

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.06.2026 19:33:46

Университетский филиал

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное и муниципальное управление»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются:

дать студентам целостное представление о методах и инструментах государственного и муниципального воздействия на важнейшие сферы общества.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- понимания сущности, структуры и функций системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность органов власти всех уровней;
- освоения современных технологий и методов управления в публичном секторе, включая стратегическое планирование, проектное управление и внедрение цифровых сервисов;
- формирования навыков принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и высокой социальной ответственности;
- эффективного взаимодействия с институтами гражданского общества, бизнесом и населением для обеспечения устойчивого развития территорий;
- применения инструментов антикоррупционной политики, этики государственной и муниципальной службы;
- анализа и оценки эффективности деятельности органов власти, а также подготовки предложений по её совершенствованию.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *07 Административно-управленческая и офисная деятельность;*
- *08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по процессному	А Регламентация процессов подразделений организации	A/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51030)	или разработка административных регламентов подразделений организации 6	разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации
		A/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	C Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	C/01.6 Организация работы структурного подразделения
		C/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611)	D Обоснование решений 6	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
		D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	<i>на уровне знаний:</i> экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. <i>на уровне умений:</i> определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; <i>на уровне навыков:</i> теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.
		УК-2.2. Определяет связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и	<i>на уровне знаний:</i> основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками. <i>на уровне умений:</i> анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области

		<p>ожидаемыми результатами его реализации</p>	<p>проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации. <i>на уровне навыков:</i> методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</p>
		<p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов. <i>на уровне умений:</i> работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании. <i>на уровне навыков:</i> навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p>
<p>общепрофессиональные</p>	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости <i>на уровне умений:</i> оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений <i>на уровне навыков:</i> навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия.</p>
		<p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости,</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений. <i>на уровне умений:</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать</p>

		содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; <i>на уровне навыков:</i> навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.
		ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<i>на уровне знаний:</i> систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений. <i>на уровне умений:</i> оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. <i>на уровне навыков:</i> навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.23 «Государственное и муниципальное управление» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7,8-м семестре, по очно-заочной форме – в 6,7-м семестре.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Правовые основы профессиональной деятельности, Менеджмент, Региональная экономика, История управленческой мысли, Коммуникационный менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Цифровая экономика и является предшествующей для изучения дисциплин: Стратегический менеджмент, Антикризисное управление, Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 6-м семестре и экзамен в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	72 ак.час	144 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	65	32	33
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	16	16
<i>Консультация</i>	1	-	1
Самостоятельная работа	115	40	75
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен-36 часов	Зачет	Экзамен-36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	72 ак.час	144 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	69	36	33
<i>Лекции</i>	34	18	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	18	16
<i>Консультация</i>	1	-	1
Самостоятельная работа	111	36	75
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен-36 часов	Зачет	Экзамен-36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
7 семестр					
Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука	4	-	4	10	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 2. Понятие,	4	-	4	10	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.;

основные принципы и функции государственного управления					ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами	4	-	4	10	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 4. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт	4	-	4	10	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Контроль (зачет)		-		-	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
8 семестр					
Тема 5. Государственная служба	4	-	4	15	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 6. Государственное управление в экономической и социальной сфере	4	-	4	15	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 7. Региональное управление	4	-	4	20	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 8. Муниципальное управление	4	-	4	20	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Консультация		1			УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Контроль (экзамен)		-		36	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
ИТОГО		65		151	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
6 семестр					
Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука	4	-	4	9	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.

Тема 2. Понятие, основные принципы и функции государственного управления	4	-	4	9	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами	4	-	4	9	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 4. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт	6	-	6	9	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Контроль (зачет)		-		-	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
7 семестр					
Тема 5. Государственная служба	4	-	4	15	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 6. Государственное управление в экономической и социальной сфере	4	-	4	15	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 7. Региональное управление	4	-	4	20	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Тема 8. Муниципальное управление	4	-	4	20	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Консультация		1			УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
Контроль (экзамен)		-		36	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.
ИТОГО		69		147	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука

Объект и предмет науки государственного и муниципального управления. Место государственного и муниципального управления в системе общественных наук: взаимосвязь с теорией государства и права, политологией, социологией, экономикой. Основные научные школы и подходы к управлению (классическая школа, школа человеческих отношений, системный, ситуационный подходы). Методы исследования государственного и муниципального управления: общенаучные и специальные (системный анализ, моделирование, социологические

опросы, правовая экспертиза). Категориальный аппарат науки: «власть», «управление», «государственное управление», «муниципальное управление», «публичное администрирование». Историческая эволюция взглядов на государственное управление. Современные тенденции развития теории государственного и муниципального управления в России и мире. Взаимосвязь теории и практики государственного управления.

Тема 2. Понятие, основные принципы и функции государственного управления

Сущность и содержание понятия «государственное управление». Цели и задачи государственного управления в современном государстве. Основные принципы государственного управления (законность, демократизм, федерализм, гласность, научность, эффективность). Классификация функций государственного управления: политическая (обеспечение целостности государства), экономическая (регулирование экономики), социальная (обеспечение благосостояния граждан), правоохранительная (обеспечение правопорядка). Взаимосвязь функций государственного управления. Формы и методы осуществления функций государственного управления (правовые и организационные). Эффективность государственного управления: критерии и показатели оценки. Проблемы реализации функций государственного управления в современных условиях.

Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами

Понятие и структура механизма государства. Государство как политический институт: легитимность и легальность власти. Государство как основной регулятор социально-экономических отношений. Роль государства в обеспечении национальной безопасности и защите суверенитета. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества (партии, профсоюзы, НКО). Государственная политика: понятие, виды, этапы разработки и реализации. Государство в условиях глобализации: вызовы суверенитету и новые функции.

Тема 4. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт

Принцип разделения властей: законодательная, исполнительная, судебная ветви. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционные основы. Президент Российской Федерации: статус, полномочия и роль в системе исполнительной власти. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, законодательный процесс. Система исполнительной власти РФ: Правительство РФ, федеральные министерства, службы и агентства. Судебная система РФ: конституционные принципы правосудия. Сравнительный анализ моделей разделения властей (президентская, парламентская, смешанная республики). Особенности организации государственной власти на современном этапе (цифровизация, оптимизация структуры).

