

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.04.2025 10:41:29
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411ebb03c4ab06



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



А.В. Агафонов

2025 г.

Отчет о самообследовании
Чебоксарского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Московский
политехнический университет»
за 2024 год

Чебоксары
2025

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..	4
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.....	4
1.2. Система управления Филиалом.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.....	10
2.1.1. Организация образовательного процесса.....	12
2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда.....	15
2.1.3. Достижения кафедр Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.....	20
2.1.3.1. Кафедра строительного производства.....	20
2.1.3.2. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин.....	22
2.1.3.3. Кафедра права.....	24
2.1.3.4. Кафедра транспортно-энергетических систем.....	28
2.1.3.5. Кафедра информационных технологий и систем управления.....	33
2.1.3.6. Кафедра менеджмента и экономики.....	36
2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа.....	38
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	45
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	47
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	49
2.5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников.....	55
2.5.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	56
2.5.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	57
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
3.1. Основные направления научных исследований.....	58
3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава.....	59
3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки.....	61
3.4. Патентно-лицензионная деятельность.....	64
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов.....	65

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	68
5.1. Студенческое самоуправление	68
5.1.1. Студенческий совет обучающихся Филиала.....	68
5.2. Патриотическое воспитание	69
5.3. Волонтерская деятельность.....	71
5.4. Культурно-массовая деятельность	74
5.4.1. Коллектив современного танца «На одном дыхании».....	77
5.4.2. Творческий коллектив Театр теней «Экспромт»	77
5.4.3. Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора».....	78
5.4.4. Вокальный ансамбль, инструментальное направление	79
5.5. Социальная активность обучающихся.....	80
5.5.1 Клуб настольных игр	81
5.5.1 Студенческий медиацентр.....	81
5.6 Кураторство и наставничество	83
5.7. Профилактика вредных привычек и асоциальных явлений. Спортивные достижения.....	84
6. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	88
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения.....	88
6.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	89
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	92
6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки	94
7. ОПЫТ ФИЛИАЛА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	100
7.1. Проектная деятельность обучающихся	100
7.2. Информация о передовых практиках в области образовательного процесса.....	101
7.3. Передовые практики в области организации научной работы и проведения НИОКР.....	102
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	103

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Полное наименование вуза: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее-Филиал).

Учредителем Филиала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор Филиала: Агафонов Александр Викторович, кандидат биологических наук, доцент.

Контактная информация: Россия, 428000, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 54. Тел.: +7(8352)62-63-22, факс +7(8352)62-63-22, сайт Филиала www.polytech21.ru, e-mail: rektorat@polytech21.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2021 года, регистрационный № Л035-00115-77/00096940, приложение № 6.1, № 6.2 срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 апреля 2021г., регистрационный № А007-00115-77/00890767, приложение № 6, срок действия бессрочно.

Цель Филиала: Становление Филиала как фундаментальной школы технических специалистов, способной обеспечить Чувашскую Республику компетентными и ответственными специалистами в технической отрасли.

Миссия Филиала: Миссия филиала как структурного подразделения Московского политехнического университета основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Цели, задачи, направления и динамика развития Филиала 2024г. в основном определялись с Программой развития Московского политехнического университета до 2030 года.

Программа развития Филиала учитывает современное состояние социально-экономического развития Чувашской Республики, системы высшего образования и детализирует роль Чебоксарского института

(филиала) Московского политехнического университета в реализации долгосрочной стратегии развития региона.

В течение отчетного периода особое внимание было уделено сонастройке стратегий развития Филиала и Программы развития Мосполитеха, широко использовались формы вовлечения научно-педагогических работников в процессы управления развитием Филиала, осуществлялось активное позиционирование филиала, увеличился объем участия филиала в региональных программах, существенно расширился спектр мероприятий трансформации образовательной модели Филиала и решения задач интернационализации в условиях новой геополитической ситуации.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует политику информационной открытости: на сайте (<https://www.polytech21.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые и локальные нормативные акты регламентирующие деятельность Филиала, отчеты о результатах деятельности Филиала (https://polytech21.ru/sveden/document/#anchor_ustavDocLink),

Уникальность Филиала является ключевым фактором для реализации миссии вуза в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

Целеполагание при реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности в Филиале основывается на практической применимости знания, обеспечивающей устойчивое развитие общества.

Главным содержательным элементом текущего этапа реализации Программы развития Филиала и целевой модели является расширение технологической составляющей экосистемы филиала на основании принципа открытости - как процесса непрерывного обмена вуза со средой ресурсами и информацией и втягивания новых стейкхолдеров в контур трансформации и развития Филиала.

Непрерывный процесс обмена ресурсами и информацией между Филиалом и вовлечение новых партнеров в контур трансформации и развития вуза переводится в системный режим в рамках интеграции и кооперации образовательных организаций Чувашской Республики, обеспечивая постоянное взаимодействие университетов в вопросах реализации крупных научных и технологических проектов, формирования совместной образовательной и воспитательной среды, проектирования содержательного плана развития междуниверситетского кампуса международного уровня в г.Чебоксары.

В отчетном году было значительно расширено взаимодействие Филиала и организаций реальной экономики.

Свою историю Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» начал 1 ноября 1955 года, когда в Чебоксарах был открыт учебно-консультационный пункт

Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ). Он стал первым в республике филиалом московского вуза, родоначальником инженерного образования в Чувашии. Необходимость его открытия диктовалась бурным развитием отраслей промышленности, энергетики, строительства и транспорта. Первыми выпускниками в 1961 году стали работники предприятий с солидным производственным стажем. Среди них было немало участников Великой Отечественной войны. Экономика Чувашской Республики и других регионов России нуждалась в квалифицированных инженерных кадрах, и выпускники ВЗПИ плодотворно и творчески работали на предприятиях. Многие из них добились значительных успехов в производственной, государственной и общественной деятельности.

За прошедшие годы многое изменилось в жизни первой кузницы инженерных кадров Чувашской Республики. Расширилась и улучшилась материальная база, укрепился профессорско-преподавательский состав. Наряду с докторами и кандидатами наук в учебном процессе активно участвуют опытные руководители и специалисты предприятий и организаций. В 1994 году приказом Госкомвуза РФ от 22 ноября №1116 на базе УВП ВЗПИ был организован Филиал Московского государственного открытого университета, а в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ. В 2008 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 14 марта №195 переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ.

В 2011 году начался процесс реорганизации вузов, коснувшийся и Московского государственного открытого университета. В соответствии с государственной политикой в сфере высшего образования МГОУ в качестве структурного подразделения был присоединён к Московскому государственному университету машиностроения «МАМИ». В результате наш вуз в 2013 году был преобразован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», с 8 октября 2015 года - ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».

С 1 сентября 2016 года, в результате слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова объединенный университет получил современное название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех, Политех).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство) от 01 февраля 2021 г. № 68 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создано федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет». Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» переименован в Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Помимо пяти основных учебных площадок университета в городе Москве, в состав Московского Политеха входят семь филиалов, в том числе Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

1.2. Система управления Филиалом

Управление Филиалом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами, уставом Московского политехнического университета, положением о Филиале.

Система управления Филиала сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

В соответствии с п. 4.2. Положения о Филиале органами управления Филиала являются: ученый совет Филиала, директор Филиала.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Полномочия Ученого совета Филиала определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является директор Филиала. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Положения о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в месяц. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Круг вопросов, вынесенных для обсуждения на заседаниях Ученого совета, охватывал основные направления деятельности Филиала: образовательную деятельность, учебно-методическую деятельность,

научно-исследовательскую деятельность, воспитательную, административно-хозяйственную и финансовую деятельность. Ученым советом проанализированы состояние и развитие материально-технической базы Филиала, информационно-библиотечного и кадрового обеспечения учебного процесса.

Особое внимание было уделено оценке качества образовательной деятельности в Филиале, результатов успеваемости, обучающихся, приняты решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образовательной деятельности.

Обсуждались вопросы совершенствования организации прохождения практики обучающимися, трудоустройства выпускников Филиала, организации работы по развитию программ дополнительного профессионального образования, планирования и организации научной работы в 2024 году, повышения качества научной деятельности, организации и проведения научных мероприятий Филиала.

Проанализирована работа кафедр Филиала. Заслушаны результаты проверок их деятельности. По результатам проверок даны поручения об устранении выявленных недостатков, отчеты об их выполнении заслушаны на заседаниях Ученого совета.

Кадровые вопросы включались в повестки заседаний Ученого совета согласно графику.

По всем рассмотренным вопросам приняты соответствующие решения, ответственными лицами организовано их исполнение. Работа всех структурных подразделений Филиала в 2024 году строилась в рамках исполнения решений Ученого совета Филиала.

Еженедельно проходят заседания директората - исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Филиала

Структурные подразделения Филиала работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Московского политехнического университета, Положением о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых директором Филиала. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Внедрение информационных систем управления Филиалом позволило начать реализацию цифровой трансформации вуза, существенно улучшить управленческий учет, ввести практически все бизнес-процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями.

Организационная структура Филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Московского политехнического университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

В целом система управления Филиала соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям Устава Московского политехнического университета, Положением о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно – исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования, в том числе путем цифровой трансформации филиала, дальнейшего расширения использования цифровых информационных технологий во всех сферах деятельности, а также во взаимодействии с внешними партнёрами.

Основной учебной и научной структурной единицей Филиала является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий. В 2024 году в структуру Филиала включены 6 кафедр.

В структуру Филиала входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе.

Более подробная информация о структурных подразделениях Филиала представлена на рис.1 «Структура образовательной организации».



Рис.№1. «Структура образовательной организации».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования

Фокусом образовательной политики Филиала в 2024 году стало конструирование образовательных программ в интересах задач кадрового и технологического суверенитета, меняющегося рынка труда и передовой науки.

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности Филиал осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Структура подготовки по группам специальностей и направлений

шифр	Направление подготовки (специальность)	Образовательная программа
<i>программы среднего профессионального образования</i>		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
13.02.07	Электроснабжение	Электроснабжение
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
38.02.07	Банковское дело	Банковское дело
40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция
<i>программы высшего образования</i>		
программы бакалавриата		
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильное хозяйство и сервис

27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент
38.03.02	Менеджмент	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
40.03.01	Юриспруденция	Общая юрисдикция
программы специалитета		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы
программы магистратуры		
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
21.04.01	Нефтегазовое дело	Трубопроводный транспорт углеводородов
38.04.02	Менеджмент	Корпоративное управление
40.04.01	Юриспруденция	Магистр частного права

Таблица № 1 Перечень направлений подготовки, специальностей

Практически все реализуемые образовательные программы Филиала ориентированы на работодателей и тесно связаны с потребностями Чувашской Республики в кадрах.

Номенклатура образовательных программ всех уровней подготовки, их содержание и востребованность ежегодно проходят внутренний аудит на соответствие современным требованиям и тенденциям развития экономики следующими методами:

- совместная оценка и согласование с предприятиями–партнерами содержания образовательных программ, участия обучающихся в выполнении проектов по заказам предприятий, предложений по освоению новых компетенций и навыков, направленных на реализацию новых направлений подготовки;

- оценка соответствия образовательных программ запросам цифровой экономики с позиций формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся;

- оценка с участием Центра карьеры результатов трудоустройства выпускников и разработка предложений по повышению эффективности содействия их трудоустройству;

- оценка результатов презентаций образовательных программ на форумах, ярмарках, фестивалях и обратной связи от абитуриентов.

2.1.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности Филиала регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте Филиала <https://www.polytech21.ru>.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса в Филиале осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, на основании разработанных и утвержденных Ученым советом учебных планов, календарных учебных графиков, с учетом данных о контингенте обучающихся и аудиторном фонде.

Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО по каждой реализуемой образовательной программе.

Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Филиале.

Большое значение уделяется качественной работе по формированию расписания учебных занятий, как одному из важнейших компонентов организации и управления учебным процессом.

Изменения в расписании осуществляются в соответствии с существующим регламентом.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости в Филиале в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях ее повышения, активизации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения оперативного управления

учебной деятельностью. Основной задачей текущего контроля успеваемости в течение семестра является повышение качества знаний, умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся, совершенствование работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы в целях повышения академической активности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является постоянным. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Осуществляется обязательное регулярное информирование обучающихся о результатах их текущей аттестации.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами и фондов оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации, которые используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы.

При разработке образовательной программы определяется направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности с учетом соответствующих профессиональных стандартов и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Разработка ОПОП ВО и СПО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей. Проекты ОПОП направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения. Для каждого года набора получают рецензии на ОПОП и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП. В качестве рецензентов и экспертов выступают ведущие работодатели.

Большое внимание уделяется организации и руководству самостоятельной работой обучающихся. Рефераты, письменные задания, контрольные работы и тестовые задания активизируют познавательную активность обучающихся.

Филиал обеспечивает вариативность обучения, кастомизацию и индивидуализацию образовательных траекторий, высокую скорость адаптации образовательных программ под новые задачи, интеграцию в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Участие стратегических партнеров филиала в образовательном процессе позволило привлечь высококвалифицированных сотрудников предприятий к реализации дисциплин, спецкурсов по образовательным программам, что позволяет максимально сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей.

Во все образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета – внедрена дисциплина «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность». Для её реализации преподаватели прошли специализированные программы повышения квалификации. По результату каждый из них разработал концепцию реализации проектной деятельности под специфику своих образовательных программ, что позволяет применить полученные знания на практике.

Контингент обучающихся представлен по состоянию на 01 октября отчетного года в соответствии с отчетами форм ВПО-1, СПО-1

Форма обучения	Уровни образования				Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	СПО	
Очная	661	129	40	23	853
Очно-заочная	862	-	79	4	945
Заочная	959	157	204	50	1370
Всего	2476	286	323	77	3168

Таблица № 2. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024 г

В 2024 году контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по состоянию на 01.10.2024г. составил 3091 чел. (по состоянию на 01.10.2023 года - 2896чел), по программам среднего профессионального образования 77 чел. (по состоянию на 01.10.2023 года – 46 чел.). Из 3168 человек - 6 человек обучаются в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

На протяжении 3 лет наблюдается положительная динамика контингента, основная доля увеличения происходит за счёт увеличения набора обучающихся. В течение учебного года наблюдается движение контингента за счет восстановления для продолжения обучения, отчислений обучающихся по уважительным и неуважительным причинам.

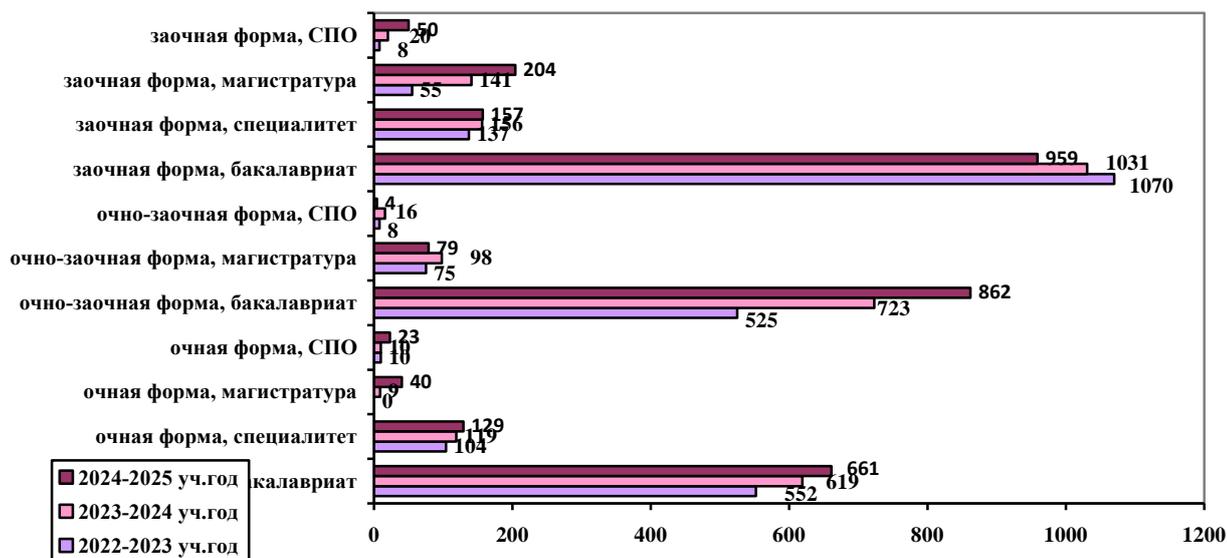


Диаграмма № 1. Распределение контингента по формам обучения и уровням образования

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса.

Взаимодействие потенциальных работодателей с обучающимися реализуется по многим направлениям - участие работодателей в мероприятиях, организованных Филиалом; информирование обучающихся о стажировках и вакансиях партнеров; производственные практики обучающихся (по всем направлениям подготовки и специальностям).

Работа работодателей-партнеров Филиала в качестве председателей и членов ГЭК позволяет осуществлять экспертизу образовательных программ. Помимо этого, постоянные партнеры-работодатели, принимая участие в учебном процессе (преподавание, руководство практиками обучающихся, курсовыми и выпускными квалификационными работами), способствуют ориентации обучающихся на требования, предъявляемые к выпускникам современным рынком труда, позволяют научиться в своей будущей профессиональной деятельности отвечать на вызовы современного общества.

2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по программе СПО проводилась в форме демонстрационного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по ОПОП ВО в 2024 году

Направление подготовки (специальность)	Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Количество обучающихся, получивших оценки				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
09.03.01	28	12	13	3	0	4,3
09.03.02	23	10	12	1	0	4,4
27.03.04	11	5	4	2	0	4,5
13.03.02	61	15	33	13	0	4,0
15.03.05	13	8	5	0	0	4,6
21.03.01	9	6	3	0	0	4,7
23.05.01	7	6	1	0	0	4,9
08.03.01	85	35	47	3	0	4,4
08.05.01	26	12	13	1	0	4,4
38.03.01	30	15	15	0	0	4,5
38.03.02	13	4	6	3	0	4,1
40.03.01	101	25	47	29	0	4,0
38.02.07	3	0	2	1	0	3,7

Таблица № 3. Результаты ГИА: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по ОПОП ВО в 2024 году

Результаты Государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускных квалификационных работ по ОПОП ВО в 2024 году

Направление подготовки (специальность)	Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Количество обучающихся, получивших оценки				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
09.03.01	50	22	25	3	0	4,4
09.03.02	38	25	12	1	0	4,6
27.03.04	17	8	7	2	0	4,4
13.03.02	61	17	33	11	0	4,1
15.03.05	13	6	7	0	0	4,4
23.03.03	12	3	6	3	0	4,0
21.03.01	27	16	9	2	0	4,5
23.05.01	7	1	6	0	0	4,1
08.03.01	85	44	33	8	0	4,4
08.05.01	26	12	14	0	0	4,4
38.03.01	30	21	6	3	0	4,6
38.03.02	13	9	4	0	0	4,7
40.03.01	101	33	51	17	0	4,2
38.04.02	1	1	0	0	0	5,0
40.04.01	6	4	2	0	0	4,7
13.04.02	6	4	2	0	0	4,7
21.04.01	4	2	2	0	0	4,5
38.02.07	3	0	3	0	0	4,0
40.02.03	6	0	3	3	0	4,5

Таблица № 4. – Результаты ГИА: подготовка к процедуре защиты и защита выпускных квалификационных работ по ОПОП ВО в 2024 году

В отчетах председателя ГЭК за 2024 год выделяют хорошую теоретическую подготовку выпускников и практическую значимость ВКР, отмечая использование полученных выпускниками результатов в той или иной области науки, производства, управления, образования в публикациях основных результатов исследования в научных статьях, в апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и т.д.

Соответственно анализ результатов защиты ВКР показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, имеют практическую значимость.

ВКР, выполненные по заявкам предприятий - 11% от общего числа, с элементами научных исследований, рекомендованные к внедрению и опубликованию - 12,9%, внедренных – 7,5%.

