

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
Физико-математический институт (филиал) Московского политехнического  
университета

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» марта 2023 г.

**«Государственная итоговая аттестация: подготовка к  
процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы»**

|                                                    |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                             | <b>38.03.01 Экономика</b><br>(код и наименование направления подготовки)                                       |
| Квалификация выпускника                            | <b>бакалавр</b>                                                                                                |
| Типы задач профессиональной деятельности           | <b>расчетно-экономический<br/>аналитический<br/>научно-исследовательский<br/>организационно-управленческий</b> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <b>Экономика предприятий и организаций</b><br>(наименование профиля подготовки)                                |
| Форма обучения                                     | <b>очная, очно-заочная</b>                                                                                     |
| Год начала обучения                                | <b>2023</b>                                                                                                    |

Чебоксары, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г. Регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики,

Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 6 от 04.03.2023).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач о соответствии его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Задачами ГИА являются оценка уровня сформированности универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.03.01 «Экономика». и профессиональными стандартами.

Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)                                                                                                                                                                                                                                      | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина              | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.043,<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289) | А<br>Экономический анализ деятельности организации                                             | А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.<br><br>А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации |
| 08.002<br>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)             | В<br>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/04.6<br>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками                                                                                                               |
| 08.006<br><br>Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный                                                                                                                                                                  | С<br>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля                               | С/03.6<br>Планирование работы структурного подразделения                                                                                                                                               |

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)                                                                                                                                                                                                                        | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>приказом<br/>Министерства труда<br/>и социальной защиты<br/>Российской<br/>Федерации от 22<br/>ноября 2022 г. N<br/>731н<br/>(зарегистрирован<br/>Министерством<br/>юстиции Российской<br/>Федерации 22<br/>декабря 2022 г.,<br/>регистрационный N<br/>71783)</p> |                                                                                   |                                                                          |

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                        | Знать:<br>методики сбора и обработки информации;<br>Уметь:<br>осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>Владеть:<br>навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики;                                                                                                     |
|                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                      | Знать:<br>актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики;<br>Уметь:<br>применять методики поиска, сбора и обработки информации<br>Владеть:<br>навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; |
|                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки | Знать:<br>методики сбора и обработки информации;<br>метод системного анализа<br>Уметь:<br>осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                | цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений..<br>Владеть:<br>навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение          | <b>Знать:</b><br>экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.<br><b>Уметь:</b><br>определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования;<br><b>Владеть:</b><br>теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации | <b>Знать:</b><br>основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации.<br><b>Владеть:</b><br>методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; |

|                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                           | <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> | <p><b>Знать:</b><br/>законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p>                                                   | <p><b>Знать:</b><br/>сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              |                                                                                           | <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b><br/>технология управления служебными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                           | оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе                                                                                                                      | конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации<br>Уметь:<br>осуществлять межличностную и групповую коммуникации<br>Владеть:<br>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде                                                                                                                                                                       |
|              |                                                                                                                                                           | УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы | Знать:<br>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства<br>Уметь:<br>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива<br>Владеть:<br>методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды                                                                                                                                                                                                               |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения                                                      | Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;<br>Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;<br>Владеть: базовыми навыками создания и |

|                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  | обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              |                                                                              | УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции | Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках<br>Уметь: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем Владеть: навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках |
|                              |                                                                              | УК-4.3.Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный                                                                                                   | Знать:основную терминологию в своей широкой специальности<br>Уметь: читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>Владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями                                                                                                                                            |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его                                                                                                                                                     | на уровне знаний:<br>знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | историческом, этическом и философском контекстах | и межкультурного разнообразия социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><i>на уровне умений:</i><br/>анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/>готовность применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                  |                                                                                          | <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p><i>на уровне знаний:</i><br/>знать основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах;<br/>знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br/>знать систему общечеловеческих ценностей и особенности социально-культурного, этнорелигиозного развития народов России</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/>умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном, религиозном и философском контексте.</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/>представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия.</p> |
|  |                                                  |                                                                                          | <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><i>на уровне знаний:</i><br/>знание социокультурных особенностей народов России.</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/>умение взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/>владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | межкультурного многообразия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                                                                                                                     | Знать:<br>методы и инструменты эффективного управления собственным временем; способы планирования и контроля собственного времени;<br>Уметь:<br>использовать средства управления временем при решении конкретных задач;<br>Владеть:<br>навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;                                   |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                                                                                                                       | Знать:<br>принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию;<br>Уметь:<br>использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации;<br>Владеть:<br>навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу;                                                                       |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений | Знать:<br>о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки<br><br>Владеть: |

|                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | <p>навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знает:</b><br/>           виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br/> <b>Умеет:</b><br/>           применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;<br/> <b>Владеет:</b><br/>           средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
|                                                                        |                                                                                                                                                      | <p>УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                           | <p><b>Знает:</b><br/>           значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.<br/> <b>Умеет:</b><br/>           использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;<br/> <b>Владеет:</b></p>                                                                                                                       |

|                                |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                   |                                                                                                                  | Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                |                                                                                   | УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | <p><b>Знает:</b><br/> Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий;<br/> законодательную базу физической культуры и спорта;</p> <p><b>Умеет:</b><br/> Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b><br/> средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды               | <b>знать:</b> Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>                                                        | <p>стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p><b>уметь:</b> организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;</p> <p><b>владеть:</b> средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                       | <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p><b>знать:</b> требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>уметь:</b> эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>владеть:</b> Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                       | <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>                                                     | <p><b>знать:</b> основы пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | <p>восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>уметь:</b> эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>владеть:</b> грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ.</p>                                                                                                                                                                                                            |
|                            |                                                                                                     | УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;                                                           | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знает механизмы и факторы развития личности;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         | методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            |                                                                                                     | УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/>уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/>владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике                                                                                               | <p>Знать:<br/>основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике;</p> <p>Уметь:<br/>применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики;</p> <p>Владеть:<br/>навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике</p> |
|                                                            |                                                                                                     | УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности                                           | <p>Знать:<br/>закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста,</p> <p>Уметь:<br/>принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие</p>                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>рациональное использование ресурсов</p> <p>Владеть:<br/>навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов микроэкономики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                     |                                                                                                                                                                                 | <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p> | <p>Знать:<br/>методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p> <p>Уметь:<br/>использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;</p> <p>Владеть:<br/>Навыками оптимизации собственных финансовых рисков</p>                                                                                                                                                                                           |
| Гражданская позиция | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе</p>                                                                          | <p>Знать:<br/>определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе</p> <p>Уметь:<br/>отличать проявления экстремизма, терроризма, коррупции от схожих явлений</p> <p>Владеть:<br/>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> |
|                     |                                                                                                                                                                                 | <p>УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности</p>                                                                     | <p>Знать:<br/>содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению</p> <p>Уметь:<br/>квалифицированно применять нормы права в</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      | сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>навыками применения норм права, сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |                                                                                                              | УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности | Знать:<br>совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношений к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>правильно определять и применять совокупность правовых средств формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.                                                                       | Знать:<br>современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки;<br>Уметь:<br>применять знания микро и макроэкономики и использовать инструментарий экономической теории при решении прикладных задач;<br>Владеть:<br>методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач                                                                                                                                                                                  |
|                       |                                                                                                                                       | ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.                                                   | Знать:<br>Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач;<br>Уметь:<br>Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач;<br>Владеть:<br>Методологией экономических исследований для решения прикладных задач;                                      |
|                       |                                                                                                                                       | ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач                                        | Знать:<br>Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач;<br>Уметь:<br>Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики<br>Владеть:<br>Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач; |
| Обще-профессиональные | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | Знать:<br>основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач;<br>Уметь:<br>осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения                                                                                                                                                     |

|                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                        | стандартных профессиональных задач;<br>Владеть:<br>типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      |                                                                                                                 | ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  | Знать:<br>основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач;<br>Уметь:<br>использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач;<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;<br>Владеть:<br>навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; |
|                      |                                                                                                                 | ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | Знать:<br>систему показателей анализа экономических данных;<br>Уметь:<br>анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;<br>Владеть:<br>методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общепрофессиональные | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.                                   | Знать:<br>основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                        | <p>применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснять природу экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем;</p> <p>методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <p>приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне</p>                                                                                            |
|  |  | ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.         | <p>Знать:</p> <p>методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса;</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития;</p> |
|  |  | ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | <p>Знать:</p> <p>Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и рассчитывать показатели микро-и макроэкономических процессов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | использовать их для развития и прогнозирования экономического роста;<br>Владеть:<br>Навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения.                                                                                                                                                  |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.                    | <b>Знать:</b> Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере;<br><b>Уметь:</b> пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. |
|                                  |                                                                                                                                         | ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях,<br><b>Уметь:</b><br>Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов;<br><b>Владеть:</b><br>Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем                                                                        |
|                                  |                                                                                                                                         | ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в                                                         | <b>Знать:</b> природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                              | профессиональной деятельности.                                                                                                       | <p>решений в сфере финансов;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов</p>                                                                                  |
| Обще-профессиональные | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                      | <p><b>Знать:</b><br/>современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности</p> |
|                       |                                                                                                                              | ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.         | <p><b>Знать:</b><br/>- типы и виды корпоративных информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности</p>                                                                         |
|                       |                                                                                                                              | ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. | <p><b>Знать:</b><br/>достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием,</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b><br>навыками выбора информационной системы управления предприятием                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обще-профессиональные | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>информационные технологии для решения управленческих задач;<br><b>Уметь:</b><br>проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач;<br><b>Владеть:</b><br>инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей                                   |
|                       |                                                                                                                                                  | ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  | <b>Знать:</b><br>- систему хранения, поиска и обработки информации;<br>- автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций<br><b>Уметь:</b><br>использовать системы управления базами данных организации<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации |
|                       |                                                                                                                                                  | ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной      | <b>Знать:</b><br>- основы информационной безопасности;<br><b>Уметь:</b><br>идентифицировать проблемные ситуации,                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                      | деятельности.                                                                                                                        | организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,<br><b>Владеть:</b><br>способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| профессиональные | ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности | ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.                   | <b>Знать:</b><br>основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;<br><b>Уметь:</b><br>применять основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;<br><b>Владеть:</b><br>методами и приемами, используемыми при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации |
|                  |                                                                                                                                                                                      | ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | <b>Знать:</b><br>современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;<br><b>Уметь:</b><br>применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;<br><b>Владеть:</b><br>навыками применения современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | аналитических и исследовательских задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              |                                                                                                                                                                                      | ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. | <p><b>Знать:</b><br/>статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> |
| Профессиональные компетенции | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.                                                                                   | <p><b>Знать:</b><br/>методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений..</p>                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                      | ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия                       | <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы и задачи бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                         | управленческих решений.                                                                                                                              | <p>формирования её показателей;<br/> <b>Уметь:</b><br/>         рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта;.<br/> <b>Владеть:</b><br/>         навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;</p>                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                         | ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.   | <p><b>Знать:</b><br/>         цели, задачи экономического анализа.<br/> <b>Уметь:</b><br/>         собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.<br/> <b>Владеть:</b><br/>         навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом.</p>                                                         |
|  | ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации | ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. | <p><b>Знать:</b><br/>         основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов;<br/> <b>Уметь:</b><br/>         выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты;<br/> <b>Владеть:</b><br/>         современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты;</p> |
|  |                                                                                                                         | ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.                  | <p><b>Знать:</b><br/>         основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | <p>Уметь:<br/>собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов;</p> <p>Владеть:<br/>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</p> |
|                                                                                                   |                                                                                                                          | ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.                                                                                                                          | <p>Знать:<br/>основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;</p> <p>Уметь:<br/>интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ;</p> <p>Владеть:<br/>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>                                                                                                                                                                                                |
| Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-4. Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов | ПК-4.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. | <p>Знать:<br/>методы сбора и обработки экономической информации.</p> <p>Уметь:<br/>обработать информацию в области управления качеством</p> <p>Владеть:<br/>навыками осуществления технико-экономических расчетов с использованием вычислительной техники в области управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                         | качеством..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              |                                                                                                         | ПК-4.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.  | Знать:<br>методы осуществления технико-экономических расчетов показателей, характеризующих систему управления качеством.<br>Уметь:<br>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации.<br>Владеть:<br>техники проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации.                                                |
|                              |                                                                                                         | ПК-4.3. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | Знать:<br>способы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономической информации, качающейся системы управления качеством, с использованием вычислительной техники.<br>Уметь:<br>подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.<br>Владеть:<br>методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством. |
| Профессиональные компетенции | ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности | ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой                                         | Знать:<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экономических субъектов | направленностью.                                                                                                                                                                                | отраслевой направленностью.<br><i>Уметь:</i><br>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.<br><i>Владеть:</i><br>выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг |
|  |                         | ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.                                                                                   | <i>Знать:</i><br>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.<br><i>Уметь:</i><br>рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации.<br><i>Владеть:</i><br>навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации.             |
|  |                         | ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. | <i>Знать:</i><br>классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.<br><i>Уметь:</i><br>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии<br><i>Владеть:</i>                                                                      |

