

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2025 14:53:16

Университетский институт

2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.01	Основы философии	1 семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ОГСЭ.03	Психология общения	1 семестр
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1-6 семестр
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	4 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	Основным вопросом философии является вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе. Он является основным, потому что определяет характер мировоззрения человека и от его решения в конечном итоге зависит решение остальных философских проблем. Основным вопросом философии имеет две стороны, два аспекта – онтологический и гносеологический.	Запишите определение (ответ запишите строчными буквами). <u>Основной вопрос философии и его две стороны</u>	Основы философии
2.	Человек в философии востока мыслится как часть мировой души. В учении о переселении душ граница между живыми существами (растениями, животными, человеком) и богами оказывается проходимой и подвижной. Абсолют–	Запишите определение (ответ запишите строчными буквами). <u>Человек и Абсолют в восточной философии и культуре</u>	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	понятие, обозначающее бесконечную духовную первооснову и первоначало всего сущего, полноту бытия и совершенство.		
3.	Досократическая философия, также известная как раннегреческая философия, это древнегреческая философия до Сократа. Досократические философы в основном интересовались космологией, началом и субстанцией вселенной, но исследования этих ранних философов охватывали работу природного мира, а также человеческое общество, этику и религию.	Запишите определение <u>Досократовская философия</u>	Основы философии
4.	Расцвет античной философии приходится на V–IV вв. до н. э. Он связан с именами величайших древнегреческих мыслителей – Сократа, Платона и Аристотеля. Центром философской мысли этого периода были Афины, поэтому классический период античной философии называют также афинским.	Запишите определение <u>Классический этап античной философии (V-IV вв. до н.э.)</u>	Основы философии
5.	Эллинистическая философия — последний период развития философии Древней Греции, последовавший за <u>Аристотелем</u> . К основным чертам эллинистической философии относят	Запишите определение <u>Эллинистическая философия</u>	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<u>этическую</u> направленность и адаптацию восточных религиозных моментов. В IV в до н. э. центром философии были <u>Афины</u>, где сформировалось 4 школы: <u>Академия</u>, Ликей (<u>перипатетики</u>), «Сад» (<u>эпикурейцы</u>) и Стоя (<u>стоики</u>).		
6.	Философия Древнего Рима (с III в. до н.э.) развивалась под сильным влиянием греческой культуры. Она была представлена в основном тремя течениями: стоицизм, эпикурейство и скептицизм. Позднеантичная философия — Неоплатонизм — последняя стадия греческой философии, которая выступала во многих вариантах от середины III в. до середины VI в., возникла в результате смешения учения Платона, а также аристотелевского, стоического, пифагорейского и других учений (за исключением эпикуреизма) с восточной и христианской мистикой и религией.	Запишите определение <u>Римская и позднеантичная философия</u>	Основы философии
7.	После Второй мировой войны Китай прошел путь от традиционного империалистического государства к коммунистической республике и затем к капиталистической	Запишите определение Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	экономике в рамках социалистической системы. Этот процесс можно разделить на несколько этапов: период китайской народной революции (1949-1956), Великий скачок (1956-1965), Культурная революция (1966-1976), Эра Дэн Сяопина (1978-1997), Период после Дэн Сяопина (с 1997 года).		
8.	в российском городе Сочи (Адлер) с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпийских игр 2014 была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. Это были первые Зимние Олимпийские игры, прошедшие в России и в стране с умеренным климатом	Запишите определение Охарактеризуйте Мировой экономический кризис 1929 г.	История
9.	Во второй половине XX века несколько стран стали лидирующими мировыми державами, основываясь на экономическом росте, военном потенциале, технологическом прогрессе и политическом влиянии: Соединенные Штаты Америки (США), Китай, Япония, Европейские страны, Советский Союз до распада в 1991 году. Эти страны оказали значительное влияние на мировую политику, экономику и культуру в течение второй половины XX века	Запишите определение Охарактеризуйте политическое развитие Китая после Второй мировой войны.	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
10.	в российском городе Сочи (Адлер) с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпийских игр 2014 была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. Это были первые Зимние Олимпийские игры, прошедшие в России и в стране с умеренным климатом	Запишите определение В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года	История
11.	Во второй половине XX века несколько стран стали лидирующими мировыми державами, основываясь на экономическом росте, военном потенциале, технологическом прогрессе и политическом влиянии: Соединенные Штаты Америки (США), Китай, Япония, Европейские страны, Советский Союз до распада в 1991 году. Эти страны оказали значительное влияние на мировую политику, экономику и культуру в течение второй половины XX века	Запишите определение Какие страны во второй половине XX в. стали лидирующими мировыми державами	История
12.	По характеру общения разделяют на продуктивное (творческое) и непродуктивное (формальное).	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какова классификация общения по характеру?	Психология общения
13.	По целям общения разделяют на утилитарное и неутилитарное.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какова классификация общения по целям?	
14.	По направленности общения разделяют на гуманистическое и манипулятивное.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какова классификация общения по направленности?	Психология общения

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
15.	По формам проявления общение разделяют на непосредственное и опосредованное, формальное и неформальное.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какова классификация общения по формам проявления?	Психология общения
16.	По степени искренности общение разделяют на открытое и закрытое.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какова классификация общения по степени искренности?	Психология общения
17.	Фразовый или фразовый	Запишите термин, о котором идет речь. Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?	Иностранный язык в профессиональной деятельности
18.	Герундий или герундий	Запишите термин, о котором идёт речь. Какое слово пропущено в следующем предложении: «_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?	Иностранный язык в профессиональной деятельности
19.	Continuous или continuous	Запишите термин, о котором идёт речь. Какое слово пропущено в следующем предложении: «Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?	Иностранный язык в профессиональной деятельности
20.	Незамедлительно укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку, т.к. согревание должно идти изнутри с одновременным восстановлением кровообращения. Необходимо обездвижить поврежденный участок тела, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Какова первая медицинская помощь при обморожении?	Безопасность жизнедеятельности
21.	Венозное кровотечение	Прочитайте текст и запишите развёрнутый	Безопасность

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	характеризуется следующими признаками: кровь темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно. Основной способ остановки венозного кровотечения – наложение давящей повязки.	ответ Чем характеризуется венозное кровотечение?	жизнедеятельности
22.	Признаком артериальных кровотечений обычно является пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего. Характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем».	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Чем характеризуется артериальное кровотечение?	Безопасность жизнедеятельности
23.	План эвакуации - это документ, определяющий последовательность действий при чрезвычайной ситуации для безопасной эвакуации людей. Цель - минимизировать риски и обеспечить безопасность при эвакуации.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что такое план эвакуации и какова его цель?	Безопасность жизнедеятельности
24.	Эта система осуществляет оперативное реагирование и оказание помощи при чрезвычайных ситуациях, координирует действия всех служб и организаций, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?	Безопасность жизнедеятельности

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1 б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа	Задание закрытого типа на	2 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
на установление последовательности	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично