.

3. Мировые запасы нефти и газа. Основные нефтегазоносные регионы в мире и в России.
4. Российские нефтеперерабатывающие заводы.
5. Основные задачи отечественной нефтепереработки на перспективу.
6. Методы разведки (геологические, геофизические, геохимические) и добычи нефти и газа. Проблема повышения нефтеотдачи пластов и методы ее решения.
7. Состав и классификация нефтей. Фракционный состав. Элементный состав.
8. Технический анализ в нефтеперерабатывающей промышленности, цели и методы анализа.
9. Теория Губкина И.М. – органическое происхождение нефти.
10. Современная техника и технология поиска нефти.
11. Технология сбора, хранения и подготовки нефти на промыслах.
12. Транспортировка нефти, преимущества и недостатки каждого вида.
13. Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов.
14. Основные показатели классификации нефти.
15. Основные требования экологии к переработке нефти.
16. Подготовка сырой нефти к переработке (дегазация, стабилизация, обезвоживание, обессоливание, деэмульгирование).
17. Основы переработки природных газов и газоконденсатов.
18. Строение нефтяных эмульсий и способы их разрушения.
19. Классификация физических методов переработки нефти.
20. Фракционная перегонка и ректификация. Состав и свойства фракций. Теоретические основы атмосферной и вакуумной перегонки нефти.
21. Первичная перегонка нефти
22. Классификация установок первичной перегонки нефти
23. Продукты первичной перегонки нефти. Направления использования продуктов первичной перегонки нефти и мазута
24. Азеотропная и экстрактивная перегонка.
25. Адсорбционные методы разделения и очистки сырья.
26. Деасфальтация нефтяных остатков.
27. Депарафинизация нефтяных фракций.
28. Нефтяные масла, их назначение, области применения, источники сырья, способы получения и очистки. Показатели качества масел и их характеристики: вязкость, температурная зависимость вязкости, температура застывания и др.
29. Прочие нефтепродукты: сжиженный газ, твердые парафины, церезины, вазелины, битумы, нефтяной кокс.
30. Адсорбционные методы выделения и очистки.
31. Экстракционные методы очистки с применением избирательных растворителей.
32. Использование продуктов нефтехимии в народном хозяйстве.
33. Основные блоки комбинированной установки ЭЛОУ-АВТ.
34. Технология обессоливания нефти. Блок ЭЛОУ.
35. Технология атмосферной перегонки нефти. Блок АТ.
36. Классификация химических методов переработки нефти.
37. Теоретические основы термодеструктивных процессов переработки нефти.

38. Каталитический крекинг.
39. Каталитический риформинг.
40. Гидрокрекинг.
41. Гидроизомеризация нефтяных фракций.
42. Гидроочистка солярового дистиллята.
43. Процессы и технология алкилирования изобутана олефинами.
44. Трубчатые печи и испарители.
45. Ректификационные колонны.
46. Абсорберы и адсорберы.
47. Реакторы и регенераторы.
48. Технология переработки газов адсорбционными, абсорбционными и компрессорными способами.
49. Вторичная перегонка бензина.
50. Экстрактивная и азеотропная перегонка.
51. Принципиальные схемы термодеструктивных процессов.
52. Типовые схемы гидроочистки.
53. Процесс гидроочистки (назначение, химические реакции, катализаторы, влияние технологических параметров, технологическая схема, оборудование, блок моноэтаноламиновой очистки).
54. Процесс каталитического риформинга (назначение, химические реакции, катализаторы, требования к сырью, технологическая схема, оборудование).
55. Процесс каталитической изомеризации (назначение, режим работы, катализаторы, химические реакции, требования к сырью, влияние технологических параметров, технологическая схема, оборудование).
56. Процесс каталитического крекинга (назначение, сырье, подготовка сырья, катализаторы, требования к ним, технологическая схема).
57. Процесс гидрокрекинга (назначение, химические реакции, катализаторы, влияние технологических параметров, технологическая схема, оборудование).
58. Каталитическое С-алкилирование изобутана олефинами (назначение, катализатор, технологическая схема, баланс).
59. Термический крекинг (назначение, технологическая схема, влияние технологических параметров, материальный баланс).
60. Процесс замедленного коксования (назначение, технологическая схема, влияние технологических параметров, материальный баланс).
61. Пиролиз (назначение, технологическая схема, влияние технологических параметров, материальный баланс).
62. Установка получения технического углерода (назначение, технологическая схема, баланс, влияние технологических параметров).
63. Масляное производство: фурфурольная очистка, деасфальтизация, депарафинизация. Технологические схемы, основное оборудование.
64. Классификация углеводородных газов и их общая характеристика
65. Характеристика конечных продуктов переработки природных и нефтяных газов (первичных).
66. Характеристика конечных продуктов переработки нефтезаводских газов (вторичных).

67. Условия, определяющие технологию переработки и общий принцип технологических схем переработки газа и особенности подготовки и переработки газа, влияющие на выбор схемы.
68. Общие схемы подготовки и переработки углеводородных газов и их краткая характеристика.
69. Очистка газа от вредных примесей.
70. Глубокая осушка газа: адсорбционная и абсорбционная.
71. Извлечение тяжелых углеводородов: абсорбционное извлечение, низкотемпературная сепарация, низкотемпературная конденсация.
72. Стабилизация и переработка газовых конденсатов.
73. Подготовка технологических углеводородных газов: осушка, очистка, абсорбция, компрессия и конденсация, ректификация.
74. Переработка вторичных предельных газов.
75. Переработка вторичных непредельных газов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-3 Способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные физико-химические

ПК-3 Способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>знаний:основные физико-химические закономерности переработки нефти и газа; технологию типовых процессов подготовки нефти; технологию типовых процессов первичной переработки нефти; технологию типовых термических процессов переработки нефти; технологию типовых термокatalитических процессов переработки нефти; технологию типовых термокatalитических процессов переработки нефти; технологию типовых процессов получения и характеристику основных видов топливной продукции; методы разделения многокомпонентных нефтяных систем; методы исследования нефти и нефтепродуктов; возможные химические взаимодействия компонентов нефтяных систем с химическими реагентами, используемыми в нефтепромысловой химии.</p>	<p>физико-химические закономерности переработки нефти и газа; технологию типовых процессов подготовки нефти; технологию типовых процессов первичной переработки нефти; технологию типовых термических процессов переработки нефти; технологию типовых термокatalитических процессов переработки нефти; технологию типовых процессов получения и характеристику топливной продукции; методы разделения многокомпонентных нефтяных систем; методы исследования нефти и нефтепродуктов; возможные химические взаимодействия компонентов нефтяных систем с химическими реагентами, используемыми в нефтепромысловой химии.</p>	<p>физико-химические закономерности переработки нефти и газа; технологию типовых процессов подготовки нефти; технологию типовых процессов первичной переработки нефти; технологию типовых термических процессов переработки нефти; технологию типовых термокatalитических процессов переработки нефти; технологию типовых процессов получения и характеристику топливной продукции; методы разделения многокомпонентных нефтяных систем; методы исследования нефти и нефтепродуктов; возможные химические взаимодействия компонентов нефтяных систем с химическими реагентами, используемыми в нефтепромысловой химии.</p>	<p>закономерности переработки нефти и газа; технологию типовых процессов подготовки нефти; технологию типовых процессов первичной переработки нефти; технологию типовых термических процессов переработки нефти; технологию типовых термокatalитических процессов переработки нефти; технологию типовых процессов получения и характеристику топливной продукции; методы разделения многокомпонентных нефтяных систем; методы исследования нефти и нефтепродуктов; возможные химические взаимодействия компонентов нефтяных систем с химическими реагентами, используемыми в нефтепромысловой химии.</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:производит ь необходимые технико-химические расчеты: составлять материальные и энергетические балансы процессов, его стадий и отдельных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: производить необходимые технико-химические расчеты: составлять материальные и энергетические</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:производить необходимые технико-химические расчеты: составлять материальные и энергетические</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:производить необходимые технико-химические расчеты: составлять материальные и энергетические балансы процессов,</p>

ПК-3 Способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>аппаратов; определять свойства сырья и получаемых продуктов переработки; осуществлять экспертизу химико-технологических производств переработки горючих ископаемых; читать и составлять схемы установок по переработке углеводородных газов, нефтяного сырья и твердых горючих ископаемых. прогнозировать поведение нефти и газа в различных технологических процессах, опираясь на знание их состава и физико-химических свойств; грамотно определять причины негативных явлений (коррозия, гидратообразование, отложения АСПО и др.) и методы их устранения; решать экологические проблемы, возникающие на всех этапах обращения с нефтью и газом.</p>	<p>балансы процессов, его стадий и отдельных аппаратов; определять свойства сырья и получаемых продуктов переработки; осуществлять экспертизу химико-технологических производств переработки горючих ископаемых; читать и составлять схемы установок по переработке углеводородных газов, нефтяного сырья и твердых горючих ископаемых. прогнозировать поведение нефти и газа в различных технологических процессах, опираясь на знание их состава и физико-химических свойств; грамотно определять причины негативных явлений (коррозия, гидратообразование, отложения АСПО и др.) и методы их устранения; решать экологические проблемы, возникающие на всех этапах обращения с нефтью и газом.</p>	<p>балансы процессов, его стадий и отдельных аппаратов; определять свойства сырья и получаемых продуктов переработки; осуществлять экспертизу химико-технологических производств переработки горючих ископаемых; читать и составлять схемы установок по переработке углеводородных газов, нефтяного сырья и твердых горючих ископаемых. прогнозировать поведение нефти и газа в различных технологических процессах, опираясь на знание их состава и физико-химических свойств; грамотно определять причины негативных явлений (коррозия, гидратообразование, отложения АСПО и др.) и методы их устранения; решать экологические проблемы, возникающие на всех этапах обращения с нефтью и газом.</p>	<p>его стадий и отдельных аппаратов; определять свойства сырья и получаемых продуктов переработки; осуществлять экспертизу химико-технологических производств переработки горючих ископаемых; читать и составлять схемы установок по переработке углеводородных газов, нефтяного сырья и твердых горючих ископаемых. прогнозировать поведение нефти и газа в различных технологических процессах, опираясь на знание их состава и физико-химических свойств; грамотно определять причины негативных явлений (коррозия, гидратообразование, отложения АСПО и др.) и методы их устранения; решать экологические проблемы, возникающие на всех этапах обращения с нефтью и газом.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: решения конкретных технологических задач; навыками практических расчетов при исследовании реальных химических процессов переработки природного углеводородного</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность решения конкретными технологическими задачами; навыками практических расчетов при исследовании реальных химических процессов</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками решения конкретных технологических задач; навыками практических расчетов при исследовании</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками решения конкретных технологических задач; навыками практических расчетов при исследовании реальных химических процессов</p>

ПК-3 Способность готовить предложения по повышению эффективности работы газотранспортного оборудования				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сырья; навыками работы на технологическом оборудовании, лабораторных установках и современных приборах и компьютерах; навыками чтения и составления схем установок по переработке углеводородных газов и нефтяного сырья; методами определения физико-химических и теплофизических свойств для расчета и выбора основного и вспомогательного технологического оборудования нефтегазопереработки	переработки природного углеводородного сырья; навыками работы на технологическом оборудовании, лабораторных установках и современных приборах и компьютерах; навыками чтения и составления схем установок по переработке углеводородных газов и нефтяного сырья; методами определения физико-химических и теплофизических свойств для расчета и выбора основного и вспомогательного технологического оборудования нефтегазопереработки и	реальных химических процессов переработки природного углеводородного сырья; навыками работы на технологическом оборудовании, лабораторных установках и современных приборах и компьютерах; навыками чтения и составления схем установок по переработке углеводородных газов и нефтяного сырья; методами определения физико-химических и теплофизических свойств для расчета и выбора основного и вспомогательного технологического оборудования нефтегазопереработки и	переработки природного углеводородного сырья; навыками работы на технологическом оборудовании, лабораторных установках и современных приборах и компьютерах; навыками чтения и составления схем установок по переработке углеводородных газов и нефтяного сырья; методами определения физико-химических и теплофизических свойств для расчета и выбора основного и вспомогательного технологического оборудования нефтегазопереработки и

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Технологические процессы переработки нефти и газа» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3	основные физико-химические закономерности переработки нефти и газа; технологию типовых процессов подготовки нефти; технологию типовых	производить необходимые технико-химические расчеты: составлять материальные и энергетические балансы процессов, его стадий и	решения конкретных технологических задач; навыками практических расчетов при исследовании реальных	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
	<p>процессов первичной переработки нефти; технологию типовых термических процессов переработки нефти; технологию типовых термокаталитических процессов переработки нефти; технологию типовых процессов получения и характеристику основных видов топливной продукции; методы разделения многокомпонентных нефтяных систем; методы исследования нефти и нефтепродуктов; возможные химические взаимодействия компонентов нефтяных систем с химическими реагентами, используемыми в нефтепромышленной химии.</p>	<p>отдельных аппаратов; определять свойства сырья и получаемых продуктов переработки; осуществлять экспертизу химико-технологических производств переработки горючих ископаемых; читать и составлять схемы установок по переработке углеводородных газов, нефтяного сырья и твердых горючих ископаемых. прогнозировать поведение нефти и газа в различных технологических процессах, опираясь на знание их состава и физико-химических свойств; грамотно определять причины негативных явлений (коррозия, гидратообразование, отложения АСПО и др.) и методы их устранения; решать экологические проблемы, возникающие на всех этапах обращения с нефтью и газом.</p>	<p>химических процессов переработки природного углеводородного сырья; навыками работы на технологическом оборудовании, лабораторных установках и современных приборах и компьютерах; навыками чтения и составления схем установок по переработке углеводородных газов и нефтяного сырья; методами определения физико-химических и теплофизических свойств для расчета и выбора основного и вспомогательного технологического оборудования нефтегазопереработки</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Технологические процессы переработки нефти и газа», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сарданашвили, А. Г. Примеры и задачи по технологии переработки нефти и газа : учебное пособие для вузов / А. Г. Сарданашвили, А. И. Львова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-53356-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484412>

2. Технология переработки углеводородных газов : учебник для вузов / В. С. Арутюнов, И. А. Голубева, О. Л. Елисеев, Ф. Г. Жагфаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 723 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587551>.

3. Потехин, В. М. Химия и технология углеводородных газов и газового конденсата : учебник для вузов / В. М. Потехин. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 776 с. — ISBN 978-5-507-50273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442070>

Дополнительная литература

1. Игнатенков, В. И. Общая химическая технология: теория, примеры, задачи : учебник для вузов / В. И. Игнатенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09222-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583768>.

2. Арабов, М. Ш. Процессы и агрегаты при переработке газа и нефти с кислыми компонентами : учебное пособие для вузов / М. Ш. Арабов, З. М. Арабова, С. М. Арабов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-507-52952-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462998>.

Периодика:

1. Нефтегазовая промышленность : отраслевой журнал. <https://nprom.online>. - Текст : электронный.

2. Бурение и нефть : научно-технический рецензируемый журнал. <https://burneft.ru/ethics>. - Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России https://aeer.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Сайт Агентства нефтегазовой информации http://www.angi.ru/	Сайт Агентства нефтегазовой информации ANGI.Ru представляет собой специализированный портал, информирующий отраслевую общественность о жизни топливно-энергетического комплекса России. Здесь можно ознакомиться с тендерами и вакансиями нефтяных, газовых и нефтегазосервисных компаний. Создана крупная база данных по предприятиям отрасли. Чтоб идти в

	ногу со временем, открыт и развивается раздел "Видеонювости", создан канал "Нефтегазовое видео" на YouTube. свободный доступ
Большая энциклопедия нефти и газа https://www.ngpedia.ru/index.html	Энциклопедия содержит 630295 статей из разных областей науки и техники. Текстовой базой для составления энциклопедии стала электронная библиотека «Нефть-Газ».
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] https://ro-edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Общероссийское отраслевое объединение	ОООР НГП	Общероссийская негосударственная некоммерческая	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	http://www.orngp.ru/onas/documenti-oor-ngp/

нефтяной и газовой промышленности		организация		
Союз нефтепромышленников	СНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	http://www.sngpr.ru/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 1016 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет химии и материаловедения	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Yandex браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Gimp	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	PascalABC	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение

		(бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет химии и материаловедения № 101б (Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект лабораторного оборудования по дисциплине
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 112б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;

- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