|                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Профессио-нальные | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.                                                        | <p><i>Знать:</i><br/>закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i><br/>методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;<br/>навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования;<br/>навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования.</p> |
|                   |                                                                                                          | ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | <p><i>Знать:</i><br/>методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства;</p> <p><i>Уметь:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            | <p>применять современные методики и технологии при разработке планов и прогнозов, использовать экономические расчеты и обоснования отдельных показателей планов и прогнозов для действующих предприятий;</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Современными способами и приемами технико-экономического обоснования планов и прогнозов, методами планирования и прогнозирования, существующими стандартами и формами планов и прогнозов в предпринимательских структурах.</p>                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                                                                 | <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Проводить расчеты и вычисления экономической эффективности организации труда и производства, определения эффективности внедрения инновационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Методами и приемами определения экономической эффективности организации труда и производства, оценки эффективности внедрения инновационных технологий</p> |
| профессиональные | <p>ПК-7. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах</p> | <p>ПК-7.1. Знает основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте.</p>                               | <p><b>Знать:</b><br/>основные виды управленческих решений и методы их принятия;<br/>сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая анализ социально-экономических проблем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственной<br>муниципальной власти | и |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Уметь:</b><br/>планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию управленческого решения;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами творческого поиска альтернатив;<br/>навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации</p>                                                                                                                                                                 |
|  |                                         |   | ПК-7.2. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения                                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b><br/>содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе анализ нормативно-правовой базы;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>организовать реализацию и контроль исполнения решения;<br/>определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных необходимых при разработке и принятии управленческих решений</p>               |
|  |                                         |   | ПК-7.3. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу, организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий. | <p><b>Знать:</b><br/>основы процедуры разработки и принятия управленческих решений, определение показателей оценки результативности управленческих решений, виды контрольных мероприятий по внутреннему контролю, методы принятия управленческих решений на основе собранной при этом информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять проблемы экономического характера при разработке и обосновании управленческих решений в конкретной ситуации,<br/>использовать источники экономической</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>информации при разработке управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами сбора и обработки экономических данных для разработки и принятия управленческих решений, современными методиками расчета и анализа экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Программа государственной итоговой аттестации (ИГА) включает в себя: выполнение и защиты выпускной квалификационной работы реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Программа государственной итоговой аттестации (ИГА): выполнение и защита выпускной квалификационной работы базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Налогообложение предприятий», «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и культура речи» «Экология», «Информатика», «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Математика», «Теория финансов», Информационные технологии в экономике», «Региональная экономика», Статистика, Эконометрика, Учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Социологические исследования в экономике, Управление качеством, Рынок ценных бумаг, Управление социально-экономическими проектами, Планирование и прогнозирование, Актуальные проблемы экономики, Финансовый менеджмент, Физическая культура и спорт, Методы принятия управленческих решений, Экономика предприятия, Налогообложение предприятий, Организация производства, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Эффективное предпринимательство, Закупочная и сбытовая деятельность предприятия, Антикризисное управление, Контроллинг на предприятии, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, Производственная логистика, Реинжиниринг бизнес-процессов, Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда, Системный анализ в экономике и управлении / Социально-экономическая статистика, Экономическая оценка проектов / Бизнес-планирование, Методы исследований в экономике / Исследования рынка, Мировая экономика и международные экономические отношения, / Внешнеэкономическая деятельность, Управление персоналом / Экономические основы мотивации и стимулирования труда, Основы научных исследований / Научно-исследовательская работа, Управление конкурентоспособностью предприятия / Бенч-маркинг, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Риторика (факультатив), Программный комплекс «1С-Предприятие» (факультатив)

## **3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в том числе очная форма обучения:

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Семестр                                                                        | 8          |
| лекции                                                                         |            |
| лабораторные занятия                                                           | -          |
| семинары и практические занятия                                                |            |
| контроль: контактная работа                                                    | 14         |
| контроль: самостоятельная работа                                               | 36         |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -          |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -          |
| консультации                                                                   | -          |
| <i>Контактная работа</i>                                                       | <i>14</i>  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                  | <i>166</i> |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): защита выпускной квалификационной работы

**очно-заочная** форма обучения:

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Семестр                                                                        | 9          |
| лекции                                                                         |            |
| лабораторные занятия                                                           | -          |
| семинары и практические занятия                                                |            |
| контроль: контактная работа                                                    | 14         |
| контроль: самостоятельная работа                                               | 36         |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -          |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -          |
| консультации                                                                   | -          |
| <i>Контактная работа</i>                                                       | <i>14</i>  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                  | <i>166</i> |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел)                                       | Количество часов  |                      |                                 | Код индикатора достижений компетенции |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | контактная работа |                      |                                 |                                       | самостоятельная работа                                                                                                                              |
|                                                     | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                                       |                                                                                                                                                     |
| 1. Выполнение выпускной квалификационной работы     |                   |                      |                                 | 80                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2. Защита выпускной квалификационной работы         |                   |                      |                                 | 80                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Консультации                                        | 14                |                      |                                 | -                                     | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Контроль (защита выпускной квалификационной работы) | -                 |                      |                                 | 36                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| ИТОГО                                               | 14                |                      |                                 | 160                                   |                                                                                                                                                     |