Исходя из определённого образа выпускника, по каждому направлению подготовки (специальности) подбираются для решения конкретные практические задачи и запросы от профильных компаний, предусматривается возможность выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся в формате «Стартап как диплом», с возможной последующей коммерциализацией результатов и развитием бизнеса. Это позволяет построить в Филиале экосистему технологического предпринимательства и трансфера

технологий, где обучающиеся не только знают, как коммерциализировать разработки, но и умеют создать бизнес, сформировать команду. С целью расширения и поддержки такой практики проводится акселерационная программа, деятельность которого направлена на менторскую, консультативную, финансовую и образовательную деятельность.

В целом, выпускники 2024 года были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что преподавательский коллектив Филиала успешно справляется с подготовкой специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации, а также общее положительное впечатление об организации работы ГЭЖ дают основание констатировать, что профессиональная подготовка в Филиале отвечает высоким требованиям подготовки специалистов. Техническая подготовка к государственным аттестационным испытаниям свидетельствует об активности и оперативности подготовительной работы к государственной итоговой аттестации в Филиале.

Важнейшим направлением деятельности Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий-партнеров и содействие в трудоустройстве выпускников.

В Филиале функционирует стабильная интегрированная система содействия трудоустройству. Выпускники Филиала широко известны и востребованы не только на территории Чувашии, но и в других регионах России.

Уровень компетентности выпускников оценивается их востребованностью, процентом трудоустройства, соответствию занимаемых должностей, их перспективой роста по полученному образованию.

Востребованность выпускников Филиала характеризуется как очень высокая, что обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки обучающихся, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями города и региона.

Состав выпускаемых Филиалом специалистов количественно и качественно способствует полному укомплектованию предприятий и организаций региона молодыми специалистами. Подготовка специалистов в Филиале структурно и количественно осуществляется с ориентацией на потребности рынка труда в регионе.

В Филиале, вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал Центра карьеры.

Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии Центр участвует в организации совместных с работодателями карьерных мероприятий: ярмарку вакансий, деловую программу для обучающихся и деловую программу для работодателей, мастер-классы по узкопрофильным темам, встречи с работодателями, открытые вакансии профильных работодателей.

Дополнительно, с целью подготовки обучающихся Филиала к выходу на рынок труда проводятся мастер-классы по технологиям эффективного трудоустройства и индивидуальные карьерные консультации.

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников в 2024 г. превысил 85%.

По состоянию на 01.01.2024 в органах службы занятости в поиске работы выпускники Филиала не состоят.

Выпускники Филиала, как правило, работают по профилю подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных сферах, среди которых преобладают такие сферы, как: госструктуры, It сфера, правоохранные структуры, аудит, инвестиции, а также собственные стартапы.

Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день наиболее востребованными являются выпускники направлений подготовки (специальностей), отнесенные к укрупненным группам направлений подготовки (специальностей): 08.00.00 Строительство, 15.00.00 Машиностроение, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал обучающихся и выпускников Филиала, а также умение применять свои полученные компетенции в практической деятельности.

Цент карьеры ведет активную работу по информированию обучающихся о возможностях дополнительного бесплатного обучения у работодателей, открытых вакансиях и стажировках; ведет страницу на сайте Филиала. Было размещено более 300 вакансий для обучающихся Филиала.

Ключевые карьерные мероприятия 2024 года:

1) Участие во всероссийской акции «Неделя без турникета».

В 2024 году 30 предприятий региона приняли более 600 обучающихся на своих площадках .

2) «День карьеры» в Чувашской Республике, более 10 государственных органов предоставили свои возможности ознакомиться с особенностями поступления на государственную гражданскую службу Чувашской Республики и встретиться с руководителями и специалистами структурных подразделений. В мероприятии приняли участие более 300 обучающихся Филиала.

3) Ежегодное карьерное мероприятие, собирающее на одной площадке представителей работодателей и кадровых агентств, обучающихся и профессорско-преподавательского состава Филиала.

Статистика Ярмарки:

- 48 работодателей, представителей государственной власти и бизнеса приняли участие;

- 40 обучающихся-волонтеров работали на обеспечении ярмарки;

- более 800 обучающихся Филиала посетили площадки.

На Ярмарке было представлено более 200 вакансий для трудоустройства. Больше всего вакансий были представлены в правоохранительной сфере, маркетинге, в IT и программировании, транспортной сфере, строительстве.

Представители работодателей, Филиала и студенческого сообщества обсудили пути взаимодействия и развития экосистемы кадрового партнерства на уровне работодателя и вуза и развитие необходимых компетенций обучающихся.

4) Обучающиеся Филиала принимали активное участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которое проводилось 12 апреля 2024 года и 28 июня 2024 года. Студенты смогли узнать о возможностях повышения своих профессиональных компетенций, переобучения по востребованным специальностям, государственной поддержке при трудоустройстве.

С целью содействия трудоустройству выпускников и обеспечения высокого качества обучения в Филиале растёт число соглашений о сотрудничестве с партнерами. На сегодняшний день действует более 230 договоров о практической подготовке обучающихся, более чем со 180 предприятиями и организациями, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В рамках приемной кампании 2024 года на целевую квоту было выделено 42 места по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. По программам бакалавриата выполнение контрольных цифр приема по целевой квоте составило 37%, по программам специалитета – 64%, по программам магистратуры – 100%.

Несмотря на то, что целевая квота выполнена не в полном объеме наблюдается рост количества заключенных договоров.

Как и в 2023 году заказчиками выступили: Министерство промышленности и энергетики Чувашской Республики, Контрольно-счетная палата Чувашской Республики, предприятия оборонно-промышленного комплекса.

На 31.12.2024г. в Филиале обучаются 57 человек, заключивших договор о целевом обучении.

Динамика целевого приема 2019-2024

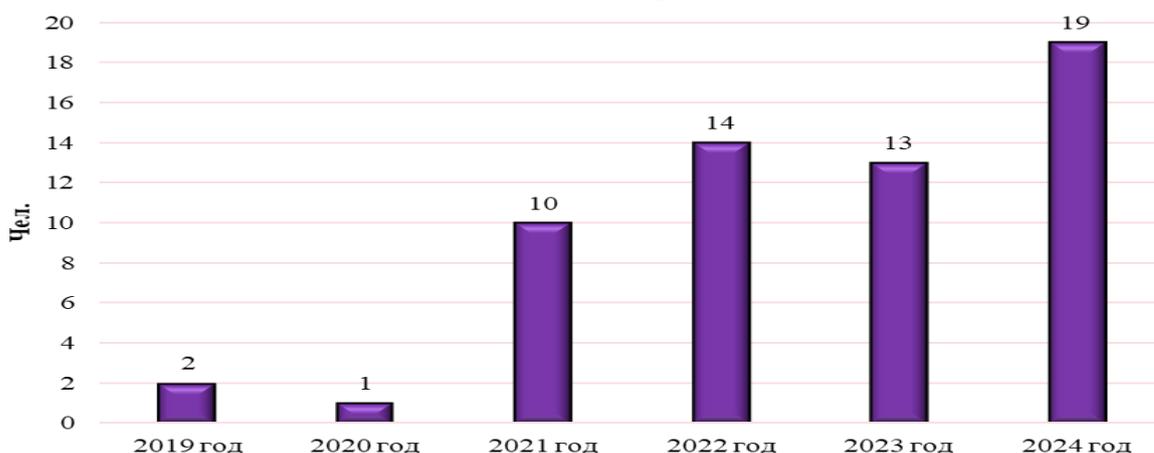


Диаграмма № 2. Статистика заключенных целевых договоров за 6 лет

В итоге при анализе деятельности филиала в области содействия трудоустройству обучающихся и выпускников подтверждена тенденция сохранения высоких показателей трудоустройства выпускников. Наряду с этим Филиал продолжает работу по развитию форм взаимодействия с работодателями в целях разработки и реализации новых подходов к подготовке и трудоустройству лиц, получающих высшее и среднее профессиональное образование в стенах Филиала.

2.1.3. Достижения кафедр Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

2.1.3.1. Кафедра строительного производства

На кафедре строительного производства реализовываются следующие образовательные программы:

среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
высшее образование – бакалавриат:

08.03.01 Строительство,
высшее образование – специалитет:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Приоритетным направлением деятельности кафедры строительного производства является

Приоритетным направлением деятельности кафедры строительного производства является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере строительства.

В 2024 году кафедра реализовывала программы дополнительного профессионального образования:

- программу профессиональной переподготовки по специальности «Промышленное и гражданское строительство» (536 час.);

- программы повышения квалификации: «Сметное дело в строительстве» (72 час.), «Autodesk AutoCAD. Проектирование объектов строительства» (72 час.).

В 2024 году кафедра строительного производства активно развивала научную деятельность, что подтверждается значительным количеством публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК и Scopus/Web of Science. Преподаватели кафедры приняли участие в крупных всероссийских и международных конференциях, таких как:

- «Антропогенное ландшафтоведение: методы исследования, модернизация и устойчивое развитие»,

- «Экологический мониторинг опасных промышленных объектов»,

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ

молодых ученых,

- Всероссийский фестиваль молодежи и студентов «Человек. Гражданин. Ученый»,

- XXIII Международной технической научно-практической конференции «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития».

- XXV Межрегиональном конференции-фестивале научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги».

Особое внимание уделялось исследованиям в области технологии строительства, экологии в строительстве, методов расчета строительных конструкций что нашло отражение в публикациях по темам инновационных технологий в строительстве, применяемых для развития региона. Кроме того, кафедра активно вовлекала обучающихся в научную деятельность, что подтверждается их участием в конференциях и публикациями в соавторстве с преподавателями. В частности, в программе XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов кафедра организовала работу секции: «Строительство. Архитектура».

Преподаватели и обучающиеся кафедры стали победителями в профильных, социально-значимых проектах:

- под руководством профессора кафедры студенты приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Моя река». Разработали проект «Аван парк» в городе Чебоксары,

- дипломом 1 степени награждены за доклад во Всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»,

Наряду с другими кафедрами филиала кафедра строительного производства приняла участие в акселерационной программе Московского политехнического университета, которая проходила с октября по декабрь 2024 года, представив четырнадцать проектов, в которых приняли участие команды от 3 до 4 человек с проектами:

- «Тротуарная плитка»,
- «Плиты без опалубочного формирования с добавлением полимера»,
- «Инновационная полимерная жидкая гидроизоляция»,
- «Пенобетонные блоки – «Лего»,
- «Тротуарная брусчатка из шлака после литейного производства»,
- «Буронабивные сваи из стеклопластика»,
- «Декоративная плитка из переработанной фарфоровой и керамической посуды»,

- «Карбоновая ферма на крыше жилого многоэтажного дома» (Вошла в 10 лучших проектов),

- «Мобильное быстровозводимое здание многократного использования»,

- «Переработка электронной техники в сырье»,
- «Производство инновационного модифицированного углеродного волокна»,

- «Негорючий натяжной потолок с системой пожаротушения»,

- «Телемедицина «Умные системы для здравоохранения»,
- «Рука помощи детям».

Кафедра систематически ведет профориентационную работу, организуя мероприятия для будущих абитуриентов. В первом полугодии 2024 года был проведен день открытых дверей посвященный «Дню Всемирной инженерии» для школьников и обучающихся техникумов и колледжей, собравший более 100 участников, а также проведена интеллектуальная игра по строительству и архитектуре «ArchBattle». Кафедра в рамках недели профориентации провела мастер класс «Проектирование и строительство» для учеников сельских школ и школ малых городов Чувашской Республики. Кроме того, в рамках проекта «Университетские субботы» были организованы:

- лекция с элементами мастер класса «Архитектура и дизайн в жизни человека»
- иммерсивная лекция «Как придумать здание?».

В 2024 году кафедра в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с промышленными партнерами. Обучающиеся проходили производственную практику на объектах городского хозяйства в составе подразделений профильных предприятий.

В 2024 году кафедрой в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с промышленными партнерами. Обучающиеся проходили производственную практику на объектах городского хозяйства в составе подразделений профильных предприятий.

2.1.3.2. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин является обеспечивающей, успешно реализуя учебные программы по дисциплинам гуманитарного цикла для всех направлений подготовки в филиале. Преподаватели кафедры обеспечивают высокий уровень подготовки обучающихся, формируя у них критическое мышление, коммуникативные навыки и культурную компетентность, что способствует их профессиональному и личностному росту.

В 2024 году кафедра социально-гуманитарных дисциплин активно развивала научную деятельность, что подтверждается значительным количеством публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК и Scopus/Web of Science. Преподаватели кафедры приняли участие в крупных всероссийских и международных конференциях, таких как:

- «Тенденции развития АПК региона в условиях современных вызовов»,
- «Межкультурная коммуникация и профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам»,
- XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство»,

- Международный форум преподавателей иностранных языков, методистов и авторов пособий «Горизонты языка 2:0»

Особое внимание уделялось исследованиям в области лингвистики, межкультурной коммуникации, педагогики и истории, что нашло отражение в публикациях по темам языковой относительности, адаптации иностранных обучающихся, цифровых технологий в образовании и исторических аспектов развития региона. Кроме того, кафедра активно вовлекала обучающихся в научную деятельность, что подтверждается их участием в конференциях и публикациями в соавторстве с преподавателями. В частности, в программе XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов кафедра организовала работу двух секций:

«Философия. Социология. Культура. История»,

«Филология и лингвострановедение».

В рамках научно-исследовательской деятельности кафедра выполнила оценку качества переводов нормативной правовой и нормативно-технической документации для акционерного общества «ТИТАН ПЕРЕВОД». Всего было проанализировано около 2000 переводческих страниц.

Наряду с выпускающими кафедрами филиала кафедра социально-гуманитарных дисциплин приняла участие в акселерационной программе Московского политехнического университета, которая проходила с октября по декабрь 2024 года., представив четыре проекта, в которых приняли участие от 3 до 4 человек каждый:

- создание обучающей игры «Российское государство – цивилизация»,
- разработку сайта и брендбука «Сувенир21» к юбилею Чебоксарского института,
- проект «Teacher's Helper»,
- приложение «Личный кабинет преподавателя»,

Кафедра активно внедряет дистанционное обучение в системе LMS как дополнение к очным формам работы, разработав и обновив более 20 курсов для различных направлений и форм обучения. Среди них - курсы по иностранным языкам, философии, социологии, истории, физической культуре, а также новые программы, такие как «Основы российской государственности» и «Русский язык и основы деловой коммуникации», что позволяет обеспечить гибкость и доступность образовательного процесса для обучающихся всех форм обучения.

Кафедра также ведет работу с иностранными обучающимися, организуя мероприятия, направленные на их интеграцию в культурную и образовательную среду. В 2024 году было проведено открытое мероприятие «Учи русский с Политехом» в Национальной библиотеке, которое собрало более 120 участников. В городском конкурсе чтецов «Читайте Пушкина, читайте!» студент занял 1 место. Кроме того, кафедра организовала фестиваль «Вначале было Слово», посвящённый Дню славянской

письменности и культуры, и экскурсию в Комсомольский район Чувашской Республики для знакомства с межконфессиональной и межнациональной культурой России. Завершением активной работы стало участие в ежегодном международном конкурсе «Душа моя - Россия» в Москве, где студентка заняла призовое место.

Преподаватели кафедры активно участвуют в экспертной деятельности на республиканском уровне. В частности, они выступают в качестве экспертов на значимых мероприятиях и в комиссиях, таких как региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2024». Кроме того, доцент кафедры входит в состав Комиссии по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию при Совете ректоров высших учебных заведений Чувашской Республики.

Кафедра уделяет значительное внимание патриотическому воспитанию молодежи, реализуя разнообразные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности, любви к Родине и уважения к ее историческому наследию. В рамках этой работы были организованы и успешно проведены на базе Штаба общественной поддержки Чувашской Республики такие мероприятия:

- иммерсивная лекция «Российское государство – цивилизация»,
- проектный тренинг «Тема: Чебоксары: вчера, сегодня, завтра #Чебоксары555».

Кафедра систематически ведет профориентационную работу, организуя мероприятия для будущих абитуриентов. В первом полугодии 2024 года был проведен праздник «Старый Новый год в Чебоксарском Политехе», собравший более 100 участников, а также тестирование в формате ЕГЭ по русскому языку и Республиканский языковой чемпионат по немецкому языку. Кафедра приняла участие в Форуме сельских школ и школ малых городов «Чувашская Республика - пространство развития», где провела мастер-класс «Как создать успешный проект» для учащихся Яльчикского округа. Кроме того, в рамках проекта «Университетские субботы» был организован иммерсивный семинар «Российское государство – цивилизация», а преподаватели кафедры провели цикл встреч с учащимися в рамках «Разговоров о важном» в школах, помогая школьникам определиться с будущей профессией.

За значительный вклад в развитие образовательной деятельности, высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд доцент кафедры удостоена почётного звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

2.1.3.3. Кафедра права

На кафедре осуществляется подготовка обучающихся по следующим программам:

среднее профессиональное образование - программа подготовки

специалистов среднего звена:

40.02.04 Юриспруденция;

высшее образование – бакалавриат:

40.03.01 Юриспруденция;

высшее образование – магистратура:

40.04.01 Юриспруденция.

Приоритетным направлением деятельности кафедры права является повышение качества образовательного процесса на основе современных педагогических технологий и практико-ориентированного подхода, что предполагает внедрение инновационных образовательных методик, использование интерактивных форм обучения, развитие цифровых компетенций у обучающихся, а также усиление практической подготовки в рамках учебно-воспитательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность направлена на анализ актуальных проблем теории и практики российской и мировой юридической науки в сфере правопонимания, правоприменения и правотворчества, а также в других областях научного знания на основе обеспечения преемственности поколений в научном сообществе, развития научного потенциала и интеграции юридической науки и образования в Филиале.

Сотрудники кафедры ведут активную научную деятельность, принимают участие в работе международных и всероссийских научных конгрессов и конференций, где выступают с докладами и сообщениями; участвуют в работе «круглых столов» по проблемам гражданского, семейного, предпринимательского и корпоративного права. Преподаватели кафедры приняли участие в работе 21 конференций, Круглых столов, дискуссионных площадках разного уровня, из них международных - 5.

Результаты научных исследований преподавателей, магистрантов кафедры проходят апробацию в форме участия в научных мероприятиях, подготовке и издания научных публикаций (монографий, статей), в том числе индексируемых в РИНЦ.

Ведется работа по увеличению публикационной активности ученых кафедры в периодических изданиях из перечня ВАК, РИНЦ и Scopus.

Кафедра активно принимает участие в организации научных мероприятий.

В 2024 году при непосредственном участии кафедры права были организованы и проведены:

работа секция «Юриспруденция» в рамках XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». В работе секции приняло участие 189 чел., среди них - студенты и магистранты филиала, учащиеся средних общеобразовательных учреждений образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Чебоксары и Чувашской Республики;

работа секции «Правовые аспекты реализации и обеспечения

социальной ответственности государства и бизнеса» в рамках XXII Международной научно-практической конференции «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития»

организована работа секции «Государство и право. Юридические науки» XXV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»;

Студенты очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция приняли участие в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний (Всероссийский конкурс «Атмосфера»); так же студенты приняли участие в Конкурсе на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов юридических факультетов, правовых кафедр образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2024 году, приуроченного ко Дню юриста.

Преподаватели и обучающиеся кафедры стали победителями в профильных, социально-значимых и научных проектах:

студентка 1 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом 1 степени Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»;

студент 1 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом 1 степени XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»;

студентка 1 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом 2 степени XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»;

студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом лауреата XXVI Международной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»;

студентка 3 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - диплом лауреата XXVI Международной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»;

студентка 2 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Атмосфера» с темой работы «Видеоролик - Выборы» в номинации «Научный фронт»;

студент 4 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - 1 место в конкурсе на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов юридических факультетов, правовых кафедр образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2024 году, приуроченного ко Дню юриста;

студент 4 курса очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - 2 место в конкурсе на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов юридических факультетов, правовых кафедр образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2024 году, приуроченного ко Дню юриста.

Кафедрой «Право» проводилась следующая профориентационная работа:

- Встреча с обучающимися выпускных курсов Канашского транспортно-энергетического техникума; АНО ПОО «Академии технологии и управления» г.Новочебоксарск.

- Организация и проведение парламентских дебатов с учащимися старших классов средних общеобразовательных школ и учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Чебоксары и Чувашской Республики;

- Встреча со студентами выпускных курсов Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского;

- Организация и проведение Квест-игры «Правовой Лабиринт» с учащимися старших классов средних общеобразовательных школ и учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Чебоксары и Чувашской Республики;

- Участие в мероприятиях «Последний звонок»: МБОУ «СОШ №35», МБОУ «СОШ №38»; МБОУ «СОШ №11»; МБОУ «СОШ №10»; МБОУ «Кугесьский лицей», МБОУ «Кугесьская СОШ № 1»; МБОУ «СОШ №16» г. Новочебоксарск, МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей»;

- Встреча с учащимися 9-11-х классов: МБОУ «Лицей №2 г.Чебоксары», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №35», МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СОШ №14» г.Новочебоксарск, МБОУ «СОШ №16» г.Новочебоксарск; МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Кадетская школа №14», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей»;

- Практико-ориентированная постановка-погружение «Осмотр места происшествия» в рамках проекта «Университетские субботы» с учащимися старших классов средних общеобразовательных школ и учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Чебоксары и Чувашской Республики;

- Участие в Республиканском родительском форуме-выставке «Чувашская Республика - пространство развития» в Янтиковском муниципальном округе ЧР;

- Организация и проведение дня открытых дверей «День юриста в

Политехе».

В 2024 году кафедра в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с индустриальными партнерами.

В частности, в рамках реализации проекта «Один день на производстве» студенты 1 курса специальности 40.02.04 Юриспруденция и направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция проходили практическую подготовку в различные подразделения Управления МВД России по г.Чебоксары, где совместно с сотрудниками Управления принимали участие в осуществлении деятельности данных подразделений с целью ознакомления с основами юридической профессии и привития чувства ответственности при применении законодательства.

Также организовано прохождение всех видов практик, предусмотренных по учебным планам всех реализуемых образовательных программ в профильных организациях, с которыми заключены договора об организации практической подготовки обучающихся. Среди основных индустриальных партнеров кафедры права можно назвать: Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике, Управление МВД России по г.Чебоксары, Арбитражный суд Чувашской Республики, Управление судебного департамента в Чувашской Республике, Администрацию г.Чебоксары, Государственную службу Чувашской Республики по делам юстиции, Прокуратуру ЧР, Судебный департамент ЧР и др.

Развивается сотрудничество кафедры с крупнейшими юридическими ассоциациями, в частности с Ассоциацией юристов Чувашской Республики и Российской Федерации.

2.1.3.4. Кафедра транспортно-энергетических систем

На кафедре транспортно-энергетических систем ведется подготовка по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- высшее образование – бакалавриат:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

21.03.01 Нефтегазовое дело;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

- высшее образование – специалитет:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;

высшее образование – магистратура:

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

21.04.01 Нефтегазовое дело.

Приоритетное направление деятельности кафедры транспортно-энергетических систем связано с подготовкой квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей машиностроительного производства, автомобильного транспорта, нефтегазовой отрасли и электроэнергетики.

В 2024 году кафедра реализовывала программы дополнительного профессионального образования:

Программы профессиональной переподготовки

1. «Безопасность дорожного движения», профиль «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта» (254 часа);

2. «Безопасность дорожного движение», профиль «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;

3. «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» (498 часов).

Программы повышения квалификации

1. «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры» (40 час.).

Приняли участие во флагманской образовательной программе Минобрнауки России «Голос Поколения. Проректоры + преподаватели». Проект призван установить прочную коммуникацию между управленческим составом вузов, отвечающим за молодежную политику и воспитательную деятельность, и преподавателями, которые ее реализуют.

В 2024 году кафедра транспортно-энергетических систем активно развивала научную деятельность, что подтверждается значительным количеством публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК. Преподаватели кафедры приняли участие в крупных всероссийских и международных конференциях, таких как:

- Всероссийская (Национальная) научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 60-летию создания кафедры технического сервиса (ремонта машин и технологии конструкционных материалов) «Перспективы развития технического сервиса в агропромышленном комплексе» (г. Чебоксары).

- III Международная научно-практическая конференция «Перспективные технологии и инновации в АПК в условиях цифровизации» (г. Чебоксары).

- VI Международная научно-практическая конференция. Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (г. Чебоксары).

- Всероссийская научно-практическая конференция «Proceedings of the All-Russian scientific-practical conference» (г. Москва).

- XX Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов (г. Чебоксары).

- XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития» (г. Чебоксары)

- XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные системы и задачи управления» (Домбай).

- XIV Всероссийская научно-техническая конференция: «Информационные технологии в электротехнике и электроэнергетике» (г. Чебоксары).

- XXVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (г. Чебоксары).

- IV Международная научно-практическая конференция «Научно-образовательная среда как основа развития интеллектуального потенциала сельского хозяйства регионов России» (г. Чебоксары).

- VII международная научно-практическая конференция «Современные пожаробезопасные материалы и технологии» (г. Иваново)

- Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в машиностроении» (г. Ульяновск).

Кроме того, кафедра активно вовлекала обучающихся в научную деятельность, что подтверждается их участием в конференциях и публикациями в соавторстве с преподавателями. В частности, в программе XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов кафедра организовала работу трех секций:

- Машиностроение. Транспорт. Нефтегазовое дело;

- Физика. Энергетика;

- Химия. Экология. Биология.

По итогам акселерационной программы «Мосполитех-Чебоксары 3.0» проекты кафедры «Испытание микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики для МТО и МТЗ силовых трансформаторов на базе облачной платформы ЦДЭС» занял 2 место, а проект «Разработка стабилизатора переменного напряжения на тиристорах» - 3 место, а также в 10-ку лучших проектов вошли «Создание специализированного программного обеспечения по проектированию сборки пневмопривода станка» и «Разработка литой формы для энергоносителя».

Кафедра также ведет работу с иностранными обучающимися, организуя мероприятия, направленные на их интеграцию в культурную и образовательную среду. По итогам республиканского конкурса «Чувашия глазами иностранных студентов» обучающаяся заняла 3 место в номинации «Незабываемые моменты».

Преподаватели кафедры активно участвуют в экспертной деятельности на республиканском уровне. В частности, они выступают в качестве экспертов на значимых мероприятиях и в комиссиях, таких как совет молодых ученых и специалистов Чувашской Республики, а также

комиссия при Главе Чувашской Республики по государственным премиям в области науки и техники.

Кафедрой «Транспортно-энергетические системы» в течении года проводилась профориентационная работа с учениками школ, техникумов и колледжей в рамках проекта «Неделя профориентации» (профориентация для школьников). В рамках проекта «Университетские субботы» проводились мастер-классы «Основы автомобильной диагностики. Я и моя машина от А до Я»; по основам нефтяной промышленности, познакомились с октановыми и цетановыми числами и научились их определять, а также «Увлекательная физика».

Приняли участие в Творческом бульваре, посвященном 555-летию г. Чебоксары, обучающиеся кафедры представляли горожанам технику, собранную своими руками: багги и мотоцикл;

Проведен ежегодный командный турнир «Будущий энергетик», который проводился в формате квиза, тем самым получая представление об энергетике как отрасли науки, отрасли народного хозяйства и знакомясь с профессией энергетика. В турнире приняло участие 21 команда (84 человека) представителей школ, техникумов и колледжей г. Чебоксары;

В рамках празднования Дня работника автомобильного и городского пассажирского транспорта проведен День открытых дверей кафедры. В этом году основным партнером праздника стала группа компаний ООО «ТрансТехСервис», которая представила современные автомобили марок Livan, Exeed, Москвич и Chery. В рамках мероприятия проведены мастер-классы по профильным направлениям, это позволило участникам не только ознакомиться с теорией, но и получить практические навыки. После мастер-классов гостей ждали увлекательные КВИЗЫ, по результатам которых самые активные участники получили памятные подарки. В течении недели кафедрой проведены конкурс «Фигурного вождения», товарищеского матча по волейболу между преподавателями и обучающимися и любительской гонки по картингу «Kart Racing 2024». Мероприятие посетили более 110 гостей из школ, колледжей и техникумов Чувашской Республики.

Директор Филиала, доцент кафедры А.В. Агафонов принял участие в XXVI международной выставке «Образование и Профессия 2024», которая прошла в Ташкенте.

В 2024 году кафедра в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовал с индустриальными партнерами. Обсуждено сотрудничество с делегацией «АГРОМАШ». Предприятие специализируется на выпуске продукции сельскохозяйственного назначения;

В рамках Всероссийской акция «Неделя без турникетов» проведены экскурсии на предприятиях для обучающиеся кафедры направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и направления бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов АО «АБС ЗЭиМ Автоматизация», АО «НПО «Каскад», Чебоксарский завод «Сеспель», АО «Чебоксарский электромеханический завод», Министерство транспорта и дорожного хозяйства Чувашской Республики.

Сотрудники и обучающиеся кафедры отмечены следующими наградами:

- лучшие выпускники ВУЗов Чувашской Республики-2024;
- благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- благодарность министра образования Чувашской Республики;
- V ежегодная премия «ПИК», обучающийся кафедры стал лауреатом в номинации «Персона года в научной деятельности»;
- почетная грамота ректора Московского политехнического университета В.В. Миклушевского;
- почетные грамоты директора Чебоксарского института (филиал) Московского политехнического университета А.В. Агафонова.
- сотрудники кафедры вступили в ряды Регионального отделения партии «Единая Россия»;
- по результатам в научно-исследовательской деятельности обучающиеся кафедры стали стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации.

Обучающиеся кафедры неоднократно становились победителями и призерами различных международных, всероссийских и региональных спортивных соревнований:

- 1 место на кубке главы городского округа "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА" по пляжному волейболу;
- 1 место во Всероссийском полумарафоне «Вятские холмы»;
- 1 место на Первенстве Чувашской Республики по легкой атлетике (кросс) среди юниоров до 23 лет на дистанции 5 км;
- 1 место в Открытом кубке Чувашской Республики по армрестлингу;
- 1 место на Чемпионате и Первенстве Республики Марий Эл по армрестлингу;
- 1 место в Республиканских соревнованиях по плаванию на дистанции 100 м, 200 м и 400 м соответственно;
- 2 место на Чемпионате и Первенстве Чувашской Республики по шоссейному велоспорту в групповой гонке на 60 километров;
- 2 место на Чебоксарском полумарафоне на дистанции 21 км;
- 2 место на Всероссийских ежегодных массовых соревнованиях по бегу Кросс нации-2024;
- 4 место во втором этапе Международной серии ФВСР по велокроссу.

В 2024 году кафедрой в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с индустриальными партнерами. Обучающиеся проходили учебную, производственную и преддипломную практику на

объектах машиностроительного производства, автомобильного транспорта, нефтегазовой отрасли и электроэнергетики.

2.1.3.5. Кафедра информационных технологий и систем управления

На кафедре осуществляется подготовка обучающихся по следующим направлениям подготовки, специальностям:

среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

высшее образование – бакалавриат:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

09.03.02 Информационные системы и технологии;

27.03.04 Управление в технических системах;

высшее образование – магистратура:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Приоритетным направлением деятельности кафедры информационных технологий и систем управления является подготовка квалифицированных ИТ- специалистов для всех сфер деятельности.

В 2024 году кафедра начала реализовывать программу дополнительного профессионального образования «Дизайн интерьера в Blender 3D».

Кафедра активно принимает участие в организации научных мероприятий. В 2024 году при непосредственном участии кафедры информационных технологий и систем управления были организованы и проведены:

мастер-класс «Как подготовить заявку для получения гранта от Фонда содействия инновациям», в рамках открытия городской площадки муниципального акселератора проектов «Создавай. Новочебоксарск»;

отборочный этап интеллектуальной олимпиады IQ ПФО по направлению «Пилотирование и программирование БЛПА»;

XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность», в рамках которой были проведены секции: «Математика», «Информационные технологии. Автоматизация»;

- мастер-класс «Развитие молодежного предпринимательства»;

- мероприятие ИТ-диктант, в рамках Дня программиста в России;

- мастер-класс «Успешный опыт проектной деятельности», в рамках запуска акселерационной программы;

- мастер-класс, в рамках Национальной технологической олимпиады с целью знакомства с новыми специальностями, сквозными технологиями, правильным выбором профессии;

- участие в Фестивале «Формула будущего», с целью посещения мастер-классов, лекций, тренингов и выставок, посвященных новейшим

технологическим достижениям в области искусственного интеллекта, машинного обучения, робототехники, блокчейна и кибербезопасности;

- участие в акселерационной программе «Мосполитех-Чебоксары 3.0», представив стартап-проекты обучающихся: «Роботизированная мобильная платформа», «Алкоблокиратор», «Перенос настольной игры по мотивам произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» в онлайн и мобильную игру», «Мерч-лаборатория Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета», «Информационная система помощи врачам», «Промышленный контроллер», «Мобильное приложение «Plants in Time», «Мобильное приложение для оплаты проезда в общественном транспорте», «LogiCone», «Мессенджер с поддержкой VoIP и видеоконференций», «Среда для упрощенной разработки приложений и игр в обучающих целях», «LaunchSphere», «SLG - Study. Life. Game».

В 2024 году кафедра информационных технологий и систем управления активно развивала научную деятельность, что подтверждается публикациями в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК и Scopus/Web of Science. Преподаватели кафедры приняли участие во всероссийских и международных конференциях, таких как:

- XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития».

- VIII Международная научно-техническая конференция «Проблемы и перспективы развития энергетики, электротехники и энергоэффективности».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Наука-общество-технологии-2024».

- XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».

- IV Всероссийская Научно-практическая конференция с международным участием «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования».

Студенты кафедры, успешно проявляют себя в различных проектах, демонстрируя достижения:

- в региональном этапе конкурса инженерных команд IX Интеллектуальной олимпиады ПФО среди обучающихся Чувашской Республики команда кафедры заняла первое место;

- в отборочном этапе интеллектуальной олимпиады IQ ПФО по направлению «Пилотирование БПЛА» и «Программирование БПЛА» студенты заняли первое место;

- в республиканском фестивале «Студенческая весна» для образовательных организаций высшего образования Чувашской Республики в направлении «Видео», номинации музыкальный клип студенты кафедры заняли третье место;

- в рамках торжественной церемонии награждения ста лучших выпускников местных вузов студентка получила свидетельство «Лучший выпускник 2024»;

- в первых официальных соревнованиях по фиджитал спорту совместно с ФФС Чувашии команда кафедры заняла 3 место по тактической стрельбе;

- в окружном этапе Интеллектуальной олимпиады IQ ПФО по двум направлениям «Программирование БПЛА» и «Пилотирование БПЛА» в г. Саранск на площадке МГУ им. Н. П. Огарёва студенты кафедры вошли в десятку лучших команд;

- в Межрегиональной конференции-фестивале научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги стали лауреатами конкурса работы обучающихся в секциях «Информатика» («Разработка web приложения – self-hosted файлового хранилища») и «Автоматика. Вычислительная техника» («Разработка системы дистанционного управления электродвигателем на основе контроллера STM32», «Программно-аппаратный комплекс «Умные двери для комфорта и безопасности»);

- во Всероссийском конкурсе-фестивале жестовой песни «Слияние сердец» студенты удостоились звания лауреата 2 степени в номинации «Звездный ансамбль».

- в турнире «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» студенты кафедры в составе команды Чебоксарского Политеха приняли заняли второе место;

- в акселерационной программе «Мосполитех-Чебоксары 3.0» в 10 лучших проектов вошли проекты кафедры: «Мерч-лаборатория Чебоксарского института Московского политехнического университета», «Plants in Time» – мобильное приложение», проект «Промышленный контроллер» студента 4 курса занял первое место.

Кафедрой «Информационные технологии и системы управления» в рамках профориентационной работы организованы следующие мероприятия для будущих абитуриентов:

- пробный ЕГЭ по информатике в компьютерной форме;

- IV Республиканский открытый чемпионат по робототехнике и беспилотным летательным аппаратам при поддержке партнеров АО «Научно-производственного комплекса «ЭЛАРА» имени Г. А. Ильенко», АО «Авионика» и регионального отделения Союза машиностроителей России;

- мероприятие «День программиста» с участием промышленных партнеров АО «Научно-производственного комплекса «ЭЛАРА» имени Г. А. Ильенко», ООО «НПО «Каскад-ГРУП»;

- мастер-класс для учеников 9-11 классов, в рамках «Форума сельских школ и малых городов и средних профессиональных

образовательных учреждений Чувашской Республики «Чувашская Республика - пространство развития» в Цивильском округе;

- мастер-классы: создание чат-ботов, уникальных стикер-паков, наклеек, знакомство с квадрокоптерами, квизы, в рамках республиканской недели профориентации для учащихся школ из городов Чебоксары и Новочебоксарска, муниципальных округов;

- мастер-классы «Как подготовиться к школьному проекту», в рамках проекта «Университетские субботы», «Решение рекурсивных алгоритмов в ЕГЭ по информатике и ИКТ», «Программирование микропроцессорных устройств», в рамках проекта «Университетские субботы»;

- математический командный турнир в формате «Математический бой»;

- пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по математике.

В 2024 году кафедра в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовала с промышленными партнерами. Обучающиеся проходили практическую подготовку в профильных компаниях и организациях.

2.1.3.6. Кафедра менеджмента и экономики

На кафедре менеджмента и экономики образовательная деятельность ведется по следующим направлениям подготовки, специальностям:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена - 38.02.07 Банковское дело;

- высшее образование – бакалавриат:

- 38.03.01 Экономика;

- 38.03.02 Менеджмент;

- высшее образование – магистратура:

- 38.04.02 Менеджмент.

В 2024 году кафедра менеджмента и экономики активно развивала научную деятельность, что подтверждается значительным количеством публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, ВАК и Scopus/Web of Science. Преподаватели кафедры приняли участие в крупных всероссийских и международных конференциях, таких как:

- Всероссийская (XVIII региональная) научно-практической конференция историков-аграрников Среднего Поволжья «РОССИЙСКОЕ СЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: социально-экономический и социокультурный аспекты»;

- Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития»;

- XVII Международная научно-практическая конференция «Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития»;

- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Духовные основы отношений человек – природа».

Особое внимание уделялось исследованиям в области инвестиционной деятельности, инновационной деятельности, устойчивого развития регионов, что нашло отражение в выступлениях на конференциях и публикациях по соответствующим темам. Кроме того, кафедра активно вовлекала обучающихся в научную деятельность, что подтверждается их участием в конференциях и публикациями в соавторстве с преподавателями. В частности, в программе XXI Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» и Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития».

Наряду с другими выпускающими кафедрами филиала кафедра менеджмента и экономики приняла участие в акселерационной программе Московского политехнического университета, которая проходила с октября по декабрь 2024 года, представив четыре проекта, в которых приняли участие от 3 до 4 человек каждый:

- Организация компании по онлайн инжинирингу;
- «Цифрasmart» - Дистанционное обучение школьников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на интерактивной платформе;
- Фешн-фокус магазин сумок;
- Создание рекламной фирмы на основе интернет-продвижения.

Кафедра активно внедряет дистанционное обучение в системе LMS как дополнение к очным формам работы, разработав и обновив более 20 курсов для различных форм обучения следующих направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 38.02.07 Банковское дело. Среди них - производственная логистика, социологические исследования в управлении, методы принятия управленческих решений, производственный менеджмент, стратегический менеджмент, управление социально-экономическими проектами, производственный менеджмент, управление человеческими ресурсами, проектирование нового продукта, организация и нормирование труда, статистика, основы финансовой грамотности и другие, что позволяет обеспечить гибкость и доступность образовательного процесса для обучающихся всех форм обучения.

Кафедра также ведет работу с иностранными обучающимися, организуя мероприятия, направленные на их интеграцию в культурную и образовательную среду. В 2024 году был проведен конкурс «Чувашия глазами иностранных студентов», где студенты кафедры заняли 1 и 3 места.

Преподаватели кафедры активно участвуют в экспертной деятельности на республиканском уровне. В частности, они выступают в качестве экспертов на значимых мероприятиях, таких как XXVI

Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», проводимой Министерством образования и молодежной политики, МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

Кафедра систематически ведет профориентационную работу, организуя мероприятия для будущих абитуриентов. В рамках проекта «Университетские субботы» был организован семинар для школьников «Великий менеджер или посредственный владелец: «Университетские субботы» в Чебоксарском Политехе, а преподаватели кафедры провели цикл встреч с учащимися в рамках «Разговоров о важном» в школах, помогая школьникам определиться с будущей профессией. Для обучающихся кафедры были проведены мероприятия с приглашением специалистов-практиков: лекция на тему: «Маркетинг в цифровую эпоху: Почему экономистам и менеджерам нужны знания о DIGITAL-MARKETINGЕ» от SMM агентства TolstovaBrend, экскурсия на предприятие АО «Чувашкабель», экскурсия в рамках «Дня карьеры» в Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа

Разработка и актуализация дополнительных образовательных программ (далее – ДПО) в Филиале ведется с учетом приоритетных направлений Программы развития филиала, модернизации экономики и технологического развития Чувашской Республики.

В Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ:

- программы профессиональной переподготовки, которые дают право на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- программы повышения квалификации;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Учебный процесс в Филиале по программам профессионального обучения и дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года.

В 2024 году увеличился спектр взаимодействия с индустриальными партнерами, в результате чего было реализовано 12 программ дополнительного профессионального образования, 3 программы профессионального обучения, разработанных совместно и (или) под заказ индустриальных партнеров.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом Филиала на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных

в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

Целью программ является получение слушателями новых или совершенствование имеющихся компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или получения новой квалификации. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент слушателей.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО определяется совокупностью ресурсов:

- постоянным совершенствованием форм и содержания учебного процесса;
- всемерной поддержкой у слушателей стремлений к знаниям на основе развития самостоятельной работы как под руководством преподавателя, так и без него;
- материально-технической базой;
- постоянным повышением педагогического мастерства, научного уровня и практического опыта профессорско-преподавательского состава и привлекаемых специалистов из реального сектора экономики;
- обеспечением учебного процесса современной учебно-методической литературой;
- применением комплексной системы аттестации слушателей и выпускников.

Реализуемые программы профессиональной переподготовки, связаны с обучением руководителей и специалистов разного уровня, участвующих в организации производственной, инновационной, финансовой и иной деятельности предприятий реального сектора экономики. Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации носит практический характер соответствует запросам бизнес сообщества.

Для проведения занятий по дополнительным профессиональным программам, подбирается наиболее подготовленный профессорско-преподавательский состав. Все штатные преподаватели, занятые в реализации образовательного процесса по ДПО, как правило, имеют ученую степень и опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики.

Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем проведения занятий не только штатными преподавателями, но и приглашенными высококвалифицированными специалистами из других вузов и бизнес-среды.

Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

- из числа физических лиц, пришедших на обучение в результате собственного выбора;

- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями.

В рамках самообследования деятельности по дополнительному профессиональному образованию был проведен анализ форм обучения по реализуемым программам: очные, очно-заочные (вечерние, модульные) и заочные, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Из общего числа программ, доля программ с применением дистанционных образовательных технологий составила 33%, что подтверждает востребованность новых технологий обучения.

Общее количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2024 г. составило 210 чел., из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 197 человек, по программам профессиональной переподготовки 13 человек, по программам профессионального обучения 41 человек.

В Филиале по дополнительным образовательным программам обучаются различные категории слушателей: от генеральных директоров, владельцев малого и среднего бизнеса, преподавателей вузов и пенсионеров.

Сбор данных по формам федерального статистического наблюдения Росстата «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (форма № 1-ПК) показали, что наиболее активная часть слушателей, как по программам повышения квалификации, так и по программам профессиональной переподготовки являются граждане в возрасте от 35-49 лет, 50 % из них составляют женщины.

Сводная информация о количестве слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2021-2024 гг., представлена на рисунке 1:

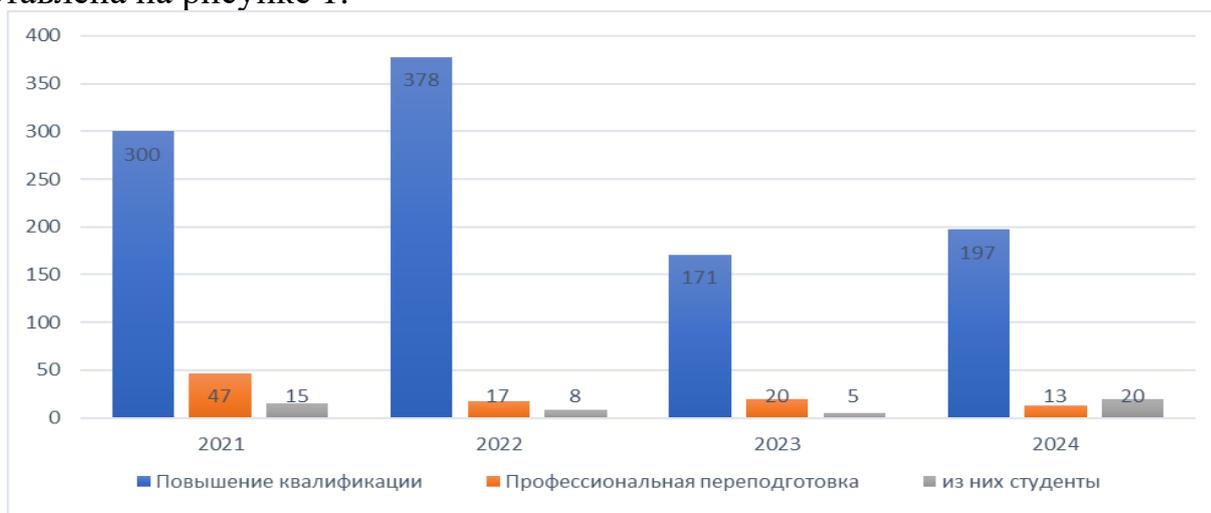


Диаграмма № 3. Количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2021-2024 гг.

Исходя из данных, представленных выше, в 2024 г. наблюдается увеличение количества слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования, из них увеличилось количество обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, а также увеличилось количество обучающихся Филиала, получающих дополнительное профессиональное образование.

Наибольший интерес у слушателей в 2024 году вызвали следующие дополнительные профессиональные программы:

1. Программы профессиональной переподготовки:

1.1. Промышленное и гражданское строительство;

1.2. Безопасность дорожного движения, профиль «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»;

1.1. Безопасность дорожного движение, профиль «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;

1.3. Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»;

1.5. Экономика и управление предприятием;

1.6. Менеджмент организации.

2. Программы повышения квалификации:

2.1. Сметное дело в строительстве;

2.2. Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры;

2.3. Autodesk AutoCAD. Проектирование объектов строительства;

2.4. Предупреждение коррупции в организациях;

2.5. Педагогика и психология инклюзивного образования.

В Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета четвертый год успешно реализуется Проект «Политех Kids».



Фото 1. Учебные занятия по программированию

Несовершеннолетние в возрасте от 9 до 16 лет обучаются компьютерной грамотности, программированию (Pascal, Scratch, Kodu Game Lab, а также в приложениях программного пакета Microsoft Office), устройству квадрокоптеров, основам управления беспилотными летательными аппаратами, робототехнике (makeblock, Lego spike prime, Lego education ev3). Обучение детей программированию проводится по модулям: «Модуль Junior», «Модуль Middle», «Модуль High», «Модуль Expert».

В 2024 году на общеразвивающей программе «Программирование» обучалось 80 детей школьного возраста.

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей, поэтому пристальное внимание системному обучению и развитию персонала.

В 2024 году для повышения уровня компетенций научно-педагогических работников и сотрудников филиала реализовывались программы: «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Предупреждение коррупции в организациях», «Первая помощь». Данные программы повышения квалификации прошли 75 сотрудников филиала.

Анализ оценки качества обучения по программам дополнительного образования позволяет сделать выводы о том, насколько эффективно разработано содержание образовательных программ и выстроен процесс формирования и совершенствования соответствующих компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных, экономических, социально-культурных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Привлечение представителей сферы индустрии (практиков) как к образовательной деятельности, так и к итоговой аттестации, позволяет оценить уровень подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам, а также программам профессионального обучения, получить обратную связь и сформировать направления совершенствования деятельности. Реализуемые дополнительные профессиональные программы в 2024 году соответствуют требованиям законодательных и нормативных актов по дополнительному профессиональному образованию в Российской Федерации, внутривузовской нормативной документации, а также требованиям заказчиков.

Успешная приемная кампания 2024 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Отделом профориентационной работы с абитуриентами в течение всего года.

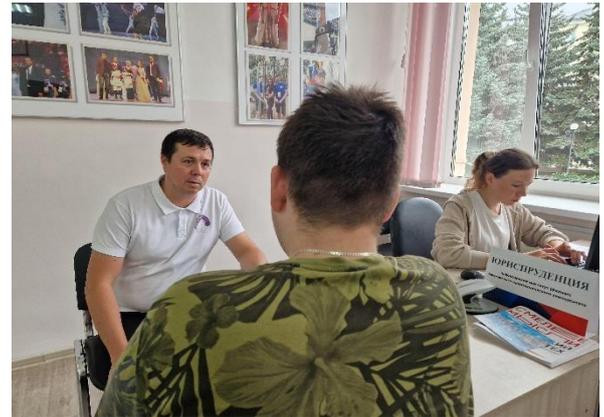


Фото 2. Работа приемной компании

Профориентационная работа с абитуриентами в Филиале представляла собой комплексную стратегию, направленную на максимально полное и эффективное информирование потенциальных обучающихся о предлагаемых образовательных программах и условиях поступления. Эта стратегия строилась на многоканальном подходе, охватывающем как традиционные, так и современные цифровые методы коммуникации.

Начнём с традиционных методов. Были разработаны и распространены красочные буклеты, содержащие детальную информацию о каждой специальности и направлении подготовки, включая профильные предметы, перспективы трудоустройства и востребованность выпускников на рынке труда.

Буклеты распространялись не только через сайт Филиала, но и через сеть образовательных учреждений (школы, лицеи, колледжи, техникумы). Информирование так же осуществлялось путем рассылки сообщений в организации-партнеры, а также через местные СМИ (газеты, журналы, радио и телевидение).

Особое внимание уделялось проведению Дней открытых дверей, где абитуриенты имели возможность лично ознакомиться с инфраструктурой Филиала, пообщаться с преподавателями и студентами.



Фото 3. День открытых дверей

Параллельно с этим велась активная работа по информированию абитуриентов через личные консультации. Специалисты приемной комиссии проводили индивидуальные беседы, отвечая на все вопросы потенциальных

обучающихся о правилах приема, необходимых документах, способах финансирования обучения и других важных аспектах.

Кроме того, были оформлены наглядные стенды в Филиале, содержащие полную информацию о правилах приема, нормативных документах и графике мероприятий.

Цифровая составляющая профориентационной работы была не менее важна. Сайт Филиала <http://polytech21.ru> служил централизованным источником информации. Активное использование социальных сетей позволяло оперативно распространять информацию, объявлять о конкурсах, квизах и других важных мероприятиях.

В 2024 году приемная кампания проходила как в очном, так и в онлайн формате. Информация по приему была размещена на официальном сайте вуза <http://polytech21.ru> в разделе «Абитуриенту».

Набор в 2024 году на все формы обучения осуществлялся по 10 направлениям подготовки бакалавриата, 5 направлениям подготовки магистратуры, одной специальности и по 6 специальностям по программам среднего профессионального образования.

Приём обучающихся по формам обучения в 2024 году приведен в таблице № 3.

	2020	2021	2022	2023	2024
Очная	188	215	164	231	287
в т.ч. бюджет	97	130	95	167	148
договор	91	85	69	64	139
Очно-заочная, договор	138	166	314	365	354
Заочная	377	317	345	377	442
в т.ч. бюджет	35	80	39	82	75
договор	342	237	306	295	359
ИТОГО	703	704	823	973	1083

Таблица № 6. Итоги приема за 5 лет

Из 1083 поступивших в 2024 году 39 человек были приняты на специальности по программам среднего профессионального образования (из которых 22 человека на очную форму обучения, 17 человек на заочную форму обучения).

Наибольший интерес на очной форме обучения, программам высшего образования, вызвали направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 27.03.04 Управление в технических системах, 08.03.01. Строительство.

Для повышения конкурентоспособности абитуриентов и успешной сдачи ЕГЭ, отдел дополнительного образования Филиала организовал подготовительные курсы. Эти курсы были направлены на повышение уровня знаний по профильным предметам, отработку методик решения задач и адаптацию к формату ЕГЭ. Курсы проводились опытными преподавателями и включали как теоретические занятия, так и практические тренинги, что позволило абитуриентам увереннее подготовиться к экзаменам и повысить свои шансы на поступление.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки, специальностям в Филиале обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

В учебном процессе Филиала участвуют всего 65 преподавателей, из них 4 доктора наук и 39 кандидатов наук.

Остепененность ППС



Диаграмма 4.Остепененность ППС Филиала в 2022-2024 гг.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Филиале осуществляется привлечение преподавателей-практиков из числа действующих ведущих работников профильных организаций, что способствует повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Работники Филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года. 2024 году 63 преподавателя и 40 сотрудников прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации



Диаграмма 5. Повышение квалификации ППС и сотрудников Филиала в 2022-2024 гг.

Ежегодно работники Филиала получают различные награды и поощрения, и в 2024 году они были удостоены следующих наград:

- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 2 чел.;
- благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 3 чел.;
- благодарственное письмо Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской республике – 1 чел.;
- юбилейная медаль «В память о 555-летию города Чебоксары» – 2 чел.;
- благодарственное письмо Управления физической культуры и спорта администрации города Чебоксары – 1 чел.;
- почетная грамота Филиала – 31 чел.;
- благодарность Филиала – 26 чел.;
- благодарность Президиума Союза «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «ЧУВАШПРЕССОВПРОФ» - 1 чел.

В течение нескольких лет приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала Филиала являлись: кадровое обновление; развитие кадрового резерва; переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих научно-образовательных центрах Чувашской Республики и в России.

С целью кадрового обновления состава научно-педагогических работников и формирования устойчивой конкурентной среды в Филиале, необходимо развивать систему рекрутинга ученых-исследователей и преподавателей на международном рынке труда.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет. Самому молодому преподавателю 30 лет, самому опытному – 77 лет.

Направлением совершенствования кадровой политики является развитие системы, способствующей формированию и улучшению профессиональных компетенций научно-педагогических работников. Это включает организацию стажировок в ведущих вузах, российских и зарубежных организациях, а также расширение механизмов и инструментов оценки деятельности научно-педагогических работников, позволяющих соотнести процессы их личностного роста и формирования компетенций с конечными целями и результатами их профессиональной деятельности. Кроме того, необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов, имеющих ученую степень кандидата наук.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Внедрение новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, увеличение объемов информации, вхождение интернета во все сферы жизни привели к коренным изменениям в библиотечной деятельности института.

Библиотека постепенно объединяет в себе сервисы традиционной библиотеки с предоставлением информации на всех существующих носителях.

Основной задачей библиотеки Филиала является:

- обеспечение свободного доступа к информации;
- переход на автоматизированные информационно-библиотечные технологии
- формирование книжных электронных ресурсов.

Благодаря автоматизированной системе библиотеки осуществляется удобный поиск необходимой литературы и информации: учебных, научных, художественных, методических, иностранных, периодических изданий в печатном или электронном форматах, а также обеспечивается интерактивное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой по профилю преподаваемых учебных дисциплин, тематике научно-исследовательских работ и интегрированы в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Общий объём библиотечного фонда Филиала составляет 185261 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий, в том числе научной, учебной и учебно-методической литературы. В 2024 году поступило 11017 новых книг и периодических изданий, включая электронные.

Подписка на периодические издания традиционно проводится с учетом потребностей кафедр и структурных подразделений Филиала в 2024 году составило 24 наименования.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на сервере (в электронном виде). Таким образом 100% рабочих программ дисциплин (РПД) размещено на сервере Филиала, к которым обучающиеся имеют свободный доступ в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся, в течение всего периода обучения, обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронному каталогу и контенту электронно-библиотечных систем («Лань», «eLIBRARY.RU», «Юрайт», «IPR SMART») из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С компьютеров вузовской сети электронные издания ЭБС доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Для авторизованных пользователей предоставляется неограниченный круглосуточный удаленный доступ ко всем электронным

ресурсам библиотеки с любых устройств, в том числе через мобильное приложение.

В 2024 году создано более 534 единиц электронных рабочих программ дисциплин (модулей). В качестве учебно-методического обеспечения разработано и актуализировано более 150 единиц: оценочные материалы, а также методические указания, более 110 рабочих программ практик.

Постоянно продолжается работа со списками литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД).

Продолжалась работа с системой «Антиплагиат» по обнаружению заимствований.

Проведение обучающих мероприятий в очной и онлайн форматах. Всего проведено 14 мероприятий, посетило более 1000 слушателей.

Вся информация об представлена на сайте Филиала в разделе-электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы. Для удобства пользователей размещена видео инструкция по регистрации на этих платформах.

Читальный зал библиотеки оснащен современной мебелью, рабочими местами с выходом в интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Режим работы библиотеки обеспечивает обучающимся и преподавателям доступность ко всем видам имеющихся образовательных ресурсов.

Особое внимание в отчетном году уделялось новым обучающимся. Первокурсники были зарегистрированы в электронных библиотечных системах (ЭБС), со всеми поступившими студентами были проведены индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и использованию образовательных информационных ресурсов.

В течение всего периода обучения библиотека предоставляет своим читателям услугу межбиблиотечного абонемента (МБА), воспользовавшись которой, читатель может получить документы из фондов крупнейших библиотек, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает доступ к библиографическим базам данных:

- Электронный каталог «Книги»;
- Электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- Электронная картотека «Труды преподавателей Чебоксарского Политеха» – содержит информацию о печатных работах сотрудников института.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-

библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов. В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие, нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Обеспечивается взаимодействие библиотеки Филиала с Национальной библиотекой Чувашской Республики, а также с другими библиотеками высших учебных заведений.

Быстрый доступ к максимально полной и достоверной информации – неотъемлемая составляющая качественного образования. И задача нашей библиотеки сделать процесс поиска информации наиболее комфортным и приятным для наших пользователей.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся в Филиале уделяется особое внимание к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

На официальном сайте Филиала доступны рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», также рабочие программы практик, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ по реализуемым образовательным программам.

Всё учебно-методическое обеспечение разработано с учетом требований ФГОС ВО и СПО.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение качества образования как комплексной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, является одним из ключевых направлений развития среднего профессионального и высшего образования в Филиале.

Основные направления образовательной политики в области качества образования в отчетном периоде были направлены на повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности Филиала, совершенствование содержания образовательных программ, повышение конкурентоспособности результатов образовательной деятельности путем:

- обеспечение соответствия порядка организации и осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и науки, локальных нормативных актов Филиала;

- сопряжение содержания образования с запросом на обеспечение научно-технологического и социально-гуманитарного лидерства страны;

- развитие инновационного мышления, навыков и культуры у всех участников образовательной деятельности (профессорско-преподавательский, административно-управленческий, учебно-вспомогательный составы, обучающиеся, работодатели-партнеры);

- повышение качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ;

- обеспечение объективной оценки знаний обучающихся, в том числе их устойчивости, анализ динамики изменения качества их подготовки, в том числе внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образования;

- осуществление постоянного мониторинга показателей успеваемости обучающихся по реализуемым компонентам образовательной программы, выработку индивидуальных механизмов по работе с неуспевающими обучающимися (индивидуальные образовательные маршруты);

- реализацию мероприятий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- расширение форматов сотрудничества с индустрией – вовлечение представителей работодателей к реализации всех компонентов образовательных программ и оценке качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- обеспечение единства корпоративной культуры в рамках системы университетских ценностей, ее развитие на основе приоритетности академической репутации и этики, развития интеллектуального потенциала обучающихся, предотвращение любых видов дискриминации научно-педагогических, административно-управленческих работников и обучающихся создание онлайн-контента в виде онлайн-курсов, создание цифрового образовательного контента по реализуемым образовательным программам;

- развитие и внедрение электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие между участниками образовательного процесса, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, конкурентоспособности образовательных программ и эффективности образовательной деятельности Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества ежегодно в Филиале наряду с проведением процедуры самообследования вуза также проводится процедура самообследования реализуемых образовательных программ.

В ходе самообследования производится проверка соответствия образовательных программ на требования ФГОС и аккредитационных показателей.

По итогам проверки составляется отчет, содержащий информацию о соответствии или несоответствии программы требованиям ФГОС, а также о рекомендациях для корректировки образовательной программы.

В 2024 году Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета успешно прошли процедуру государственной аккредитации по 3 специальностям среднего профессионального образования.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

В целях исследования уровня мотивации и доверия к субъектам образовательной деятельности и управленческой политике в 2024 году были проведены социологические опросы научно-педагогических работников, промышленных партнеров и обучающихся.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту-ВСОКО) - установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС высшего образования, среднего профессионального образования и запросам потребителей образовательных услуг.

ВСОКО предусматривает решение следующих задач, которые стоят перед образовательной организацией:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной политики в Филиале.

Уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается на протяжении всего периода обучения. В каждом семестре проводится контроль текущей успеваемости (контрольные недели), результаты которых являются основой для работы учебно-методического отдела Филиала с обучающимися, для принятия мер по улучшению качества организации учебного процесса, а также используются руководством Филиала.

Учебные занятия - важная составляющая учебного процесса. Лекции, лабораторные и практические занятия - составные элементы, из которых складывается освоение образовательной программы.

В Личном кабинете обучающийся может ознакомиться с учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами государственной итоговой аттестации, результатами текущей и промежуточной аттестации.

Информацию о мероприятиях, формах и правилах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине до сведения обучающихся доводит преподаватель на первом занятии. Так же эта информация доступна в Личном кабинете обучающегося <http://students.polytech21.ru/login.php>.

Каждый участник образовательного процесса может выразить свое мнение по вопросам организации данного процесса путем: личного приема, письменного обращения, по электронной почте практически любому должностному лицу Филиала, в том числе заполнив анкету на сайте в разделе Прием обращений граждан (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeUgIsRIpybg5kOegP7qxMK8bW2SvS0dMIoJ3Na6e-ys9g9A/viewform>).

Электронные адреса, место расположения, часы работы (приёма) структурных подразделений Филиала размещены на официальном сайте Филиала.

В отчетном периоде реализованы мероприятия политики в области совершенствования содержания образовательных программ по следующим направлениям:

- развитие механизмов планирования, организации и контроля образовательного процесса;
- расширение возможностей для индивидуализации образования;
- информационно-ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

Так, в рамках внутренней оценки качества образования в отчетном периоде систематически проводился мониторинг качества содержания учебных занятий, в том числе лекционных.

В 2024 году учебно-методическим отделом были проведены более 50 выборочных проверок качества содержания учебных занятий, наряду с выборочными проверками качества содержания учебных занятий, проведено исследование лекционных занятий: рассмотрены проблемы используемых форматов проведения, уровня мотивации обучающихся, качества содержания лекций.

Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, среднего профессионального образования (далее – образовательная программа), включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В таблицах ниже представлены результаты

образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП ВО, СПО на основе результатов промежуточной аттестации по всем формам обучения.

Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП ВО, СПО

Таблица №6. Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2023-2024 уч. год)

Наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе
	всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию		всего	сдававших их сессию	
09.03.01	83	78	4,4	-	-	-	141	119	4,1
09.03.02	95	86	4,3	-	-	-	84	64	4,2
27.03.04	28	24	4,3	-	-	-	62	52	4,1
13.03.02	59	56	4,4	-	-	-	152	141	4,0
15.03.05	20	19	4,1	-	-	-	69	56	4,1
23.03.03	25	24	3,9	-	-	-	-	-	-
21.03.01	-	-	-	134	121	4,0	-	-	-
23.05.01	59	53	4,3	-	-	-	117	14	3,8
08.03.01	5	5	4,5	163	110	4,1	128	123	4,0
08.05.01	39	39	4,7	-	-	-	13	13	4,2
38.03.01	61	60	4,4	47	40	4,2	5	5	4,2
38.03.02	22	21	4,0	59	51	4,0	14	14	4,1
40.03.01	112	107	4,0	199	185	3,9	158	150	4,0
09.04.01	-	-	-	-	-	-	14	14	4,8
13.04.02	-	-	-	-	-	-	24	23	4,6
21.04.01	-	-	-	46	27	4,5	-	-	-
38.04.02	-	-	-	-	-	-	13	11	4,7
40.04.01	8	6	3,7	-	-	-	86	84	4,4
08.02.01	-	-	-	-	-	-	5	5	3,9
09.02.07	1	1	4,0	4	0	-	-	-	-
13.02.07	-	-	-	-	-	-	5	4	4,1
23.02.07	-	-	-	-	-	-	5	5	4,2
38.02.07	3	3	4,1	-	-	-	2	2	4,1
40.02.04	6	6	4,2	11	11	3,9	-	-	-

Таблица №7. – Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2024-2025 уч. год)

Наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе
	всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию		всего	сдававших их сессию	
09.03.01	156	147	4,1	-	-	-	184	175	3,9

09.03.02	111	98	4,3	-	-	-	105	98	4,2
27.03.04	45	42	4,2	-	-	-	80	72	4,1
13.03.02	77	37	3,9	-	-	-	231	215	4,1
15.03.05	31	21	4,2	-	-	-	71	58	3,9
23.03.03	20	6	3,8	-	-	-	-	-	-
21.03.01	-	-	-	178	107	3,9	-	-	-
23.05.01	90	48	4,1	-	-	-	145	98	3,8
08.03.01	10	8	4,1	289	198	3,7	88	88	4,0
08.05.01	39	39	4,6	-	-	-	-	-	-
38.03.01	38	24	4,4	64	47	3,9	-	-	-
38.03.02	48	29	4,0	88	52	4,0	7	7	3,7
40.03.01	106	76	4,0	223	145	4,0	197	177	4,2
09.04.01	21	19	4,5	-	-	-	21	20	4,7
13.04.02	-	-	-	-	-	-	35	34	4,5
21.04.01	-	-	-	54	36	4,4	-	-	-
38.04.02	-	-	-	-	-	-	18	18	4,7
40.04.01	19	16	4,4	-	-	-	90	73	4,4
08.02.01	-	-	-	-	-	-	15	15	4,2
09.02.07	1	1	4	4	0	-	-	-	-
13.02.07	10	10	4,3	-	-	-	13	13	3,7
23.02.07	-	-	-	-	-	-	5	5	4,7
38.02.07	-	-	-	-	-	-	2	1	4,0
40.02.04	12	12	4,1	-	-	-	18	16	4,0

Локальным нормативным актом Филиала установлена внутренняя система оценки качества образования (Положение о системе внутренней оценки качества образования).

Учебно-методический отдел филиала производит анализ соответствия достигаемых результатов заявленным целям и требованиям стандартов в области качества и отражает его в ежегодном отчёте о состоянии и функционировании системы менеджмента качества Филиала.

В отчетном периоде реализованы мероприятия политики в области повышения конкурентоспособности результатов образовательной деятельности по следующим направлениям:

- обеспечение практико ориентированности обучения;
- расширение форматов взаимодействия с партнерами-работодателями;
- повышение конкурентоспособности образовательных продуктов.

В течение 2024 года ежемесячно осуществлялся контроль количества обучающихся в группах по направлениям подготовки (специальностям); ежемесячное движение контингента (отчисление, восстановление, нахождение в академическом отпуске, перевод в другие образовательные

организации); учет дисциплинарных взысканий, наложенных на обучающихся; анализ сведений посещаемости занятий обучающимися.

Кроме того, осуществлялся контроль выполнения обучающимися установленного режима учебных занятий и правил внутреннего распорядка.

Анализ удовлетворённости обучаемых, преподавателей, сотрудников (в т.ч. научных), работодателей, выпускников качеством образовательной деятельности в Филиале по итогам 2024 года проведён по всем направлениям подготовки (специальностям), всем формам обучения и уровням образования, реализуемых в Филиале, посредством анкетирования-опроса. Опрос носил анонимный характер.

2.5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников

В 2024 году в опросе принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых образовательных программ в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета образовательной программы. В опросе приняло участие более 180 представителей работодателей из 120 предприятий и организаций г. Чебоксары и Чувашской Республики, Республики Марий-Эл и Удмуртской Республики, Нижегородской области, ХМАО и ещё более 7 регионов Российской Федерации. Целью опроса являлось получение максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

На основе представленных результатов опроса по всем образовательным программам работодатели положительно оценили качество подготовки выпускников Филиала.

Большинство работодателей готовы совместно с Филиалом развивать образовательные программы.

По полученным данным опроса необходимо принять во внимание ряд аспектов, согласно результатам опроса работодателей, предприятий - партнеров:

1. Филиалу рекомендуется усиливать существующие партнерские связи и расширять новые контакты с организациями-работодателями. Расширение контактов необходимо проводить с точки зрения увеличения количества как организаций-работодателей, так и людей, работающих в этих организациях и способных оценить качество подготовки выпускников филиала.

2. С точки зрения повышения профессионального уровня выпускников рекомендуется сместить акцент обучения на развитие практических навыков обучающихся, но также не следует забывать и о

теоретической подготовке. Помимо этого, стоит уделить повышенное внимание воспитанию обучающихся, в частности, развитию их умения работать в команде, способности к самообучению и аналитическому мышлению, развитию мотивации и другим надпрофессиональным (гибким) навыкам. Опрос подтвердил, что интерес к этим компетенциям и потребность в них стали ещё сильнее у профессионального сообщества.

Рассмотреть возможность организации специальных тематических межфакультетских курсов и тренингов, с целью формирования гибких навыков (softskills). Важно помнить, что обучающего берут на работу, как правило, по его профессиональным навыкам, но дальнейший уровень заработной платы и карьерный рост будет зависеть от его гибких навыков.

Также особое внимание следует уделить знаниям обучающихся в области новейших технологий и способов их применения, для этого необходимо проводить постоянную актуализацию образовательных программ и регулярные курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

3. Для дальнейшего развития сотрудничества с организациями-работодателями и более тесной интеграции рекомендуется проводить больше совместных мероприятий и практик обучающихся, причем программы практик должны предусматривать непосредственное включение студента в производственный процесс.

Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Ознакомиться с результатами опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по отдельным направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования по следующей ссылке https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614

2.5.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией вуза различных факторов, обуславливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством филиала и его работниками.

Опрос педагогических и научных работников включали вопросы , связанные с качеством содержания образовательных программ; методическим обеспечением; материально-техническое обеспечением; общее отношение к качеству работы вуза, о возможностях повышения квалификации и применения новых образовательных технологий в обучении с обучающимися.

В части вопросов преподавателям была предоставлена возможность прокомментировать свой ответ.

По итогу проведения опроса свое мнение о качестве условий и организации образовательного процесса оставили более 95% профессорско-преподавательского состава Филиала.

По результатам анализа опроса будут систематизированы и переданы все предложения и замечания, которые отразили преподаватели в соответствующие структурные подразделения для учета в работе по совершенствованию образовательного процесса. Результаты опроса по каждой образовательной программе представлены по ссылке https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614.

2.5.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса. Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов обучающихся Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета (далее- Филиал) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Большинство обучающихся считают обучение в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета интересным, признают осознанным выбор специальности и места обучения, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Результаты исследования по организации практики (учебной и производственной) свидетельствуют, что большинство обучающихся не полностью удовлетворены организацией и проведением практики, считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности обучающихся.

Для повышения уровня удовлетворенности обучающихся необходимо:

1. Дальнейшее совершенствование системы практической подготовки, активное вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

2. Регулярное обновление содержания, технологий реализации образовательных программ, для того, чтобы по завершению обучения выпускники были конкурентноспособными, а значит обладали актуальными знаниями, умениями и навыками для успешного трудоустройства.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом и по отдельным критериям в вузе представлены по каждой образовательной программе высшего образования, среднего профессионального образования представлены по ссылке https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научных исследований

Направления научных исследований Филиала (в соответствии с Постановлением Кабмина Чувашской Республики от 18 сентября 2024 г. № 994-р, Постановлением Кабмина Чувашской Республики от 20 августа 2021 г. № 739-р и Постановлением Кабмина Чувашской Республики от 20.12.2021 № 1184-р) в 2024 г. связаны с 3 треками:

- Стратегия развития промышленного кластера «Приводное машиностроение» в Чувашии.

- Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления в Чувашской Республике.

- Стратегия развития промышленного кластера «Инновационный территориальный электротехнический кластер Чувашской Республики».

Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2024 году составил 5600 тыс. руб. В расчете на ставку НПП финансирование составило 147,76 тыс. руб., что на 44,5% выше, чем 102,25 тыс. руб. в 2023 году.

В рамках договоров и грантов выполнены следующие исследования:

- Цифровой контроллер управления электроприводом переключателя силовых контактов автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения.

- Устройство защитного отключения ковша экскаватора при его опасном приближении к поверхности стенки трубопровода.

- Экспертная система для анализа фундус-фотографий и диагностики патологии глазного дна на основе искусственного интеллекта.

- Приложение для автоматической подготовки снимков коронарографии сосудов сердца для разметки и анализа.

- Опытный образец однофазного автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения.
- Программно-аппаратный комплекс «Умные двери для комфорта и безопасности».
- Программное обеспечение цифрового контроллера для ступенчатого регулирования напряжения.
- Геоинформационная система «CityGIS (Сити ГИС)».

В рамках подписанного в сентябре 2023 года соглашения между Правительством Чувашской Республики и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) о создании на базе Филиала регионального представительства за 2024 год организована подача 89 заявок и консультирование заявителей по программам УМНИК, Студенческий стартап, Старт, Развитие и регистрация МТК, из которых 18 стали победителями, сумма привлеченных в Республику средств – 20 000 тыс. руб.

В 2024 Филиал принял участие в выставках и представил результаты научных исследований, в т.ч. на XXI Межрегиональной выставке «Регионы - сотрудничество без границ».



Фото 4. XXI Межрегиональная выставка «Регионы - сотрудничество без границ»

3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава

В 2024 году сотрудники Филиала опубликовали более 250 работ в том числе 5 в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 19 научных статей в журналах ВАК, 3 монографии и 2 учебных пособия.

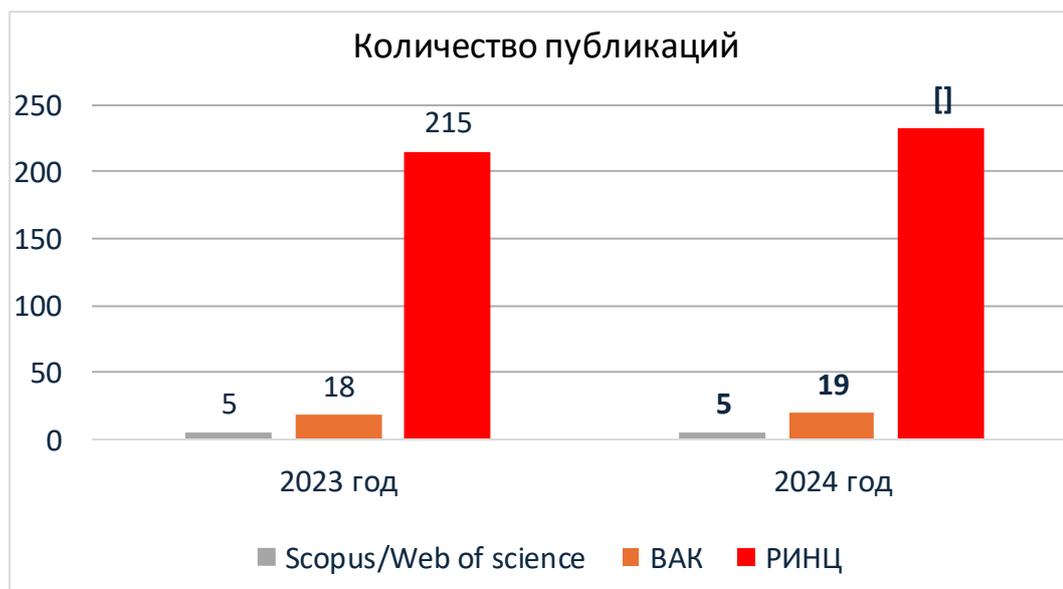


Диаграмма 6. Количество опубликованных научных работ в 2023 и 2024 гг.

Количество преподавателей с индексом Хирша от 10 и выше выросло в 2 раза по сравнению с 2023 годом (по данным электронной библиотеки eLibrary.ru). В Филиале организованы и проведены 2 конференции.

XXI Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»: в 10 секциях заслушано более 450 докладов участников из 12 городов России.

XXII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития» – традиционная конференция проведена вместе с Министерством экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики и посвящена обсуждению вопросов устойчивости регионального развития. На пленарном заседании сделаны три доклада: заместителем Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министра экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики Красновым Д.И. «Федеральные ориентиры и перспективные инициативы Чувашской Республики в призме повестки устойчивого развития», управляющим Отделением – Национальным банком по Чувашской Республике Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации Фроловым М.П. «Региональные практики финансирования проектов устойчивого развития» и д.э.н., профессором кафедры «Менеджмент и экономика» Стукановой С.С. «Цели и ценности экономических агентов при принятии решений о консолидации усилий в обеспечении устойчивого развития регионов». Более 300 участников из 4 стран, из 22 ВУЗов, десятков предприятий и учреждений, включая Департамент промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство экономического развития и имущественных отношений

Чувашской Республики и Управление Министерства юстиции РФ по Чувашской Республике, выступили со 170 докладами на 5 секциях. По результатам конференций изданы 2 сборник трудов.

Преподаватели и студенты Филиала приняли участие в 18 международных, 18 всероссийских и в 2 региональных конференциях.



Фото 5–Участие в конференциях

3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки

Стратегическое направление Филиала – вовлечение в научную деятельность обучающихся. В 2024 году реализована акселерационная программа «Мосполитех – Чебоксары 3.0» при консультационной поддержке ООО «ЭЙЧ БИ ЭССИСТЕНС». Программа направлена на формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в области разработки гипотез, стратегического менеджмента, стратегий роста и развития стартап-проекта, привлечения финансирования для реализации бизнес-идеи, получение практического опыта генерации идей, создание прототипа. Особенностью программы является вовлечение обучающихся в решение актуальных задач, предложенных индустриальными партнёрами Филиала. Участие в программе - это раскрытие способностей обучающихся к технологическому предпринимательству.

Участие приняли 400 обучающихся, 33 сотрудника Филиала, количество сформированных команд – 68, стартап-проектов – 63.

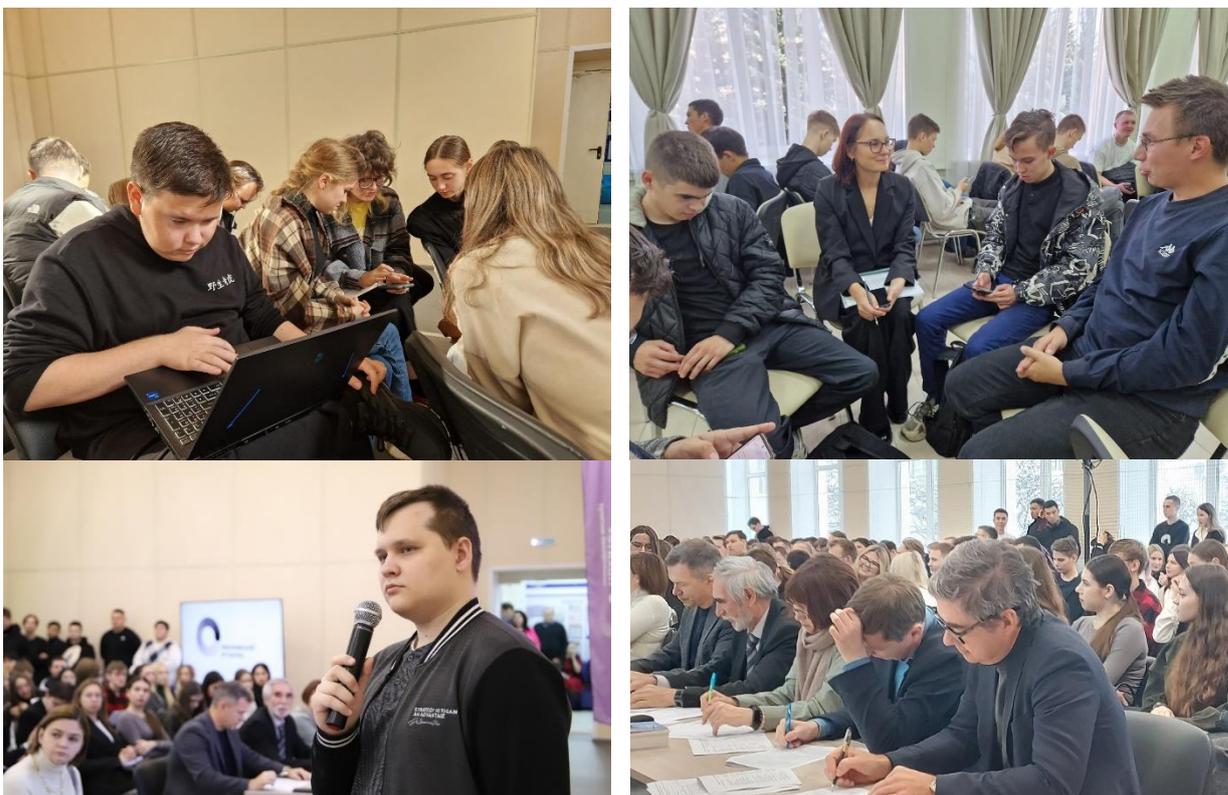


Фото 6. – Акселерационная программа «Мосполитех – Чебоксары 3.0»

Подготовлена и направлена заявка на финансовую поддержку на проведение акселерационной программы в 2025 г.