Тема 5. Государственная служба

Понятие, виды и принципы государственной службы в РФ. Законодательство о государственной гражданской службе РФ. Правовой статус государственного гражданского служащего: права, обязанности, ограничения и запреты. Прохождение государственной службы: поступление на службу, аттестация,

присвоение классовых чинов. Оплата труда и социальные гарантии государственных служащих. Противодействие коррупции на государственной службе: правовые и организационные меры. Этика государственной службы и служебное поведение. Муниципальная служба: понятие, особенности правового регулирования и взаимосвязь с государственной службой.

Тема 6. Государственное управление в экономической и социальной сфере

Роль государства в регулировании рыночной экономики. Государственное управление промышленностью, сельским хозяйством, транспортом и связью. Антимонопольная политика и защита конкуренции. Государственное управление финансами: бюджетная система, налоги, государственный долг. Социальная политика государства: понятие, цели и основные направления (здравоохранение, образование, культура). Государственное управление в сфере занятости населения и трудовых отношений. Государственная поддержка семьи, материнства и детства. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 7. Региональное управление

Конституционно-правовые основы федеративного устройства РФ. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ (законодательные и исполнительные органы). Экономические основы деятельности субъектов РФ (собственность, бюджет). Формы взаимодействия федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ. Государственное управление в субъектах РФ: специфика управления промышленностью, АПК, социальной сферой на региональном уровне. Федеральные округа как инструмент координации деятельности региональных органов власти. Проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов России.

Тема 8. Муниципальное управление

Понятие местного самоуправления и его роль в демократическом государстве. Конституционные гарантии местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления (вопросы местного значения). Формы осуществления населением местного самоуправления (местный референдум, выборы, собрания/сходы граждан). Структура органов местного самоуправления: представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган), контрольно-счетный орган. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местный бюджет. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти (наделение государственными полномочиями, финансовая помощь). Организация предоставления муниципальных услуг населению (ЖКХ, транспорт, благоустройство). Современное состояние и перспективы реформирования системы местного самоуправления в России.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение

устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет теории государственного управления и политологии. Принципиальные различия. 2. Особенности применения системного подхода к анализу деятельности органов исполнительной власти. 3. Влияние информационных технологий на методологию исследований в публичном администрировании. 4. Специфика социологических методов при изучении эффективности работы муниципальных служащих. 5. Соотношение понятий «государственное управление», «публичная администрация» и «governance». 6. Основные этапы становления науки государственного управления в России. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Понятие, основные принципы и функции государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание принципа федерализма как основы организации управления в РФ. 2. Реализация принципа гласности в деятельности органов исполнительной власти (цифровизация, открытые данные). 3. Сравнительный анализ понятий «функция управления» и «функция государства». Примеры. 4. Конфликт между принципом эффективности и принципом законности. Пути разрешения. 5. Роль прогнозирования и планирования в реализации функций государственного управления. 6. Современные методики оценки эффективности реализации государственных функций. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы обратной связи между государством и обществом в выработке политики. 2. Понятие «социальное государство». Реализация в Конституции РФ. 3. Использование государством экономических методов (налоги, субсидии) для управления. 4. Роль государства как регулятора в цифровой экономике (данные, ИИ). 5. Взаимодействие государства и бизнеса в рамках государственно-частного партнерства (ГЧП). 6. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 4. Органы	1. Сравнение статуса Президента РФ с президентами	Анализ

государственной власти: Россия и зарубежный опыт	<p>в США.</p> <p>2. Особенности взаимодействия Правительства РФ с Федеральным Собранием (система сдержек).</p> <p>3. Роль Прокуратуры РФ как органа вне ветвей власти, участвующего в управлении.</p> <p>4. Сравнение моделей формирования правительства в Германии и Франции.</p> <p>5. Особенности конституционного контроля в России (КС) и США (Верховный Суд).</p> <p>6. Влияние административной реформы на структуру федеральных органов (министерства, службы).</p>	теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 5. Государственная служба	<p>1. Содержание понятия «конфликт интересов» и процедура его урегулирования.</p> <p>2. Сравнение статуса госслужащего и муниципального служащего: сходства и различия.</p> <p>3. Особенности регулирования службы в правоохранительных органах (МВД, Прокуратура).</p> <p>4. Система классовых чинов как элемент карьерного роста на госслужбе.</p> <p>5. Антикоррупционные ограничения при трудоустройстве после службы («вращающиеся двери»).</p> <p>6. Социальные гарантии для служащих в условиях Крайнего Севера.</p>	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 6. Государственное управление в экономической и социальной сфере	<p>1. Роль Центрального банка РФ в управлении денежно-кредитной политикой.</p> <p>2. Инструменты регулирования тарифов естественных монополий (ЖКХ, транспорт).</p> <p>3. Цели и задачи национальных проектов как инструмента управления в социальной сфере.</p> <p>4. Управление качеством и безопасностью пищевой продукции.</p> <p>5. Содержание промышленной политики: цели, инструменты, органы.</p> <p>6. Механизмы ГЧП в проектах здравоохранения и образования.</p>	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 7. Региональное управление	<p>1. Понятие «единое экономическое пространство РФ» и роль региональных властей.</p> <p>2. Полномочия органов субъекта РФ по управлению использованием и охраной земель.</p> <p>3. Система межбюджетных трансфертов: поддержка регионов-доноров и реципиентов.</p> <p>4. Роль губернатора во взаимодействии с федеральным центром.</p> <p>5. Сравнение моделей организации исполнительной власти в области и республике.</p> <p>6. Особенности управления наукоградами и особыми экономическими зонами.</p>	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 8. Муниципальное управление	<p>1. Различия между вопросами местного значения городского округа и района.</p> <p>2. Полномочия органов МСУ по управлению муниципальной собственностью (земля, имущество).</p>	Анализ теоретического материала и практики, поиск

	<p>3. Структура доходов местных бюджетов: собственные доходы муниципалитета.</p> <p>4. Сравнение моделей организации местной власти: «сильный мэр» против «сильного совета».</p> <p>5. Роль территориального общественного самоуправления (ТОС).</p> <p>6. Вопросы местного значения в сфере электро-, тепло-, газо- и водоснабжения.</p>	<p>проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
--	---	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Государственное и муниципальное управление как наука	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	Опрос, тест, доклад, реферат, выполнение практических заданий
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные	ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их	

		<p>организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	
2.	<p>Понятие, основные принципы и функции государственного управления</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p>Опрос, тест, доклад, реферат, выполнение практических заданий</p>
		<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	
3.	<p>Государство как субъект управления общественными процессами</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми</p>	<p>Опрос, тест, доклад, реферат, выполнение практических заданий</p>

		<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	
		<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	
<p>4.</p>	<p>Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p>Опрос, тест, доклад, реферат, выполнение практических заданий</p>
		<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-</p>	

			управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
5.	Государственная служба	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Опрос, тест, доклад, реферат, выполнение практических заданий
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
6.	Государственное управление в экономической и социальной сфере	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Опрос, тест, доклад, реферат, выполнение практических заданий
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-	ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать	

		<p>управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	
7.	Региональное управление	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	Опрос, тест, доклад, реферат, выполнение практических заданий
		<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	
8.	Муниципальное управление	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p>	Опрос, тест, доклад, реферат, выполнение практических заданий

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-2, ОПК-3.

Формирования компетенции УК-2 начинается с изучения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность», «Бизнес-планирование» / «Экономическая оценка проектов», учебная практика: ознакомительная практика. Завершается работа по формированию компетенции в ходе производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики и производственной практики: преддипломной практики.

Формирования компетенции ОПК-3 начинается с изучения дисциплин «Менеджмент» «Социология и педагогика», «Учет и анализ» и завершается данной дисциплиной.

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-2 И ОПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-2, ОПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.23 «Государственное и муниципальное управление» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к государственному управлению в истории политической мысли (Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Дж. Локк, И. Кант, В. Парето и др.). 2. История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. 3. Области исследования теории государственного управления. 4. Социально-экономическая политика и управление; политическое и административное управление. 5. Соотношение науки о государственном управлении с другими гуманитарными дисциплинами: философией, социологией, политологией, экономической теорией, юридическими науками. 6. Методология исследования государственного и муниципального управления. 7. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы). 8. Частнонаучные методы (исторический, институциональный, неоинституциональный, конкретно-социологический, статистический и др.). <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Научные школы государственного управления и особенности этапов общественного развития. 10. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. 11. А. Файоль о функции администрации и администрирования как части управления. 12. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. 13. Доктрина человеческих отношений. 14. Теория психологических и социальных факторов в управлении Э. Мэйо. 15. Функции государственного управления в ведущих

	<p>теоретических школах экономического и социального развития.</p> <p>16. Основные выводы кейнсианства, монетаризма, теории социального рыночного хозяйства.</p> <p>17. Бихевиористское направление. Модель «Х» и «У» Д. Макгрегора.</p> <p>20. Модель мотивационной гигиены Ф. Герцберга.</p>
<p>Тема 2. Понятие, основные принципы и функции государственного управления</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Государственное управление как основная функция социальной и политической системы.</p> <p>2. Отличия государственного управления от управления в бизнесе.</p> <p>3. Субъекты государственного управления и их классификация.</p> <p>4. Объекты государственного управления и их классификация.</p> <p>5. Основные стадии управленческой деятельности.</p> <p>ОПК-2</p> <p>6. Понятие эффективности государственного управления.</p> <p>7. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.</p> <p>8. Проблемы эффективности государственного управления в России.</p> <p>9. Принципы государственного управления: объективность, демократизм, законность, правовая упорядоченность, федерализм, разделение властей, публичность.</p> <p>10. Общие и специфические функции государственного управления.</p> <p>11. Методы (административные, экономические, правовые, идеологические, организационно-технические и др.) и инструменты (общие, локальные, экономические, политические, организационные и др.) государственного управления.</p>
<p>Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>2. Соотношение политической и государственной власти.</p> <p>3. Социальная ценность государственной формы организации общества.</p> <p>4. Причины возникновения государства.</p> <p>5. Основные теории происхождения государства.</p> <p>6. Понятие и признаки государства.</p> <p>7. Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и дополнительные.</p> <p>8. Проблема пределов функций государства.</p> <p>ОПК-3</p> <p>9. Основные формы правления: монархия (абсолютная, ограниченная), республика (президентская, парламентская, смешанная).</p> <p>10. Нетипичные формы правления.</p> <p>11. Основные формы административно-территориального устройства государства: унитарные, федеративные государства, конфедерации.</p> <p>12. Особенности государственности в России: история и современность.</p> <p>13. Становление ветвей государственной власти в России.</p>
<p>Тема 4. Органы</p>	<p>УК-2</p>

<p>государственной власти: Россия и зарубежный опыт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. 2. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. 3. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти). 4. Парламент как основной институт законодательной власти. 5. Особенности органов законодательной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). 6. Парламент в России: история возникновения. 7. Конституционные основы и политическая практика деятельности Государственной думы РФ. 8. Порядок формирования, структура, состав Государственной думы РФ. 9. Конституционные основы и политическая практика деятельности Совета Федерации РФ. 10. Порядок формирования Совета Федерации, основные полномочия, роль Совета Федерации в принятии решений. 11. Институт президентства в системе государственного управления. 12. Особенности института президентства в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции). ОПК-3 13. История создания института президентства в России. 14. Факторы, обусловившие особенности института президентства в России. 15. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. 16. Проблема дуализма в руководстве единой системы исполнительной власти. 17. Понятие главы государства. Конституционный статус Президента РФ. Основные полномочия и функции Президента РФ. 18. Основное назначение Администрации Президента, Совета Безопасности, Государственного совета. 19. Исполнительная власть в системе государственного управления. 20. Правительство как основной институт исполнительной власти. 21. Особенности органов исполнительной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). 22. Конституционный статус и основные полномочия Правительства РФ. 23. Порядок формирования и структура Правительства РФ. Состав Правительства РФ. 24. Судебная власть в системе государственного управления. 25. Организация судебной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). 26. Судебная власть в РФ.
<p>Тема 5. Государственная служба</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная государственная служба в России. 2. Федеральные законы, регламентирующие особенности государственной службы. 3. Государственная должность и государственные служащие. 4. Принципы государственной службы. 5. Классификация государственных должностей государственной

	<p>службы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Типы государственных служащих. 7. Рекрутирование государственных служащих. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Ограничения, связанные с государственной службой. 9. Ответственность государственного служащего. 10. Аттестация государственного служащего. 11. Основания для прекращения государственной службы. 12. Обеспечение эффективности государственной службы.
<p>Тема 6. Государственное управление в экономической и социальной сфере</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как объект управления. 2. Государство как участник экономического процесса. 3. Понятие государственной экономической политики, её основные цели. 4. Типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы. 5. Методы экономического регулирования: административно-распорядительные, побудительные, социально-психологические. 6. Государственное регулирование и его инструменты. 7. Государственное регулирование смешанной экономики. 8. Особенности государственного управления в переходной экономике России. 9. Влияние на экономику политических факторов. 10. Управление государственными финансами. 11. Формирование и реализация федерального бюджета. 12. Этапы разработки и принятия бюджета. 13. Функции государственных органов в бюджетном процессе. 14. Доходы и расходы бюджета. 15. Управление дефицитом федерального бюджета. 16. Налоговая система. Функции налогового регулирования. 17. Регулирующие функции Центрального банка. Денежная эмиссия. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Система государственного управления социальной сферой. 19. Понятие и основные модели социальной политики: либеральная, корпоративная, социал-демократическая, социалистическая (патерналистская). 20. Принципы социальной политики. 21. Основные инструменты и методы государственного социального управления. 22. Социальное целеполагание, социальное прогнозирование, социальное программирование. 23. Ресурсы государственного управления социальной сферой. 24. Государственные внебюджетные социальные фонды, принципы их формирования и использования. 25. Регулирование доходов населения. 26. Государственное регулирование рынка труда.
<p>Тема 7. Региональное управление</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональное управление в структуре государственного управления. 2. Регион и субъект федерации. 3. Особенности федеративного устройства государства и их

	<p>влияние на систему регионального управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Классификация федераций. Федерации, основанные на союзе или автономии. Национально-территориальные и территориальные, симметричные и асимметричные федерации. 4. Типы субъектов федерации современной России. Особенности управления. 5. Федеральные округа. 6. Разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов. 7. Функции представительных (законодательных), исполнительных и судебных органов субъектов федерации. 8. Основные направления государственной региональной политики. 9. Единое экономическое пространство. 10. Проблемы выравнивания уровней социально-экономического развития. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Органы государственной власти в Чувашской Республике. 12. Глава Чувашской Республики: порядок избрания, основные полномочия. 13. Администрация ЧР и система исполнительных органов: порядок формирования, структура, состав, основные полномочия. 14. Госсовет ЧР: порядок формирования, структура, состав, основные полномочия. Судебная система Чувашской Республики.
<p>Тема 8. Муниципальное управление</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные черты муниципального управления (местного самоуправления) как одного из уровней публичной власти. 2. Отличие муниципального управления от государственного управления. 3. Органы власти и органы местного самоуправления. 4. Основные принципы местного самоуправления. 5. Системы местного самоуправления в современном мире: англосаксонская, континентальная, иберийская. 6. Система местного самоуправления в России: исторический аспект. 7. Особенности и проблемы современного этапа развития самоуправления в России. 8. Территориальная организация местного самоуправления: типология муниципальных образований, предметы ведения и полномочия. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Финансово-экономические основы местного самоуправления. 10. Местный бюджет: понятие и его составляющие. 11. Система муниципальных правовых актов и их значение в осуществлении местного самоуправления. 12. Устав муниципального образования как основной нормативный акт. 13. Органы местного самоуправления и их функции. 14. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. 15. Формы государственного и общественного контроля за деятельностью местного самоуправления. 16. Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование.

	<p>17. Формы и способы участия населения в осуществлении местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан.</p> <p>18. Практика организации формирования местного самоуправления на территории ЧР.</p>
--	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели публичного управления. 2. Влияние цифровизации на парадигму государственного управления. 3. Государственное управление как искусство и наука. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Эволюция теории государственного управления в России: от советской модели административного управления к современным подходам. 5. Социологический портрет современного государственного служащего: мотивация, ценности и профессиональные деформации. 6. Кросс-культурный анализ систем управления.
Тема 2. Понятие, основные принципы и функции государственного управления	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип эффективности и принцип законности. 2. Функция прогнозирования в государственном управлении: роль стратегического планирования в обеспечении национальной безопасности. 3. Прозрачность и открытость власти: анализ внедрения технологий «Открытого правительства» и порталов государственных услуг. <p>ОПК-3</p>

	<p>4. Оптимизация функций государства: анализ административной реформы и деbüroкратизации в РФ.</p> <p>5. Социальная функция государства в условиях демографических вызовов: анализ эффективности национальных проектов «Демография» и «Здравоохранение».</p> <p>6. Экологическая функция государства: механизмы реализации и проблемы правоприменения.</p>
<p>Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Государство и гражданское общество: модели партнерства и механизмы контроля в современной России.</p> <p>2. Роль государства как регулятора цифровой экономики: проблемы правового статуса данных, искусственного интеллекта и цифровых платформ.</p> <p>3. Государственная политика как инструмент управления: этапы разработки, реализации и оценки эффективности (на примере конкретной сферы).</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Концепция «сервисного государства»: трансформация роли чиновника от контролера к поставщику услуг.</p> <p>5. Влияние глобализации на суверенитет государства: вызовы и новые инструменты управления.</p> <p>6. Государство как инвестор: анализ эффективности государственных инвестиций в инфраструктуру и инновации.</p>
<p>Тема 4. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Институт президентства в России: эволюция статуса, полномочий и роль в системе сдержек и противовесов.</p> <p>2. Законодательный процесс в РФ: взаимодействие Государственной Думы, Совета Федерации и Президента.</p> <p>3. Судебная власть как институт контроля: практика Конституционного Суда РФ по защите прав граждан и разграничению полномочий.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Сравнительный анализ моделей разделения властей: президентская (США), парламентская (Германия), смешанная (Франция) республики.</p> <p>5. Прокуратура РФ: уникальный статус надзорного органа, не входящего в классическую триаду властей.</p> <p>6. Административная реформа в РФ: цели, результаты и критика оптимизации структуры федеральных органов исполнительной власти.</p>
<p>Тема 5. Государственная служба</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Профессиональное развитие госслужащего: система дополнительного профессионального образования и кадровых резервов.</p> <p>2. Антикоррупционные стандарты на госслужбе: конфликт интересов, декларирование доходов и ограничения.</p> <p>3. Этика государственной службы: кодекс служебного поведения как инструмент профилактики коррупции.</p> <p>ОПК-3</p>

	<p>4. Муниципальная служба: специфика правового регулирования, отличия от государственной гражданской службы.</p> <p>5. Оплата труда госслужащих: система окладов, надбавок и премий как фактор мотивации.</p> <p>6. «Ротация кадров» на госслужбе: цели, механизмы реализации и проблемы внедрения.</p>
Тема 6. Государственное управление в экономической и социальной сфере	<p>УК-2</p> <p>1. Антимонопольное регулирование в РФ: роль ФАС России в защите конкуренции на цифровых рынках.</p> <p>2. Управление государственным долгом РФ: структура, риски и механизмы обслуживания.</p> <p>3. Национальные проекты как инструмент стратегического управления.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Государственная социальная политика: механизмы адресной поддержки населения (субсидии, льготы, материнский капитал).</p> <p>5. Регулирование естественных монополий: баланс интересов потребителей и производителей (ЖКХ, электроэнергетика).</p> <p>6. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды: эффективность экологического надзора.</p>
Тема 7. Региональное управление	<p>УК-2</p> <p>1. Федеративное устройство России: принципы разграничения предметов ведения между центром и регионами.</p> <p>2. Межбюджетные отношения: механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности регионов (дотации, субсидии, субвенции).</p> <p>3. Роль губернатора в современной политической системе РФ: статус высшего должностного лица субъекта.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Особые правовые режимы территорий: управление инновационными центрами («Сколково»), ОЭЗ и ТОСЭР.</p> <p>5. Государственно-частное партнерство (ГЧП) на региональном уровне: практика реализации инфраструктурных проектов.</p> <p>6. Управление межнациональными отношениями в субъектах РФ: роль органов власти в обеспечении этнокультурного согласия.</p>
Тема 8. Муниципальное управление	<p>УК-2</p> <p>1. Финансово-экономические основы местного самоуправления: проблема дефицита местных бюджетов и пути ее решения.</p> <p>2. Организация предоставления муниципальных услуг: цифровизация ЖКХ, транспорта и благоустройства («Умный город»).</p> <p>3. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): роль граждан в решении вопросов местного значения.</p>

	<p>ОПК-3</p> <p>4. Реформа местного самоуправления в России: отмена прямых выборов мэров, переход к «сити-менеджер» модели: причины и последствия.</p> <p>5. Земельный вопрос на муниципальном уровне: управление муниципальной землей как ресурс развития территории.</p> <p>6. Взаимодействие органов МСУ с населением: эффективность публичных слушаний по вопросам градостроительства.</p>
--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-2

1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- а) все гуманитарные науки
- б) правовые и общественные науки
- в) юридические науки
- г) политические, правовые и общественные науки

2. Кто является автором концепции разделения властей?

- а) Вольтер
- б) Ш. Монтескье
- в) Дж. Локк
- г) Г. Гегель

3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- а) комплементарности
- б) субсидиарности
- в) гомогенности
- г) демократизма

4. Государство – это:

а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

5. Какой уровень власти не является публичным?

а) федеральный

б) региональный

в) муниципальный

г) территориальный

6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

а) Председатель Правительства

б) Губернатор

в) Мэр города

г) председатель комитета территориального общественного самоуправления

7. Система государственного управления определяется:

а) формой государственно-территориального устройства государства

б) политико-административным устройством государства

в) формой политической и территориальной организации государства

г) политическим устройством

8. Государственный Совет РФ образован:

а) 1993

б) 2001

в) 1999

г) 2000

9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:

а) 1995

б) 1999

в) 2000

г) 2002

10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

г) комбинированная

11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

г) комбинированная

12. Судебную систему РФ составляют:

- а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- а) Президент РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

- а) назначение выборов Президента РФ
- б) отрешение Президента РФ от должности
- в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

- а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- г) объявление амнистии

16. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний
- г) природных ресурсов

ОПК-3

17. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

- а) Совету Федерации
- б) Государственной Думе
- в) Президенту РФ
- г) Правительству РФ
- д) Прокуратуре РФ

18. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- а) Совет Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Совет Безопасности

- г) Верховный Суд
- д) Государственный Совет
- е) Прокуратура

19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а) законодательную
- б) исполнительную
- в) судебную
- г) ни одну из них

20. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

- а) России
- б) США
- в) Франции
- г) Германии
- д) Италии

21. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:

- а) МВД
- б) ФСБ
- в) Министерству юстиции
- г) Администрации Президента РФ
- д) Министерству обороны
- е) Министерству образования

22. Президент Российской Федерации:

- а) является главой государства
- б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- г) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
- д) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

23. Президент Российской Федерации:

- а) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- б) назначает Председателя Центрального Банка РФ
- в) назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
- г) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ
- д) назначает Генерального прокурора РФ
- е) назначает полномочных представителей Президента РФ
- ж) назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

24. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- в) Советом Федерации
- г) Государственной Думой

25. Институт Президента в России был введен:

- а) в 1989 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

26. Республика в составе РФ имеет право:

- а) на свою конституцию
- б) свое законодательство
- в) свой устав
- г) собственные органы власти

27. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:

- а) на государственной целостности
- б) единстве системы государственной власти
- в) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
- г) обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
- д) верховенстве республик в составе РФ
- е) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации

28. Федеративное государство - это:

- а) союз государств, обладающих суверенитетом
- б) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

29. Основными принципами федерализма являются:

- а) право субъектов РФ на сепарацию
- б) свобода построения собственных органов власти
- в) асимметричность федерации
- г) равноправие субъектов РФ

30. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:

- а) решения вопросов помилования
- б) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- в) решения вопросов амнистии
- г) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя

Президента РФ

31. К органам государственной власти особой компетенции относятся:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ
- б) Федеральная Служба Безопасности
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Российское космическое агентство
- д) Совет Безопасности РФ

Ключ к тесту

1г	2б	3г	4б	5г	6г	7вг	8г	9в	10а
11б	12а	13б	14г	15б	16в	17аб	18а	19г	20а
21в	22абгд	23авгеж	24в	25в	26аб	27абве	28б	29бвг	30г
31а									

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры практических заданий

Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука

УК-2

1. Составить сравнительную таблицу, сопоставив понятия «государственное управление», «публичная администрация», «муниципальное управление» и «governance» по критериям: субъект, объект, цель и методы.