**Очно-заочная** форма обучения

| Тема (раздел)                                       | Количество часов  |                      |                                 | Код индикатора достижений компетенции |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | контактная работа |                      |                                 |                                       | самостоятельная работа                                                                                                                              |
|                                                     | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                                       |                                                                                                                                                     |
| 1. Выполнение выпускной квалификационной работы     |                   |                      |                                 | 80                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2. Защита выпускной квалификационной работы         |                   |                      |                                 | 80                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Консультации                                        | 14                |                      |                                 | -                                     | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Контроль (защита выпускной квалификационной работы) | -                 |                      |                                 | 36                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| ИТОГО                                               | 14                |                      |                                 | 160                                   |                                                                                                                                                     |

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез экономических решений;
- собеседование;
- метод разбора конкретных ситуаций;
- устный опрос и др.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point для презентации материалов выпускной квалификационной работы.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 85час.

| Вид занятия | Тема занятия                                 | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Выполнение выпускной квалификационной работы |                  | 85               | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, |

|  |  |  |  |                           |
|--|--|--|--|---------------------------|
|  |  |  |  | ПК-4, ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7 |
|--|--|--|--|---------------------------|

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 205,7 часов. Самостоятельная работа реализуется в программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных разделов тем дисциплин, поиск и обзор литературы, электронных источников, чтение учебников и учебных пособий;
- подготовка и написание ВКР бакалавра.

## 8. Оценочные средства

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра представлена в таблице.  
Таблица - Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| ОЦЕНКА    | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> <li>сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>отсутствуют элементы плагиата.</li> <li>оформление работы соответствует требованиям;</li> </ul> |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;</li> <li>в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</p> <p>— список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</p> <p>— работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</p> <p>— язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</p> <p>— обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</p> <p>— умение пользоваться научным стилем речи;</p> <p>— умение представить работу в научном контексте;</p> <p>— умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</p> <p>— существуют положительный отзыв руководителя о работе;</p> <p>— обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>— обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>— доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования;</p> <p>— обучающийся достаточно полно отвечает на заданные вопросы.</p> |
| «хорошо» | <p>— содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</p> <p>— анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;</p> <p>— фактический материал в целом репрезентативен;</p> <p>— структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</p> <p>— выводы и/или заключение работы неполны.</p> <p>— оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</p> <p>— работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</p> <p>— обучающийся демонстрирует знание основных психологических понятий, умение оперировать ими;</p> <p>— обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | <p>— обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы</p> <p>— на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>— обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</p> <p>— допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</li> <li>— обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>— фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</li> <li>— анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</li> <li>— исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>— в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>— отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</li> <li>— список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</li> <li>— оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;</li> <li>— в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>— список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>— язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>— на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования.</li> <li>— обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>— обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</li> <li>— стилистические и речевые ошибки</li> </ul> |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</li> <li>— в работе установлены части, написанные иным лицом;</li> <li>— работа выполнена самостоятельно, обучающийся на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>защите не может обосновать результаты представленного исследования;</li> <li>— сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</li> <li>— в работе много фактических ошибок;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</li> <li>– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</li> <li>– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</li> <li>– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация не отражает результатов исследования.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

| Примеры тем ВКР |                                                                                                        | Компетенции                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.              | 1. Анализ и оценка имущественного комплекса предприятия.                                               | УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 2.              | 2. Анализ доходов и расходов предприятия и пути повышения финансовых результатов.                      | УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 3.              | 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и максимизация прибыли.                     | УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 4.              | 4. Анализ эффективности использования материально-финансовых ресурсов предприятия и пути ее повышения. | УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 5.              | 5. Анализ износа и направления воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).   | УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |

|    |                                                                                                                            |                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6. | 6.Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).                       | УК-1, УК-10,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6  |
| 7. | 7.Анализ и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме). | УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 8. | 8.Организация системы управления затратами на предприятии (организации, фирме).                                            | УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7 |
|    | 9.Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.                                               | УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 1. | 10.Анализ и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).                                   | УК-1,УК-3, УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-5        |
| 2. | 11.Анализ финансовых ресурсов предприятия и повышение эффективности их использования.                                      | УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4            |
| 3. | 12.Анализ инвестиционной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.                        | УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4. | 13.Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия                                                       | УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 5. | 14.Лизинговая форма финансирования инвестиций и повышение ее эффективности.                                                | УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6       |
| 6. | 15.Анализ системы ценообразования на продукцию (услуги) фирмы и ее совершенствование.                                      | УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7       |
| 7. | 16.Анализ эффективности сбытовой деятельности предприятия и пути ее повышения.                                             | УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7       |

|     |                                                                                                     |                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 8.  | 17.Разработка и экономическое обоснование текущих планов предприятия.                               | УК-1, УК-10,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 9.  | 18.Разработка бизнес-плана развития предприятия (организации, фирмы).                               | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7       |
| 10. | 19.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и пути ее повышения.            | УК-1, УК-10,ОПК-2, ПК-2, ПК-7,            |
| 11. | 20.Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.                              | УК-1, УК-10,ОПК-2, ПК-2,                  |
| 12. | Оценка и пути повышения эффективности сбытовой деятельности предприятия (организации, фирмы).       | ПК-7,                                     |
| 13. | 21.Разработка и экономическое обоснование плана продаж продукции (услуг) предприятия.               | УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6,           |
| 14. | 22.Разработка и экономическое обоснование плана продаж продукции (услуг) предприятия.               | УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6,           |
| 15. | 23.Оценка экономической эффективности использования запасов предприятия и ее повышение              | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4             |
|     | 24.Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по предупреждению банкротства. | УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-6,ПК-7             |
|     | 25.Анализ и совершенствование инвестиционной деятельности предприятия (организации, фирмы).         | УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4,     |
|     | 26.Разработка и обоснование плана финансового оздоровления кризисного предприятия.                  | УК-2, УК-10,ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7      |
|     | 27.Оценка вероятности банкротства и пути повышения финансовой устойчивости                          | УК-2, УК-10,ОПК-1, ОПК-2,                 |

|                                                                                                                 |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| предприятия.                                                                                                    | ПК-2, ПК-7                                  |
| 28. Анализ и оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения | УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7  |
| 29. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия и пути их повышения                    | УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7 |
| 30. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов предприятия                                | УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3 |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 9.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания, характеризующих индикаторы достижения компетенций, осуществляются в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) выпускников