Обучающимся оказывалась постоянная поддержка в привлечении финансирования стартапов, формировании заявок на конкурсы «УМНИК», так поданы заявки на конкурсы «УМНИК-Фотоника-2024» и «УМНИК-Электроника», 9 заявок на конкурс «Студенческий Стартап (очередь V)». Региональных конкурсов УМНИК в 2024 не было, на 2025 г. планируется провести.

Студентами реализованы гранты по программам УМНИК и Студенческий стартап:

- Цифровой контроллер управления электроприводом переключателя силовых контактов автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения.

- Программно-аппаратный комплекс «Умные двери для комфорта и безопасности»

- Приложение для автоматической подготовки снимков коронарографии сосудов сердца для разметки и анализа.

- Экспертная система для анализа фундус-фотографий и диагностики патологии глазного дна на основе искусственного интеллекта.



Фото 7– Опытные образцы устройств, созданные студентами по грантам

Филиал участвует в реализации проекта «еженедельный дайджест» для молодых ученых, содержащий информацию о конкурсных отборах на получение грантов и стипендий. Студенты всех направлений подготовки активно участвовали в очных и дистанционных всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» 2024 – 60 работ, 14 лауреатов (в 2023 – 9).

Обучающиеся Филиала - победители республиканского этапа по пилотированию и программированию БПЛА, 2 место в конкурсе инженерных команд IQ-ПФО.



Фото 8. – Лауреаты и победители региональных и всероссийских конкурсов

Обучающиеся Филиала заняли 1 и 2 места на конкурсе Управления министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике на лучшую научную работу по вопросам права.



Фото 9. – Награждение победителей конкурса Управления министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике

Студенты дипломанты Всероссийской студенческой олимпиады по теории механизмов и машин г. Ижевск.

Участники фестиваля «Формула будущего», организованный Университетом Иннополис

Участники всероссийского фестиваля студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый (ЧГУ-2024)», г. Чебоксары.

Участники форума «МедиаДвиж», г. Москве.

Участники экологического форсайта: всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых, г. Самара.

Участники всероссийского образовательного проекта «Моя река», г. Москва.

Участники конкурсов и олимпиад, проводимых Молодежным Союзом экономистов и финансистов.

Участники конкурса «Сильные идеи для нового времени».

Участники Всероссийской олимпиады «Я – профессионал».

Опубликованы 140 статей с участием обучающихся Филиала.

3.4. Патентно-лицензионная деятельность

Деятельность Филиала в 2024 г. по коммерциализации научных разработок велась в следующих направлениях:

- выявление и проработка научных проблем предприятий и организаций Чувашской Республики, коммерциализация результатов;
- выявление и охрана результатов интеллектуальной деятельности;
- вовлечение преимущественно обучающихся, магистрантов в процессы коммерциализации технологических проектов;
- организационное развитие инновационной экосистемы Филиала.

Инновационная экосистема Филиала включает научную деятельность кафедр и студенческого научного общества, Центр комплексного

проектирования и инженерных изысканий и региональное представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Для формирования портфеля инновационных проектов проводились встречи с представителями предприятий и организаций Чувашской Республики в Филиале, 21.05.2024 и 08.10.2024 в Центре «Мой бизнес», 05.03.2024 в Центре опережающей профессиональной подготовки Чувашской Республики г. Новочебоксарск, 26.04.2024 в Национальной библиотеке Чувашской республике, 21.05.2024 на площадке сообщества для предпринимателей Чебоксар IMPULSE и на площадках потенциальных заказчиков.

Одним из направлений развития патентно-лицензионной деятельности является технологическое предпринимательство студентов. В 2024 году была реализована акселерационная программа «Мосполитех-Чебоксары 3.0». Количество участников – 400 человек, количество сформированных стартап-проектов – 40.



Фото 10.– Участники акселерационной программы

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов

Современные тенденции в академическом пространстве на национальном и международном уровне актуализируют необходимость использования Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета всех инструментов привлечения иностранных обучающихся, продвижения и управления имиджем.

Увеличение контингента иностранных обучающихся является актуальной задачей Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

В условиях усиления конкуренции со стороны новых онлайн-провайдеров, сложного процесса отбора обучающихся и сокращения численности абитуриентов, филиал применяет системный подход для привлечения обучающихся.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета сделал ставку на формирование качественного спроса: благодаря сквозной аналитике есть информация о каждом абитуриенте, и сотрудники, руководствуясь этой информацией, помогают им сделать правильный выбор. Формирование качественного спроса состоит из нескольких стадий: информирование, профориентация, прием заявок, постоянное сопровождение на привычных для абитуриентов площадках (социальные сети, WhatsApp и т.д.), приглашение к обучению, зачисление.

В последние годы наблюдается устойчивый рост числа иностранных обучающихся, выбирающих филиал для получения образования.

Расширяется география поступления: иностранные граждане обучаются из 26 стран мира, что свидетельствует о растущем авторитете филиала на международной арене.

По состоянию на 31.12.2024г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в институте обучался 201 иностранный студент из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Казахстана, Алжира, Узбекистана, Таджикистана, Сирии, Йемена, Республики Конго, Камеруна, Судана, Азербайджана, Венесуэлы, Ливана, Туниса, Ганы, Нигерии, Индонезии, ЮАР, Афганистана, Анголы, Мавритании, в том числе 83 человека по очной форме обучения.

Иностранные студенты обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг и по квоте постановления Правительства Российской Федерации. Так, по квоте постановления Правительства Российской Федерации обучаются 6 человек по таким направлениям как Электроэнергетика и электротехника, Информатика и вычислительная техника, Управление в технических системах.

С 2017 года в Филиале открыта и функционирует дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Основная цель дополнительной общеобразовательной программы - подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета или в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Качественное преподавание русского языка - один из ключевых приоритетов филиала. Квалифицированные преподаватели, обладающие

богатым опытом и использованием инновационных методик, обеспечивают высокий уровень владения языком у иностранных обучающихся.

По дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, обучились и закончили курсы в июле 2024 года 96 человек из Египта, Марокко, Туркменистана, Алжира, Сирии, Камеруна, Пакистана, Ливии.

На 31.12.2024 г. по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, обучается 141 иностранный гражданин из Марокко, Туркменистана, Алжира, Республики Конго, Демократической Республики Конго, Камеруна, Ганы, Кот-Д'Ивуара, в том числе иностранные граждане проходят обучение с помощью дистанционных образовательных технологий.

Благодаря накопленному опыту и высокому профессионализму профессорско-преподавательского состава филиала были созданы и функционируют на постоянной основе образовательные программы, реализуемые с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Филиале функционирует технологическая платформа Learning Management System Moodle (LMS). LMS представляет собой программное приложение, которое обеспечивает контроль над процессом обучения и преподавания. Платформа позволяет закрепить полученные знания и способствует самостоятельной работе обучающихся. В форме электронных курсов LMS иностранные обучающиеся осваивают русский язык, математику, физику, химию, инженерную графику, биологию, информатику и другие дисциплины, предусмотренные профильными программами.

Ежегодно более 40 % слушателей, завершивших курсы русского языка, продолжают обучение в филиале по программам высшего образования, осваивая востребованные профессии и специальности.

В связи с изменением геополитической обстановки существенно преобразились как географические векторы научно-образовательного сотрудничества, так и количественные показатели заинтересованных в обучении в России абитуриентов. На текущий момент фактически приостановлено большинство научных и образовательных проектов с университетами и партнерскими организациями из перечня недружественных стран.

Несмотря на тот факт, что в настоящее время приостановлено оформление визовых приглашений для граждан определенных стран (Египет, Ирак, Сирия, Сомали, Йемен, Ливия, Эфиопия, Афганистан) филиалу удалось сохранить положительную динамику привлечения иностранных обучающихся.

Филиал активно работает над созданием комфортных условий для адаптации иностранных обучающихся. Они вовлекаются в социально-культурную жизнь филиала, участвуя в различных мероприятиях, клубах

по интересам, спортивных секциях, что способствует их интеграции в студенческую и культурную среду, развитию дружественных отношений между обучающимися разных национальностей и знакомству с российской культурой.

Немаловажное значение в распространении экспортного образовательного потенциала Филиала стало привлечение иностранных поступающих с помощью использования социальных сетей, интернет-сайта.

Многие иностранные обучающиеся уже на первом курсе активно вовлекаются в студенческую жизнь, присоединяются к творческим коллективам, записываются в спортивные секции, выступают на научных конференциях, становятся участниками международных и всероссийских, городских событий.

Филиал продолжит укреплять международные связи, предоставляя иностранным обучающимся качественное образование и уникальные возможности для личностного и профессионального развития.

Значительную роль в продвижении Филиала на рынке образовательных услуг оказывает наличие курсов для иностранных граждан, где изучается русский язык не только в разговорной части, но и язык делового общения. Изучение русского языка в Филиале позволяет иностранным гражданам быстрее адаптироваться в быту и учебе.

Важна непрерывность в обучении: курсы-бакалавриат-магистратура, что также влияет на качество подготовки профессиональных кадров. Филиал проводит очное и онлайн консультирование обучающихся и разъясняет возможности продолжения образования в вузе, как на бесплатной, так и на платной основе.

В 2025/26 учебном году ожидается прием более 200 иностранных граждан для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Студенческое самоуправление

5.1.1. Студенческий совет обучающихся Филиала

Работу по реализации и внедрению государственной молодежной политики в Филиале осуществляет отдел по воспитательной работе и социальному развитию.

Развитие обучающихся Филиала, как профессионально компетентных и социально-активных личностей происходит путем вовлечения их в организацию и участие в общественных проектах, развитие волонтерского движения, творчество, спорт и иные студенческие объединения. Для системной работы и развития внеучебной деятельности существует студенческий совет обучающихся Филиала. В состав студенческого совета

обучающихся входит 20 обучающихся, которые являются представителями спортивных команд, творческих объединений, научных коллективов, а также представители общественного направления.

За 2024 год проведено и организовано более 13 мероприятий (творческой, общественной, спортивной, научной направленности).

Проведено 15 мероприятий, направленных на развитие органов студенческого самоуправления, в том числе встречи директора филиала, руководства филиала с представителями студенческих объединений, расширенные собрания обучающихся.

В состав совета Тим-лидеров входит 5 обучающихся, которые являются представителями каждой кафедры.

Деятельность тим-лидеров заключается в установлении и поддержании связи между учащимися и администрацией филиала. Основными направлениями деятельности являются: контроль качества образовательного процесса, участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, организация и проведение внеучебных мероприятий различного характера, ведение разъяснительной и информационной работы среди обучающихся.

Также в Филиале есть совет глав творческих направлений. В него входят 6 обучающихся, представителей разной сферы деятельности: танцевальное направление, кавер-денс, театр мод, театр теней, вокальное направление, КВН.

Студенческий актив Филиала насчитывает более 150 обучающихся по культурно-массовой, общественной, научной и спортивной деятельности. Тим -лидеры входят в состав советов и комиссий Филиала по организации работы по административной, учебной деятельности и стипендиального обеспечения, в такие как: Ученый совет Филиала, стипендиальная комиссия Филиала; Комиссия по рассмотрению представления скидок обучающимся; Комиссия по заполнению свободных (вакантных) мест; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных правоотношений. Основная задача студенческого совета обучающихся Филиала это популяризация внеучебной деятельности обучающихся.

5.2. Патриотическое воспитание

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в Филиале является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

В 2024 году реализован комплекс военно-патриотических мероприятий по вовлечению обучающихся в патриотическую деятельность, патриотическое просвещение обучающихся и школьников Чувашской республики, а также встречи с участниками и лидерами общественного

мнения в области СВО. Большинство мероприятий были внедрены в воспитательную программу филиала впервые, кроме этого, на базе филиала регулярно проводятся всероссийские и региональные акции военно-патриотической направленности.

В рамках просветительской деятельности в 2024 году были проведены 6 встреч обучающихся с участниками специальной военной операции.

В 2024 году филиал выступил площадкой международных и всероссийских акций, направленных на патриотическое и военно-патриотическое воспитание молодежи:

- международная акция «Диктант Победы» (апрель 2024г.),
- всероссийская акция «Географический диктант» (ноябрь 2024г. года).

Обучающиеся Филиала являются участниками акций патриотической направленности на как на территории Филиала, города так и Республики: «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», участники городского Парада Победы в честь «9 Мая», проведение митинг-концерта «9 Мая» на территория Филиала», проведение тематических кураторских часов, участие в патриотических проектах города и Республики.

К сведению, в проведении акции «Георгиевская ленточка» на территории Филиала приняло участие 15 волонтеров, которые передали более 850 георгиевских лент обучающимся и горожанам города на площадке около Филиала.



Фото 11. -Акция «Свеча Памяти»



Фото 12. Участие во всероссийском проекте Истоки

В рамках программы «Роспатриот» студент 2 курса Илья Денисов принял участие во Всероссийском проекте «Истоки. Школа» г. Печоры. Программа была направлена на формирование гражданской и культурной идентичности на основе духовно-нравственных ценностей, а также на формирование молодежных сообществ в сфере патриотического воспитания по продвижению новых форм системы патриотического воспитания.

5.3. Волонтерская деятельность

Волонтерская (добровольческая) деятельность, как один из основных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала, способствует развитию культуры добровольчества среди обучающихся.

Все члены студенческой волонтерской организации вносят большой вклад в развитие добровольческого движения филиала и добиваются успехов.

На базе Филиала функционирует Волонтерский центр Филиала, действующий на основании Положения. Состав волонтерского центра включает более 130 волонтеров. Все волонтеры Филиала зарегистрированы на портале Dobro.ru (согласно portalу более 520 волонтеров готовы помогать и принимать участие в проектах Филиала).

Общественная деятельность непосредственно связана и с развитием волонтерского (добровольческого) движения среди студенческого общества на территории Филиала. Волонтеры Филиала принимают участие в проведении мероприятий, которые организуют отделы Филиала (культурно-творческие, профориентационные, спортивные мероприятия, семинары, конференции).

За 2024 год студенты из волонтерского центра Филиала приняли участие в организации более 50 мероприятий в Филиале, в городских и республиканских проектах.

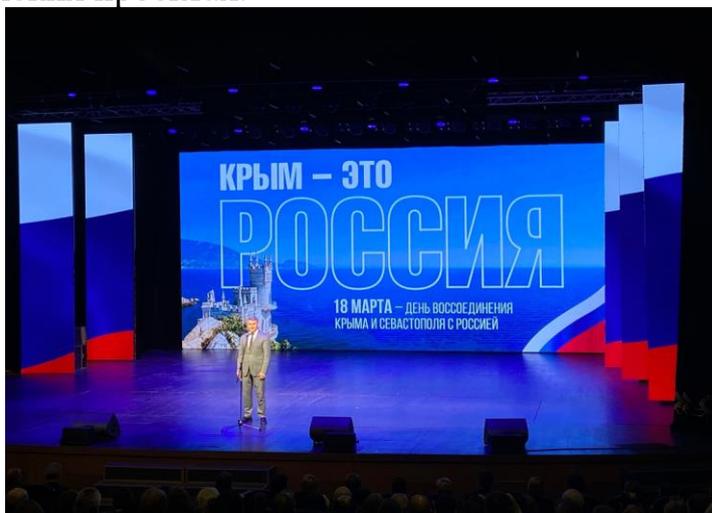


Фото 13. Участие в проведении республиканских мероприятий



Фото 14. Волонтеры приняли активное участие в проведении праздника Всечувашский «Акатуй» г.Москва

С сентября 2024 года в Чувашии реализуется образовательный проект «Университетские субботы». Основная задача - помочь школьникам подготовиться к ЕГЭ, олимпиадам, расширить знания по предмету и открыть для себя новые направления обучения. В рамках данного проекта волонтеры Филиала являлись координаторами открытых лекций, мастер-классов, и интерактивных практических занятий.



Фото 15. Проект «Университетские субботы»

Волонтерский центр ежегодно проводит акцию «Подари ребенку радость». В рамках данной акции студенты подготовили и провели 2 новогодние праздничные анимационные программы для детей из детского дома районов Чувашии (г. Шумерля и с. Порецкое). Также проведена творческая программа для детей сотрудников совместно с творческими коллективами филиала.



Фото 16. Творческая программа для детей из детского дома г. Шумерля



Фото 17. Творческая программа для детей из детского дома с. Порецкое.



Фото 18 Творческая программа для детей сотрудников Филиала

На базе Филиала организовывали акцию по сбору гуманитарной помощи для Донецкой и Луганской народных республик. Принимали участие в отправке гуманитарного груза. В акции приняло участие более 400 обучающихся и работников Филиала. Волонтеры помогали в организации расселения беженцев, прибывших на территорию Чувашской Республики.

Проведен ряд мероприятий по поддержке семей мобилизованных и российским военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции.

Проведено более 10 экологических акций совместно с представителями администраций города Чебоксары по уборке территории города, а также пропаганде бережного отношения к окружающей среде. За 2024 год экологических мероприятиях приняло участие более 210 обучающихся и работников Филиала. Субботники - «Молодежный городской субботник», «Экологический городской субботник»



Фото 19.
Молодежный
городской
субботник.

5.4. Культурно-массовая деятельность

Культурно-творческая деятельность Филиала направлена на развитие духовных сил и способностей обучающихся, реализацию их творческой активности. Она решает задачи духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также профилактики правонарушений и асоциального поведения.

В течение 2024 года в мероприятиях участвовало более 500 обучающихся. Зрительская аудитория составила более 1100 обучающихся и работников Филиала. Постоянными участниками студенческих объединений является около 120 человек, из них обучающихся 1 курса примерно 40 человек.

Для культурного воспитания и развития обучающихся в Филиале были организованы массовые мероприятия, фестивали, творческие концерты, спортивные мероприятия и конкурсы такие как:

«Студенческая весна 2024» (вузовский этап) Республиканского фестиваля. Вузовский этап включает подготовку творческих номеров для прохождения отбора для республиканского этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна». Вузовский этап отбора номеров завершается показом творческой постановкой, включающая лучшие студенческие номера. В

оценке вузовского этапа в качестве эксперта в жюри были представители организаторов жанровых направлений Всероссийского этапа «Российская студенческая весна».



Фото 20. Студенческая весна-2024



Фото 21. Студенческая весна-2024

«Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» — конкурс красоты и таланта. Ежегодный конкурс, который проводится совместно со студенческим советом обучающихся Филиала. В проведении и организации приняло участие более 50 человек, зрительская аудитория составила более 400 обучающихся и работников Филиала. В мероприятии приняли участие партнёры Филиала.



Фото 22. Победители конкурса «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех-2024» «День Знаний» и неделя адаптации «Марафон первокурсника». Мероприятия, которые направлены на адаптацию обучающихся первого курса к студенческой среде, знакомство с учебными корпусами, традициями Филиала и с действующими студенческими объединениями. В организации мероприятий приняло участие более 40 обучающихся, охват по посещаемости мероприятий в 2024 году - более 150 первокурсников.



Фото 23. Торжественная линейка 1 сентября 2024г.

«Студенческий дебют». Ежегодный фестиваль студенческого творчества, направленный на выявление талантов среди обучающихся первых курсов и создание условий для реализации их творческого потенциала. В мероприятии участвуют команды обучающихся 1 курса всех направлений подготовки и специальностей. В организации и проведении мероприятия приняло участие более 80 обучающихся, зрительская аудитория составила более 400 обучающихся и работников Филиала.



Фото 24. Студенческий Дебют-2024

5.4.1. Коллектив современного танца «На одном дыхании»

Состав коллектива насчитывает 17 участников. Коллектив участник творческих программ Филиала («День Знаний», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», «Масленица с Политехом», «День открытых дверей», «Студенческий дебют» и др.;). Участники фестиваля творческой молодежи.



Фото 25. Республиканская студенческая весна

5.4.2. Творческий коллектив Театр теней «Экспромт»

Участник творческих программ Филиала («Марафон первокурсника», «Официальное открытие «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.;).

Состав участников коллектива 10 человек.

Победитель Республиканского фестиваля «Студенческая весна-2024» в номинации: Оригинальный жанр.

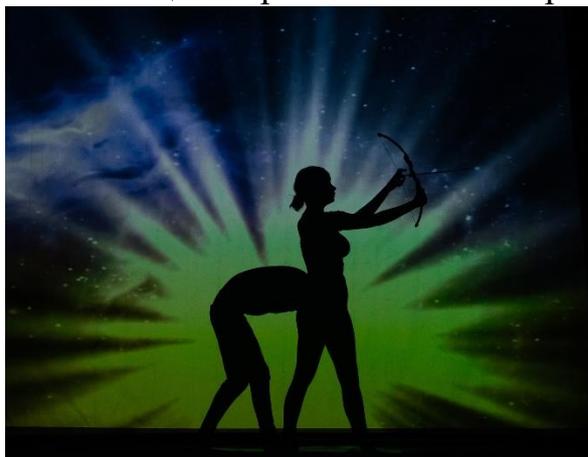


Фото 26. Республиканская студенческая весна

Коллектив театра теней является единственным коллективом в Республике, которое развивает данное художественное направление.

5.4.3. Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора»

Участники мероприятий Филиала («Марафон первокурсника», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», «День открытых дверей» и др.);

Обладатели 1 места Республиканского фестиваля «Российская студенческая весна» 2024 в номинации: Мода: Вечерняя Мода;

Лауреат I степени на Всероссийском фестивале-конкурсе «АРТ-континент»

Обладатели специального приза за исполнительское мастерство Всероссийского фестиваля-конкурса «АРТ-континент».

Лауреаты 2 степени Межрегионального конкурса «Перспектив Детства».

Лауреаты ежегодной премии «ПИК» Московского политехнического университета в номинации творческий коллектив года.

За 2024 год проведено 5 мастер-классов с отбором в коллектив театра мод «Иллюзия выбора», состав участников 20 обучающихся Филиала.



Фото 27. Республиканская студенческая весна

5.4.4. Вокальный ансамбль, инструментальное направление

Студенты вокального ансамбля Филиала участники творческих программ Филиала («День Знаний», «Дебют первокурсника», «Масленица с Политехом», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», праздничный митинг-концерт «9 Мая» и др.;

- Участники фестиваля творческой молодёжи г. Новочебоксарск;
- Призёр вокального конкурса «Золотой голос Московского Политеха» (Гридасова Катерина -3 место);
- 2 Место Всероссийского конкурса жестовой песни «Слияние Сердец».



Фото 28. Масленица

5.4.5. Команда КВН «Уличные коты»

Выступление команды в Высшей Студенческой Лиге КВН Чувашии стало важным событием и ценным опытом для обучающихся. Дебют в лиге такого уровня – это всегда серьезный вызов, и команда Филиала подошла к нему с энтузиазмом, креативностью и готовностью учиться. За сезон ребята завоевали 2 место в ¼ Высшей студенческой лиги, а также стали бронзовыми призерами в финале сезона.



Фото 29. финал Высшей студенческой лиги КВН Чувашии 2024

5.5. Социальная активность обучающихся

В Филиале выстроена система мероприятий по формированию у обучающихся проектных компетенций, а также система поддержки социальных проектов, инициированных студентами в рамках проектных сессий и конкурсов проектов. Основы проектной деятельности направлены не только на получение студентами инструментов реализации социальных проектов, но являются также важной частью образовательного процесса, позволяют выпускникам быть конкурентоспособными в крупных компаниях, использующих проектный метод управления процессами.

Наиболее глубокое погружение в проектную деятельность ежегодно происходит в рамках цикла мероприятий «Акселерационная программа».

Студенты работают в малых группах по 5-7 чел., курс включает в себя теоретическую и практическую части. В 2024 году Проектные сессии проводились в рамках подготовки к различным грантовым конкурсам: Всероссийский конкурс молодежных проектов, Конкурс студенческих инициатив, а также в рамках проектирования деятельности обучающихся.

С целью поддержания инклюзивной среды в Филиале проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к каждому человеку, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также включение данной категории студентов в добровольческую деятельность.

В рамках Общероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» на базе Филиала открыт центр по сбору гуманитарной помощи.

Благодаря деятельности центра в региональный штаб удалось передать для дальнейшего распределения продукты питания, одежду, текстиль, средства гигиены, антисептические средства, медикаменты и перевязочные материалы.



Фото 30.
Студенты и сотрудники
Политеха собрали
гуманитарную помощь
для жителей Курской
области

Студенты-добровольцы в индивидуальном порядке посещали Республиканскую станцию переливания крови, чтобы самостоятельно сдать кровь и стать донором. В Филиале регулярно проводятся лекции о донорстве костного мозга и крови.

Студенты принимают участия в различных мероприятиях на площадках: «Добро.ру», «Твой Ход», «РосМолодежь», «Волонтеры Победы», «iВолга».

5.5.1 Клуб настольных игр

Клуб настольных игр провели за 2024 год более 10 встреч, в том числе межкафедральную игру «Что? Где? Когда?» в рамках празднования «День Российской науки». Состав клуба более 40 человек. Популярные игры «Мафия», «Шашки», «Шахматы», «Монополия», «Уно», «Дженга» и другие.



Фото 31. Студенты Филиала на Республиканском турнире дебатов

5.5.1 Студенческий медиацентр



Фото 32. Лаборатория «ПОЛИТЕХ-МЕДИА»

Студенческий медиацентр «Политех Медиа» обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой. Медиацентр располагает всем необходимым оборудованием для профессиональной звукозаписи, а так же речевых программ, озвучения рекламных роликов, фильмов, видеоклипов.

Таблица № 8. Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод	Оборудование
1	Оборудование для студенческого медиацентра «Политех Медиа»	Canon EOS R Body + EF-EOS R адаптер
		Зарядное устройство фотоаппарата Canon AC-E6N для EOS 750D/760D/60D/70D/80D/6D/7D/5D
		HDMI кабель AudioQuest HDMI Forest 10.0m PVC
		Mars 400s видеосендер Hollyland
		Кабель KRAMER HDMI-HDMI
		Переходник mini HDMI-HDMI GCR 19M / 19F угол вращения 360 град
		Кабель аудио DAXX J45-15 1.5m
		PowerCube Фильтр В, 3.0м, 5 евророзеток (SPG-B-10-Black), черный
		Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2900ST.0
		Видеосвет DigitalFoto Chameleon 4 RGB 120см
		Видеокарта Palit GeForce RTX 3060 12288Mb
		Внешний диск HDD A-DATA HV320, 2ТБ, белый [ahv320-2tu31-cwh]
		Карта памяти SecureDigital 128Gb SanDisk SDSDXPK-128G-GN4IN {SDXC Class 10, UHS-II U3}
		Карта памяти SecureDigital 128Gb SanDisk
		Объектив Canon EF-S 55-250mm
		Кабель HDMI М / HDMI М V1.4b, высокоскоростной, ethernet+3D, 5м.
		Телесуфлер для планшетов Datavideo TP-300
		Конденсаторный микрофон для записи AKG
		Поп-фильтр
		Аудиоинтерфейс Scarlett 2i2
АТЕМ mini PRO видеомикшер Blackmagic		
Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2900ST.0		

5.6 Кураторство и наставничество

В Филиале активно развивается система кураторства-наставничества. За учебными группами закреплены кураторы учебных групп, из числа профессорско-преподавательского состава. Также на всех направлениях (специальностях) есть Тим-лидеры направления (специальности), определяется из числа студенческого актива Филиала. Филиал активно поддерживает кураторское направление, спонсирует всевозможные поездки на форумы, образовательные интенсивы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных обучающихся.

Тим-лидеры направлений подготовки (специальностей) участвуют во всевозможных конкурсах, посещают многочисленные развивающие форумы и конференции, за 2024 год посетили более 10 Образовательных Форумов, такие как: республиканский Форум межрегионального развития «МолГород 2024», Конференция «Добро.Конференция» в г. Самара, Семинар «Твое сообщество» от проекта «Твой Ход» г. Пятигорск, Международный Форум «Волонтеры Победы», Окружной патриотический Форум «Послы Победы. Ижевск», Всероссийский слет «послы Победы 2024г.» и другие.



Фото 33. – форум МедиаДвиж в Москве и Международная выставка-форум «Россия»

Развитие системы кураторства и наставничества в Филиале позволяет активно развивать внеучебную деятельность, увеличивая количество вовлеченных обучающихся в творчество, науку, спорт, общественную деятельность, дает возможность усилить профилактическую работу по деструктивному и девиантному поведению в студенческой среде. Система кураторства и наставничества включает в себя не только адаптацию обучающихся первого курса, но и наставничество всех обучающихся очной формы обучения. В Филиале совместно с кураторами учебных групп проводятся мероприятия по посещениям театра, музеев, посвященные важным историческим событиям региона и страны.

Кураторы ведут активную работу по рекомендации обучающихся на выдвижение специальных стипендий за результаты внеучебной деятельности. На период 2025 года 3 обучающимся Филиала была назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и обучающихся за особую творческую устремленность, достигших значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, спортивной, общественной деятельности.

Система наставничества позволяет вести активную работу по оздоровительной работе (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).



Фото 34. Работа кураторов

5.7. Профилактика вредных привычек и асоциальных явлений. Спортивные достижения

На протяжении всего года в Филиале проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, противодействию распространения ВИЧ-инфекции и привлечение к занятиям спорта. В рамках календарного плана воспитательной работы Филиала на кураторских часах проводятся тематические лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, встреча с врачами по пропаганде «Здорового образа жизни», «Женскому здоровью», «О вреде электронных сигарет» и др. За 2024 год - 25 спикеров, 27 тематических встреч/бесед, 680 участников встреч.

В 2024 году проводилась работа с обучающимися Филиала по профилактике девиантного поведения в молодежной среде:

- лекции для обучающихся совместно с УМВД по г. Чебоксары

Мероприятия по профилактике наркомании в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2024», «Чистое поколение»;

- открытый диалог в рамках профилактики употребления ПАВ;
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися/беседы, а также информационно-профилактическая работа с профессорско-преподавательским составом по вопросам, связанным со взаимодействием с обучающимися;

- ведется профилактическая работа с обучающимися «группы риска»;

Кураторы активно помогают в развитии и популяризации видов спорта и здорового образа жизни. Ежегодно проводятся турниры согласно утвержденному календарному плану по следующим видам спорта: мини-футбол, дартс, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, гиревой спорт, стрельба из пневматической винтовки, стрит-баскет, баскетбол, самбо, армрестлинг, мас-рестлинг, плавание, легкая атлетика.

Спортивная деятельность Филиала направлена на повышение уровня физической подготовленности и профессиональной работоспособности обучающихся, повышение спортивного мастерства и достижение высоких спортивных результатов, а также воспитание морально-волевых качеств.

Ежегодно сборная команда Филиала является призерами и победителям легкоатлетической эстафет и соревнований:

- Чемпионате и Первенство Чувашии по легкой атлетике (1 место Иванов Дмитрий, спортивная ходьба 5000 м), Голубцова Елизавета (2 место по спортивной ходьбе 5000 м.), Дмитриев Даниил (1 место а дисциплине бег на 5000 м.)

- Легкоатлетические соревнования в помещении «Звезды студенческого спорта». (Дмитрий Иванов, золото в спортивной ходьбе на 5000м; Анастасия Красильникова, золото в беге на 2000м с препятствиями; Анна Красильникова, золото в беге на 1000м.; Данил Дмитриев, бронза в беге на 3000м. Елизавета Голубцова, бронза в спортивной ходьбе на 5000м.).

- 1 место среди команд основных групп и 2 место среди мужских команд в 86-й Республиканской легкоатлетической эстафете «Советская Чувашия».

-1 место в первенстве Чувашской Республики по легкой атлетике (кросс) среди юниоров до 23 лет на дистанции 5 км с результатом 14.13.05 выиграл студент филиала Даниил Дмитриев.



Фото 35. Спортивные достижения

Команда девушек Чебоксарского Политеха по волейболу завоевала 2 место на отборочном этапе Всероссийских соревнований по баскетболу 3x3 АСБ среди студенческих команд Чувашской Республики, 2 место в чемпионате Чувашской Республики, 3 место в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республики. Команда юношей Чебоксарского Политеха

завоевала 2 место в отборочном этапе Всероссийских соревнований по баскетболу 3x3 АСБ среди студенческих команд Чувашской Республики, 3 место в чемпионате Чувашской Республики, 1 место в городском турнире по волейболу.



Фото 36. Спортивные достижения

Футбольная команда «ПОЛИТЕХ» также имеет спортивные достижения:

-1 место в Чемпионате любительской футбольной лиги 5x5 г. Чебоксары.

-1 место в XXIV Регулярном Чемпионате НМФЛ (Плей-офф)

-1 место Кубок Поволжья по мини-футболу

-2 место во Всероссийском чемпионате по мини-футболу среди предприятий Машиностроительного кластера Чувашии.

-3 место в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республике по мини-футболу среди мужских команд.

-3 место в XXIV Регулярном Чемпионате НМФЛ (Серебряный Плей-офф)



Фото 37. Спортивные достижения

Команда Филиала по лыжным гонкам в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республики заняла 3 место и 2 место в смешенной эстафете.



Фото 38. Спортивные достижения

Спортсмены Филиала принимают участие в соревнованиях различных видов спорта:

- 1 место по настольному теннису среди команд в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республике.

- 1 место Международных и Всероссийских соревнований по маунтинбайку завоевала студентка 2 курса Алина Карлова (дистанция 13 км.)

- 1 и 2 место в соревнованиях по лыжероллерам Межрегионального Летнего Кубка "Путь к рекордам - 2024" (Людмила Бронникова, направление подготовки "Экономика")

- 2 место в соревнованиях по велоспорту г. Миасс, завоевала студентка 1 курса направления подготовки "Информационные системы и технологии" Чебоксарского Политеха Алина Карлова.

- 3 место в соревнованиях за Кубок Чувашской Республики по самбо среди мужчин, завоевал студент 1 курса кафедры строительства Столбов Иван.

- 3 место по мас-рестлингу в Универсиаде ВУЗов Чувашской Республике

На Республиканских соревнованиях по плаванию студент филиала Данилов Никита показал максимальный результат в нескольких дистанциях: 1 место на дистанции 100 м на время 57.83 (комплексное плавание), 1 место на дистанции 200 м на время 2.08.38 (комплексное плавание), 1 место на дистанции 200 м на время 1.52.66 вольным стилем, 1 место на дистанции 400 м на время 4.04.03.

6. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Филиал уделяет особенное внимание созданию максимально благоприятной среды для эффективной работы сотрудников и учебы обучающихся - укреплению культуры здорового образа жизни, осознанного потребления и бережного отношения к природным ресурсам, внедрению систем поддержки обучающихся и сотрудников, заботе об их ментальном здоровье в условиях работы и обучения в высоком темпе.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется по 2 адресам:

Таблица №9. Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь, кв.м	Назначение
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 54	1917,6	Учебно-лабораторное
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60	1376,4	Учебно-лабораторное
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60 (арендованное)	1254,1	Учебно-лабораторное

В учебных корпусах размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием и средствами звуковоспроизведения, учебные классы для проведения семинарских и практических занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, библиотека с компьютерным доступом в сети Интернет к различным базам данных, электронным образовательным ресурсам, вспомогательные помещения, спортивный зал, столовая.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Оборудовано 18 лабораторий и 9 компьютерных классов оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде.

Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Работают читальный зал, библиотека, электронная библиотека. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; формирование электронного портфолио

обучающихся; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Учебные корпуса оборудованы вендинговыми аппаратами.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в здравпункте, находящемся в Филиале.

Особое внимание в Филиале уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества Филиала реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса Филиала посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Таким образом, материально технические и социально-бытовые условия реализации основных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, особое внимание в Филиале уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания Филиала, учебные аудитории и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Вход в здания Филиала оборудованы пандусами. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

6.2. Электронная информационно-образовательная среда

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Персональные компьютеры, всего - 267,

из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время: 151, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 9,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 267,

имеющие доступ к Интернету - 267.

Разработан и поддерживается сайт Филиала <https://polytech21.ru>.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям.
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам.
- Специальные программные средства для научных исследований.
- Электронные библиотечные системы.
- Электронные справочно-правовые системы.
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Связь со всеми структурными подразделениями университета осуществляется по локальной сети посредством программного обеспечения для оперативного обмена сообщениями и оповещения Viber.

Максимальная скорость доступа к Интернету. Доступ к внутренней компьютерной сети осуществляется со скоростью 100 Мб/сек.

Максимальная скорость доступа к Интернету - 50.0 Мбит/сек.,
в том числе по типам доступа:

- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) — 2.0–50.0 Мбит/сек.

- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) - 256Кбит/сек-2 Мбит/сек.

Филиал имеет 9 компьютерных классов большая часть, из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса Филиал располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Кафедры используют в учебном процессе полученное по подписке программное обеспечение на всех компьютерах, преподавателей и обучающихся для изучения или освоения продуктов и технологий Microsoft.

В состав подписки входят следующие программное обеспечение:

- 1 Средства для разработчиков
- 2 Средства и ресурсы
- 3 Средства проектирования

Филиал используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач: 1С Зарплата и кадры; СБИС; Кадровый электронный документооборот; 1С УПП; 1С Бухгалтерия; Directum; и т.д.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале: версия официального сайта для слабовидящих; электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям; дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих; места для парковки автотранспортных средств инвалидов; безбарьерная среда: полная доступность в учебные корпуса, включая оборудованные санитарные помещения, доступность и возможность вызова ассистента (помощника).

В 2024 году проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы филиала на современный уровень. В Филиале ведется работа по непрерывному поддержанию работоспособности систем жизнеобеспечения, устранение неисправности электроснабжения, отопления, водоснабжения и водоотведения.

В рамках текущего ремонта были проведены работы по монтажу водосточной системы учебных корпусов, работы по ремонту пола учебного корпуса, заменены двери в кабинетах и учебных аудиториях, полностью заменены оконные блоки в учебных корпусах, произведен ремонт лестничных маршей с установкой новых перил и поручней.

В 2024 году закуплена новая мебель - учебные парты и стулья в аудиториях Филиала.

Проводится работа по экономии затрат на энергоресурсы: систем водоснабжения и водоотведения, системы теплоснабжения с учетом работы «погодозависимой» автоматики регулирования, заменены люминесцентные светильники на светодиодные. Проведены работы по уборке и благоустройству помещений и прилегающих территорий.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В корпусах Филиала размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовая.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Филиал располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде.

Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В учебных зданиях Филиала создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами Филиала. Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет заместитель директора филиала по учебной и воспитательной работе.

По маршруту движения от входа в здание расположены тактильные знаки. У входа имеется тактильная табличка с названием помещения. На территории Филиала имеется пандусы, которые обеспечивают беспрепятственный доступ к зданиям.

Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате) обеспечен посредством входа с расширенными дверными проемами, необходимые помещения находятся на первом этаже для удобства передвижения. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

В аудиториях и лабораториях имеются адаптированные рабочие места, что позволяет обучающимся с ограниченными возможностями полноценно участвовать в учебном процессе. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекты, телевизоры).

Филиал активно использует информационные технологии для обеспечения доступности цифровых ресурсов для лиц с ограниченными возможностями. Специализированное программное обеспечение помогает обучающимся с ВОЗ в обучении.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи.

Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале:

- дистанционный доступ к официальному сайту Филиала <https://www.polytech21.ru/>, на котором существует версия для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: полная доступность, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента.

Спортивно-оздоровительные условия

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Филиале проводятся на базе спортивного зала, расположенного в здании вуза. Зал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Социально-бытовые условия

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи, профилактических мероприятий различной направленности в Филиале имеется медицинский кабинет.

В здании Филиала для организации горячего питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть столовая. Столовая обеспечивает обучающихся и работников качественным и доступным питанием. В столовой представлен широкий ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки разной ценовой категории.

Обеспечивается доступ на прилегающую территорию (возможность подъезда к входу автомобильного транспорта, перемещение обучающихся с ограничением двигательных функций, электронный звонок); доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (поручни, расширенные дверные проемы, электронные звонки); системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами для обучающихся с нарушениями слуха; наличие специальных мест в аудиториях.

6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки

Лаборатория деталей машин

Аудитория оснащена комплектом мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект лабораторного оборудования по дисциплине, натурными образцами демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Детали машин»: комплект из 10 зубчатых механизмов с неподвижными осями колес и планетарных; установка ТММ-46-1 для определения приведенного момента инерции рычажного механизма экспериментальным методом; установка для демонстрации явления резонанса и снижения эффекта силы трения при вибрациях; стенд настольный – виды структурной группы II класса; установка ТММ-423 для демонстрации нарезания зубчатых колес методом обкатки; комплект пластмассовых плоских фигур сложной формы; установка «Физический и математический маятник»; комплект для выполнения лабораторной работы по теме «Гармонические колебания»; модель кулачкового механизма с поступательно-движущимся толкателем; разрезы натуральных образцов червячных редукторов и волновой зубчатой передачи; модель механизма привода ведущих передних колес трактора (разрез конических зубчатых передач); модель механизма муфты сцепления; плакаты.

Лаборатория физики

Лаборатория Физики является основной при проведении лабораторных работ и оснащена микрометр тип МК; электронные мини-весы ТН-210; Барометр БР-52; Термометр; насос Камовского; стеклянный сосуд; водяной U-образный манометр; гигрометр психрометрический ВИТ-1; вентилятор; соленоид; вольтметр М4200; вольтметр М206; вольтметры М4233 М4250; амперметр М4200; миллиамперметр М206; миллиамперметр М4200; микроамперметр М4204; мультиметр DT9205A; мультиметр DT830B; мультиметр DT 8801; цифровой вольтметр В7-35; тестер Ц4353; термистор; тиратрон; реостат РСР; регулятор напряжения РНШ-1; регулятор напряжения РНШ-2; тангенс-гальванометр (тангенс-буссоль); набор компасов; Электронная лампа 6Э5П. Электронный осциллограф С1-83; электронный осциллограф АСК-1011; электронный осциллограф ОСУ-20; электронный осциллограф GDS-71042; генератор сигналов низкочастотный ГЗ – 109; генератор звуковой ГЗШ-63; генератор сигналов низкочастотный ГЗ – 102; источник переменного напряжения на 42 В; Персональный компьютер. Гониометр с пропускающей дифракционной решеткой; ртутная лампа ДРЛ с блоком питания; гониометр с поляридом; люксметр Ю116; пирометр ОППИР-017Э; нагреваемая нихромовая пластина с блоком питания (ЛАТР); фотоэлемент с блоком питания и регистрации; светофильтр красный; индикатор радиоактивности РАДЭКС РД-1503; монохроматор УМ-2; спектральная водородная трубка с блоком питания; дуговая натриевая

лампа ДНаТ с блоком питания ЛАТР; призмный спектрометр Люксметр MS 6610; Пирометр АКИП-9304. Стеллажи и шкафы для хранения оборудования

Лаборатория электрических машин

Лаборатория оборудована комплектом мебели для учебного процесса; доской учебной; компьютерной техникой; мультимедийным оборудованием (проектор, экран); «Стенд лабораторный электротехнический», вольтамперфазометр ВАФ-82; реле рт-85; токовые клещи КТ52-5-100-100; трансформатор ТЗСИ-25; фазовращатель; аппарат управления оперативным током АУОТ-М2-20-220-УХЛ4; преобразователь напряжения зарядно-подзарядный ПН8П-М2-20-220-УХЛ4; измеритель показателей качества эл. энергии «Ресурс-UF2М», шкаф многоцелевой ШМП-3 для высоковольтной лаборатории; осциллограф GDS-71102; люксметр; стенд РТ40; стенд РТ351; ваттметр, авометр АВО-5м1; амперметр э537, вольтметр м2018, генератор г5-54, источник ПЭФ-3, источник НТР 30.5, трансформатор тока УТТ5, стенд «Счётчики электроэнергии», электродвигатель ЗАР63, электродвигатель МУН1, стенд «Исследование усилителей на биполярных транзисторах», стенд «Исследование управляемого тиристорного выпрямителя», стенд «Исследование характеристик полупроводниковых приборов».

Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами

Лаборатория оборудована комплектом мебели для учебного процесса; доской учебной; компьютерной техникой; мультимедийным оборудованием (проектор, экран); «Стенд лабораторный электротехнический», вольтамперфазометр ВАФ-82; реле рт-85; токовые клещи КТ52-5-100-100; трансформатор ТЗСИ-25; фазовращатель; аппарат управления оперативным током АУОТ-М2-20-220-УХЛ4; преобразователь напряжения зарядно-подзарядный ПН8П-М2-20-220-УХЛ4; измеритель показателей качества эл. энергии «Ресурс-UF2М», шкаф многоцелевой ШМП-3 для высоковольтной лаборатории; осциллограф GDS-71102; люксметр; стенд РТ40; стенд РТ351; ваттметр, авометр АВО-5м1; амперметр э537, вольтметр м2018, генератор г5-54, источник ПЭФ-3, источник НТР 30.5, трансформатор тока УТТ5, стенд «Счётчики электроэнергии», электродвигатель ЗАР63, электродвигатель МУН1, стенд «Исследование усилителей на биполярных транзисторах», стенд «Исследование управляемого тиристорного выпрямителя», стенд «Исследование характеристик полупроводниковых приборов».

Лаборатория 3D моделирования и прототипирования оснащена 3D принтерами, микроскопами, контрольным приспособлением с центрами, резцами; сверлами; зенкерами; развертками; резьбообрабатывающим инструментом; фрезами; зуборезным инструментом; абразивным инструментом; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; стеллажи и шкафы для хранения оборудования.

Лаборатория «Учебный банк»

Лаборатория предназначена для формирования у обучающихся практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Основные виды деятельности:

- ведение расчетных операций: осуществление расчетно-кассового и безналичного обслуживания клиентов; осуществление межбанковских расчетов; обслуживание расчетных операций;
- осуществление кредитных операций: определение кредитоспособности клиента; оформление выдачи кредитов и их сопровождение; формирование резервов на возможные потери по кредитам.

Данные виды деятельности осваиваются обучающимися в ходе практических работ, реализованных посредством применения банковского оборудования, представленного в лаборатории.

В комплект банковского оборудования входят:

- 2-х карманный мультивалютный счётчик банкнот (2cis) docash dc-55v.
- Сортировщик монет docash 913.
- Просмотровый детектор банкнот dasgeld f-100.
- Однопакетный вакуумный упаковщик банкнот.
- Дозиметр мкс-01calm.
- Денежный ящик raytor ht-410p.

Лаборатория микропроцессоров оснащена современным оборудованием, включающим компьютеры с профессиональным программным обеспечением для разработки и отладки программного обеспечения микроконтроллеров, различные типы микроконтроллерных плат разработки. Обучение в лаборатории включает практические занятия, курсовые работы и проекты, направленные на получение навыков программирования микроконтроллеров, разработки электронных устройств, работы с датчиками и исполнительными механизмами.

Лаборатория моделирования технологических процессов предназначена для создания, анализа и оптимизации моделей различных технологических процессов, используемых в промышленности и других областях. Лаборатория позволяет обучающимся разрабатывать, тестировать и оптимизировать модели технологических процессов из различных отраслей промышленности.

Лаборатория информационных технологий оснащена современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, серверным оборудованием и необходимым программным обеспечением. В лаборатории проводятся практические занятия по программированию на различных языках, администрированию операционных систем, разработке веб-приложений.

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» предназначена для подготовки обучающихся в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем, комплексов и периферийного оборудования.

Основное оборудование:

1. Автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
3. Комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
4. Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
5. Проектор и экран;
6. Маркерная доска;
7. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» предназначена для подготовки обучающихся в области разработки программного обеспечения, инструментальных средств разработки программного обеспечения.

Основное оборудование:

1. Автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
3. Проектор и экран;
4. Маркерная доска;
5. Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных» является основой при проведении занятий в области разработки и защиты баз данных.

1. Автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
3. Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
4. Проектор и экран;
5. Маркерная доска;
6. Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория строительного материаловедения оснащена оборудованием: весы, шкафы сушильные, камера климатическая двойная, камеры для замораживания и оттаивания образцов. Приборы неразрушающего контроля прочности. Машина испытательная универсальная и пресс гидравлический, другие средства измерения, испытательное и вспомогательное оборудование.

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических, теплофизических, гидрофизических и прочностных свойств строительных материалов, изделий и конструкций

Лаборатория механики грунтов оснащена оборудованием: весы, шкаф сушильный, сита грунтовые, балансирный конус, бюксы, другое испытательное и вспомогательное оборудование.

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических свойств грунтов

Лаборатория строительных конструкций оснащена оборудованием: весы, шкафы сушильные, разрывная машина Р-10, пресс гидравлический (усилие 15т), твердомер, толщиномер и другие средства измерения, испытательное и вспомогательное оборудование: набор сит для определения гранулометрического состава песка, разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, пресс для определения прочности на сжатие бетона, прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом (влажномер универсальный, измеритель прочности Beton control, измеритель прочности стройматериалов ОНИКС-2.53 и др) .

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических и прочностных свойств строительных материалов, изделий и конструкций

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-74; учебные стенды по безопасности жизнедеятельности; лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами: электронный стрелковый тренажер

Лаборатория «Технической механики» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя (стол, стул); посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья); учебный стенд «Усилия в пространственных

фермах»; экспериментальная установка «Определение центра изгиба»; экспериментальная установка «Определение главных напряжений»; экспериментальная установка «Косой изгиб балки»; экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»; экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике

Учебный зал судебных заседаний

Учебный зал судебных заседаний является специализированным кабинетом для проведения практических учебных занятий для обучающихся направлений подготовки «Юриспруденция» и обучающихся СПО по специальности «Право и судебное администрирование».

Целью функционирования Учебного зала судебных заседаний является получение обучающимися в ходе реализации основных образовательных программ профессиональных умений и навыков при проведении занятий по дисциплинам Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, ряду спецкурсов.

Главной задачей использования Учебного зала судебных заседаний является проведение ролевых процессуальных игр, инсценирование судебных процессов по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам, развитие навыков работы с процессуальной документацией, изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства, развитие навыков судебной риторики.

Учебный зал судебных заседаний оснащен специализированным комплектом мебели зала судебных заседаний, атрибутами, отражающими судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, и т.д.) и техническими средствами обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор.

Криминалистическая лаборатория

Основной задачей криминалистической лаборатории является создание условий для подготовки бакалавров, магистрантов, обучающимся по соответствующим направлениям подготовки «Юриспруденция» и обучающихся СПО по специальности «Юриспруденция», формирование у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности в рамках изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право». Главные направления деятельности лаборатории связаны с техническими, организационными, тактическими и методическими основами расследования преступлений и судебно-экспертной деятельности.

В криминалистической лаборатории имеются технико-криминалистические средства, предназначенные для собирания доказательств, включая средства обнаружения, фиксации и изъятия.

Криминалистическая лаборатория оснащена универсальным криминалистическим чемоданом, источниками экспертного света для

проведения осмотра места происшествия, тренажером-манекеном для реконструкции места преступления «Взрослый», муляжами гранат, холодного и огнестрельного оружия.

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности»

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности» создана в целях развития и совершенствования изучения современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. Лаборатория оказывает содействие повышению уровня профессиональной подготовки и формированию профессиональных качеств будущих юристов в сфере информатизации процессов поиска и обработки юридической информации.

Функционирование Лаборатории призвано способствовать осуществлению учебных проектов в сфере правовых информационных систем с целью выявления требований к информационным системам, подлежащим применению в юриспруденции; обеспечение связи проводимых проектов с учебными программами, включение результатов проектной деятельности в учебные курсы; осуществлению научно-исследовательской деятельности в области прикладных информационных систем и технологий в юриспруденции.

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности» оснащена техническими средствами обучения: компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (проектором), телевизором.

В 2025 году планируется открытие совместной лаборатории с АО «Чебоксарский электромеханический завод» по основам электротехники и энергетики, оснащенной современным учебно-лабораторным комплексом.

7. ОПЫТ ФИЛИАЛА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Проектная деятельность обучающихся

Проектная деятельность организована в Филиале следующим образом: начиная с первого семестра 1 курса каждый семестр до завершения обучения, 1 день в неделю обучающиеся проводят в организациях и предприятиях в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве, где знакомятся с производственным процессом, применяемыми технологиями и задачами, требующими решений. Формируется список проектов и команд, в состав которых входят обучающиеся, кураторы от промышленных партнеров и выпускающих кафедр. В течение учебного года задачи проектов решаются, обучающиеся погружаются в свою профессию, совершенствуя профессиональные и надпрофессиональные компетенции, получая опыт решения реальных задач в команде. Если проект удастся выполнить успешно, то, кроме образовательного, получается продуктивный результат полезный для промышленного партнера. Положительно такой подход влияет на

трудоустройство выпускников и качество их подготовки, т.к., занимаясь решениями не учебных, а производственных задач и проводя значительное время на регулярной основе на предприятии, они накапливают опыт по выбранному направлению подготовки. У обучающихся есть возможность трудоустроиться и совмещать работу и учебу, получая зарплату, что мотивирует к саморазвитию. В сложившейся в данный момент ситуации нехватки трудовых ресурсов такой подход выгоден для предприятий и организаций для решения проблемы кадрового голода и быстрой адаптации выпускников учебных заведений на рабочем месте. Для примера, обучающиеся кафедры «Транспортно-энергетических систем» проходили в 2023 году обучение по проектной деятельности на предприятиях АО «ЧЭМЗ», ООО «ЧЗСА», ООО НПП «ЭКРА», Группе компаний «Альянс-Авто» и Концерне Тракторные заводы.

7.2. Информация о передовых практиках в области образовательного процесса

Трансформация образовательной политики Филиала позволила создание и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс – это внедрение проекта «Один день на производства», что позволяет обеспечить обучающимся в короткие сроки адаптироваться к выбранной специальности, а в перспективе для выпускника к быстрой адаптации на производстве. В решении данного вопроса активно принимают участие стратегические партнеры филиала. Высоккоквалифицированные сотрудники организаций реализуют дисциплины, спецкурсы по отраслевому признаку, тем самым усиливая профессиональную подготовку обучающихся. Проект реализуется для обучающихся 1 курса в рамках учебной дисциплины. Реализация проекта также позволяет определиться обучающимся и с местом прохождения практики (учебной, производственной), а в будущем это положительно влияет на трудоустройство выпускников и качество их подготовки. Процесс обучения устроен таким образом, что обучающиеся занимаются решениями не только учебных, но и производственных задач, накапливая опыт по выбранному направлению подготовки (специальности).

Продолжается развитие проектной деятельности в Филиале. Во все образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета – внедрен модуль «Проекты и проектная деятельность». Для её реализации преподаватели прошли специализированные программы повышения квалификации. По результату каждый из них разработал концепцию реализации проектной деятельности под специфику своих образовательных программ. Реализация данного модуля позволяет обучающимся погрузиться в процесс проектирования, конструирования и создание чего-то нового, а решение конкретных задач, в рамках проектной деятельности, помогает понять, осмыслить проблему проекта и найти альтернативные решения. Оба проекта «Один день на производстве» и «Проектная деятельность» позволяет обучающимся

развивать не только профессиональные навыки, но и гибкие навыки, успешно это реализовывать в выбранных проектах: проводить расчеты, работать на специализированном оборудовании, осваивать новые программные продукты, а также развивать критическое мышление, эмоциональный интеллект и коммуникабельность. Все это позволит обучающимся стать востребованным специалистом не только по завершению обучения, но и в период обучения.

7.3. Передовые практики в области организации научной работы и проведения НИОКР

В Филиале применяются следующие передовые практики в области организации научной работы и проведения НИОКР:

- В учебный процесс внедрены дисциплины «Введение в проектную деятельность» и «Проектная деятельность», в рамках которых формируются команды студентов и их научных руководителей, для выполнения проектов в таких областях как ИТ, автоматизация, строительство, транспорт, нефтегазовое дело, энергетика, экономика, менеджмент и юриспруденция. При выборе направлений научных исследований предпочтение отдается тем, которые могут стать темами выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистрантов с элементами НИР. Особое внимание уделяется вопросу финансирования разработок путем получения грантов для гуманитарных направлений это гранты Росмолодежь для физических и юридических лиц, Фонда президентских грантов, для технических направлений это программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – «УМНИК», «Студенческий стартап» и «Старт».

- Осуществлен переход к интегральным междисциплинарным направлениям исследований и разработок, внедряется кластеризация исследований с учетом трендов развития и законодательная Чувашской Республики: Постановления Кабмина Чувашской Республики от 18.09.2024 г. № 994-р, от 20.08.2021 г. № 739-р и 20.12.2021 №1184-р. Формирование направлений исследование выполняются в соответствии со стратегиями развития промышленного кластера «Приводное машиностроение», в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления и промышленного кластера «Инновационный территориальный электротехнический кластер Чувашской Республики».

- Развитие студенческого научного общества Филиала направлено на популяризацию науки среди студентов, выявление одарённых студентов, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала путем решения актуальных задач науки для развития региона и Российской Федерации, помогает в подготовке резерва научно-педагогических и научных кадров, стимулирует у будущих специалистов творческое мышление и самостоятельность, углубляет и закрепляет полученные при обучении знания,

помогая определить сферу научных интересов, найти научного руководителя, источники финансирования работ.

- В Филиале с 2023 г. работает региональное Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, что позволяет перейти от разового выполнения НИОКР для заказчиков к долгосрочному научно-техническому партнерству с индустриальными партнерами, привлекая бюджетные и внебюджетные средства для совместных разработок. Проводятся мастер-классы для заявителей среди студентов и профессорско-преподавательского состава, проводятся региональные отборы.

- В Филиале работает Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня. Это позволяет осуществлять бесплатный доступ к патентным и непатентным информационным ресурсам Федерального института промышленной собственности, а также другим международным информационным ресурсам в области интеллектуальной собственности. Открыта возможность бесплатного дистанционного обучения по образовательным модулям Академии ВОИС. Центр позволяет обеспечить повышение осознания преимуществ, которые дают правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и использование патентной информации, активизацию распространения знаний в области патентного права на региональном уровне увеличение обмена технологиями и информирование отечественных пользователей по созданию, защите, владению и управлению своими интеллектуальными правами.

- Для стимулирования разработок и создания благоприятной среды для исследователей открываются научные лаборатории и создано студенческое конструкторское бюро. Лаборатории позволяют создавать и исследовать опытные образцы, служат местом коммуникации разработчиков.

- Позиционирование и продвижение результатов НИОКР осуществляется с помощью регулярного участия в выставках, основными являются: Регионы - сотрудничество без границ; Выставка научно-технического творчества молодежи и Выставка, приуроченная к Дню российской науки.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес Чувашская Республика-Чувашия, 428000 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К.Маркса,54

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3091
1.1.1	по очной форме обучения	человек	830
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	941
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1320
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	77
1.3.1	по очной форме обучения	человек	23
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	50
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/3,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,45
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/2,94
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5600,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,58/62,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5/6,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	20,5/68,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	107/3,46

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	21/2,53
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	86/9,14
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	115/3,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	65/7,83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	40/4,25
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10/0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/1,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/1,21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16038,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	174530,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4605,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2517,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	284
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,75
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,05

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/ 0,03
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	64/ 68,09
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	46/ 92,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/ %	7/50