2. Привести по 3 примера общенаучных и специальных методов, используемых в государственном и муниципальном управлении, и описать, для решения какой практической задачи (например, анализ эффективности госпрограммы) применяется каждый из них.

3. Подготовить краткую справку (1-2 страницы) об эволюции взглядов на роль государства в управлении экономикой в России за последние 30 лет (от плановой к рыночной модели).

ОПК-3

4. Проанализировать новостную статью о конфликте между госорганом и обществом. Выделить объект, предмет и стороны конфликта с точки зрения теории государственного и муниципального управления.

5. Описать систему «Министерство здравоохранения РФ» как социальную систему, выделив ее элементы (подсистемы), связи между ними и внешние факторы влияния.

6. Подготовить доклад-сравнение принципов классической школы управления (Файоль) и школы человеческих отношений (Мэйо) применительно к организации работы современного министерства.

Тема 2. Понятие, основные принципы и функции государственного управления

УК-2

1. Выбрать 3 принципа госуправления (например, законность, гласность, эффективность). Для каждого найти и проанализировать пример из СМИ или нормативных актов, где этот принцип реализуется или нарушается.

2. Разработать схему, классифицирующую функции государственного управления (политическая, экономическая, социальная) по сферам жизни общества. Привести по 2 примера реализации каждой функции в РФ.

3. Предложить 5 количественных и 5 качественных показателей для оценки эффективности реализации государственной функции «Обеспечение правопорядка».

ОПК-3

4. Описать гипотетическую или реальную ситуацию, где принцип эффективности (быстрое решение проблемы) вступает в противоречие с принципом законности (строгое соблюдение процедуры). Предложить алгоритм разрешения конфликта.

5. Составить пошаговый план реализации одной из функций государства (например, «Поддержка малого бизнеса») на уровне субъекта РФ на ближайший год.

6. Проанализировать Положение о любом федеральном министерстве. Выделить основные функции, закрепленные в документе, и соотнести их с общими функциями госуправления.

Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами

УК-2

1. Разработать проект анкеты для социологического опроса граждан с целью оценки удовлетворенности работой органов власти в сфере ЖКХ.

2. Выбрать один из национальных проектов РФ. Проанализировать его паспорт: цели, задачи, целевые показатели, объем финансирования и ответственных исполнителей.

3. Описать инструменты (налоги, пошлины, субсидии), которые государство может использовать для поддержки отечественного производителя в условиях санкций.

ОПК-3

4. Разработать регламент взаимодействия органа власти с некоммерческой организацией (НКО) при реализации социального проекта (например, помощь бездомным животным).

5. Проанализировать, какие новые функции управления появились у государства в связи с развитием цифровых технологий (кибербезопасность, регулирование ИИ).

6. На основе анализа законодательства РФ составить перечень основных социальных гарантий, предоставляемых гражданам государством.

Тема 4. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт

УК-2

1. Сравнить полномочия Президента РФ и Президента США в сфере внешней политики и назначения высших должностных лиц. Результаты оформить в виде таблицы.

2. Проследить путь гипотетического законопроекта от внесения в Госдуму до подписания Президентом. Описать возможные точки отклонения закона на каждом этапе.

3. Найти в открытых источниках решение Конституционного Суда РФ. Проанализировать его структуру и влияние на правоприменительную практику.

ОПК-3

4. Нарисовать схему системы федеральных органов исполнительной власти (министерства, службы, агентства), объяснив различия в их функциях.

5. Подготовить краткий обзор системы государственной власти одной из стран (на выбор: Германия, Франция, США), выделив особенности модели разделения властей.

6. Проанализировать указ о структуре федеральных органов исполнительной власти. Оценить целесообразность слияния или разделения ведомств на примере последних изменений.

Тема 5. Государственная служба

УК-2

1. Составить таблицу «Права и обязанности государственного гражданского служащего», используя ФЗ №79-ФЗ.

2. Разработать алгоритм действий для служащего, у которого возник конфликт интересов (например, его родственник участвует в тендере ведомства).

3. Заполнить декларацию о доходах и имуществе гипотетического служащего на основе вымышленных данных, соблюдая требования законодательства.

ОПК-3

4. Составить сравнительную таблицу «Государственная гражданская служба / Муниципальная служба» по критериям: правовой статус, классные чины/должности, оплата труда.

4. Описать этапы конкурса на включение в кадровый резерв государственной службы: от подачи документов до зачисления.

5. Разработать проект «Кодекса этики и служебного поведения» для сотрудников конкретного ведомства (например, министерства культуры).

Тема 6. Государственное управление в экономической и социальной сфере

УК-2

1. На основе упрощенных данных составить проект бюджета гипотетического региона на год (доходы: налоги; расходы: образование, здравоохранение).

2. Проанализировать новость о штрафе ФАС в отношении крупной компании. Оценить правомерность действий регулятора с точки зрения защиты конкуренции.

3. Разработать программу мероприятий регионального министерства труда по снижению уровня безработицы в моногороде.

ОПК-3

4. Оценить эффективность программы «Доступная среда» в конкретном муниципальном образовании (на основе доступных данных или гипотетического анализа).

5. Разработать план мероприятий для органа власти по ликвидации последствий гипотетического разлива нефтепродуктов на реке.

6. Подготовить технико-экономическое обоснование для проекта государственно-частного партнерства по строительству частной школы с государственным заказом на обучение детей.

Тема 7. Региональное управление

УК-2

1. Составить схему «Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ» с примерами законов регионального уровня.

2. Объяснить разницу между дотациями, субсидиями и субвенциями на простом примере финансирования регионального дорожного фонда.

3. Проанализировать Устав/Конституцию одного из субъектов РФ. Описать полномочия высшего должностного лица во взаимодействии с Законодательным собранием.

ОПК-3

4. Разработать SWOT-анализ социально-экономического положения условного региона (сильные/слабые стороны, возможности/угрозы).

5. Предложить концепцию создания Особых экономических зон (ОЭЗ) или Территорий опережающего развития (ТОР) в депрессивном регионе для привлечения инвестиций.

6. Разработать план мероприятий органов власти субъекта РФ по гармонизации межнациональных отношений в многонациональном районе.

Тема 8. Муниципальное управление

УК-2

1. На основе условных данных составить проект бюджета сельского поселения: доходы (земельный налог) и расходы (освещение улиц, вывоз мусора).

2. Распределить список из 10-15 задач (благоустройство парка, выдача паспортов, организация школьного питания) между уровнями МСУ: поселение, муниципальный район, городской округ.

3. Сравнить две модели организации власти в городе («Сильный мэр – Слабый совет» и «Сильный совет – Слабый мэр/Сити-менеджер»). Описать плюсы и минусы каждой для малого города.

ОПК-3

4. Разработать положение о порядке управления и распоряжения муниципальным имуществом (земельные участки под застройку).

5. Разработать регламент проведения публичных слушаний по вопросу изменения Правил землепользования и застройки (ПЗЗ).

6. Написать проект решения представительного органа МСУ о поддержке инициативы жителей по созданию Территориального общественного самоуправления (ТОС) «Наш двор».

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся полностью выполнил предложенное задание, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату
«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно смог выполнить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«Удовлетворительно»	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное выполнение конкретного практического задания, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам
«Неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное выполнение конкретного практического задания

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> Кризис доверия к государству: анализ причин и поиск управленческих решений для восстановления легитимности власти. Бюрократия в цифровую эпоху: трансформация роли чиновника от «контролера» к «архитектору цифровых сервисов». Влияние поведенческой экономики на государственное регулирование. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> Институциональные ловушки в системе государственного управления России. Эволюция понятийного аппарата государственного и муниципального управления в условиях глобальных вызовов.
Тема 2. Понятие, основные принципы и функции государственного управления	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> Принцип subsidiarity: разграничение полномочий между уровнями власти как гарантия эффективности. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ): анализ эффективности механизма отмены избыточных административных барьеров.

	<p>3. Функция стратегического планирования: роль прогнозирования в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Прозрачность (транспарентность) власти: внедрение стандартов <i>Open Data</i> и их влияние на антикоррупционную политику.</p> <p>5. Баланс публичных и частных интересов в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>6. Оптимизация государственных функций: анализ результатов административной реформы через призму теории управления.</p>
<p>Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Государство как модератор: новые формы взаимодействия власти, бизнеса и общества.</p> <p>2. Управление нематериальными активами: роль государства в формировании человеческого капитала и развитии «экономики знаний».</p> <p>3. «Цифровой суверенитет» как объект государственного управления: вызовы и стратегии обеспечения безопасности.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Государственная политика «мягкой силы»: инструменты и эффективность влияния на международной арене.</p> <p>5. Роль государства в формировании национальной инновационной системы.</p> <p>6. Управление миграционными процессами: баланс между экономической необходимостью и социальной стабильностью.</p>
<p>Тема 4. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Институт президентства в РФ: эволюция статуса Главы государства в системе разделения властей (историко-правовой анализ).</p> <p>2. Законодательный процесс как инструмент лоббизма: механизмы влияния групп интересов на принятие законов в РФ.</p> <p>3. Судебная власть как «негативный законодатель»: практика Конституционного Суда РФ по отмене правовых норм.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Сравнительный анализ моделей правительства: эффективность кабинета министров в условиях парламентской и президентской республик.</p> <p>5. Прокуратура РФ: дискуссия о месте надзорного органа в системе разделения властей.</p> <p>6. Ветви власти в условиях чрезвычайных ситуаций: анализ расширения полномочий исполнительной власти.</p>
<p>Тема 5. Государственная служба</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Профессиональная деформация госслужащего: психологические аспекты и методы профилактики «чиновничьего синдрома».</p> <p>2. Конфликт интересов на госслужбе: этические дилеммы и современные механизмы урегулирования.</p>

	<p>3. Система мотивации на госслужбе: переход от материального стимулирования к мотивации через миссию и ценности. ОПК-3</p> <p>4. Сравнительный анализ карьерных моделей госслужбы: «карьерная» (Япония, Франция) и «позиционная» (США, Великобритания) системы.</p> <p>5. Цифровая трансформация компетенций госслужащего.</p> <p>6. Антикоррупционный комплаенс: внедрение стандартов этики и комплаенса в деятельность органов власти.</p>
<p>Тема 6. Государственное управление в экономической и социальной сфере</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Государство как венчурный инвестор: анализ эффективности институтов развития (ВЭБ.РФ, Сколково, Роснано).</p> <p>2. Управление естественными монополиями в РФ: баланс между тарифным регулированием и инвестиционной привлекательностью.</p> <p>3. Социальное казначейство: переход к проактивному предоставлению мер социальной поддержки. ОПК-3</p> <p>4. ГЧП как инструмент реализации национальных проектов: проблемы правоприменения и оценки рисков.</p> <p>5. Государственное регулирование рынка труда: инструменты борьбы с безработицей и скрытой занятостью.</p> <p>6. Экологическая ответственность бизнеса: механизмы государственного принуждения и стимулирования (ESG-показатели).</p>
<p>Тема 7. Региональное управление</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Асимметрия федеративного устройства РФ: особенности управления в республиках, краях и областях.</p> <p>2. Межбюджетные отношения: анализ эффективности выравнивающих трансфертов для дотационных регионов.</p> <p>3. Губернатор как политический менеджер: оценка эффективности высших должностных лиц субъектов РФ (рейтинги). ОПК-3</p> <p>4. Управление агломерациями: проблемы координации управления между муниципальными образованиями в крупных городских центрах.</p> <p>5. Территории с особым статусом (ОЭЗ, АЗРФ): специфика государственного управления в Арктике и инновационных центрах.</p> <p>6. Региональная промышленная политика: инструменты поддержки местных производителей и импортозамещения.</p>
<p>Тема 8. Муниципальное управление</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Финансовая автономия МСУ: проблема «нефинансируемых мандатов» и пути укрепления доходной базы муниципалитетов.</p> <p>2. Городское планирование: участие граждан в принятии решений о развитии городской среды (механизмы вовлечения).</p> <p>3. Кадровый дефицит на муниципальной службе: причины,</p>