Таблица - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций

| Категория компетенций            | Код и наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Процедура оценивания                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы, |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                  | поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отзыв научного руководителя                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение<br>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации<br>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования                                                                                            | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды<br>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе<br>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |

|                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения<br>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразие стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции<br>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный                                 | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              | УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений<br>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |

|                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
|                                                                    | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности<br>УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                           | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
| Безопасность жизнедеятельности                                     | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для           | УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного              |

|                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                   | руководителя                                                                                                |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                      | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике<br>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности<br>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать                                                                                                                              | УК-11.1. Понимает сущность экстремизма,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка качества                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе<br/>УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности<br/>УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p> | <p>выполнения ВКР,<br/>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br/>Отзыв научного руководителя</p>                 |
|  | <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>                                 | <p>ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.<br/>ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.<br/>ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Оценка качества выполнения ВКР,<br/>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br/>Отзыв научного руководителя</p> |
|  | <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>        | <p>ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br/>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br/>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки</p>                                                                                                                                                                               | <p>Оценка качества выполнения ВКР,<br/>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br/>Отзыв научного руководителя</p> |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                        | и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |
|  | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.<br>ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.<br>ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.                                  | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
|  | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
|  | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач           | ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.<br>ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных                                                                                                                                          | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                      | задач.<br>ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|  | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                     | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                           | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
|  | ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности | ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.<br>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.<br>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
|  | ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать                                                                                                                                      | ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка качества выполнения ВКР,                                                                             |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>                 | Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя                                 |
|  | ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации              | <p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.</p> | Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя |
|  | ПК-4. Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов             | <p>ПК-4.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p> <p>ПК-4.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> | Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                 | ПК-4.3. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
|  | ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов | ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.<br>ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.<br>ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
|  | ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов                        | ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.<br>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.<br>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.           | Оценка качества выполнения ВКР,<br>Оценка ответов на дополнительные вопросы,<br>Отзыв научного руководителя |
|  | ПК-7. Способен руководить экономическими службами и                                                                             | ПК-7.1. Знает основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка качества выполнения ВКР,                                                                             |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти | <p>ПК-7.2. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>ПК-7.3. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу, организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий.</p> | Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения, характеризующих этапы формирования компетенций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Выпускная квалификационная работа магистра оценивается на основании:

- 1.Содержания и формальных критериев ВКР
- 2.Уровня выполнения ВКР
- 3.Отзыва научного руководителя;

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

Пример оформления отзыва руководителя, в котором оцениваются освоение компетенций в процессе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль (направленность) Экономика предприятий и организаций.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль (направленность) Экономика предприятий и организаций при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Таблица - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе процедуры защиты ВКР

| Показатель<br>(метод)<br>оценивания                                                                                                                     | Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП |                                       |                                                  |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Ниже<br>порогового                                    | Пороговые показатели                  |                                                  |                                                                             |
|                                                                                                                                                         | 2                                                     | 3                                     | 4                                                | 5                                                                           |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                       |                                       |                                                  |                                                                             |
| Оценивается<br>степень раскрытия темы ВКР                                                                                                               | Тема ВКР не раскрыта                                  | Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам | Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания | Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы |

|                                                                                                                                                   |                                                       |                                       |                                                  |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      |                                                       |                                       |                                                  |                                                                             |
| Оценивается степень раскрытия темы ВКР                                                                                                            | Тема ВКР не раскрыта                                  | Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам | Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания | Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                       |                                       |                                                  |                                                                             |
| Показатель (метод) оценивания                                                                                                                     | Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП |                                       |                                                  |                                                                             |
|                                                                                                                                                   | Ниже порогового                                       | Пороговые показатели                  |                                                  |                                                                             |
|                                                                                                                                                   | 2                                                     | 3                                     | 4                                                | 5                                                                           |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                               |                                                       |                                       |                                                  |                                                                             |
| Оценивается степень раскрытия темы ВКР                                                                                                            | Тема ВКР не раскрыта                                  | Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам | Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания | Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                      |                                                       |                                       |                                                  |                                                                             |
| Оценивается степень раскрытия темы ВКР                                                                                                            | Тема ВКР не раскрыта                                  | Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам | Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания | Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы |

|                                                                                                                                                                                      |                      |                                       |                                                  |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                      |                                       |                                                  | обоснованы                                                                  |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                      |                      |                                       |                                                  |                                                                             |
| Оценивается степень раскрытия темы ВКР                                                                                                                                               | Тема ВКР не раскрыта | Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам | Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания | Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы |
| ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности |                      |                                       |                                                  |                                                                             |
| Оценивается степень раскрытия темы ВКР                                                                                                                                               | Тема ВКР не раскрыта | Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам | Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания | Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы |
| ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |                      |                                       |                                                  |                                                                             |
| Оценивается степень раскрытия темы ВКР                                                                                                                                               | Тема ВКР не раскрыта | Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам | Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания | Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы |

На защите ВКР заполняется ведомость, которая отражает оценки, выставленные каждым членом Государственной экзаменационной комиссии, а также оценку, выставленную научным руководителем. Оценка, выставленная каждым членом ГЭК формируется как средняя оценка по всем компетенциям, наличие оценки ниже порогового уровня хотя бы по одной компетенции подлежит отдельному обсуждению на заседании ГЭК.

Таблица – Ведомость заседания ГЭК

| ФИО студента | Оценка выставленная членами ГЭК |               |               |               |               |               | Оценка руководителя | Перечень компетенций оценённых членами ГЭК ниже порогового уровня |
|--------------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
|              | ФИО члена ГЭК                   | ФИО члена ГЭК | ФИО члена ГЭК | ФИО члена ГЭК | ФИО члена ГЭК | ФИО члена ГЭК |                     |                                                                   |
|              |                                 |               |               |               |               |               |                     |                                                                   |
|              |                                 |               |               |               |               |               |                     |                                                                   |
|              |                                 |               |               |               |               |               |                     |                                                                   |
|              |                                 |               |               |               |               |               |                     |                                                                   |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

## Индикаторы достижения компетенций на разных уровнях освоения

| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                       | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа                                                        | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа                                                        | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа                                                        | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа                                                        |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                       | <b>уметь:</b><br>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений. | <b>уметь:</b><br>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений. | <b>уметь:</b><br>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений. | <b>уметь:</b><br>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики. |
| <p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</p> <p>навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования;</p> <p>методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p> | <p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</p> <p>навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования;</p> <p>методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p> | <p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</p> <p>навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования;</p> <p>методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p> | <p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</p> <p>навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования;</p> <p>методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений</p> |
| <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать</b> | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом<br>технологии управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации<br>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом<br>технологии управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации<br>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом<br>технологии управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации<br>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом<br>технологии управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации<br>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства |
| <b>уметь</b> | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.<br>осуществлять межличностную и групповую коммуникации<br>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива                                             | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.<br>осуществлять межличностную и групповую коммуникации<br>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива                                             | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.<br>осуществлять межличностную и групповую коммуникации<br>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива                                             | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.<br>осуществлять межличностную и групповую коммуникации<br>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива                                             |
|              | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства<br>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде<br>методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды                                                                  | недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства<br>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде<br>методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды                                                                  | недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства<br>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде<br>методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды                                                                  | недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства<br>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде<br>методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды                                                                  |
| <p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках<br>основную терминологию в своей широкой специальности<br>знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках<br>основную терминологию в своей широкой специальности<br>знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках<br>основную терминологию в своей широкой специальности<br>знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках<br>основную терминологию в своей широкой специальности<br>знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                          | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности                                        | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности                                        | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности                                        | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности                                        |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                        | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями |
| УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира<br>знать основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах;<br>знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>знать систему общечеловеческих ценностей и особенности социально-культурного, этнорелигиозного развития народов России<br>знание социокультурных особенностей народов России. | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира<br>знать основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах;<br>знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>знать систему общечеловеческих ценностей и особенности социально-культурного, этнорелигиозного развития народов России<br>знание социокультурных особенностей народов России. | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира<br>знать основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах;<br>знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>знать систему общечеловеческих ценностей и особенности социально-культурного, этнорелигиозного развития народов России<br>знание социокультурных особенностей народов России. | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира<br>знать основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах;<br>знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>знать систему общечеловеческих ценностей и особенности социально-культурного, этнорелигиозного развития народов России<br>знание социокультурных особенностей народов России. |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности<br>умение понимать и воспринимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности<br>умение понимать и воспринимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном, религиозном и философском контексте.<br>умение взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.                                                                                                                                                                                  | разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном, религиозном и философском контексте.<br>умение взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.                                                                                                                                                                                                                 | умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном, религиозном и философском контексте.<br>умение взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.                                                                                                                                                                                  | разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном, религиозном и философском контексте.<br>умение взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: готовность применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.<br>представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия.<br>владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: готовность применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.<br>представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия.<br>владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: готовность применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.<br>представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия.<br>владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: готовность применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.<br>представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия.<br>владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия. |
| УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста<br>УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем;                                                                                                                                                                                                                    | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; способы                                                                                                                                                                                                            | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; способы                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | способы планирования и контроля собственного времени;<br>принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию;<br>о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | планирования и контроля собственного времени;<br>принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию;<br>о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | управления собственным временем; способы планирования и контроля собственного времени;<br>принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию;<br>о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                 | планирования и контроля собственного времени;<br>принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию;<br>о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>уметь</b>   | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач;<br>использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации;<br>корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач;<br>использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации;<br>корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач;<br>использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации;<br>корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач;<br>использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации;<br>корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки |
| <b>владеть</b> | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;<br>навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении                                                                                                                                                                                                                                    | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;<br>навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни                                                                                                                                                                                                                              | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;<br>навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни                                                                                                                                                                                                                              | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;<br>навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу;                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | жизни принципу;<br>навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества. | принципу;<br>навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества. | осуществляемого на протяжении жизни принципу;<br>навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества. | навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

|              | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>знать</b> | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:<br>виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.<br>Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта; | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:<br>виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.<br>Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта; | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:<br>виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.<br>Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:<br>виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br>значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.<br>Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | законодательную базу физической культуры и спорта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>уметь</b>   | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;<br/>Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;<br/>Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;<br/>Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;<br/>Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| <b>владеть</b> | <p><b>владеть:</b><br/>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>владеть:</b><br/>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>владеть:</b><br/>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>владеть:</b><br/>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.<br>средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.<br>средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.<br>средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.<br>средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

|  | Уровни освоения и критерии оценивания                                          |                                                                                |                                                                  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                   | Базовый уровень (удовлетворительно)                                            | Средний уровень (хорошо)                                         | Продвинутый уровень (отлично)                                                  |
|  | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное |



[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участия в восстановительных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>знать:</b><br/>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p>                                                           | <p><b>знать:</b><br/>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p>                                                                                               | <p><b>знать:</b><br/>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p>                                                           | <p><b>знать:</b><br/>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p>                                                           |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | рофессиональной деятельности лиц с ОВЗ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОВЗ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | рофессиональной деятельности лиц с ОВЗ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОВЗ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:<br>владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ<br>владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:<br>владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ<br>владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:<br>владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ<br>владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:<br>владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ<br>владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения                           | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения                           | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике;                                                                                            | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; основы поведения экономических агентов, ресурсные                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей                                                                                                                                                                                        | экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей                                                                                                                                                                                        | закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей                                                                                                                       | ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>уметь</b>   | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям; | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям; | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям; | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям; |
| <b>владеть</b> | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                       | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике<br>Владеть:                                                                                                                                                                                                                           | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                       | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике<br>Владеть:                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть:<br>навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики, Навыками оптимизации собственных финансовых рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики, Навыками оптимизации собственных финансовых рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть:<br>навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики, Навыками оптимизации собственных финансовых рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики, Навыками оптимизации собственных финансовых рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе</p> <p>УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе<br>содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению<br>совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношений к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе<br>содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению<br>совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношений к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе<br>содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению<br>совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношений к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе<br>содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению<br>совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношений к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности |

[illegible]

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                  | нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | профессиональной деятельности<br>навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                 | нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>знать</b>                                                                                                                                               | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                               | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания микро и макроэкономики и использовать инструментальный экономической                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания микро и макроэкономики и использовать инструментальный экономической теории                                                                                                                                                                                                                                          | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания микро и макроэкономики и использовать инструментальный                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания микро и макроэкономики и использовать инструментальный экономической теории                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | теории при решении прикладных задач;<br>Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач;<br>Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики                                                                                                                                                                                                                                      | при решении прикладных задач;<br>Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач;<br>Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики                                                                                                                                                                                                                                             | экономической теории при решении прикладных задач;<br>Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач;<br>Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики                                                                                                                                                                                                                        | при решении прикладных задач;<br>Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач;<br>Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач;<br>экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач; Методологией экономических исследований для решения прикладных задач;<br>Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач; | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач;<br>экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач; Методологией экономических исследований для решения прикладных задач;<br>Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач; | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач;<br>экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач; Методологией экономических исследований для решения прикладных задач;<br>Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач; | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач;<br>экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач; Методологией экономических исследований для решения прикладных задач;<br>Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач; |
| ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа                 | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа                 |
| ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия<br>ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.<br>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать:<br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации  | знать:<br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потребительского | знать:<br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации  | знать:<br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потребительского |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>уметь</b>   | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснять природу экономических процессов и явлений;<br>Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития<br>Анализировать и рассчитывать показатели микро-и макроэкономических процессов и использовать их для развития и прогнозирования экономического роста; | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснять природу экономических процессов и явлений;<br>Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития<br>Анализировать и рассчитывать показатели микро-и макроэкономических процессов и использовать их для развития и прогнозирования экономического роста; | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснять природу экономических процессов и явлений;<br>Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития<br>Анализировать и рассчитывать показатели микро-и макроэкономических процессов и использовать их для развития и прогнозирования экономического роста; | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснять природу экономических процессов и явлений;<br>Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития<br>Анализировать и рассчитывать показатели микро-и макроэкономических процессов и использовать их для развития и прогнозирования экономического роста; |
| <b>владеть</b> | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                  | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                  | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                  | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне. Навыками использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития; Навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения</p> | <p>процессов на микро и макроуровне. Навыками использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития; Навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения</p>      | <p>явления на микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне. Навыками использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития; Навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения</p> | <p>процессов на микро и макроуровне. Навыками использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития; Навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения</p>                                           |
| <p>ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>знать:</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм,</p>                                        | <p><b>знать:</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм,</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях,</p>                                                                                                                    | <p><b>знать:</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | реализации решений в сфере финансов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>уметь</b>   | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов;<br>Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов;<br>Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов;<br>Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов;<br>Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. |
| <b>владеть</b> | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков.<br>Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем<br>Навыками обоснования                                                                                                                      | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков.<br>Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем<br>Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе                                                                      | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков.<br>Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем                                                                                                                                              | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков.<br>Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем<br>Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе                                                                      |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                          | финансово-экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                          | финансово-экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>знать</b>                                                                                                                         | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности<br>типы и виды корпоративных информационных систем<br>достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием              | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности<br>типы и виды корпоративных информационных систем<br>достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием                            | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности<br>типы и виды корпоративных информационных систем<br>достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием   | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности<br>типы и виды корпоративных информационных систем<br>достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием                            |
| <b>уметь</b>                                                                                                                         | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем<br>- выявлять недостатки информационной системы управления | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем<br>- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием, | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем<br>- выявлять недостатки информационной системы | <b>уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем<br>- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием, |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | предприятием,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | управления предприятием,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>владеть</b> | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора информационной системы управления предприятием | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора информационной системы управления предприятием | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора информационной системы управления предприятием | <b>владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора информационной системы управления предприятием |

ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>знать</b> | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач;<br>- систему хранения, поиска и обработки информации;<br>- автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций<br>- основы информационной | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач;<br>- систему хранения, поиска и обработки информации;<br>- автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций<br>- основы информационной безопасности; | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач;<br>- систему хранения, поиска и обработки информации;<br>- автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций | <b>знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач;<br>- систему хранения, поиска и обработки информации;<br>- автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций<br>- основы информационной безопасности; |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - основы информационной безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                   | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p> | <p><b>уметь:</b><br/>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p> |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                 | <p><b>владеть:</b><br/>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.</p>                                          | <p><b>владеть:</b><br/>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.</p>                                          | <p><b>владеть:</b><br/>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.</p>                                          | <p><b>владеть:</b><br/>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.</p>                                          |
| ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

себестоимости продукции, оптовых и розничных цен

ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль

ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа

|              | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>знать</b> | <b>Знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; | <b>Знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; | <b>Знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; | <b>Знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; |
| <b>уметь</b> | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; применять современные технические средства и информационные                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; применять современные технические средства и информационные технологии,                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; применять современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; применять современные технические средства и информационные технологии,                                                                                                                                                                                                                                                |

[illegible]

ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов

ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве

ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации

|              | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>знать</b> | <b>Знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.<br>основные принципы и задачи бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей;<br>цели, задачи экономического анализа. | <b>Знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.<br>основные принципы и задачи бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей;<br>цели, задачи экономического анализа. | <b>Знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.<br>основные принципы и задачи бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей;<br>цели, задачи экономического анализа. | <b>Знать:</b><br>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.<br>основные принципы и задачи бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей;<br>цели, задачи экономического анализа. |
| <b>уметь</b> | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере;                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере;                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере;                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере;                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта;. собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                        | рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта;. собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                        | рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта;. собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                        | рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта;. собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений..<br>навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;<br>навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом. | <b>Владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений..<br>навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;<br>навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом. | <b>Владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений..<br>навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;<br>навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом. | <b>Владеть:</b><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений..<br>навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;<br>навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом. |
| ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации.<br>ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.<br>ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать</b> | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;                                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;                                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;                                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;                                                                                                                                                                                                |
| <b>уметь</b> | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ; | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ; | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ; | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | финансовых инструментов;<br>интерпретировать результаты<br>анализа основных характеристик<br>РЦБ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте |
| <p>ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | качеством..<br>техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации.<br>методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством. | техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации.<br>методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством. | качеством..<br>техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации.<br>методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством. | техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации.<br>методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.

ПК-5.2. Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям

ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

|              | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>знать</b> | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь</b>                                                                                                                         | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:<br>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.<br>рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации<br>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                      | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:<br>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.<br>рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации<br>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                      | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:<br>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.<br>рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации<br>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                      | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:<br>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.<br>рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации<br>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                      |
| <b>владеть</b>                                                                                                                       | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:<br>выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br>навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации.<br>Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:<br>выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br>навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации.<br>Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:<br>выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br>навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации.<br>Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:<br>выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br>навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации.<br>Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.

|              | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>знать</b> | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства; Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства; Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства; Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства; Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики. |
| <b>уметь</b> | Обучающийся не умеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся не умеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся не умеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся не умеет или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

[illegible]

|  |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обоснования собственной позиции по<br>ключевым аспектам операционной<br>деятельности организации | собственной позиции по ключевым<br>аспектам операционной деятельности<br>организации | альтернатив;<br>навыками концептуального<br>обоснования собственной позиции<br>по ключевым аспектам<br>операционной деятельности<br>организации | собственной позиции по ключевым<br>аспектам операционной деятельности<br>организации |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

## **10. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585784>

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583213>

3. Маркетинг: учебник и практикум для вузов/ под редакцией Т. А. Лукичевой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583463>.

4. Маркетинг. Практический курс : учебник для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18044-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600418>.

5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582819>

6. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585609>

7. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19349-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583133>

8. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582808>

9. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584792>.

10. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/598442>

11. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583141>

12. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589261>

13. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583483>

14. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581147>

15. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582908>

16. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569733>

17. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>

#### Дополнительная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582595>

2. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586673>

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561361>.

4. Экономика организации : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600149>

5. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Лукичевой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560612>.

6. Реброва, Н. П. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03466-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560155>

7. Маркетинг. Практический курс : учебник для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18044-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560028>.

8. Корнеева, И. В. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19482-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556529>).

9. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебник для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563693>.

10. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568647>.

11. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>.

12. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>.

13. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568121>.

14. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20122-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600428>

15. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16884-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589435>

16. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583561>

17. 1. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562209>.

18. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560308>

19. 3 Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562744>.

20. Лукасевич, И. Я. Инвестиционная политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569101> .

21. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582701>

22. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583367>

23. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583577>

24. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588934>

25. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560438>

26. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558109>

27. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559818>

28. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560045>

## **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vinec> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

#### 10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы                                                                   | Информация о праве собственности (реквизиты договора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>          | Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»<br><a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>              | Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Университетская информационная система РОССИЯ<br><a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>                  | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| научная электронная библиотека Elibrary<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ                                                                                                                                                                                                          |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.<br><a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>            | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.<br>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.<br>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.                                                |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>              | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |
| Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br><a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a> | Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Название организации                                  | Сокращённое название | Организационно-правовая форма                               | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ассоциация защиты информационных прав инвесторов      | АЗИПИ                | Российская общественная организация                         | Экономика                      | <a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>         |
| Ассоциация Менеджеров                                 | АМР                  | независимая общественная организация национального масштаба | Менеджмент и бизнес            | <a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>                   |
| Ассоциация независимых центров экономического анализа | АНЦЭА                | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Экономика                      | <a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>         |
| Вольное экономическое общество России                 | ВЭО России           | общественная организация Европы и мира                      | Экономика                      | <a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>             |
| Евразийский экономический союз                        | ЕАЭС                 | Ассоциация объединения экономистов                          | Экономика                      | <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a> |

**13.** Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Программное обеспечение                                                                                                  | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Кабинет экономики и менеджмента № 203 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249                                      | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Windows 7 OLPNLAcdmс                                                                                                     | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AdobeReader                                                                                                              | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Гарант                                                                                                                   | Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yandex браузер                                                                                                           | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zoom                                                                                                                     | свободно распространяемое программное обеспечение                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          | (бессрочная лицензия)                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AIMP                                                                                                                     | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                            |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Кабинет экономики и менеджмента № 103 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249                                      | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Windows 7 OLPNLAcdmc                                                                                                     | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AdobeReader                                                                                                              | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Гарант                                                                                                                   | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yandex браузер                                                                                                           | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AIMP                                                                                                                     | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                            |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а                                                                                                                                                                                                                                                     | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249                                      | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MS Windows 10 Pro                                                                                                        | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AdobeReader                                                                                                              | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Гарант                                                                                                                   | Договор № 735_480.223.3К/20                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yandex браузер                                                                                                           | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AIMP                                                                                                                     | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                            |

#### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень основного оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>№ 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф;<br/><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>                                    |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;<br/><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды<br/><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>                                                             |

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_