	<p>последствия и программы привлечения молодых специалистов.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Управление коммунальной инфраструктурой: концессионные соглашения как инструмент модернизации ЖКХ.</p> <p>5. Сельские территории: специфика муниципального управления и инструменты поддержки развития села.</p> <p>6. Местный референдум и Публичные слушания: сравнительный анализ эффективности форм прямой демократии на местном уровне.</p>
--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Государственное и муниципальное управление:

УК-2

1. Государственное и муниципальное управление как наука: объект, предмет, методы.
2. Взаимосвязь государственного управления с политологией, правом и социологией.
3. Основные научные школы государственного управления (классическая, поведенческая, системная).
4. Понятие, сущность и содержание государственного управления.
5. Цели и задачи государственного управления в современном государстве.
6. Принципы государственного управления: законность, демократизм, федерализм, гласность.
7. Функции государственного управления: классификация и содержание (политическая, экономическая, социальная).

8. Формы и методы осуществления функций государственного управления.
9. Эффективность государственного управления: критерии и показатели оценки.
10. Понятие и структура механизма государства.
11. Государство как политический институт: легитимность и легальность власти.
12. Государство как регулятор социально-экономических отношений.
13. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
14. Государственная политика: понятие, виды, этапы разработки и реализации.
15. Государство в условиях глобализации: вызовы суверенитету.
16. Принцип разделения властей: законодательная, исполнительная, судебная ветви.
17. Президент Российской Федерации: статус, полномочия и роль в системе исполнительной власти.
18. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, законодательный процесс.
19. Правительство Российской Федерации: состав, полномочия, порядок формирования и отставки.
20. Система федеральных органов исполнительной власти: министерства, службы и агентства.
21. Судебная система РФ: конституционные принципы правосудия.
22. Сравнительный анализ моделей разделения властей (президентская, парламентская, смешанная).
23. Понятие и виды государственной службы в РФ.
24. Законодательство о государственной гражданской службе РФ.
25. Правовой статус государственного гражданского служащего: права, обязанности, ограничения.
26. Прохождение государственной службы: поступление на службу, аттестация.
27. Оплата труда и социальные гарантии государственных служащих.
28. Противодействие коррупции на государственной службе.
29. Муниципальная служба: понятие, особенности правового регулирования.
30. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы.

ОПК-3

31. Роль государства в регулировании рыночной экономики.
32. Государственное управление промышленностью и промышленная политика.
33. Государственное управление сельским хозяйством и АПК.
34. Антимонопольная политика и защита конкуренции (ФАС России).
35. Государственное управление финансами: бюджетная система РФ.
36. Налоговая система РФ как инструмент государственного регулирования.
37. Социальная политика государства: понятие, цели и основные направления.
38. Государственное управление в сфере здравоохранения.
39. Государственное управление в сфере образования и науки.
40. Государственная политика в сфере культуры и искусства.
41. Управление в сфере занятости населения и трудовых отношений.
42. Государственная поддержка семьи, материнства и детства.
43. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
44. Управление природными ресурсами и недропользованием.

45. Конституционно-правовые основы федеративного устройства РФ.
46. Принципы разграничения предметов ведения между РФ и субъектами РФ.
47. Система органов государственной власти субъекта РФ (законодательный и исполнительный органы).
48. Экономические основы деятельности субъектов РФ (собственность, бюджет).
49. Формы взаимодействия федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
50. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения.
51. Федеральные округа как инструмент координации деятельности региональных органов власти.
52. Проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов России.
53. Управление межнациональными отношениями в субъектах РФ.
54. Особенности организации власти в республиках, краях, областях и автономных округах.
55. Понятие местного самоуправления (МСУ) и его роль в демократическом государстве.
56. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
57. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления (вопросы местного значения).
58. Формы непосредственного осуществления населением МСУ (референдум, выборы, сход граждан).
59. Структура органов МСУ: представительный орган, глава МО, местная администрация.
60. Экономическая основа МСУ: муниципальная собственность и местный бюджет.
61. Взаимодействие органов МСУ с органами государственной власти (наделение госполномочиями).
62. Организация предоставления муниципальных услуг населению (ЖКХ, транспорт).
63. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма участия граждан в МСУ.
64. Проблемы реформирования системы местного самоуправления в России.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме

требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции				
УК-2. - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов, методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта, основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов, методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта, основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов, методы и модели проектного финансирования, методы и модели проектного финансирования, этапы оценки стоимости проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта, основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов, методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта, основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью

	<p>в проектной деятельности и проектном финансировании; определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>	<p>экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании; определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>	<p>литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и финансировании; определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектного финансирования.</p>	<p>правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и финансировании; определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами; навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами; навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами; навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; методами проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами; навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>

			обоснованных управленческих решений.	
Код и наименование компетенции				
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений; разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений; разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений; разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений; разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов

	<p>народного хозяйства; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. :</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия; навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде; навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия; навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде; навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия; навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде; навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде; навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде; навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.</p>

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-2. - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов, методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта, основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.	работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектом финансировании; определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.	методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами; навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, современное законодательство, методические, нормативные и другие	принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; современное законодательство, методические, нормативные и другие	оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений; разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический,	навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; оценки их последствия; навыками	

<p>содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений; систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.</p>	<p>финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде; навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.</p>	
<p>Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)</p>				

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Стратегический менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,</p>

	нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Стратегический менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний,

	умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и
Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для

вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581375>

Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590148>

Дополнительная литература

Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583422>

Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589018>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента: научный журнал. URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст : электронный.
2. Экономика и менеджмент систем управления: научно-практический журнал. URL: <http://www.sbook.ru/emsu/> - Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и

	публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

работы обучающихся	Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «
» _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «
» _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «
» _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «
» _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

